

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limba engleza
1.4. Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbă și literatură / conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba Engleza – intensiv facultativ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Popuța Mihela -Elisabeta						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Examinări					0
3.7. Total ore studiu individual	0				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nivel A2-B1

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	○
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii ○ să dialogheze în mod civilizat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală; ○ însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu; ○ adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului filologic. ○ explicarea structurilor gramaticale specifice limbii studiate cu aplicare la limbajele de specialitate; ○ folosirea creativă a structurilor specifice.
Competențe transversale	<p>CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe în context profesional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.2.1 să înțeleagă structura unei conversații și să identifice tehnicile de comunicare • O.c.2.2 să se familiarizeze cu exercițiile standardizate de comunicare și cu situațiile comunicaționale specifice pentru acest nivel de limbă • O.c.2.3 să identifice diferențele de structură de comunicare orală dintre limba engleză și limba română • O.ap.2.4 să își exerseze abilitățile de comunicare orală eficientă (de întrerupere a vorbitorului, de clarificare a informației, de reformulare, de negociere, de dezvoltare a temei de discuție, de redirectionare a mesajului sau de ascultare active), folosind structuri lexicale și gramaticale adecvate • O.ap.2.5 să își dezvolte capacitatea de organizare și structurare a informației de comunicat • O.ap.2.6 să își dezvolte deprinderea de căutare

	rapidă a unor informații specifice într-un text <ul style="list-style-type: none"> • O.ap.2.8 să își dezvolte autonomia de învățare (learner autonomy) • O.at.2.9 să aibă o atitudine pozitivă față de operarea cu un sistem diferit de valori de comunicare • O.ap.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/ grupurilor de lucru • O.ap.CT2.2 să le ofere feedback constructiv colegilor • O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Timpuri verbale: Exprimarea prezentului (Present times/ Present Simple/ Present Continuous/ State verbs/ Dynamic verbs) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
2. Timpuri verbale: Exprimarea prezentului (Past times/ PastSimple/ Past Continuous) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual, in grup si in perechi	Dezvoltarea abilitatilor de recunoastere si utilizare corecta a structurilor gramaticale
3. Exprimarea trecutului (Past Perfect Simple/ Continuous) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
4. Recapitulre pe parcurs (Present/Past tenses) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual si in perechi Autoevaluare si feedback colegi	Exercitii de identificare a structurilor gramaticale
5. Exprimarea viitorului (Future Perfect/ Future Continuous) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
6. Timpuri verbale: Exprimarea viitorului (Will/ going to/ Present Continuous) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	Lucru individual si in echipe	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs Utilizarea adecvata a timpurilor verbale in exprimarea planurilor de viitor
7. Modal verbs (present and future) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5,	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs

O.ap.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1 , O.ap.CT2.2 , O.at.CT2.3)		
8. Modal verbs (past) (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.ap.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1 , O.ap.CT2.2 , O.at.CT2.3)	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs Bibliografie suplimentara oferita de profesor: Evans, V. 2003. CPE Use of English 1. London: Express Publishing
9. Propozția condițională (real situations/ hypothetical situations) (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Lucru individual, in grup si in perechi	Exerciții de comunicare pe perechi axate pe utilizare propozitiei conditionale
10. Exprimarea condiției (if only/ unless/ supposing) (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Lucru individual, in grup si in perechi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
11. Revision: recapitulare pentru examen.	Lucru individual si in perechi Autoevaluare si feedback colegi	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
12. Evaluare	Evaluare scrisa	Verificările au loc în presesiune conform regulamentului universității.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

- Alexander, L. G.. 2007. Longman English Grammar. London: Longman
- Evans, Virginia. 2002. CPE Use of English. Newbury: Express Publishing
- Hewings, Martin. 2005. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Roy, Norris.2008. Ready for CAE Coursebook. Oxford: Macmillan
- Roy, Norris.2008. Ready for CAE Workbook. Oxford: Macmillan
- Side, Richard and Wellman Guy. 2002. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. London: Longman
- Vince, Michael. 1994. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan Heinemann

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluență și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
-------------------	-------------------	--------------------------	---------------

[illegible]

Data completării
2.05.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Codruța GOȘA

Cf