

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	<b>Ocupații posibile conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fenomene de ambiguitate gramaticală						
2.2. Titularul activităților de curs	asist. dr. Alvina Ivănescu						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activității didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Examinări					-
Tutorat					-
Pregătire pentru examinarea finală					6
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea la cursul, seminarul și cursul practic de Limba germană contemporană
4.2. de competențe	Nivel de limba germană: A2/B1

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs, videoproiector, conexiune la internet;</li> <li>• Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nu întârzie la curs;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat;</li> <li>○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>.</li> </ul> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C5 Conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare; cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicative; însușirea unor concepte operaționale specifice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/Dezvoltarea unui set de competențe de comunicare orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor teoretice gramaticale fundamentale ale morfologiei limbii germane și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea și scrierea în limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c. Să cunoască și să recunoască fenomenele de ambiguitate gramaticală la nivelul cuvintelor și grupelor de cuvinte (verbul, substantivul, articolul, prepoziția).</p> <p>O.c. Să explice problemele legate de ambiguitatea gramaticală.</p> <p>O.ap. Să aplice în mod corect regulile care guvernează sistemul limbii la nivelul cuvintelor și al grupurilor de cuvinte pentru a genera texte orale și scrise corecte din punct de vedere morfo-sintactic.</p> <p>O.ap. Să evalueze corectitudinea unor texte scrise.</p> <p>O.ap. Să corecteze abaterile de la normele limbii germane.</p> <p>O.at. Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru.</p> <p>O.at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a cursului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie.	<p>Prelegere participativă</p> <p>Conversație euristică</p> <p>Activități individuale/ în echipă</p> <p>Fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului, titularul va pune la dispoziția studenților fișe de lucru în format electronic.</p> <p>-Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1-4. Se va parcurge capitolul corespunzător</p>

<b>1. Ambiguități legate de folosirea verbului</b> 1.1 Verbele cu două flexiuni 1.2 Variațiunile în flexiunea verbului și diferențele de sens legate de aceste variațiuni 1.3 Verbele cu prefixe separabile și neseperabile (4 ore)		tematicii discutate.
<b>2. Ambiguitățile legate de folosirea substantivului</b> 2.1 Amiguități legate de genul substantivelor 2.2 Amiguități legate de numărul substantivelor 2.3 Genitivul numelor geografice, titlurilor și numelor proprii (4 ore)	Prelegere participativă Conversație euristică Activități individuale/ în echipă  Fișă de lucru	- Pentru derularea cursului, titularul va pune la dispoziția studenților fișe de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1-4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<b>3. Ambiguități legate de folosirea articolului</b> 3.1 Folosirea articolului cu numele proprii 3.2 Contopirea articolului cu prepoziția 3.3 Genitivul singular și articolul demonstrativ (2 ore)	Prelegere participativă Conversație euristică Activități individuale/ în echipă  Fișă de lucru	- Pentru derularea cursului, titularul va pune la dispoziția studenților fișe de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1-4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<b>4. Ambiguități legate de folosirea prepozițiilor</b> 4.1 Probleme în alegerea prepozițiilor adecvate 4.2 Folosirea prepozițiilor în fața datelor 4.3 Ambiguități legate de rectiunea prepozițiilor (4 ore)	Prelegere participativă Conversație euristică Activități individuale/ în echipă  Fișă de lucru	- Pentru derularea cursului, titularul va pune la dispoziția studenților fișe de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1-4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<b>Bibliografie minimală</b>  1. Duden (1984): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i> , 4. völlig neu bearb. u. erweit. Aufl., hrsg. u. bearb. von D. Drosdowski u.a. – Mannheim. 2. Duden ( <sup>8</sup> 2009): <i>Die Grammatik</i> – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. 3. Engel, U. (2009): <i>Deutsche Grammatik</i> – München. 4. Helbig, G. / Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , 17. Aufl. – Berlin/ München/ Wien/ Zürich. 5. Duden (2011): <i>Gutes und richtiges Deutsch: das Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle</i> – Mannheim/ Zürich: Dudenverlag.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În elaborarea cursului și seminarului sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	<b>Examen scris</b> Lucrare scrisă cu aplicație practică în conformitate cu temele abordate în cadrul cursului: <ul style="list-style-type: none"> <li>rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare;</li> <li>exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfo-sintactic și lexical (nivel de competență A2/B1).</li> </ul>	90% din notă
	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	Testare continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului și a celor prevăzute pentru studiul individual.	10%
<b>10.5. Seminar/laborator</b>			
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența studentului la curs: minim 80%;</li> <li>Prezența studenților angajați la curs: 50%;</li> <li>Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice atât la curs, cât și la seminar;</li> <li>Redactarea lucrării în propoziții inteligibile și la subiect (nivelul A2/B1);</li> <li>Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen.</li> <li>Restanțe: Rămân valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare. Mărirea de notă: Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată cadrelor didactice (prin e-mail) cu cel puțin 5 zile înaintea perioadei stabilite de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă.</li> </ul>			

Data completării: 26.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura directorului de departament

