

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Limba engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatură/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Luminia Frentiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Romanita Jumanca						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Efectuarea unor activități care implică aplicarea cunoștințelor gramaticale teoretice și practice dobândite					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități ...					2
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				

3.9. Număr de credite	4
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru, videoproiector • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> - să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; - să manifeste un comportament adecvat mediului academic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> - să nu întârzie la seminar; - să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; - să manifeste un comportament adecvat mediului academic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3 Descrierea sistemului verbal al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală - Descrierea sistemului verbal al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A. - Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. - Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	OG Dezvoltarea unui set de competențe necesare pentru înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază specifice sistemului verbal din limba engleză, deprinderi care îi vor ajuta pe studenți în elaborarea corectă a unor texte orale sau scrise în limba engleză în diverse situații de comunicare personală sau profesională
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O. c. 4.1 să definească conceptele lingvistice de bază specifice sistemului verbal din limba engleză • O. c 4.2 să prezinte diversele elemente constitutive ale sistemului verbal englezesc, precum și modul de funcționare a acestora • O.ab 4.3 să aplice conceptele teoretice însușite în elaborarea corectă de texte orale sau scrise în limba

	<p>engleză</p> <ul style="list-style-type: none"> • O. ab. 4.4. să identifice și să corecteze abaterile de la normele gramaticale ale limbii engleze în diverse situații de comunicare date • O.at. 4.5 să argumenteze utilizarea unei anumite forme gramaticale în detrimentul altora • O. at. 4.6 să aibă o atitudine pozitivă față de gramatica limbii engleze <ul style="list-style-type: none"> • O. at. CT1.1 Să realizeze importanța folosirii corecte a formelor gramaticale a limbii engleze în viitoarea profesie • O. at. CT1.2 Să înțeleagă necesitatea respectării normelor eticii academice
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
		<p>Metodele de predare sunt interactive, bazate de descoperirea dirijată. Studenții pornesc de la cunoștințele de gramatică pe care le dețin în momentul respectiv și sunt îndrumați să descopere sau să aprofundeze noile concepte.</p> <p>Studenții au la dispoziție on-line suportul de curs, care conține aspecte teoretice de bază, cum ar fi definiții, caracteristici, clasificări etc. Pornind de la aceste elemente, profesorul, în dialog cu studenții, completează cadrul teoretic cu exemple și observații referitoare la tema discutată. Fiecare aspect teoretic este pus imediat în practică prin intermediul unor scurte activități aplicative.</p>
<p>1. Introducere în sistemul verbal din limba engleza (O. c. 4.1, O. c. 4.2 , O. at. 4.6 , O. at. CT1.1, 2 ore)</p> <p>1.1. Obiectivele cursului</p> <p>1.2. Definirea și descrierea sistemului verbal</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. <i>The English Verb</i>. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, <i>The Verb – workbook</i>, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i>. Burnt Mill, Harlow: Longman
<p>2. Formele verbului (O. c. 4.1, O. c. 4.2 , O. ab. 4.4, O. at. 4.6 , O. at. CT1.1, 2 ore)</p> <p>2.1. Clasificarea verbului după forma de baza</p> <p>2.1.1. Verbe regulate</p> <p>2.1.2. Verbe neregulate</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminariile nr. 1 și 2.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. <i>The English Verb</i>. Szeged: Jate Press

		<p>3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara</p> <p>4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman</p>
<p>3. Clasificarea verbului după funcția îndeplinită în propoziție (O. c. 4.1, O. c. 4.2, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, 4 ore)</p> <p>3.1. Verbe auxiliare</p> <p>3.2. Verbe predicative</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman
<p>4. Clasificarea verbelor după posibilitatea de a fi utilizate la aspectul continuu (O. c. 4.1, O. c. 4.2, O. at.4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, 2 ore)</p> <p>4.1 Verbe dinamice</p> <p>4.2 Verbe statice</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman
<p>5. Clasificarea verbelor după complementare (O. c. 4.1, O. c. 4.2, O. ab. 4.4, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, 4 ore)</p> <p>5.1. Verbe intransitive</p> <p>5.2. Verbe monotransitive</p> <p>5.3. Verbe ditransitive</p> <p>5.4. Verbe complex tranzitive</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman
<p>6. Categoriile verbale (O. c. 4.1, O. c. 4.2, O. ab. 4.3, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, 6 ore)</p>	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminariile nr. 5 și 6.</p>

6.1. Diateza 6.2. Aspectul 6.3. Modul 6.4. Timpul		<p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman
7. Modurile nepredicative (O. c. 4.1, O. c. 4.2, O. at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, 6 ore) 7.1. Infinitivul 7.2. Participiul 7.3. Gerunziul	Prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs puse la dispoziție on-line 2. Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press 3. Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara 4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman
8. Pregătirea examenului. Recapitulare a tematicii cursului, a obiectivelor și metodei de evaluare. Clarificări referitoare la metoda de evaluare și la criteriile de notare (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 , 2 ore)	Conversație în cadrul căreia profesorul îi ghidează pe studenți în recapitularea tematicii și a obiectivelor cursului. Se discută modele de subiecte, precum și standardele de evaluare care vor fi aplicate la examen. Cadrul didactic oferă răspunsuri la nelămuririle studenților.	Exemple de subiecte de examen și de răspunsuri la sarcini de lucru posibile (puse la dispoziția studenților de către titularul de curs).
<p>Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Pârlog, H., Frentiu L 2014. The English Verb. Szeged: Jate Press Frentiu, L, Cozma M, 2003, The Verb – workbook, Universitatea de Vest Timisoara Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. 1994. A Comprehensive Grammar of the English Language. Burnt Mill, Harlow: Longman</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		<p>Pe parcursul seminariilor, studenții sunt implicați în exerciții de fixare a noțiunilor teoretice discutate în cadrul cursului.</p> <p>Se utilizează fișe de lucru pe care studenții le au la dispoziție on-line. Studenții sunt încurajați să dea răspunsuri la exercițiile propuse</p>

		atât oferindu-se în mod voluntar, cât și la solicitarea titularului de seminar. Corectitudinea soluțiilor oferite de studenți este discutată în cadrul grupului și este, ulterior confirmată de cadrul didactic. Pentru fiecare temă, studenții sunt implicați în identificarea unor situații reale în care se utilizează formele gramaticale studiate. Aceste situații sunt discutate în cadrul seminariilor, pe baza unor sarcini de lucru efectuate ca studiu individual.
1. Formele verbale (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținuturilor 1 și 2. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
2. Clasificarea verbelor după funcția indeplinită în propoziție (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținutului 2. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
3. Clasificarea verbelor după complementare (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținuturilor 3 și 4. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
4. Diateza verbului (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținutului 5. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
5. Timpul și aspectul verbului (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținutului 6. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
6. Modurile predicative (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținutului 6.

		Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.
7. Modurile nepredicative (O.ab 4.3, O. ab. 4.4, O.at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT1.1, O. at. CT1.2 – 2 ore)	Lucrul individual și în grup, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente conținutului 7. Pentru practică suplimentară, se recomandă utilizarea cărților sugerate în bibliografia de mai jos.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

Alexander, L. G. (1993). *Longman Advanced Grammar. Reference and practice*. Harlow: Longman
Hewings, M. (2001). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press
Powell, D, with E. Walker and S. Elsworth (2008). *Grammar Practice*. Harlow: L Pearson
Vince, M. (2000). *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan Heinemann

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor beneficia de un set de competențe esențiale pentru elaborarea corectă a unor texte orale sau scrise în limba engleză în diverse situații de comunicare. Ei vor fi conștienți de modul în care conținutul teoretic al disciplinei se aplică atât în cadrul folosirii cotidiene a limbii engleze, cât și în cazul unei viitoare profesii bazate pe utilizarea limbii engleze (e.g. referent relații externe, filolog, interpret, traducător, corespondent presă, editorialist etc.). Mai mult, înțelegerea în profunzime și abilitatea de a explica anumite concepte și fenomene gramaticale îi ajută foarte mult în eventualitatea alegerii unei cariere didactice.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c. 4.2, O. ab. 4.3, O. ab. 4.4, O. at. 4.5, O. at. CT 1.1	Evaluare sumativă bazată pe examen scris constând din subiecte care implică: - Discutarea statutului gramatical al unor cuvinte date, utilizând instrumentarul teoretic și conceptele asimilate - Exemplificarea unor concepte gramaticale prin contexte proprii - Formularea de contexte proprii pentru a ilustra anumite categorii și clasificări gramaticale - Utilizarea corectă a formelor verbale în contexte date	75 %
10.5. Seminar/laborator	O.c. 4.1, O.c. 4.2, O. ab. 4.3, O. ab. 4.4, O. at. 4.5, O. at. 4.6, O. at. CT 1.1, O. at. CT 1.2	Evaluare formativă bazată pe monitorizarea prezenței și activității fiecărui student, luând în considerare: - Participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.	25 %

		<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea răspunsurilor oferite în cadrul seminariilor. - Realizarea sarcinilor de lucru individual date de titularul de seminar. 	
10.6. Standard minim de performanță:			
Media dintre nota acordată în cadrul examenului scris și cea rezultată din procesul de evaluare formativă trebuie să reprezinte 50% din punctajul maxim, adică să corespundă notei 5.			

Data completării

14.02. 2017

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Luminia Frentiu



Semnătura titularului de seminar

Asist. dr. Romanita Jumanca



Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Codruța Goșa

