

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Departamentul	Departamentul Limbi si Literaturi Moderne/ Colectivul de Limba și Literatura Engleză
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste/ Limbi și literaturi
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatură/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba engleză intensiv facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Sorin Ciutacu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3

Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze la nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă <ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă. - Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. - Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă - Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și citit în limba engleză la nivel avansat prin înțelegerea și exersarea strategiilor comunicative la nivelul unei conversații, dar și al strategiilor de
--	---

	citit pentru extragerea de informații. Aceste deprinderi îl pregătesc pe student pentru comunicarea orală fluentă și înțelegerea de text în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.2.1 să înțeleagă structura unei conversații și să identifice tehnicile de comunicare • O.c.2.2 să se familiarizeze cu exercițiile standardizate de comunicare, specifice examenelor de limbă engleză (de tip Proficiency - CPE sau IELTS) și cu situațiile comunicative specifice pentru acest nivel de limbă • O.c.2.3 să identifice morfologic și sintactic diferențele de structură de comunicare orală dintre limba engleză și limba română • O.ap.2.4 să își exerseze abilitățile de comunicare orală eficientă (de întrerupere a vorbitorului, de clarificare a informației, de reformulare, de negociere, de dezvoltare a temei de discuție, de redirectionare a mesajului sau de ascultare activă), folosind structuri lexicale și gramaticale adecvate și avansate • O.ap.2.5 să își dezvolte capacitatea de organizare și structurare a informației de comunicat • O.ap.2.6 să își dezvolte deprinderea de căutare rapidă a unor informații specifice într-un text • O.ap.2.7 să își dezvolte capacitatea de precizie a informației (prediction) • O.ap.2.8 să își dezvolte autonomia de învățare (learner autonomy) • O.at.2.9 să aibă o atitudine pozitivă față de operarea cu un sistem diferit de valori de comunicare • O.ap.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/grupurilor de lucru • O.ap.CT2.2 să le ofere feedback constructiv colegilor • O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	discuții în grup lucrul individual, în grup și pe perechi scurte prezentări/conversații pe teme impuse	Cursul practic urmărește atât înțelegerea strategiilor de comunicare cât și exersarea acestora, pentru diferite teme de comunicare, așadar acestea includ atât o parte teoretică (transmisă nu prin expunere, ci prin

	analiza critică a unor secvențe de comunicare	descoperirea dirijată/ studiu inductiv), cât și o parte aplicativă, dar și consolidarea unor noțiuni de gramatică și vocabular avansate. Fiecare curs practic este urmat de o temă (exerciții de vocabular sau de citire) care îi ajută pe studenți să își dezvolte competențele lingvistice în vederea atingerii unui nivel de fluentă corespunzător nivelului CEFR B2+/C1 în comunicarea orală. Secvențele de comunicare orală în clasă primesc feedback de la profesor și/sau colegi, iar unele situații vor fi urmate de autoevaluare. Temele și materialele de studiu vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma universității. Metodele și bibliografia pot fi modificate dacă acest lucru e necesar pentru a le adapta nevoilor studenților.
1. Secvențe de comunicare orală – situații, principii, evaluare (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	discuții în grup, video + evaluare pe echipe, exerciții pe perechi	Studenții se vor familiariza cu standardele de evaluare a performanței la nivelul comunicării orale, dar și cu diferitele situații de comunicare. (Material video și evaluare) Exerciții de adaptare a formei de comunicare pentru diferite contexte (interviu, conversație liberă, focus grup, dezbateri, negocieri)
2. Tehnici de conversație 1 – asumarea diferitelor roluri în conversație (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.at.2.9, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2, O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte conversații pe teme impuse autoevaluare și feedback colegi/profesor	Activități de recunoaștere și înțelegere a informațiilor în ciuda diferitelor accente, de adaptare la viteze diferite de vorbire, de clarificare a conținutului, de reformulare a mesajului.
3. Tehnici de conversație 2 – asumarea diferitelor roluri în conversație (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.at.2.9, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2, O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte conversații pe teme impuse autoevaluare și feedback colegi/profesor	Activități de recunoaștere și înțelegere a informațiilor în ciuda diferitelor accente, de adaptare la viteze diferite de vorbire, de clarificare a conținutului, de reformulare a mesajului.
4. Tehnici de conversație 3 – asumarea diferitelor roluri în conversație (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.at.2.9, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2, O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte conversații pe teme impuse autoevaluare și feedback colegi/profesor	Exerciții pentru dezvoltarea tehnicilor de încurajare a unui partener de conversație mai timid, de întrerupere a unui partener vorbăreț, de ascultare activă.
5. Tehnici de conversație 4 - Strategii de remediare în cazul unei crize de comunicare (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.at.2.9, O.ap.CT2.1, O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte conversații pe teme impuse	Activități de recunoaștere și înțelegere a informațiilor în ciuda diferitelor accente, de adaptare la viteze diferite de vorbire, de clarificare a conținutului, de reformulare a mesajului.

6. Conversații cu temă dată 1 (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.ap.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1 , O.ap.CT2.2 , O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte expuneri pe marginea unor imagini	Dezvoltarea unei strategii de descriere a unei imagini/situații într-un timp foarte scurt, incluzând cât mai multe detalii, stabilirea conținutului relevant.
7. Conversații cu temă dată 2 (O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.ap.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1 , O.ap.CT2.2 , O.at.CT2.3)	lucru în grup și pe perechi scurte expuneri pe marginea unor teme date, autoevaluare și feedback colegi/profesor	Dezvoltarea abilităților de organizare a informației, de argumentare.
8. Strategii de citit 1 – Întrebări cu răspunsuri multiple (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru în grup și pe perechi, autoevaluare și feedback colegi/profesor	Exerciții de dezvoltare a strategiilor de identificare a informațiilor relevante, diferențierea conținutului subînțeles de cel dat, identificarea elementelor care induc în eroare.
9. Strategii de citit 2 – Întrebări cu răspunsuri multiple (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru în grup și pe perechi autoevaluare și feedback colegi/profesor	Exerciții de dezvoltare a strategiilor de identificare a informațiilor relevante, diferențierea conținutului subînțeles de cel dat.
10. Strategii de citit 3 – Întrebări cu răspunsuri multiple (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru în grup și pe perechi autoevaluare și feedback colegi/profesor	Exerciții de dezvoltare a strategiilor de identificare a informațiilor relevante, diferențierea conținutului subînțeles de cel dat.
11. Strategii de citit 4 – Întrebări cu răspunsuri multiple (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru individual și pe perechi Autoevaluare și feedback colegi	Exerciții de dezvoltare a strategiilor de identificare a informațiilor relevante, diferențierea conținutului subînțeles de cel dat.
12. Strategii de citit 5 – Text cu paragrafe lipsă (O.ap.2.7, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru individual și pe perechi Autoevaluare și feedback colegi	Exerciții de identificare a elementelor de coeziune a textului (la nivel lexical și gramatical) și de coerență pentru a reface un text fragmentat (cu paragrafe lipsă).
13. Strategii de citit 6 – Căutarea unor informații specifice (O.ap.2.6, O.ap.2.8, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	lucru individual și pe perechi Autoevaluare și feedback colegi	Exerciții de căutare a anumitor informații în texte pe aceeași temă, exersarea abilității de sinteză și identificarea elementelor care induc în eroare.
14. Evaluare	Evaluare orală și scrisă	Verificările au loc în presesiune conform regulamentului universității.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

- Council of Europe. 2009. Relating Language Examinations to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). A Manual. Web.
http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/manuel1_en.asp#TopOfPage
- Hadfield, J & Hadfield J.. 2003. *Reading games and activities*. Essex: Pearson Education Ltd.
- Jakeman, V. și Kenny, N. 2002. *Proficiency Practice Tests Plus*. Essex: Pearson Education Ltd .
- Scott-Barrett, Fiona. 2002. *New Proficiency: Listening & Speaking*. Edinburgh: Pearson Education Ltd.

- Skipper, M. 2002. *Advanced Grammar and Vocabulary*. London: Express Publishing

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni atât un set de deprinderi de comunicare orală în limba engleză care îi vor ajuta să facă față situațiilor reale de comunicare, cât și deprinderi de citire rapidă, de gândire critică, de analiză gramaticală a cuvintelor și propozițiilor, de exprimare nuanțată, cât și de organizare a informației. Aceste deprinderi îi vor ajuta pe studenți și în viitoarea activitate didactică/profesională ca să formeze și să evalueze la rândul lor deprinderi de comunicare orală în rândul elevilor/ al membrilor de echipă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Laborator	<p>(O.c.2.2, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.ap.2.6, O.ap.2.7, O.at.2.9, O.at.CT2.3)</p> <p>Activitatea pe parcurs (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.ap.2.4, O.ap.2.5, O.ap.2.6, O.ap.2.7, O.ap.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2, O.at.CT2.3)</p>	<p>Evaluare sumativă: Verificare finală cu două probe – o verificare orală (interviuri pe perechi de 10 minute) și o verificare scrisă (exerciții de citire și analiza gramaticală și lexicală la prima vedere cu sarcini de lucru asemenea celor discutate la curs.</p> <p>Evaluare formativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea la timp a tuturor temelor (scrise și orale), cu respectarea cerințelor parcurse la curs - Participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament. 	<p>60 puncte</p> <p>30 puncte</p>
10.6. Standard minim de performanță:			
<p>Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 puncte din oficiu - 30 de puncte pentru cele două teme realizate de-a lungul semestrului - 60 de puncte pentru verificarea finală (media celor două probe) <p>Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus.</p> <p>Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.</p>			

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

CR