

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea	LIT/ Limbi și literaturi moderne
1.3 Departamentul	Limba engleză
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii americane/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Discursuri și limbaje în societatea americană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Dana Crăciun						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Dana Crăciun						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					26
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					11
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu cel puțin 30 locuri, videoproiector. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ să închidă telefoanele mobile; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet. • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să închidă telefoanele mobile ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să-și ia notițe; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniu. • C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor literare, culturale și socio-lingvistice specifice. • C5 Analiza textelor și contextelor socio-politice și culturale în limba engleză, în contextul spațiului american studiat și comparativ cu alte spații culturale cunoscute.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte un set de competențe de analiză a discursurilor dominante privind anumite fenomene ce țin de spațiul cultural american, care să îi pregătească pe studenți atât pentru studii doctorale în domeniu, cât și pentru viitoarea activitate profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1 Să înțeleagă principalele concepte utilizate în discursul contemporan american din câteva domenii principale (educație, relații rasiale, violență, anti-

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	<p>intelectualism.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at. 1.2 Să aibă o atitudine pozitivă față de lectura și dialogul în limba engleză • O.c.3.1 Să descrie sincronic și diacronic principalele modalități de articulare a problemelor ce țin de domeniile sociale și culturale vizate. • O.ap.3.2 Să analizeze critic diferitele poziționări discursive ale factorilor esențiali din domeniile vizate. • O.ap. 3.3 Să demonstreze înțelegerea interdependenței dintre instituțiile și mecanismele politice americane și tipul de discurs analizat. • O.c. 5.1 Să identifice asemănări și deosebiri între abordările americane din domeniul educației, violenței etc. și alte abordări din alte spații sociale și culturale (în principal cel românesc). • O.ap.5.2 Să analizeze felul în care discursurile identificabile în sfera publică se conformează sau nu principiilor constituționale de bază ce țin de drepturile și libertățile fundamentale ale omului. • O. ap. CT1.1 Să respecte normele etice în cercetarea proprie (citarea corectă, evitarea plagiatului). • O. at. CT1.2 Să înțeleagă necesitatea respectării normelor eticii academice • O. ap. CT2.1 Să colaboreze eficient în cadrul grupurilor de lucru • O. ap. CT2.2 Să dezbată puncte de vedere contradictorii de pe principiile respectului reciproc, dezbaterii de idei și argumentării raționale • O. at. CT2.3 Să realizeze avantajele lucrului în echipă
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
		<p>Pentru buna desfășurare a cursului, este necesar ca studenții să parcurgă lecturile recomandate. O programă detaliată, în limba engleză, va fi pusă la dispoziția studenților pe platforma e-learning. Aceasta va conține informația necesară despre lecturi (pagini, curs/seminar), cerințele generale, precum și cele referitoare la evaluare (quizzes, eseu, examen final).</p> <p>Este necesar, de asemenea, ca studenții să ia notițe în urma prelegerilor/discuțiilor din clasă.</p>
<p>Introducere</p> <p>1.1. Obiectivele și cerințele cursului</p> <p>1.2. Delimitarea principalelor domenii de interes.</p> <p>1.3. Importanța identificării și analizării principalelor tipuri de discurs din aceste domenii.</p>	<p>Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația</p>	<p>Handout introductiv</p> <p>Prezentare PPT</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

(O.c.1.1, O.at. 1.2, O. ap. CT1.1, O.ap.CT2.1)		
2. Domeniul educației. Învățământ pre-universitar și universitar. (O.c.1.1, O.at.1.2, O.c. 3.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Prezentare PPT <ul style="list-style-type: none"> Amanda Ripley, „The Case Against High-School Sports” (<i>The Atlantic</i>, octombrie 2013)
3. Discursuri legate de problemele rasiale și relațiile interrasiale în SUA. (O.c.1.1, O.c. 3.1, O.ap.1.2, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. <ul style="list-style-type: none"> Cornel West, „Identity and Race”, in <i>Hope on a Tightrope</i>, pp. 43-69 (disponibil pe e-learning)
4. Violența ca aspect al societății americane. Tipuri de interpretări al Amendamentului II. NRA ca influență modelatoare a discursului despre violența internă în SUA. (O.c.1.1, O.c.3.1, O.c.5.1, O.ap.1.2, O.ap.5.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual, în perechi și de grup, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. <ul style="list-style-type: none"> <i>Gunned Down: The Power of the NRA</i> (documentar PBS Frontline) Statistici Pew and Southern Poverty Law Centre referitoare la violență
5. Anti-intelectualismul în discursul public. (O.c.1.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. <ul style="list-style-type: none"> Richard Hofstadter, <i>Anti-intellectualism in American Life</i> (fragmente disponibile pe e-learning)
6. Sănătate și politici de asistență socială. Între individualism și spirit comunitar. (O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.3, O.c.5.1, O.ap. CT2.1, O.ap.CT2.2)	Prelegerea, exemplificarea, lucrul individual și în perechi, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. <ul style="list-style-type: none"> Prezentare ppt
7. Native Americans O.ap. CT1.1, O.at, CT1.2	Lucru individual	

Bibliografie:

The Constitution of the United States (available online)

Alexander, Michelle. 2010. *The New Jim Crow: Mass Incarceration in the Age of Colorblindness*. New York: The New Press

Edmundson, Mark. 1997. “On the Uses of a Liberal Education”, in *Harper’s Magazine*, September 1997, pp. 39-49. *Foreign Affairs*

Hofstadter, Richard. 1966. *Anti-intellectualism in American Life*. New York: Vintage Books.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<p>Jacoby, Susan. 2009. <i>The Age of American Unreason</i>. New York: Vintage Books.</p> <p>Patterson, Thomas E. 2008. <i>We the People: A Concise Introduction to American Politics</i>. New York: The McGraw-Hills Companies</p> <p>Pierce, Charles. 2010. <i>Idiot American. How Stupidity Became a Virtue in the Land of the Free</i>. New York: First Anchor Books.</p> <p>PBS Frontline documentaries</p> <p>Ripley, Amanda. 2013. "The Case Against High-School Sports", in <i>The Atlantic</i>, October 2013, pp. 73-78.</p> <p>West, Cornel. 2008. <i>Hope on a Tightrope</i>. Carlsbad, CA, etc.: Smiley Books.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Pentru buna desfășurare a seminarului, este necesar ca studenții să parcurgă lecturile recomandate, să facă temele și să se implice activ în discuțiile din clasă.
1. Învățământul universitar american. Clarificarea termenilor și abordărilor. (O.c.1.1, O.ap.1.2, O.c. 3.1, O.ap.5.1, O.at.CT1.1, O.ap.CT2.1)	Lucrul individual și în perechi, conversație.	Seminarul se corelează cu cursul nr. 2 <ul style="list-style-type: none"> Edmundson, Mark. 1997. "On the Uses of a Liberal Education", in <i>Harper's Magazine</i>, September 1997, pp. 39-49.
2. Principalele discursuri și abordări legate de problemele interrasiale. (O.c.1.1, O.at.1.2, O.c. 3.1, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)	Lucrul în perechi și în grup Discuție	Seminarul se corelează cu cursul 3. <ul style="list-style-type: none"> Michelle Alexander, <i>The New Jim Crow</i> (fragmente disponibile pe e-learning) <i>Separate and Unequal</i> (documentar PBS Frontline)
3. Violența externă. Recapitulare a principalelor politici externe și analiză a discursurilor aferente acestora (O.c.1.1, O.at. 1.2, O.c. 3.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.at.CT1.1, O.ap.CT2.1)	Clarificarea și aprofundarea termenilor Discuții în grupuri Dezbateri asupra diferitelor viziuni de politică externă și implicațiile lor în privința violenței.	Seminarul se corelează cu cursul 4. <ul style="list-style-type: none"> Selecții din <i>Foreign Affairs</i> disponibile pe e-learning
4. Anti-intelectualismul în America. (O.c.1.1, O.at.1.2, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.5.2, O.ap.CT2.1, O.ap.CT2.2)		Seminarul se corelează cu cursul 5. <ul style="list-style-type: none"> Susan Jacoby, <i>The Age of American Unreason</i> (fragmente disponibile pe e-learning)
5. Sănătate și politici de asistență socială. (O.at.1.2, O.ap.5.2, O.ap.CT1.1, O.at. CT1.2, O.ap.CT2.1)	Scurte prezentări ilustratoare	Seminarul se corelează cu cursul 5 <ul style="list-style-type: none"> Patterson, Th (ed.). „Chapter 16: Welfare and Education Policy”, in <i>We the People</i>. New York: McGraw-Hill Education (pe platforma e-learning)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

6. Native Americans (O.c.1.1, O.ap.1.2, O.ap.5.1, O.ap.5.2, O.at.CT1.1, O.ap. CT1.2, O.ap.CT2.1)	Discuții pe text și în grup	Handouts/PPT
7. Recapitulare finală. Clarificarea cerințelor pentru testul final O.ap. CT1.1, O.at, CT1.2	Lucru individual	

Bibliografie:

The Constitution of the United States (available online)

Alexander, Michelle. 2010. *The New Jim Crow: Mass Incarceration in the Age of Colorblindness*. New York: The New Press

Edmundson, Mark. 1997. "On the Uses of a Liberal Education", in *Harper's Magazine*, September 1997, pp. 39-49.

Foreign Affairs

Hofstadter, Richard. 1966. *Anti-intellectualism in American Life*. New York: Vintage Books.

Jacoby, Susan. 2009. *The Age of American Unreason*. New York: Vintage Books.

Patterson, Thomas E. 2008. *We the People: A Concise Introduction to American Politics*. New York: The McGraw-Hills Companies

Pierce, Charles. 2010. *Idiot American. How Stupidity Became a Virtue in the Land of the Free*. New York: First Anchor Books.

PBS Frontline documentaries

Ripley, Amanda. 2013. "The Case Against High-School Sports", in *The Atlantic*, October 2013, pp. 73-78.

West, Cornel. 2008. *Hope on a Tightrope*. Carlsbad, CA, etc.: Smiley Books.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni un set de competențe profesionale de analiză politică, cu aplicare mecanismul de funcționare al instituțiilor politice din SUA, necesare atât pentru studii doctorale în domeniu, cât și pentru alte activități profesionale desfășurate în limba engleză (de exemplu profesor, filolog, interpret, traducător, comentator publicist, corresponsent de presă, editorialist, asistent de cercetare în filologie).

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.2, O.ap.3.3, O.ap.5.1, O.ap.5.2, O.at.CT1.1.	Evaluare sumativă: Examen scris	50%
10.5.		Evaluare continuă:	

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Seminar/laborator	O.c.1.1, O.c.3.1, O.ap.3.2, O.ap. 3.3, O.c.5.1, O.ap.5.2, O.ap.CT1.1, O.at. CT1.2, O.ap.CT2.1	Participare activă la discuțiile din clasă și efectuarea la timp a tuturor temelor. Este obligatorie efectuarea numărului minim de prezențe prevăzut de regulament.	25%
		Analize bi-săptămânale	15%
		Mini-teste grilă	10%

10.6. Standard minim de performanță:

Este obligatorie efectuarea numărului minim de prezențe la curs și seminar, conform regulamentului în vigoare. **În cazul neîndeplinirii acestei cerințe, studenții vor recontracta materia în anul universitar următor, conform regulamentului în vigoare.**

Se acordă nota 10 pentru acumularea de 100 de procente conform detaliilor de mai sus, dintre care

- 2.5 puncte pentru activitatea de seminar și de curs;
- 1.5 puncte pentru redactarea analizelor bi-săptămânale;
- 1 punct pentru teste grilă;
- 5 puncte pentru examen.

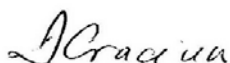
Se acordă nota 5 pentru 50 de procente acumulate conform criteriilor de mai sus. **Se pune condiția ca studenții să obțină notă de trecere la examen.**

Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă criteriile rămân neschimbate.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




19.09.2017

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament

