

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UVT |
| 1.2. Facultatea | LIT |
| 1.3. Departamentul | Limbi și literaturi moderne |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbi și literaturi |
| 1.5. Ciclu de studii | licență |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|-----|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|---|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | Curs practic intensiv de limba germană (A + A') | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | - | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | asist. dr. Alvina Ivănescu | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | F | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Tutorat | | | | | - |
| Pregătire pentru examinarea finală | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 2 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 30 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | Nivel minim de limba germană – A2/B1 |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la cursul practic intensiv; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>. |
|---|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană C6 Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală |
| Competențe transversale | CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate) CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a structurilor fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor, grupurilor decuvinte și ale propoziției, care stau la baza generării formelor morfologice și sintactice corecte ale limbii germane. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • O.c. Să cunoască și să înțeleagă structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor, grupurilor de cuvinte și propoziției. • O. ap. Să identifice și analizeze structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor, grupurilor de cuvinte și propoziției. • O. ap. Să utilizeze adecvat structuri concurente ale limbii germane. • O. ap. Să producă texte orale și scrise la nivel B1/B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de cerințele din cadrul cursului practic. • O. at. Să execute în timp util sarcinile de lucru. • O. at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| Observații: Această structură a cursului practic poate fi adaptată în funcție de nevoia studenților. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a seminarului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie. | exercițiul activitatea individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografia minimală. |
| 1. Verbul | | |

| | | |
|--|--|---|
| Conjugarea, modurile, timpurile verbului (2 ore) | | |
| 2. Substantivul și adjectivul Declinarea grupului nominal (4 ore) | prelegerea participativă exercițiul activitatea individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografia minimală. |
| 3. Prepoziția Reacțiunea prepozițiilor, grupul prepozițional (2 ore) | exercițiul activitatea individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografia minimală. |
| 4. Complimenturile și circumstanțialele (2 ore) | prelegerea participativă exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografia minimală. |
| 5. Propozițiile subordonate (4 ore) | exercițiul activitatea individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografia minimală. |
| Bibliografie minimală <ol style="list-style-type: none"> 1. Duden (⁷2005): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. 2. Engel, U./ Isbășescu, M./ Stănescu, S./ Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. 3. Helbig, G./ Buscha, J. (¹⁶1994): <i>Deutsche Grammatik</i>, Leipzig: Langenscheidt. 4. Savin, Em./Abager, B./Roman, A. (1968): <i>Gramatica practică a limbii germane</i>. București: Ed. Științifică. 5. Academia Română (2010): <i>Dicționar german-român</i> – București: Univers enciclopedic. 6. Hoberg, Rudolf/ Hoberg, Ursula (1996): <i>Der kleine Duden. Gramatica limbii germane</i> – Iași: Polirom. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea cursului practic sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

10. Evaluare*

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 10.5. Seminar/laborator | O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1 | Examen scris: Rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfologic, sintactic și lexical (nivel de competență A2/B1). | 90% din notă |
| | O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1 | Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul cursului practic. | 10% din notă |
| 10.6. Standard minim de performanță: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezența studentului: minim 70%; • Prezența studenților angajați: 50%; • Rezolvarea corectă a 50% din exerciții; • Exprimarea în scris la nivel de competență A2; • Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen. | | | |

Data completării: 26.09.2016

Semnătura titularului de curs practic



Semnătura directorului de departament

