

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne (Engleza)
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi moderne aplicate/ conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultura și civilizație B/C (americană)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Cristina Chevereșan						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					4
Tutorat					
Alte activități ...					

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Număr de credite	2

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector • Lipsa întârzierilor: • Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.2 Definirea, descrierea și explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), B și C, a terminologiei și frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective, și a principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație ale țărilor în care se vorbesc limbile B și C
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru înțelegerea și explicarea fenomenelor istorice, culturale și civilizaționale caracteristice SUA și abilitatea de a opera cu un set de concepte teoretice care îl vor pregăti pe student pentru studiul culturii și civilizației americane la nivel universitar și pentru lectura sistematică/ urmărirea materialelor video de specialitate în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. C1.1. Să identifice concepte și teorii relevante pentru conținuturile studiate • O.c.C1.2. Să descrie fenomene socio-culturale tipic americane • O.ap. C1. 3. Să analizeze și compare în cadrul unor studii de caz fapte/evenimente culturale specifice • O.ap. C1.4. Să opereze cu conceptele și conținuturile studiate (din mai multe perspective) • O.at. C1.5. să aibă o atitudine pozitivă față de comunicarea în limba engleză • O. at. CT1.1 Să înțeleagă necesitatea respectării normelor eticii academice <ul style="list-style-type: none"> • O. ap. CT2.1 Să colaboreze eficient în cadrul grupurilor de lucru • O. ap. CT2.2 Să dezbată puncte de vedere contradictorii de pe principiile respectului reciproc, dezbaterii de idei și argumentării raționale • O. at. CT2.3 Să realizeze avantajele lucrului în echipă

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Descoperirea Americii. Exploratori și coloniști. (O.c. C1.1; O. at. C1.5; O. at. CT2.3)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p> <p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenkins, Ph. <i>A History of the United States</i>, Palgrave. 1997 (<i>O Istorie a Statelor Unite</i>, Artemis, 2002).
2. Războiul de independență. Începuturile națiunii. (O.c. C1.2; O.ap. CT2.2)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		<p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kagan, L., K. Westerfield. <i>Meet the U.S. People and Places in the United States</i>, Prentice-Hall Inc. 1984
3. Secolul XIX: dezvoltare și confruntare (O.ap. C1.3; O.ap. CT.2.1)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p> <p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kral, Th. <i>American Panorama. English through Content: American History</i>, English Language Programs Division. United States Information Agency: Washington D.C.
4. Reconstrucție și transformare la începutul secolului XX. (O.c. C1.1; O. ap. C1.4; O. at. CT2.2)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p> <p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Luedtke, L. S. (ed.) <i>Making America. The Society and Culture of the United States</i>. United States Information Agency: Washington DC. 1988.
5. Între Jazz și Marea Criză. (O.c. C.1.2; O.ap. CT 2.1)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p> <p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bennett, T., Grossberg, L., Morris, M. (eds.). <i>New Keywords. A Revised Vocabulary of Culture and Society</i>. Blackwell Publishing Ltd. 2005.
6. Dezvoltare și implicare: metropole urbane americane (O.c. C1.1.; O.c. C1.2; O.ap.CT2.2)	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p> <p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>An Outline of American History</i>. Office of International Information Programs, United States Department of State, 1994.
7. America diversității: cultura minorităților și educația în	Prelegere; exemplificare; conversație	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

America (O.c. C1.2; O.ap. C1.4; O. at. C1.5)		<p>Sugestie bibliografică suport curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stevenson, D.K. <i>American Life and Institutions</i>, Ernst Klett Verlag: Stuttgart. 1992.
<p>Bibliografie orientativă curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bennett, T., Grossberg, L., Morris, M. (eds.). <i>New Keywords. A Revised Vocabulary of Culture and Society</i>. Blackwell Publishing Ltd. 2005. ▪ Jenkins, Ph. <i>A History of the United States</i>, Palgrave. 1997 (<i>O Istorie a Statelor Unite</i>, Artemis, 2002). ▪ Kagan, L., K. Westerfield. <i>Meet the U.S. People and Places in the United States</i>, Prentice-Hall Inc. 1984. ▪ Kral, Th. <i>American Panorama. English through Content: American History</i>, English Language Programs Division. United States Information Agency: Washington D.C. ▪ Luedtke, L. S. (ed.) <i>Making America. The Society and Culture of the United States</i>. United States Information Agency: Washington DC. 1988. ▪ Stevenson, D.K. <i>American Life and Institutions</i>, Ernst Klett Verlag: Stuttgart. 1992. ▪ <i>An Outline of American History</i>. Office of International Information Programs, United States Department of State, 1994. ▪ <i>Language and Civil Society. An Electronic Journal by English Teaching Forum</i>. U.S. Department of State: Washington D.C. 2002. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să dovedească stăpânirea competențelor formate în cadrul acestui curs, care are ca scop o bună cunoaștere a principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație ale Statelor Unite ale Americii. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului vor fi utile în cadrul profesiilor pentru care studentul se pregătește (vezi 1.6).

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Răspunsuri la examen (evaluare finală)</p> <p>O.c.C1.1 O.c.C.1.2 O.ap.C1.3 O.ap.C1.4</p>	<p>Evaluare sumativă: examen scris</p> <p>Subiect 1: exercițiu ce vizează verificarea vocabularului și conținuturilor specifice materiei (fill-in-the blanks/ multiple choice)</p> <p>Subiect 2: Recunoaștere de text și context cultural</p>	80%

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		Subiect 3: Formulare de opinii/preferințe/conexiuni pe baza conținuturilor studiate	
	Evaluare continuă, teme, proiecte O.at.C1.5 O.ap.CT.2.1/2.2 O.at. CT2.3	Evaluare continuă: Rezolvare de exerciții de fixare a cunoștințelor (tip multiple choice/ fill in the blanks/ error correction etc.)ș discuții de grup	10%
	Prezență și activitate la cursuri O.at.CT1.1	Participarea activă la minimul de cursuri prevăzut de regulament	10%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Se acordă nota 10 pentru o performanță de 100% conform criteriilor de mai sus și nota 5 pentru 50%. În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Cristina Chevereșan

Semnătura Directorului de Departament

