

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi moderne aplicate/ conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Gândire Critică				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.. Dr. Codruța Goșa				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Codruța Goșa				
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	0				
3.8. Total ore pe semestru	28				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii ○ să dialogheze în mod civilizat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.3 Elaborarea de glosare lingvistice cu conținut lexical și frazeologic aplicabile unor domenii de interes larg și semispecializate, în limbile de studiu A, B, C și de proiecte profesionale de analiză și producere textuală pe baza documentațiilor și metodologiilor specifice gestionării de corpuri • C2.5 Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării pentru explicarea fenomenelor de bază asociate traducerii (analiza traducerii, compararea traducerilor, etc.) și altor forme de mediere scrisă și orală și a terminologiei specifice domeniilor profesionale vizate în limbile A, B și C
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe de gândire critică pentru trecerea în revistă și evaluarea literaturii de specialitate în vederea realizării raportului de cercetare pentru lucrarea de licență
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.ap.1.3 Să explice mecanismele de evaluare a literaturii de specialitate; • O.ap.2.5 Să aplice corect metode și instrumente de trecere în revistă a literaturii de specialitate

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	<ul style="list-style-type: none"> O.at.2.5. Să argumenteze avantajele utilizării gândirii critice în evaluarea literaturii de specialitate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Seminar/Curs Practic	Metode de predare	Observații
1. Definirea și caracteristicile gândirii critice (O.ap.1.3, 4 ore) 1.1 Deprinderile de gândire critică 1.2 Atributele gândirii critice 1.3 Trecerea în revistă a și literaturii de specialitate și deprinderile necesare	Exemplificarea, conversația, exercițiul	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 1 2. Halpern, D. <i>Teaching for Critical Thinking: Helping College Students Develop the Skills and Dispositions of a Critical Thinker</i> (pus la dispoziție de titular) 3. <i>Defining Critical Thinking</i> http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766
2 Rolul literaturii de specialitate în cadrul unui proiect de cercetare (O.ap.1.3, 4 ore) 2.1. Gândirea critică și literatura de specialitate 2.2 Scopul trecerii în revistă a literaturii de specialitate 2.3 Cercetare, știință și imaginație	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 2 2. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp.1-26, fragmente puse la dispoziție de titular)
3. Clasificarea tipurilor de cercetare în lingvistica aplicată și relația cu lecturarea și evaluarea literaturii de specialitate (O.ap 2.5. O.at.2.5 4 ore) 3.1 Tipuri 3.2 Tradiții 3.2 Exemplificări	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp.44-79, fragmente puse la dispoziție de titular)
4. Argumentați și analiza ei (O.ap.2.5, O.at.2.5, 4 ore) 4.1 Logica inductivă 4.2 Logica deductivă 4.3 Analiza și evaluarea unei argumentații	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 4

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		2. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp.79-108, fragmente puse la dispoziție de titular)
5. Organizarea exprimării gândirii critice 5.1 Definiere 5.6. Analogie 5.7. Evaluare critică	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 5 2. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp. 109-140, fragmente puse la dispoziție de titular)
6. Cartografierea și analizarea ideilor (O.ap.1.3, O.ap.2.5, 4 ore) 6.1 Tipologie 6.2. Analize de retorică 6.3. Analiza și evaluarea citatelor	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 6 2. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp. 142-171, fragmente puse la dispoziție de titular)
7. Elemente de redactare a trecerii în revistă a literaturii de specialitate (O.ap.2.5. O.at.2.5, O.at.CT1, 2 ore) 7.1. Structură 7.2. Introducere 7.3. Concluzii	Exemplificarea, conversația, exercițiul, studiul de caz	Cursul practic se bazează doar pe munca efectuată pe parcurs. Studenților li se vor atribui sarcini de muncă pt a fi rezolvate individual, perechi și în grupe. Suport de curs 1. PPT 7 via Moodle 2. Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications, (pp. 172-205, fragmente puse la dispoziție de titular)
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs) Halpern, D. <i>Teaching for Critical Thinking: Helping College Students Develop the Skills and Dispositions of a Critical Thinker</i> <i>Defining Critical Thinking</i> http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766 Goșa, C. 2014: <i>Diary Studies in Qualitative Research: A Tertiary Education Case study</i> , Szeged: Jate Press Hart, C. 2000, <i>Doing a Literature Review</i> , Sage Publications,		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
	Îndeplinirea sarcinilor de lucru	Evaluare pe baza de portofoliu	4 puncte
	Corectitudine și adecvare	Evaluare pe parcurs	3 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.3; O.ap.2.5.; O.at.2.; CT1.	Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în portofoliu de evaluare sarcinilor de lucru rezolvate pe parcursul cursului practic; • Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea elementelor portofoliului; • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Codruța GOȘA

Semnătura titularului de seminar
Conf. Dr. Codruța GOȘA




18.09.2017

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

