

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Departamentul	Departamentul Limbi și Literaturi Moderne/ Colectivul de Limba și Literatura Engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba engleză: Deprinderi integrate 5						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Doroholschi						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>-Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă.</p> <p>-Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză la nivel avansat prin exersarea structurilor lingvistice de nivel avansat (C2), cu accent asupra aspectelor problematice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.2.1 să cunoască structurile gramaticale și de vocabular specifice nivelului C2 de cunoaștere a limbii engleze</li> <li>O.ap. 2.1 să utilizeze corect structuri gramaticale și de vocabular specifice nivelului C2, într-o multitudine de situații de comunicare orală și scrisă</li> <li>O. ap. 2.2. să își dezvolte deprinderea de dezvoltare independentă a nivelului de limbă</li> <li>O.at.2.3 să aibă o atitudine activă față de învățarea și exersarea independentă a structurilor avansate de gramatică și vocabular</li> <li>O.ap.CT2.1 să colaboreze constructiv în cadrul grupelor de lucru</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Metodele și bibliografia pot fi modificate dacă acest lucru e necesar pentru a le adapta nevoilor studenților.
1. Test de nivel. Timpurile verbale: aspecte problematice. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	Testul de nivel va urmări adaptarea conținuturilor din cadrul cursului la nivelul de limbă al studenților Suport de curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa de lucru 1 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 6-27</li> </ul>
2. Verbele modale: aspecte	Exerciții individuale și în perechi.	Suport de curs:

problematică. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Feedback și explicarea aspectelor problematice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 2 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 28-47</li> </ul>
3. Participiu, gerund, infinitiv – forme în -ing și infinitive cu/fără to. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 3 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 48-69</li> </ul>
4. Diateza pasivă. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 4 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 70-89</li> </ul>
5. Vorbirea indirectă. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 5 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 90-113</li> </ul>
6. Adjectivul și adverbul: aspecte problematice. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 6 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 114-137</li> </ul>
7. Propoziția condițională. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 7 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 138-157</li> </ul>
8. Subjonctivul. Structuri cu <i>wish</i> , <i>if only</i> . Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematice	<p>Suport de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 8 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 158-177</li> </ul>
9. Propoziția atributivă. Vocabular:	Exerciții individuale și în perechi.	Suport de curs:

colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Feedback și explicarea aspectelor problematic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 9 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 178-195</li> </ul>
10. Substantivul și articolul: aspecte problematice. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematic	Suport de curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 10 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 196-229</li> </ul>
11. Formele cauzative. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematic	Suport de curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 11 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 230-247</li> </ul>
12. Propozițiile subordonate și i inversiunea. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematic	Suport de curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 12 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 248-299</li> </ul>
13. Conjunția și prepoziția: aspecte problematice. Punctuația. Vocabular: colocații, expresii, locuțiuni. (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	Exerciții individuale și în perechi. Feedback și explicarea aspectelor problematic	Suport de curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișa de lucru 13 (pusă la dispoziția studenților via moodle)</li> <li>- Evans, Virginia. 2002. <i>CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Newbury: Express Pub, pp. 290-305.</li> </ul>
14. Evaluare	Evaluare scrisă	Verificările au loc în presesiune conform regulamentului universității.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

Evans, Virginia. 2002. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*. Newbury: Express Pub.  
Gude, Kathy, Michael Duckworth, and Louis Rogers. 2012. *Cambridge English Proficiency masterclass: student's book with online skills & language practice : [for the 2013 exam]*. Oxford: Oxford University Press.  
Moore, Julie L. 2005. *Common mistakes at proficiency - and how to avoid them*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Side, Richard, and Guy Wellman. 2002. *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency*. Harlow: Longman.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni structuri avansate de gramatică și vocabular în limba engleză, ceea ce le va da posibilitatea de a răspunde la cel mai înalt nivel cerințelor lingvistice ale oricărui mediu profesional (predarea limbii engleze, traducere, interpretariat etc.)

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	-	-	-
<b>10.5. Laborator</b>	<b>Verificare finală</b> (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)  <b>Activitatea pe parcurs</b> (O.c.2.1, O.ap.2.1, O.ap.2.2, O.at.2.3, O.ap.CT2.1)	<b>Evaluare sumativă:</b> Verificare finală scrisă conținând itemi din cei parcurși în timpul semestrului.  <b>Evaluare formativă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.</li> <li>- Participarea la discuțiile și exercițiile realizate în clasă</li> </ul>	<b>60 puncte</b>  <b>30 puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care - 10 puncte din oficiu - 30 de puncte pentru participarea activă la cel puțin 80% din seminare și la discuțiile și exercițiile realizate în clasă - 60 de puncte pentru verificarea finală Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus. Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

7.02.2017

-



Semnătura directorului de departament

