

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea	LIT/ Limbi și literaturi moderne
1.3 Departamentul	Limba engleză
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii americane/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistem politic și instituțional american I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Dana Crăciun						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Dana Crăciun						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu cel puțin 30 locuri, videoproiector. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniu. • C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor literare, culturale și socio-lingvistice specifice. • C5 Analiza textelor și contextelor socio-politice și culturale în limba engleză, în contextul spațiului american studiat și comparativ cu alte spații culturale cunoscute.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte un set de competențe de analiză a fenomenului politic american (elemente descriptive de bază, concepte teoretice, perspectivă critică), cu aplicare la sistemul politic și instituțional american, care să îi pregătească pe studenți atât pentru studii doctorale în domeniu, cât și pentru viitoarea activitate profesională.
--	---

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1 Să recunoască și să definească principalele componente ale sistemului politic american și instituțiilor aferente. • O.at. 1.2 Să aibă o atitudine pozitivă față de lectură și dialogul politic în limba engleză • O.c.3.1 Să descrie sincron și diacronic principalele componente ale sistemului politic american și instituțiile aferente. • O.ap.3.2 Să analizeze critic formele contemporane de manifestare a componentelor sistemului politic american. • O.ap. 3.3 Să demonstreze înțelegerea rădăcinilor istorice ale instituțiilor și mecanismelor politice americane. • O.c. 5.1 Să identifice asemănări și deosebiri între sistemul politic american și alte sisteme politice (în principal cel românesc). • O.ap.5.2 Să aplice conceptele teoretice care explică fenomenul politic american în analize comparative cu alte sisteme. • O. ap. CT1.1 Să respecte normele etice în cercetarea proprie (citarea corectă, evitarea plagiatului). • O. at. CT1.2 Să înțeleagă necesitatea respectării normelor eticii academice • O. ap. CT2.1 Să colaboreze eficient în cadrul grupurilor de lucru • O. ap. CT2.2 Să dezbată puncte de vedere contradictorii de pe principiile respectului reciproc, dezbaterii de idei și argumentării raționale • O. at. CT2.3 Să realizeze avantajele lucrului în echipă
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
		<p>Pentru buna desfășurare a cursului, este necesar ca studenții să parcurgă lecturile recomandate. O programă detaliată, în limba engleză, va fi pusă la dispoziția studenților pe platforma e-learning. Aceasta va conține informația necesară despre lecturi (pagini, curs/seminar), cerințele generale, precum și cele referitoare la evaluare (quizzes, eseu, examen final).</p> <p>Este necesar, de asemenea, ca studenții să ia notițe în urma prelegerilor/discuțiilor din clasă.</p>
<p>Introducere</p> <p>1.1. Obiectivele și cerințele cursului</p> <p>1.2. Importanța cunoașterii fundamentelor sistemului politic și instituțional american pentru celelalte discipline din cadrul programului.</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.</p> <p>Prezentare PPT</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

1.3. Test diagnostic 1.4. Contextul istorico-politic al formării Statelor Unite (O.c.1.1, O.at. 1.2, O. ap. CT1.1, O.ap.CT2.1)		
2. Constituția Statelor Unite – de la context la text (O.c.1.1, O.at.1.2, O.c. 3.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Prezentare PPT <ul style="list-style-type: none"> <i>The Constitution of the United States</i> (online)
3. Congresul Statelor Unite (O.c.1.1, O.c. 3.1, O.ap.1.2, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Articolul I din Constituția Statelor Unite
4. Președinția. Puterile implicite și explicite ale președintelui. (O.c.1.1, O.c.3.1, O.c.5.1, O.ap.1.2, O.ap.5.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual, în perechi și de grup, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Articolul II din Constituția Statelor Unite
5. Relațiile dintre Congress și Președinte (O.c.1.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu cursul nr. 4 și seminarul nr. 4. <ul style="list-style-type: none"> Andrade, Lydia. „Going Public and the Problem of Avoiding Presidential/Congressional Compromise” (pe platforma e-learning)
6. Curtea supremă de justiție a Statelor Unite (O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.3, O.c.5.1, O.ap. CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. <ul style="list-style-type: none"> Articolul III al Constituției Statelor Unite
7. Sistemul judiciar federal și statal. (O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.3, O.c.5.1, O.ap. CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. <ul style="list-style-type: none"> Gitelson, A, Dudley, R, & Dubnick, M. (eds.) 2009. „Chapter 13: Courts, Judges, and the Law”, in <i>American Government</i>. Boston: Cengage, pp. 201-201.

Bibliografie:

The Declaration of Independence (available online)
The Constitution of the United States (available online)
Gitelson, A, Dudley, R, & Dubnick, M. (eds.) 2009. *American Government*. Boston: Cengage.
Patterson, Thomas E. 2008. *We the People: A Concise Introduction to American Politics*. New York: The McGraw-Hills Companies
de Tocqueville, Alexis. *Democracy in America*. Vol. 1 & 2, any edition.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Tomkin, Shelley. 1998. <i>Inside OMB: Politics and Process in the President's Budget Office</i> . Sharpe, M.E. Inc Zakaria, Fareed. 1998. <i>From Wealth to Power: The Unusual Origins of America's World Role</i> . Princeton: Princeton University Press		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Pentru buna desfășurare a seminarului, este necesar ca studenții să parcurgă lecturile recomandate, să facă temele și să se implice activ în discuțiile din clasă.
1. Bazele istorico-politice ale formării Statelor Unite. 2. Declarația de independență (O.c.1.1, O.ap.1.2, O.c. 3.1, O.ap.5.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT2.1)	Lucrul individual și în perechi, conversație.	<ul style="list-style-type: none"> <i>The Declaration of Independence</i> (available online)
2. Principiile de bază ale constituției americane. Sistemul de checks and balances. Republicanism vs. democrație. (O.c.1.1, O.at.1.2, O.c. 3.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Lucrul în perechi și în grup Discuție	<ul style="list-style-type: none"> <i>The Constitution of the United States</i> (online)
3. Congresul Statelor Unite. (O.c.1.1, O.at. 1.2, O.c. 3.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.at.CT1.1, O.ap.CT2.1)	Clarificarea și aprofundarea termenilor Discuții în grupuri Dezbateri asupra eficienței modelului american	Seminarul se corelează cu cursul 3. <ul style="list-style-type: none"> Articolul 1 al Constituției SUA (<i>Constitution of the United States</i>) Gitelson, A, Dudley, R, & Dubnick, M. (eds.) 2009. „Chapter 10: Congress”, in <i>American Government</i>. Boston: Cengage.
4. Președinția Statelor Unite. Procesul electoral. (O.c.1.1, O.at.1.2, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.5.2, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Clarificarea procesului electoral american (la nivelul președinției) prin discuții și analiza unor materiale scrise și video.	<ul style="list-style-type: none"> Electoral maps. Gitelson, A, Dudley, R, & Dubnick, M. (eds.) 2009. „The Electoral College”, in <i>American Government</i>. Boston: Cengage, pp. 201-201.
5. Eseu argumentativ – discutarea și clarificarea cerințelor. Recapitularea structurii argumentative. Norme de redactare academice. (O.at.1.2, O.ap.5.2, O.ap.CT1.1, O.at. CT1.2, O.ap.CT2.1)	Prelegere recapitulativă	Prezentare ppt/handouts
6. Curtea supremă de justiție a Statelor Unite. Cazuri de marcă.	Prelegere, analiză, dezbateri.	Prezentare PPT

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

(O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.c.5.1, O.ap.5.2, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)		
7. Recapitulare finală. Clarificarea cerințelor pentru testul final (O.c.1.1, O.ap.1.2, O.ap.5.1, O.ap.5.2, O.at.CT1.1, O.ap.CT1.2, O.ap.CT2.1)	Discuții asupra cerințelor și criteriilor de evaluare.	Handouts/PPT
Bibliografie: <i>The Declaration of Independence</i> (available online) <i>The Constitution of the United States</i> (available online) Gitelson, A, Dudley, R, & Dubnick, M. (eds.) 2009. <i>American Government</i> . Boston: Cengage. Patterson, Thomas E. 2008. <i>We the People: A Concise Introduction to American Politics</i> . New York: The McGraw-Hills Companies de Tocqueville, Alexis. <i>Democracy in America</i> . Vol. 1 & 2, any edition. Tomkin, Shelley. 1998. <i>Inside OMB: Politics and Process in the President's Budget Office</i> . Sharpe, M.E. Inc Zakaria, Fareed. 1998. <i>From Wealth to Power: The Unusual Origins of America's World Role</i> . Princeton: Princeton University Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni un set de competențe profesionale de analiză politică, cu aplicare mecanismul de funcționare al instituțiilor politice din SUA, necesare atât pentru studii doctorale în domeniu, cât și pentru alte activități profesionale desfășurate în limba engleză (de exemplu profesor, filolog, interpret, traducător, comentator publicist, corespondent de presă, editorialist, asistent de cercetare în filologie).
--

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.5.1, O.ap.5.2, O.at.CT1.1.	Evaluare sumativă: Examen scris	40%
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.c.5.1, O.ap.5.2,	Evaluare continuă: Participare activă la discuțiile din clasă și efectuarea la timp a tuturor temelor săptămânale. Este obligatorie efectuarea	25%

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	O.ap.CT1.1, O.at.CT1.2, O.ap.CT2.1	numărului minim de prezențe prevăzut de regulament.	
		Eseu	25%
		Mini-teste grilă și varii teme pe parcurs	10%

10.6. Standard minim de performanță:

Este obligatorie efectuarea numărului minim de prezențe la curs și seminar, conform regulamentului în vigoare. În cazul neîndeplinirii acestei cerințe, studenții vor recontracta materia în anul universitar următor, conform regulamentului în vigoare.

Se acordă nota 10 pentru acumularea de 100 de procente conform detaliilor de mai sus, dintre care

- 2.5 puncte pentru activitatea de seminar și de curs;
- 2.5 puncte pentru redactarea eseului;
- 1 punct pentru teste grilă și alte teme pe parcurs;
- 5 puncte pentru examen.

Se acordă nota 5 pentru 50 de procente acumulate conform criteriilor de mai sus. Se pune condiția ca studenții să obțină notă de trecere la examen.

Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă criteriile rămân neschimbate.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



19.09.2017

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament

