

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Limba engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură / conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba engleză: Deprinderi integrate 2 (level C1)						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. Dr. Gabriela Tucan, drd. Mihaela Poputa						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Gabriela Tucan, drd. Mihaela Poputa						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	42
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Lectura textelor literare din bibliografia obligatorie					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>17</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9. Număr de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă.</li> <li>-Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</li> <li>-Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă</li> </ul> </li> <li>-Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentii vor putea folosi vocabularul și gramatica limbii engleze la nivel de C1 în mod adecvat în diferite situații de comunicare și de interacțiune orale și în scris.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.2.3 să identifice diferențele de structură de comunicare orală dintre limba engleză și limba română</li> <li>O.c. 2.4 să cunoască colocații și structuri gramaticale folosite în limba engleză la nivel C1</li> <li>O.ap.2.5 să își dezvolte capacitatea de organizare și structurare a informației de comunicat</li> <li>O.c. 2.8 să exerseze vocabularul în dezbateri pe anumite teme</li> <li>O.ap.2.6 să înțeleagă și să utilizeze vocabularul în funcție de diferite câmpuri semantice (familie lexicală)</li> <li>O.ap.2.7 să își dezvolte capacitatea de prezicere a informației (prediction)</li> <li>O.ap.2.8 să își dezvolte autonomia de învățare</li> </ul>

	<p>(learner autonomy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.2.9 să aibă o atitudine pozitivă față de operarea cu un sistem diferit de valori de comunicare</li> <li>• O.ap.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/ grupurilor de lucru</li> <li>• O.ap.CT2.2 să le ofere feedback constructiv colegilor</li> <li>• O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	<p>discuții în grup lucrul individual, în grup și pe perechi scurte prezentări/conversații pe teme impuse</p>	<p>Cursul practic urmărește atât înțelegerea strategiilor de familiarizare cu teme de vocabular și problematici de gramatică, cât și exersarea acestora, așadar acestea includ atât o parte teoretică (transmisă nu prin expunere, ci prin descoperirea dirijată/ studiu inductiv), cât și o parte aplicativă. Fiecare curs practic îi ajută pe studenți să își dezvolte competențele lingvistice în vederea atingerii unui nivel de fluentă corespunzător nivelului CEFR B2+/C1.</p> <p>Temele și materialele de studiu vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma universității.</p> <p>Metodele și bibliografia pot fi modificate dacă acest lucru e necesar pentru</p>
1.Exprimarea modalității: prezent si viitor (expectation, recommendation, certainty) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	<p>Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i>. Newbury: Express Publishing</p> <p>Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan Heinemann</p>
2. Exprimarea modalității: prezent si viitor (criticism, assumption,	lucrul individual, în grup și în perechi	<p>Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i>. Newbury: Express</p>

intention)  (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)		Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
3. Exprimarea modalității: trecut (past obligation, past certainty, expectation, polite expressions) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
4. Exprimarea modalității: prezent și viitor (past permission/ assumptions/ necessary actions) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
5. Subjonctiv (wishes/ it's time/ I'd rather/ I'd sooner/ as if/ as though) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
6. Diateza pasivă și diateza activă (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
7. Inversiunea stilistică (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced</i>

		<i>Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
8. Exprimări emfaticе (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
9. Vorbirea indirect (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
10. Evaluare pe parcurs Vocabular tematic (business and money) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
11. Vocabular tematic (education and technology) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
12. Vocabular tematic (world issues) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
13.Recapitulare finală	lucrul individual, în grup și în perechi	
14. Evaluarea finală	individual	

**Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)**

- Roy, Norris. 2008. *Ready for CAE Coursebook*. Oxford: Macmillan
- Roy, Norris. 2008. *Ready for CAE Workbook*. Oxford: Macmillan
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vince, Michael. 1994. *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan Heinemann

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

La finalul cursului, studenții vor stăpâni un set de deprinderi de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de utilizare a gramaticii și vocabularului limbii engleze, de gândire independentă care îi vor pregăti pentru activitatea în cadrul celorlalte cursuri de la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar, dar și pentru viitoarea activitate profesională (de exemplu filolog, profesor, referent literar, secretar literar, publicist, lector, redactor, asistent de cercetare în filologie)

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Seminar/ laborator</b>	Se acordă între 0 și 6 puncte	<b>Evaluare sumativă: examen scris</b>	<b>60 puncte</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Evaluare formativă:</b>	
		Evaluarea pe parcurs (test)	<b>20 puncte</b>
		Participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.	<b>10 puncte</b>

**10.6. Standard minim de performanță:**

Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care  
 - 10 puncte din oficiu  
 - 10 puncte participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.  
 - 20 puncte pentru evaluarea pe parcurs  
 - 60 de puncte pentru examenul final  
 Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus.  
 Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

