

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii / calificarea*	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Sicoe Cristina Raluca Asist. dr. Popeți Eliana-Alina Asist. dr. Dincă Irina-Lucia-Mona						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	56
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Examinări					8
Tutoriat					2
Alte activități ...					4
3.7. Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9. Număr de credite	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, mobilier, sistem audio și video, internet, planșe, manuale, internet, copii xerox.</li> <li>Prezența obligatorie 70%.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea, în manieră simplă și coerentă, a unei descrieri referitoare la subiecte variate din propriul domeniu de interes (experiențe, evenimente, obiective etc.)</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>într-o succesiune liniară.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea sumară a unei întâmplări, a subiectului unei cărți sau al unui film.</li> <li>• Argumentarea pe scurt a unor opinii din propriul domeniu de interes.</li> <li>• Susținerea în întregime a unei conversații simple pe o temă familiară sau de interes personal.</li> <li>• Exprimarea opiniei personale asupra unui subiect abstract sau de natură culturală (un film, o carte, o piesă muzicală etc.).</li> <li>• Înțelegerea unui discurs clar care îi este adresat, cu posibilitatea de a relua în scopul detalierii unele părți ale acestuia și pentru a oferi un feedback în comunicare.</li> <li>• Redactarea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe și impresii).</li> <li>• Prezentarea în scris a propriei opinii cu privire la anumite evenimente și teme diverse.</li> <li>• Redactarea unor note și scrisori personale pentru solicitarea sau transmiterea unor informații de primă necesitate, insistând cu claritate asupra aspectelor considerate importante.</li> <li>• Solicitarea în scris a unor informații suplimentare referitoare la subiecte abstracte sau concrete.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaționarea în echipă.</li> <li>• Dobândirea abilității de mediere interculturală pentru a gestiona eficient conflictele și neînțelegerile culturale.</li> <li>• Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă.</li> <li>• Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini tolerante.</li> <li>• Adaptarea la contextul educațional și</li> </ul>

	<p>profesional românesc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România.</li> </ul>
--	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și deprinderi necesare în limba română și limbaje de specialitate pentru parcurgerea cu succes disciplinelor din planul de învățământ al specializărilor de profil.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei descrieri orale, clare și detaliate despre subiectele studiate, insistând asupra detaliilor pertinente.</li> <li>Argumentarea, într-un limbaj natural și fluent, a unui punct de vedere pe marginea tematicii studiate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni prin exemple pertinente.</li> <li>Realizarea unui expozeu pe marginea subiectelor studiate, fără a crea dificultăți de comprehensiune pentru auditoriu.</li> <li>Schimbarea și transmiterea unor informații despre subiecte cotidiene.</li> <li>Conducerea unor conversații despre subiectele studiate, dezvoltând și argumentând în mod natural și fluent propriile idei.</li> <li>Elaborarea unor eseuri argumentative, rapoarte și narațiuni, aducând justificări pro sau contra unui punct de vedere și explicând avantajele și dezavantajele unor opțiuni.</li> <li>Redactarea unor texte specifice corespondenței formale (scrisoare comercială, cerere, reclamație).</li> <li>Redactarea unor texte clare și detaliate referitoare la tematica studiată, sintetizând și evaluând informațiile și a argumentele preluate din surse diferite.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. În vizită la prieteni</b> <b>Comunicare orală:</b> a se adresa cuiva direct, a face urări, a răspunde la urări; schimbul de informații asupra unui fapt (a cere / a răspunde la informații asupra unui fapt). <b>Comunicare scrisă:</b> Text narativ cu tema: <i>O vizită la prieteni</i> (8 ore).	<b>Metode de lucru:</b> - frontală - individuală - pe grupe - în perechi	În cadrul activităților care implică TIC vom folosi următoarele instrumente în funcție de necesitățile pe care le impune tematica abordată:

<p><b>2. La sat sau la oraș?</b> <b>Comunicare orală:</b> Schimbul de informații (a cere / a răspunde la informații asupra unui act mental), verificarea unei informații / a unui fapt; exprimarea opiniei. <b>Comunicare scrisă:</b> Articol de ziar / revistă (8 ore).</p>	<p>Mijloace de predare: - dezbateră - argumentarea - analiza - rezumatul - explicația - jocul de rol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surse de informare și documentare;</li> <li>- Prezentări în Power Point;</li> <li>- Publicații digitale;</li> <li>- Aplicații multimedia;</li> <li>- Dicționare și enciclopedii;</li> </ul>
<p><b>3. O călătorie cu avionul</b> <b>Comunicare orală:</b> considerarea unui fapt ca adevărat/ neadevărat; exprimarea certitudinii / incertitudinii; considerarea unui fapt ca necesar / nenecesar. <b>Comunicare scrisă:</b> Texte publicitare (reclame, materiale publicitare detaliate); text narativ (<i>O călătorie cu avionul</i>) (4 ore).</p>	<p>Instrumente de lucru: - manual - mijloace multimedia - articole de ziar - exerciții comunicative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare online (rețele de socializare);</li> <li>- Platforme colaborative;</li> <li>- Platforme educaționale – software-uri educaționale specializate pe învățarea limbii române ca limbă străină.</li> </ul>
<p><b>4. Momente importante în familie:</b> <b>Comunicare orală:</b> Exprimarea bucuriei, a surprizei, a încurajării și a nerăbdării. <b>Comunicare scrisă:</b> Text narativ cu tema: <i>Momente importante în familia mea</i> (8 ore). (Acest modul cuprinde exerciții și activități care integrează instrumente TIC: <a href="http://www.dprp.gov.ro/elearning/capitole/lectie/b1/3">http://www.dprp.gov.ro/elearning/capitole/lectie/b1/3</a>).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicații pentru evaluare.</li> </ul>
<p><b>5. Decizii importante</b> <b>Comunicare orală:</b> A cere / a da informații asupra unor capacități / abilități; formularea unei ipoteze; exprimarea incertitudinii și a indeciziei; comunicarea tip dezbateră: argumente și contraargumente. <b>Comunicare scrisă:</b> Corespondență formală (scrisoarea de intenție) (4 ore).</p>		
<p><b>6. Călătorii și aventuri</b> <b>Comunicare orală:</b> Exprimarea restricției; exprimarea cauzei, relația cauză – efect; exprimarea scopului. <b>Comunicare scrisă:</b> Narațiune cu tema: <i>Aventuri în vacanță</i> (4 ore). (Acest modul cuprinde exerciții și activități care integrează instrumente TIC: <a href="http://www.vorbitiromaneste.ro/materiale_audio.php?play=17">http://www.vorbitiromaneste.ro/materiale_audio.php?play=17</a>).</p>		
<p><b>7. Probleme în trafic</b> <b>Comunicare orală:</b> Exprimarea iritației, a amenințării, a interdicției; exprimarea vinovăției / nevinovăției; conflictul verbal; negicierea; registrul familiar al comunicării. <b>Comunicare scrisă:</b> Corespondență formală</p>		

(reclamație) (4 ore).		
<p><b>8. Despre bănci și credite</b>  <b>Comunicare orală:</b> A accepta / a refuza o ofertă; strategii ale insistenței; exprimarea neînțelegerii; solicitarea ajutorului; solicitarea unor detalii (pe baza unui pliant publicitar); explicații și clarificări; exprimarea emoțiilor pozitive și negative.  <b>Comunicare scrisă:</b> Corespondență formală (scrisoare comercială, cerere, reclamație) (4 ore).</p>		
<p><b>9. La Sibiu</b>  <b>Comunicare orală:</b> Confesiunea și exemplificarea; exprimarea resemnării; conversații argumentative (obiective turistice, călătorii și activități culturale).  <b>Comunicare scrisă:</b> Texte publicitare (orașe și locuri din oraș, turism cultural, activități educative) (4 ore).</p>		
<p><b>10. La interviul de angajare</b>  <b>Comunicare orală:</b> Interviul pentru ocuparea unui post; gradarea argumentării; conversații argumentative (consiliere profesională).  <b>Comunicare scrisă:</b> Eseul argumentativ (8 ore).          (Acest modul cuprinde exerciții și activități care integrează instrumente TIC:  <a href="http://www.vorbitiromaneste.ro/curs/23_un_nou_lo_c/23.1.htm">http://www.vorbitiromaneste.ro/curs/23_un_nou_lo_c/23.1.htm</a>).</p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Brâncuș, Grigore, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu, <i>Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – semestrul I</i>, Ediția a III-a, București, EDP, 1991.  <i>Cadrul european de referință pentru limbi</i>, disponibil online la:  <a href="https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf">https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf</a>.          Cismașiu, Liliana, <i>Limba română I</i>, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.          Dafinoiu, Valentina-Cristina, Pascale Laura-Elena, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor (Nivel A1-A2)</i>, Ediția a III-a revizuită și adăugită, București, Editura Universitară, 2015.          Doca, Gheorghe, Alvaro Rocchetti, <i>Comprendre et pratiquer Le Roumain</i>, București, Editura Teora, 2002.          Groza, Liviu; Oana Chelaru-Murăruș, Dana Niculescu, Camelia Stan, Camelia Ușurelu, Andra Vasilescu (coord.), <i>Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice</i>, București, Editura Universității din București, 2006.          Hedeșan, Otilia (coord.), Elena Jebelean, Florentina Leucăuța,</p>		

Nicoleta Mușat, Dana Percec, Corina Popa, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Timișoara, Editura Mirton, 2010.  
 Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002.  
 Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Editura Polirom, 2009.  
 Platon, Elena, Ioan Sonea, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 - A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.  
 Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2003.  
 Seria de metode *Autodidact*/  
<http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/>  
 Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, București, Editura Compania, 2008.  
 Țeghîu, Liviu, *Structuri stabile în limba română*, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este elaborată în conformitate cu *Cadrul european comun de referință pentru limbi* și respectă cerințele pentru nivelul de competență lingvistică minimum B1. Conținutul Cursului practic de limba română: comunicare orală și scrisă vizează formarea unor competențe generale și specifice. Aceste abilități sunt în concordanță cu cerințele actuale, studenții obținând capacitatea de înțelegere și comunicare (orală și scrisă) în diverse situații cotidiene (învățământ, loc de muncă etc.).

#### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea funcțiilor comunicative specifice <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi</i> (minimum nivelul B1).</li> <li>• Capacitatea de a utiliza convenții sociale și de a schimba informații pe marginea temelor studiate: a se adresa cuiva direct, a face urări, a răspunde la urări; a schimba informații asupra unui fapt (a cere / a răspunde la informații asupra unui fapt), exprimarea opiniei și a</li> </ul>	Examen oral	40%

	diferitelor sentimente; inițierea și menținerea unei comunicări tip dezbateri; menținerea unei conversații argumentative.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea unor texte pe marginea temelor studiate (text narativ, corespondența formală, scrisoarea de intenție, eseul argumentativ.).</li> </ul>	<b>Examen scris</b>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență și activitate</li> </ul>		10%
<b>10.2. Standard minim de performanță:</b> Comunicare și înțelegere minimală a actelor de vorbire specifice nivelului de competență lingvistică B1.			
Abilități minimale de înțelegere, comunicare și scriere în limba română.			

Data completării  
16.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

