

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Departamentul Limbi și Literaturi Moderne/ Colectivul de Limba și Literatura Engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură - Engleză A conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Loredana Pungă						
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandru Oravițan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Efectuarea unor activități care implică aplicarea cunoștințelor gramaticale teoretice și practice dobândite					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					2
Tutoriat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>72</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9. Număr de credite	<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru</li> <li>• Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>- să manifeste un comportament adecvat mediului academic</li> </ul> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet</li> <li>• Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să nu întârzie la seminar;</li> <li>- să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>- să manifeste un comportament adecvat mediului academic</li> </ul> </li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea sistemului fonetic al limbii engleze, în varianta sa standard și compararea lui cu sistemul fonetic al limbii române, definirea conceptelor lingvistice de bază specifice foneticii și fonologiei limbii engleze;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Og. 1. Dezvoltarea unui set de competențe necesare pentru înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază specifice lexicologiei în limba engleză, deprinderi care îi vor ajuta pe studenți în elaborarea corectă a unor texte orale sau scrise în limba engleză în diverse situații de comunicare personală sau profesională.</p> <p>Og. 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>O. ap.1. Să înțeleagă și să folosească adecvat terminologia de bază a foneticii;</p> <p>O. ap. 2. Să înțeleagă și să explice corect asemănările și deosebirile între sistemul fonetic al limbii române și cel al limbii engleze;</p> <p>O. ap. 3. Să poată atrage atenția celor care învață limba engleză asupra diferențelor de mai sus, în mod direct (teoretic) sau indirect (prin diverse exerciții practice);</p> <p>O. at. 4. Să înțeleagă aplicabilitatea disciplinei studiate în activitatea didactică/profesională;</p> <p>O. at. 5. Să realizeze importanța propriei pronunții corecte în limba engleză în viitoarea profesie;</p> <p>O. at. 6. Să înțeleagă necesitatea respectării normelor eticii academice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
		<p>Metodele de predare sunt interactive, bazate de descoperirea dirijată. Studenții pornesc de la cunoștințele pe care le dețin în momentul respectiv și sunt îndrumați să descopere sau să aprofundeze noile concepte.</p> <p>Studenții au la dispoziție on-line suportul de curs la biblioteca universitară. Acesta conține aspecte teoretice de bază, cum ar fi definiții, caracteristici, clasificări, exemple. Pornind de la aceste elemente, profesorul, în dialog cu studenții, completează cadrul teoretic cu exemple și observații referitoare la tema discutată. Fiecare aspect teoretic este pus imediat în practică prin intermediul unor scurte activități aplicative.</p>
<p>1. Introducere în fonetica limbii engleze. Mecanismul vorbirii. Clasificarea sunetelor vorbirii. Criterii de clasificare.</p> <p>Termeni și concepte</p> <p>O.1., 2 ore</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat cu seminarul nr. 1.</p> <p>Note de curs</p> <p>Suport de curs – Pârlog, Hortensia. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i>. București: ALL.</p>
<p>2. Sistemul vocalic al limbii engleze. Considerații generale. Vocalele frontale, posterioare și centrale. Observații de natură contrastive lb. engleză – lb. română. Implicații metodologice.</p> <p>O.1 – O.5, 4 ore</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația,	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminariile nr. 2 și 3.</p> <p>Note de curs</p> <p>Suport de curs – Pârlog, Hortensia. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i>. București: ALL</p>
<p>3. Sistemul vocalic al limbii engleze. Diftongii. Observații de natură contrastive lb. engleză – lb. română. Implicații metodologice.</p> <p>O.1 – O. 5, 4 ore</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4 și 5.</p> <p>Note de curs</p> <p>Suport de curs – Pârlog, Hortensia. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i>. București: ALL</p>
<p>4. Sistemul consonantic al limbii engleze. Consoanele din clasa A. Observații de natură contrastive lb. engleză – lb. română. Implicații metodologice.</p> <p>O.1. – O. 5, 2 ore</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.</p> <p>Note de curs</p> <p>Suport de curs – Pârlog, Hortensia. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i>. București: ALL</p>
<p>4. Sistemul consonantic al limbii engleze. Consoanele din clasa B.</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.</p>

Observații de natură contrastivă lb. engleză – lb. română. Implicații metodologice.  O. 1 – O. 5, 2 ore		Note de curs Suport de curs – Pârlog, Hortensia. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i> . București: ALL
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chițoran, D., Augerot, J., Pârlog, H. 1984. <i>The Sounds of English and Romanian</i>. Bucharest: University Press.</li> <li>• Chițoran, D., Pârlog, H. 1989. <i>Ghid de pronunție a limbii engleze</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>• Gogălniceanu, G. 2009. <i>Cracking English Phonetics and Phonology</i>. Iași: Pim.</li> <li>• Jones, D. 1992. <i>An Outline of English Phonetics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Knowles, G. 1987. <i>Patterns of Spoken English</i>. London: Longman.</li> <li>• Nicolae, A. 2011. <i>English Phonetics and Phonology: A Primer</i>. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.</li> <li>• Pârlog, H. 1997. <i>English Phonetics and Phonology</i>. București: All.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1 – 7. Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs		<p>Pe parcursul seminariilor, studenții sunt implicați în exerciții de fixare a noțiunilor teoretice.</p> <p>Se utilizează fișe de lucru pe care cadrul didactic le pune la dispoziția studenților.</p> <p>Studenții sunt încurajați să dea răspunsuri la exercițiile propuse atât oferindu-se în mod voluntar, cât și la solicitarea titularului de seminar. Corectitudinea soluțiilor oferite de studenți este discutată în cadrul grupului și este, ulterior confirmată de cadrul didactic.</p> <p>Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținuturilor avute în vedere.</p>
1. Alfabetul fonetic internațional O. 1. – 2 ore	Lucrul individual și în grup, conversația	
2. Sistemul vocalic al limbii engleze. Vocalele frontale, posterioare și centrale. O. 1. – O. 5, 4 ore	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs relevant.
3. Sistemul vocalic al limbii engleze. Diftongii. O.1 – O. 5, 2 ore	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs relevant.
4. Sistemul consonantic al limbii engleze. Consoanele din clasa A. O.1. – O. 5, 2 ore	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs relevant.
4. Sistemul consonantic al limbii engleze. Consoanele din clasa B.	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze

O. 1 – O. 5, 2 ore		suportul de curs relevant.
5. Recapitulare. Pregătirea examenului O.1. – O.6, 2 ore	Conversație în cadrul căreia profesorul îi ghidează pe studenți în recapitularea tematicii și a obiectivelor cursului. Se discută modele de subiecte, precum și standardele de evaluare care vor fi aplicate la examen. Cadrul didactic oferă răspunsuri la nelămuririle studenților.	Exemple de subiecte de examen și de răspunsuri la sarcini de lucru posibile (puse la dispoziția studenților de către titularul de curs).
<b>Bibliografie</b> (pusă la dispoziție de titularul de curs) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doboș, D. 2001. <i>Handbook of English Phonetics and Phonology</i>. Iași: Demiurg.</li> <li>• Esarey, G. 1996. <i>Pronunciation Exercises for English as a Secondary Language</i>. Michigan: University of Michigan Press.</li> <li>• Lane, L. 2004. <i>Focus on Pronunciation</i>. London: Longman.</li> <li>• Miller, S. 2006. <i>Targeting Pronunciation</i>, 2nd edition. Newcastle: Houghton Mifflin.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor beneficia de un set de competențe esențiale pentru pronunția corectă în limba engleză. Ei vor fi conștienți de modul în care conținutul teoretic al disciplinei se aplică atât în cadrul folosirii cotidiene a limbii engleze, cât și în cazul unei viitoare profesii bazate pe utilizarea limbii engleze. Înțelegerea în profunzime și abilitatea de a explica anumite concepte și fenomene fonetice îi ajută foarte mult în eventualitatea alegerii unei cariere didactice.

### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Evaluare sumativă bazată pe examen scris constând din subiecte care implică: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcrierea fonetică a unor propoziții;</li> <li>- Definierea și explicarea unor concepte specifice foneticii;</li> <li>- Descrierea unor sunete și explicarea caracteristicilor acestora.</li> </ul> Se acordă 2 puncte din oficiu.	75 %
10.5. Seminar		Evaluare pe parcurs bazată pe două teste scrise de seminar (50%) și activitatea de seminar (50%), luând în considerare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corectitudinea răspunsurilor oferite în cadrul testelor de seminar.</li> <li>- Participarea activă la minim de seminarii prevăzut de Regulament.</li> <li>- Realizarea sarcinilor de lucru individual date de titularul de seminar.</li> </ul>	25 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
Pentru nota minimă:			

- Dovada însușirii la nivel minim a informațiilor teoretice transmise la curs.
- Capacitatea de a rezolva minimum 25% din exercițiile practice.
- Capacitatea de a se exprima în limba engleză în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical și lexical.

Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.

În cazul în care studentul nu participă la numărul minim de seminare prevăzut de Regulament, aceștia nu pot participa la prima sesiune de examene. Pentru a putea participa la examen în sesiunea de restanțe, studentul are obligația să stabilească, de comun acord cu cadrele didactice, modalități de compensare a activităților la care nu a participat. În cazul frecvenței 0 la curs și seminar, studentul va recontracta disciplina în anul universitar următor.

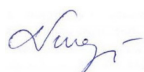
În cazul în care studentul nu participă la teste în cadrul seminarului, acesta are obligația să le parcurgă în cadrul examenului final.

Data completării

03.02.2017

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Loredana Pungă



Semnătura titularului de seminar

Drd. Alexandru Oravițan



Data avizării în catedră/departament

15.02. 2017

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Codruța Goșa

