

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

**FIȘA DISCIPLINEI**

**Legendă:**

- ❖ scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei.
- ❖ scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.
- ❖ scris cu verde - exemple de completare, formulate în scopul evidențierii relațiilor dintre diferitele elemente ale fișei.

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	<b>Teoria și Practica traducerii</b> / conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402;

\* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii.

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Notiuni de drept comparat și discurs juridic						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Luminita Frentiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Luminita Frentiu						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

\* se vor specifica abrevierile utilizate în planul de învățământ al specializării (ex: E = examen; C = colocviu, V = verificare).

\*\* se vor specifica abrevierile utilizate în planul de învățământ al specializării (ex: DI = discipline obligatorii (impuse), DC = discipline complementare, DO = discipline opționale, DF = discipline facultative, T = transversală).

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				

**DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE**

3.9. Număr de credite	4
-----------------------	---

\* la secțiunea *Distribuția fondului de timp* - pot fi adăugate și alte linii și/sau eliminate unele din cele existente; aceste linii ar putea conține activități complementare și cu caracter nonformal care pot fi convergente în vederea dezvoltării competențelor vizate de disciplină; activitățile prevăzute în această secțiune trebuie corelate cu cele prevăzute la secțiunile 8 și 10.

\*\* 3.7. = numărul total de ore de la secțiunea *Distribuția fondului de timp*.

\*\*\* 3.8. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 - 30 ore).

\*\*\*\* 3.9. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala cu minim 30 de locuri si cu videoprojector si conexiune la internet</li> <li>• Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat</li> </ul> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala cu minim 30 de locuri si cu videoprojector si conexiune la internet</li> <li>• Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nu întârzie la seminar;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat</li> </ul> </li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.4 Identificarea și aplicarea diverselor tipuri de limbaje / registre ale vorbirii în variate contexte profesionale și culturale, inclusiv în texte profesionale scrise și orale cu caracter general și de nivel semispecializat nivel semispecializat în limbile A, B și C</li> <li>• C1.5 Utilizarea noțiunilor lingvistice și comunicaționale pentru specificarea elementelor de bază ale variantelor funcționale ale limbilor A, B și C și pentru identificarea contextelor culturale și profesionale de întrebuințare a acestora.</li> <li>• C2.3 Aplicarea în mod adecvat a tehnicilor generale de traducere și de mediere scrisă și orală și a terminologiei de specialitate fundamentale în limbile A, B și C în principalele domenii profesionale de aplicație</li> <li>• C2.5 Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării pentru explicarea fenomenelor de bază asociate traducerii precum analiza discursului și altor forme de mediere scrisă și orală și a terminologiei specifice domeniilor profesionale vizate în limbile A, B și C</li> </ul>
-------------------------	--

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</li> </ul>
-------------------------	---

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competente care sa permita utilizarea conceptelor specifice specializării pentru explicarea fenomenelor discursive de bază asociate traducerii din limba străină cu statut de limbă-sursă în limba română cu statut de limbă-țintă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.ap.2.3 Sa utilizeze corect tehnicile si metodele de traducere în principalele domenii profesionale de aplicație</li> <li>O.c.1.5 Să identifice conceptele cu care opereaza analiza discursului juridic</li> <li>O.ap.2.5 Să explice alegerea unei strategii de traducere</li> <li>O.at.2.5. Să argumenteze avantajele utilizării anumitor instrumente necesare traducerii în raport cu aspect discursive specifice</li> <li>O.at.CT1 Să argumenteze avantajele respectării executării adecvate și la timp a sarcinilor de lucru agreate cu titularul de curs</li> </ul>

\* O<sup>1</sup>n - obiectiv derivate din C1; O<sup>2</sup>n - obiectiv derivat din C2.

\* O.c. - obiective de cunoaștere; O.ap. - obiectiv aptitudinal; O.at. - obiectiv atitudinal.

**8. Conținuturi\***

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în limbajul juridic și administrative (O.c. 1.4, O.c.1.5, 2 ore) 1.1 Definitii 1.2 Clasificari	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs 1. PPT 1 via Moodle ▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing. ▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown & Co. 2.
2. Studiu comparativ al sistemului legislativ (O.c.1.4, O.c.1.5, 2 ore) 2.1.Sistemul juridic romanesc 2.2 Sistemul juridic britanic 2.3 Sistemul juridic american 2.4 Sistemul juridic in Commonwealth	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs 1. PPT 2 via Moodle ▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing. ▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown & Co.
3. Structura textului juridic și administrativ (O.c.1.4, O.c.1.5, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

ore)		<p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 3 via Moodle</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul>
4. Probleme de terminologie specifică (O.c.1.4, O.c.1.5, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 4 via Moodle</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul>
5.Elemente frazeologice specifice discursului juridic (O.c.1.4, O.c.1.5, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 5 via Moodle</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>
6. Sintaxa specifică discursului juridic (O.c.1.4. O.at.2.5, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 6 via Moodle</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>
7. Registrul în genurile juridice (O.c 1.4, O.ap.2.5. O.at.2.5, O.at.CT1, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 7 via Moodle</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Black, H.C. (1990) Black's Law Dictionary. St.Paul, Minn.:West Publishing.</li> <li>▪ Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.</li> <li>▪ Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown &amp; Co.</li> </ul>		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

- Mellinkoff, D. 1992. A Dictionary of English Legal Usage, xx, xx.
- Mikkelsen, Holly. 1999. Awareness of the Language of the Law and the Preservation of Register in the Training of Legal Translators and Interpreters
- Morris, M. (ed.) (1995) Translation and the Law. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Oxford Reference Dictionary of Law (1994) Oxford; Oxford University Press.
- Smith, S. 1995. "Culture Clash: Anglo-American Case Law and German Civil Law in Translation" in Morris, M. (ed.) Translation and the Law, Amsterdam, John Benjamins Publishing Co.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1 Echivalari terminologice în studiul comparativ al sistemului legislativ (O.c.1.4, 2 ore)	Exercițiul 1. Exerciții preliminare: tipuri de discurs: identificare, analiza, traducere.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 1
2. Analiza comparativa a sistemelor juridice studiate la curs	Exercițiul, 1. Studenții vor explica modul în care au identificat asemanarile si deosebirile între sistemele juridice studiate	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 2
3. Structura textului juridic și administrativ - analiza unor documente juridice relevante și traducerea lor (O.c.1.4, O.c.1.5, 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții vor analiza și vor discuta în clasa structura textelor tarduse acasă și aspectele relevante pentru traducerea juridică.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 3 și să efectueze traduceri date ca temă. 1.
4. Analiza și traducerea unor elemente de terminologie specific (O.c.1.4, O.c.1.5, O.ap.2.5, O.at.2.5, 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții vor analiza și vor explica în clasa terminologia specifică de care au ținut seama în textele tarduse acasă și vor revizui traduceri din această perspectivă	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 4 și să efectueze traduceri date ca temă.
5. Analiza și traducerea unor elemente de frazeologie specifice (O.c.1.5, O.ap.2.5, 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții își vor analiza propriile traduceri și vor explica soluțiile în raport cu frazeologia specifică textului	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 5 și să efectueze traduceri date ca temă.
6. Analiza și traducerea structurilor sintactice în textele juridice (O.c.1.5. O.at.2.5, 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții își vor analiza propriile traduceri și vor explica soluțiile în raport cu procedeele învățate	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 6 și să efectueze traduceri date ca temă.
7. Analiza și traducerea registrului adecvat genurilor	Exercițiul 1. Studenții vor auto/evalua rezultatele de traducere urmărind	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

juridice. (O.c 1.4, O.ap.2.5. O.at.2.5, O.at.CT1, 2 ore)	cauzele și consecințele soluțiilor propușe.	cursului 7 și să efectueze traduceri date ca tema. 1.
---	--	---

**Bibliografie**

- Black, H.C. (1990) Black's Law Dictionary. St.Paul, Minn.: West Publishing.
- Keenan, D. (1998) English Law. London: Pitman Publishing.
- Mellinkoff, D. 1963. The Language of the Law, Boston, Little, Brown & Co.
- Mellinkoff, D. 1992. A Dictionary of English Legal Usage, xx, xx.
- Mikkelsen, Holly. 1999. Awareness of the Language of the Law and the Preservation of Register in the Training of Legal Translators and Interpreters
- Morris, M. (ed.) (1995) Translation and the Law. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Oxford Reference Dictionary of Law (1994) Oxford; Oxford University Press.
- Smith, S. 1995. "Culture Clash: Anglo-American Case Law and German Civil Law in Translation" in Morris, M. (ed.) Translation and the Law, Amsterdam, John Benjamins Publishing Co.

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru finalizarea studiului studentul trebuie să producă un portofoliu de traduceri juridice și de referate. Pentru a putea face față acestei sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop însușirea procesului de traducere specializată și anume cea juridică. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu traducător sau interpret).

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<b>Conținut:</b> 1. Traduceri	<b>Evaluare pe bază de portofoliu</b> Fiecare componentă a portofoliului va fi evaluată în raport cu sarcina de lucru. Spre exemplu: traduceri trebuie să reflecte însușirea de către student a aspectelor metodologice și frazeologice aferente fiecărei teme de curs.	<b>4 puncte</b>
	<b>Acuratețe</b>	Acuratețea și corectitudinea traducerii	<b>4 punct</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Monitorizare directă:</b> Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar.	<b>2 puncte</b>



DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<b>10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Includerea în portofoliu de evaluare a tuturor componentelor de traducere</li> <li>• Inteligibilitate și stil adecvat</li> <li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> </ul>			

\*eventualul bonusul nu este recomandabil a fi acordat în funcție de numărul de prezențe făcute de student la curs, seminar și/sau laborator, ci pentru activități aferente criteriilor de evaluare constituite de către obiectivele specifice sau relevante pentru competența transversală asigurată de către disciplină, dacă este cazul.

\* întregul proces de evaluarea aferent disciplinei trebuie să includă atât activități de evaluarea formativă/continuă (pe parcursul procesului didactic), cât și activități de evaluare sumativă (la finalul procesului didactic).

\* se recomandă utilizarea mai multor forme (oral, scris, practic) și metode de evaluare cu caracter complementar (test grilă, portofoliu, proiect, lucrare scrisă etc.), astfel încât rezultatele evaluării finale să fie cât mai relevante în raport cu obiectivele specifice și cu setul de competențe vizat de disciplină.

\*\* criteriile de evaluare sunt constituite de către obiectivele specifice prezentate în secțiunea 7.2.

\*\* toate obiectivele specifice trebuie cuprinse în procesul de evaluare.

\*\*\* metodele de evaluare trebuie să fie în strânsă corelare cu criteriile de evaluare, elementele de conținut vizate și metodele de predare ce au fost folosite pentru abordarea respectivelor elemente de conținut în vederea îndeplinirii obiectivelor specifice aferente ([Anexa](#)).

Data completării  
15.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Semnătura directorului de departament

