

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Limba engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatură/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Irina Diana Mădroane						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Irina Diana Mădroane						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu cel puțin 50 locuri, videoproiector. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.3 Definirea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C5.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de analiza discursului și analiză pragmatică în limba engleză, astfel încât studenții, prin identificarea și interpretarea unor tipuri și funcții discursive în diverse contexte să poată comunica eficient într-un cadru larg profesional și cultural.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.3.1 Să definească principalele concepte din pragmatică și analiza discursului introduse la curs (context, co-text, actele de limbaj, pragmatica conversației). • O.c.1.3.2 Să identifice mecanisme pragmatice și discursive în situațiile de comunicare prezentate la curs. • O.ap.2.2.1 Să aplice conceptele predate la analiza pragmatică și discursivă a unor texte (analiza contextului, a co-textului, a actelor de limbaj, a pragmaticii conversației). • O.ap.2.2.2 Să redacteze o analiză a unui text din perspectivă

	<p>pragmatică și discursivă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ap.5.3.1 Să explice rolul și funcțiile limbajului în comunicare, utilizând aparatul conceptual din pragmatică și analiza discursului. • O.at. CT1.1 Să înțeleagă necesitatea respectării normelor etice în activitatea profesională proprie (examen, teme, cercetare). • O.ap.CT1.2 Să respecte normele etice în activitatea profesională proprie (examen, teme, cercetare).
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
		<p>Cursul este conceput interactiv, cu accent pe dimensiunea practică, de utilizare și analiză a mecanismelor pragmatice și discursive în diverse situații de comunicare (discurs media, discurs politic, discurs publicitar).</p> <p>Se pot aduce modificări bibliografiei și metodelor propuse, în funcție de nevoile studenților.</p>
<p>1.1 Introducere – prezentarea obiectivelor și cerințelor cursului.</p> <p>1.2 Ce este lingvistica aplicată?</p> <p>1.3 Analiza discursului și pragmatica – introducere, concepte fundamentale.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.at.CT1.1)</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Prezentare PPT/ handouts, materiale video</p> <p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr.1</p> <p>Paltridge, B. 2006. <i>Discourse Analysis: An Introduction</i>. London, New York: Continuum.</p>
<p>2. Analiza contextului I (context situațional, context cultural și interpersonal): reference, deixis, intertextuality.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Brown, G. and Yule, G. 1983. <i>Discourse Analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (capitolul 6)</p> <p>Halliday, M.A.K and Hasan, R. 1976. <i>Cohesion in English</i>. Hong Kong: Longman. (selecție)</p>
<p>3. Analiza contextului II (co-textul) – modalități de realizare a coeziunii gramaticale și lexicale.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1,</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A</i></p>

O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)		<p><i>resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Halliday, M.A.K and Hasan, R. 1976. <i>Cohesion in English</i>. Hong Kong: Longman. (selecție)</p>
<p>4.1 Actele de limbaj (I) – introducerea conceptului.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)</p>	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts/ materiale video</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Levinson, S.C. 1983. <i>Pragmatics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (capitolul 5)</p> <p>Austin, J.L. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford: Oxford University Press. (selecție)</p> <p>Searle, J.R. 1969. <i>Speech acts: An essay in the philosophy of language</i>. Cambridge, New York: Cambridge University Press. (selecție)</p>
<p>5. Actele de limbaj (II) – tipologia actelor de limbaj și condiții de realizare.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)</p>	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts/ materiale video</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Levinson, S.C. 1983. <i>Pragmatics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (capitolul 5)</p> <p>Austin, J.L. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford: Oxford University Press. (selecție)</p> <p>Searle, J.R. 1969. <i>Speech acts: An essay in the philosophy of language</i>. Cambridge, New York: Cambridge University Press. (selecție)</p>
<p>6. Conversația din perspectiva interacțiunii sociolingvistice.</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)</p>	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts/ materiale video</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Levinson, S.C. 1983. <i>Pragmatics</i>. Cambridge:</p>

		Cambridge University Press. (capitolul 2)
<p>7. Recapitulare. Pregătirea examenului</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7.</p> <p>Prezentare PPT/ handouts</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Austin, J.L. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Brown, G. and Yule, G. 1983. <i>Discourse Analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Cutting, J. 2002. <i>Pragmatics and Discourse: A resource book for students</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Halliday, M.A.K and Hasan, R. 1976. <i>Cohesion in English</i>. Hong Kong: Longman.</p> <p>Levinson, S.C. 1983. <i>Pragmatics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Paltridge, B. 2006. <i>Discourse Analysis: An Introduction</i>. London, New York: Continuum.</p> <p>Searle, J.R. 1969. <i>Speech acts: An essay in the philosophy of language</i>. Cambridge, New York: Cambridge University Press.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		<p>Seminarul îi ajută pe studenți să aprofundeze și să clarifice cele mai importante aspectele teoretice și practice introduse la curs.</p> <p>Studenții vor avea la dispoziție, pe platforma E-learning, handout-urile cu exerciții folosite la seminar, precum și bibliografie suplimentară. Este necesar ca studenții să studieze în prealabil notițele fiecărui curs aferent seminarului și să facă temele date.</p> <p>Se pot aduce modificări bibliografiei și metodelor propuse, în funcție de nevoile studenților.</p>
<p>1.1. Introducere – ce este lingvistica aplicată?</p> <p>1.2. Analiza discursului și pragmatica</p> <p>(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1,</p>	<p>Lucrul individual, în perechi și în grup</p>	<p>Handouts</p>

O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)		
2. Analiza contextului situațional și socio-cultural. (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts
3. Modalități de realizare a coeziunii gramaticale și lexicale. (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts
4. Tipologia actelor de limbaj și condiții de realizare (I). (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts/ materiale video
5.1 Tipologia actelor de limbaj și condiții de realizare (II). 5.2. Discutarea cerințelor pentru analiza de text pe care studenții trebuie să o predea până la sfârșitul semestrului. (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts/ materiale video
6. Maximele conversației (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts/ materiale video
7. Recapitulare și pregătire pentru examen. (O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2)	Lucrul individual, în perechi și în grup	Handouts

Bibliografie:

Brown, G. and Yule, G. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cutting, J. 2002. *Pragmatics and Discourse: A resource book for students*. London and New York: Routledge.

Levinson, S.C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni competențe profesionale de analiză de discurs, din perspectivă pragmatică, aplicată pe texte în limba engleză, care le vor dezvolta gândirea critică și capacitatea de interpretare de text, necesare atât pentru activitatea de profesor de limba engleză, cât și pentru alte activități profesionale desfășurate în limba engleză (de exemplu filolog, interpret, referent, traducător, comentator publicist, corector, corespondent de presă, editorialist, asistent de cercetare în filologie).

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.at.CT1.2)	Evaluare sumativă: examen scris Examenul va consta în analiza unor fragmente de text la prima vedere, în care studenților li se va cere să identifice elementele discutate la curs, dar și să redacteze scurte analize de text, ca răspuns la întrebări punctuale puse de profesor.	6 puncte (60% din notă)
10.5. Seminar/laborator	(O.c.1.3.1, O.c.1.3.2, O.ap.2.2.1, O.ap.2.2.2, O.ap.5.3.1, O.at.CT1.1, O.at.CT1.2)	Evaluare formativă: Redactarea și predarea la timp a unei scurte analize de text, care urmărește capacitatea studenților de a (1) identifica și (2) interpreta structurile discursive și fenomenele pragmatice studiate.	2 puncte (20% din notă)
		Participarea activă la cursuri și seminarii. <u>Se vor acorda:</u> 1 punct pentru prezența la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament. 2 puncte pentru prezența la 90% din cursuri și seminarii și pentru activitate susținută (participare la discuții, prezentare de grup, efectuare teme).	2 puncte (20% din notă)
10.6. Standard minim de performanță:			
Se acordă nota 10 pentru acumularea a 10 puncte, dintre care			
<ul style="list-style-type: none"> - 2 puncte pentru activitatea de seminar și de curs; - 2 puncte pentru o analiză de text predată în partea finală a semestrului; - 6 puncte pentru examenul final. 			

Se acordă nota 5 pentru 5 puncte acumulate conform criteriilor de mai sus. Se pune condiția ca studenții să obțină notă de trecere la examenul scris.

Activitatea din timpul cursurilor și seminariilor nu se poate recupera decât prin recontractarea cursului în următorul an universitar.

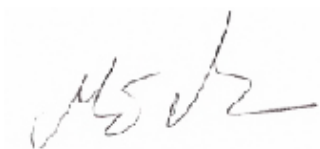
Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă criteriile de evaluare rămân aceleași.

Data completării

08.02.2017

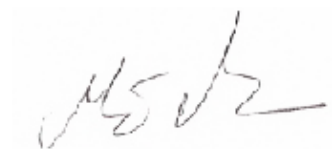
Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Irina Diana Mădroane



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Irina Diana Mădroane



Semnătura șefului catedrei/departamentului

Conf. dr. Codruța Goșa

