

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba engleză
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatură / conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba engleză: Deprinderi integrate 2 (level C1)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Romanița Jumanca, Dr. Luiza Caraivan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Lectura textelor literare din bibliografia obligatorie					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.9. Număr de credite	3
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă <ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă. -Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. -Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă -Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea folosi vocabularul și gramatica limbii engleze la nivel de C1 în mod adecvat în diferite situații de comunicare și de interacțiune orale și în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> O.c.2.3 să identifice diferențele de structură de comunicare orală dintre limba engleză și limba română O.c. 2.4 să cunoască colocații și structuri gramaticale folosite în limba engleză la nivel C1 O.ap.2.5 să își dezvolte capacitatea de organizare și structurare a informației de comunicat O.c. 2.8 să exerseze vocabularul în dezbateri pe anumite teme

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	<ul style="list-style-type: none"> • O.ap.2.6 să înțeleagă și să utilizeze vocabularul în funcție de diferite câmpuri semantice (familie lexicală) • O.ap.2.7 să își dezvolte capacitatea de prezicere a informației (prediction) • O.ap.2.8 să își dezvolte autonomia de învățare (learner autonomy) • O.at.2.9 să aibă o atitudine pozitivă față de operarea cu un sistem diferit de valori de comunicare • O.ap.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/ grupurilor de lucru • O.ap.CT2.2 să le ofere feedback constructiv colegilor • O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
La seminare	discuții în grup lucrul individual, în grup și pe perechi scurte prezentări/conversații pe teme impuse	Cursul practic urmărește atât înțelegerea strategiilor de familiarizare cu teme de vocabular și problematici de gramatică, cât și exersarea acestora, așadar acestea includ atât o parte teoretică (transmisă nu prin expunere, ci prin descoperirea dirijată/ studiu inductiv), cât și o parte aplicativă. Fiecare curs practic îi ajută pe studenți să își dezvolte competențele lingvistice în vederea atingerii unui nivel de fluență corespunzător nivelului CEFR B2+/C1. Temele și materialele de studiu vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma universității. Metodele și bibliografia pot fi modificate dacă acest lucru e necesar pentru
1.Exprimarea modalității: prezent și viitor (expectation, recommendation, certainty) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

(O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)		Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
2. Exprimarea modalității: prezent și viitor (criticism, assumption, intention) X2ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
3. Exprimarea modalității: trecut (past obligation, past certainty, expectation, polite expressions) X2ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
4. Exprimarea modalității: prezent și viitor (past permission/assumptions/ necessary actions) X2ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
5. Subjunctiv (wishes/ it's time/ I'd rather/ I'd sooner/ as if/ as though) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
6. Diateza pasivă și diateza activă (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced</i>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		<i>Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
7. Inversiunea stilistică (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
8. Exprimări emfatică (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
9. Vorbirea indirectă (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English.</i> Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice.</i> Oxford: Macmillan Heinemann
10. Evaluare pe parcurs Vocabular tematic (prepoziții) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Idioms in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Vocabulary in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Collocations in Use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Watchyn-Jones, Peter, 2000. <i>Test your Vocabulary</i> , 4. Essex, England : Penguin Books.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

11. Vocabular tematic (colocații) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Idioms in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Collocations in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Watchyn-Jones, Peter, 2000. <i>Test your Vocabulary</i> , 4. Essex, England : Penguin Books.
12. Vocabular tematic (structuri verbale fixe) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Idioms in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Collocations in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Watchyn-Jones, Peter, 2000. <i>Test your Vocabulary</i> , 4. Essex, England : Penguin Books.
13. Recapitulare finală X2ore	lucrul individual, în grup și în perechi	
14. Evaluarea finală X2ore	individual	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<ul style="list-style-type: none"> • McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Idioms in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Collocations in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Watchyn-Jones, Peter, 2000. <i>Test your Vocabulary</i>, 4. Essex, England : Penguin Books. • Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan Heinemann 		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni un set de deprinderi de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de utilizare a gramaticii și vocabularului limbii engleze, de gândire independentă care îi vor pregăti pentru activitatea în cadrul celorlalte cursuri de la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar, dar și pentru viitoarea activitate profesională (de exemplu filolog, profesor, referent literar, secretar literar, publicist, lector, redactor, asistent de cercetare în filologie)

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/laborator	Se acordă între 0 și 6 puncte	Evaluare sumativă: examen scris	60 puncte
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Evaluare formativă:	
		Evaluarea pe parcurs (test)	20 puncte
		Participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.	10 puncte

10.6. Standard minim de performanță:

Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care
 - 10 puncte din oficiu
 - 10 puncte participarea activă la minimul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament.
 - 20 puncte pentru evaluarea pe parcurs
 - 60 de puncte pentru examenul final
 Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus.
 Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.2019



Semnătura directorului de departament

