

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii / calificarea*	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Sicoe Cristina Raluca Asist. dr. Popeți Eliana-Alina Asist. dr. Dincă Irina-Lucia-Mona						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	12
3.4. Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	168
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					85
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Examinări					15
Tutoriat					4
Alte activități ...					8
3.7. Total ore studiu individual	182				
3.8. Total ore pe semestru	350				
3.9. Număr de credite	14				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, mobilier modular, sistem audio și video, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii. Prezența obligatorie în procent de 70 %.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea punctelor principale dintr-un discurs pe teme familiare cu privire la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber etc. recunoscând mesajele generale și unele amănunte, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și într-un ritm lent. • Citirea și înțelegerea satisfăcătoare a textelor redactate, în general, într-un limbaj uzual, referitoare la propriul domeniu profesional și la interesele personale (descrierea de evenimente, exprimarea stărilor etc.). • Realizarea, în manieră simplă și coerentă, a unei descrieri referitoare la subiecte variate din propriul domeniu de interes (experiențe, evenimente, obiective etc.), prezentarea sumară a unei întâmplări, a subiectului unei cărți sau al unui film, exprimarea unor opinii din propriul domeniu de interes. • Susținerea în întregime a unei conversații simple pe o temă familiară sau de interes personal; exprimarea opiniei personale asupra unui subiect abstract sau de natură culturală (un film, o carte, o piesă muzicală etc.). • Redactarea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe, impresii, păreri). • Utilizarea corectă a sistemului lingvistic al limbii române în înțelegerea și producerea de mesaje scrise și orale conform nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>. • Analiza și înțelegerea fenomenelor de cultură și civilizație românească.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă. • Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională. • Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă. • Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români. • Manifestarea unei atitudini tolerante. • Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc. • Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea competenței generale de comunicare în limba română, conform descriptorilor pentru nivelul B1 (minimum), prin cunoașterea și utilizarea adecvată a conținuturilor lingvistice specifice românei (lexic, gramatică, semantică, fonologie și ortografie).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și redarea corectă a elementelor specifice sistemului fonetic al limbii române. • Însușirea, exersarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului și a actelor de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>. • Menținerea unui bun control gramatical, prin însușirea și utilizarea corectă a elementelor de

	<p>morfologie și de sintaxă specifice limbii române, cu unele influențe ale limbii materne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor elemente de vocabular și a unor structuri lingvistice care să permită cursantului să descrie situații referitoare la viața cotidiană, să explice punctele esențiale ale unei probleme cu suficientă precizie, să-și exprime gândurile și sentimentele referitoare la anumite subiecte abstracte sau culturale ca muzica, filmele etc. • Acumularea unor cunoștințe lingvistice suficient de bune pentru a le permite studenților să ducă o viață independentă atât în plan personal, cât și social în noul mediu lingvistic și pentru a face față, cu unele ezitări și apelând la parafrazări, unor subiecte cum ar fi: familia, pasiunile, călătoriile, problemele de actualitate. • Înțelegerea și redactarea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal. • Cunoașterea societății și a culturii poporului român (viața de zi cu zi, condițiile de viață, relațiile interpersonale, limbajul gesturilor, convențiile sociale, diferite ritualuri etc.)
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Particularități sonore și grafice ale limbii române (reguli generale): familiarizarea cu literele și sunetele specifice limbii române; grupuri de sunete – exerciții de pronunție; accentul, reguli de scriere și pronunțare (10 ore).</p> <p>2. Să mă prezint! Vocabular: tipuri de salut, prezentare personală (nume, naționalitate); câmp semantic referitor la noțiuni geografice: continente, țări, orașe; noțiuni de timp (momentele zilei, lunile anului, anotimpurile), fenomene meteo. Gramatică: pronumele personal, verbul „a fi”, adverbe de loc, pronumele negative, prepoziții cu acuzativul, articolul nedefinit, conjuncții (12 ore).</p> <p>3. Cine sunt și ce fac? Vocabular: autoprezentare (informații referitoare</p>	<p>Metode de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontală - Individuală - Pe grupe <p>Mijloace de predare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezbateră - argumentarea - analiza - rezumatul - explicația <p>Instrumente de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manual - mijloace multimedia - articole de ziar - exerciții comunicative 	<p>În cadrul activităților care implică TIC vom folosi următoarele instrumente în funcție de necesitățile pe care le impune tematica abordată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surse de informare și documentare; - Prezentări în Power Point; - Publicații digitale; - Aplicații multimedia; - Dicționare și enciclopedii; - Comunicare online (rețele de socializare); - Platforme colaborative; - Platforme educaționale – software-uri

<p>la vârstă, adresă, profesie); exprimarea timpului (ora și limite temporale), obiecte din clasă. Gramatică: Verbul „a avea”, numeralul cardinal, prepoziții, <i>mulți /puțini/câțiva/ fiecare</i> (10 ore).</p> <p>4. Aceasta este casa mea! Vocabular: câmp semantic specific (casa, camera, obiecte de mobilier, obiecte de toaletă), locații geografice. Gramatică: Substantivul - plural, pronumele interogativ, numeralul cardinal, articolul nedefinit plural, adverbe de timp, conjuncții (12 ore).</p> <p>5. Ce fac în timpul liber? Vocabular: activități pentru timpul liber, pasiuni, programul zilnic. Gramatică: indicativul prezent, adjectivul pronominal negativ, adverbe de timp, numeralul adverbial (12 ore).</p> <p>6. Ce îmi place să mănânc? Vocabular: noțiuni referitoare la alimente, la mesele principale, la prepararea și servirea mâncării, la bucătărie, la cumpărarea alimentelor. Gramatică: articolul definit, verbe neregulate, verbul „a-i plăcea”, dativul numelor proprii, formele accentuate de dativ, <i>toți /toate</i> (10 ore).</p> <p>7. Unde mergem în vacanță? Vocabular: destinații turistice, tipuri de locuri de cazare, mijloace de transport. Gramatică: indicativ prezent (aprofundare), adverbe de frecvență, adverbe de timp (10 ore).</p> <p>8. Viața de student Vocabular: programul zilnic, igiena personală. Gramatică: indicativul prezent al verbelor reflexive, pronumele reflexive în acuzativ, adverbe iterative, adverbe durative, conectori temporali (12 ore).</p> <p>9. Despre haine și modă Vocabular: noțiuni referitoare la îmbrăcăminte și încălțăminte, culori. Gramatică: Adjective cu patru, trei două terminații, adjective cu o formă, realizarea posesiei (adjective și pronume posesive, nume de persoane în genitive) (10 ore).</p> <p>10. Mass-media (cum mă informez?) Vocabular: mijloace de informare, știrea, rubrica de sport, buletinul meteo. Gramatică: formarea perfectului compus, marcări</p>	<p>- activități care includ TIC</p> <p>- Exerciții de fixare (de completare a spațiilor libere, de asociere, de transformare etc.) a conținuturilor gramaticale și de vocabular studiate în cadrul fiecărui capitol.</p>	<p>educaționale specializate pe învățarea limbii române ca limbă străină.</p> <p>- Aplicații pentru evaluare.</p>
---	--	---

<p>textuali ai trecutului (10 ore).</p> <p>11. Cu ce te ocupi? Vocabular: locuri de muncă, pasiuni. Gramatică: conjunctivul prezent, viitorul popular, „a putea” + infinitive (12 ore).</p> <p>12. Eu și familia mea Vocabular: familia și relațiile de familie, calități fizice și psihice. Gramatică: gradele de comparație ale adjectivului, adjectivul și pronumele demonstrativ, numeralul ordinal (8 ore).</p> <p>13. Despre corp și sănătate Vocabular: câmpuri semantice specifice (corpul uman, sănătate, obiecte medicale, medicamente, igienă personală). Gramatică: exprimarea durerii (verbul „a dura”), pronumele personal în cazul acuzativ (forme accentuate și neaccentuate), exprimarea condiției (conjuncția <i>dacă</i>) (12 ore).</p> <p>14. Azi e ziua mea! Vocabular: formule de urare și felicitare, sărbători, cadouri. Gramatică: pronumele personal în cazul dativ (forme accentuate și neaccentuate), destinatarul unei acțiuni: dativul substantivelor comune (10 ore).</p> <p>15. Sfaturi pentru o viață sănătoasă Vocabular: tabieturi, rutină, activități de relaxare. Gramatică: modul imperativ, singular și plural (8 ore).</p> <p>16. Prin oraș Vocabular: semne și reguli de circulație, mijloace de transport, punctele cardinale, locații și localuri. Gramatică: exprimarea posesiei: genitivul substantivelor comune cu articol definit și articol nedefinit, prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul (10 ore).</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>Barbu, Ana-Maria, <i>Conjugarea verbelor românești</i>, București, Editura Coresi, 2008.</p> <p>Brâncuș, Grigore, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu, <i>Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – semestrul I</i>, Ediția a III-a, București, EDP, 1991.</p> <p><i>Cadrul european comun de referință pentru limbi, disponibil online pe adresa:</i> https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf</p> <p>Cismașiu, Liliana, <i>Limba română 1</i>, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.</p> <p>Dafinoiu, Valentina, Pascale, Laura, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor (Nivel A1-</i></p>		

A2), Ediția a III-a revizuită și adăugită, București, Editura Universitară, 2015.
 Doca, Gheorghe, Alvaro Rocchetti, *Comprendre et pratiquer Le Roumain*, București, Editura Teora, 2002.
 Groza, Liviu; Oana Chelaru-Murăruș, Dana Niculescu, Camelia Stan, Camelia Ușurelu, Andra Vasilescu (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București, Editura Universității din București, 2006.
 Hedeșan, Otilia (coord.), Elena Jebelean, Florentina Leucuția, Nicoleta Mușat, Dana Percec, Corina Popa, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Timișoara, Editura Mirton, 2010.
 Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002.
 Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Editura Polirom, 2009.
 Platon, Elena, Ioan Sonea, Dina Vilcu, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 - A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
 Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2003.
 Seria de metode *Autodidact*/ <http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/>
 Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, București, Editura Compania, 2008.
 Țeghîu, Liviu, *Structuri stabile în limba română*, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este elaborată în conformitate cu *Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR)* și respectă cerințele nivelurilor de competență lingvistică A2-B1.
- Conținutul Cursului practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale vizează formarea unor competențe generale și specifice de utilizare a limbii române. Aceste abilități sunt în concordanță cu cerințele actuale, studenții obținând capacitatea de a se exprima în situații diverse de conversație, în împrejurări cotidiene sau în mediul profesional (învățământ, loc de muncă etc.).
- Cursul vizează atingerea unui nivel optim de stăpânire a limbii române care să asigure integrarea studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare*

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar/laborator			
	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului și a actelor de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 și aplicarea lor în situații bine definite (competențele lingvistice și de vocabular se verifică printr-o serie de exerciții de completare a spațiilor libere, de asociere, de transformare, de imagineare a unor situații prestabilite etc.). • Existența abilităților de comunicare scrisă (competența de comunicare scrisă se verifică prin realizarea unui text pe o temă dată din sfera tematică studiată la 	Examen scris	90%

	<p>curs).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea satisfăcătoare a textelor redactate, în general, într-un limbaj uzual, referitoare la propriul domeniu profesional și la interesele personale (competența de înțelegere a unui text se va verifica printr-un text la prima vedere prevăzut cu întrebări). 		
		Prezența, activitatea efectivă la cursul practic și eventuale teste scrise.	10%
10.2. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea sumară a unor elemente lexicale și structuri gramaticale specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1. • Existența unor abilități minime de comunicare scrisă. 			

Data completării
16.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

  

Semnătura directorului de departament

