

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și Literatura Germană
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi și literaturi/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404; secretar (studii superioare); asistent manager (studii superioare); consultant lingvistic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Marianne Marki						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Mihaela Sandor						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Examinări					2
Tutoriat					5
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea la cursul de Limba germană contemporană (Introducere), susținut în anul I, semestrul I.
4.2. de competențe	Nivelul de cunoaștere a limbii germane A1/A2 conform standardului european (participarea la cursul intensiv de limba germană din anul I, semestrul I pentru atingerea acestui nivel).

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar utilată adecvat • Accesul la manualele/fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului. • Prezentarea la examen e condiționată de întocmirea și prezentarea unei mape de exerciții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar utilată adecvat • Prezență la seminar conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale • C5: Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/ dezvoltarea competențelor de comunicare și de mediere orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor teoretice gramaticale fundamentale ale morfosintaxei limbii germane (verbul) și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea, scrierea și/ sau traducerea în/ din limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. C1.1: Să definească conceptele specifice lingvisticii generale și germanisticii.

	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. C5.1: Să asimileze principalele aspecte teoretice ale morfologiei și sintaxei verbului. • O.c. C5.2: Să descrie morfologia și sintaxa verbului din perspectivă tradițională și din perspectiva orientărilor mai noi. • O.ap. C5.3: Să utilizeze corect în comunicarea orală și scrisă în limba germană structurile studiate (verbe regulate/ neregulate, cadrul verbal, complexe verbale, timpuri, moduri și diateze verbale; topica). • O.ap. C5.4: Să descrie din perspectivă contrastivă (germană-română) problemele de morfosintaxa verbului. • O.ap. C5.5: Să elaboreze fișe de corespondențe germană-română, prin aplicarea tehnicilor generale de traducere. • O.at. CT1: Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru. • O.at. CT2: Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.
--	---

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Timp și temporalitate. Acțiunea în desfășurare: prezentul și imperfectul (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația	<p>Cunoștințele teoretice se vor aplica practic pe parcursul întregului semestru, sub formă de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exerciții/ traduceri, în cadrul fiecărei ore de curs (O.ap. C5.3; O.ap. C5.4; O.at. CT1) • sarcini de lucru, prevăzute pentru studiul individual (Mapa) (O.ap. C5.3; O.ap. C5.5; O.at. CT1) <p>Bibliografia (accesibilă la Biblioteca „Austria” sau pusă la dispoziție de titularul cursului):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helbig/ Buscha (¹⁷1996). • Hentschel/ Weydt (2013). • Marki/ Ionaș (2001). <p>Studiu individual: 5 ore</p>
2. Acțiunea încheiată: perfectul compus și mai mult ca perfectul (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.c. C5.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap. C5.4, O.ap. C5.5)	<p>Bibliografia (accesibilă la Biblioteca „Austria” sau pusă la dispoziție de titularul cursului):</p> <p>capitolele corespunzătoare din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha (¹⁷1996). • Hentschel/ Weydt (2013). • Marki/ Ionaș (2001). <p>Studiu individual: 8 ore</p>
3. Acțiunea așteptată: viitorul I și II (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.c. C5.2) Exercițiul (O.ap. C5.3, O.ap. C5.4)	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duden 2005 • Helbig/ Buscha 1996 • Hentschel/ Weydt 2013 <p>Studiu individual: 5 ore</p> <p>Teme de casă (O.ap. C5.3, O.at. CT1)</p>
4. Mod și modalitate: Conjunctivul	Prelegerea participativă,	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):

I – formare și utilizare (2 ore)	exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.C5.2) Exercițiul (O.ap. C5.3, O.ap. C5.4)	<ul style="list-style-type: none"> • Duden 2005 • Helbig/ Buscha 1996 • Hentschel/ Weydt 2013 • Marki/ Ionaș (2001). Studiu individual: 5 ore Teme de casă (O.ap. C5.3, O.at. CT1)
5. Conjunctivul II – formare și utilizare (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.C5.2) Exercițiul (O.ap. C5.3, O.ap. C5.4, CT2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): <ul style="list-style-type: none"> • Duden 2005 • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha 1996 • Hentschel/ Weydt 2013 Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C5.3, O.at. CT1)
6. Imperativul în limba germană, formare, utilizare, structuri echivalente (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.C5.2) Exercițiul (O.ap. C5.3, O.ap. C5.4, CT2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): <ul style="list-style-type: none"> • Duden 2005 • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha 1996 • Marki/ Ionaș (2001). Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C5.3, O.at. CT1)
7. Diateza pasivă: structuri echivalente (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.C5.2) Exercițiul (O.ap. C5.3, O.ap. C5.4, CT2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): <ul style="list-style-type: none"> • Duden 2005 • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha 1996 • Marki/ Ionaș (2001). Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none"> 1. Duden (⁷2005): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. 2. Engel, Ulrich/ Isbășescu, Mihai/ Stănescu, Speranța/ Nicolae, Octavian (1993): Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. 3. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (¹⁷1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie. 4. Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): Handbuch der deutschen Grammatik, Berlin, New York: Walter de Gruyter. 5. Marki, Marianne/ Ionaș, Angelika (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik: Das Verb. Timișoara: Mirton. Bibliografie suplimentară <p>Agel, Vilmos (2000): Valenztheorie, Tübingen: Niemeyer.</p> <p>Busch, Albert/ Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik, 2. durchgesehene u. korrigierte Aufl. Tübingen: Narr.</p> <p>Eisenberg, Peter (1999): Grundriss der deutschen Grammatik, Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.</p> <p>Helbig, Gerhard/ Schenkel, Wolfgang (⁸1991): Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben, Tübingen: Niemeyer.</p> <p>Hoffmann, Monika (2005): Deutsch fürs Studium. Grammatik und Rechtschreibung, Paderborn u.a.: Schöningh.</p> <p>Schulz, Dora/ Griesbach, Hans (¹¹1982): Grammatik der deutschen Sprache, München: Hueber.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Formele verbale în finite (modurile nepersonale) (2 ore) 1.1 Infinitivul 1.2 Participiul I și II. 2. Topica complexului verbal în propoziție	Studiul bibliografiei (O.c.C1.1) Dezbateri (O.c.C5.1, O.c.C5.2) Exercițiul, (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	Fișele de lucru și bibliografia vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic sau pe suport de hârtie de către titularul seminarului. Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): <ul style="list-style-type: none"> • Duden (2009) • Engel/ Isbășescu et.al. (1993)

		<ul style="list-style-type: none"> • Helbig/ Buscha (2000) • Marki/ Ionaș (2001). <p>Studiu individual: 6 ore Întocmirea listei de verbe germane neregulate și traducerea lor în limba română (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>
<p>2. 1 Verbele modale (2 ore)</p> <p>2.1 Gramaticalizarea și utilizarea subiectivă și obiectivă a verbelor modale</p> <p>2.2 Verbele modalizatoare și modificatoare</p>	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duden (2005) • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Donalies (2011) • Hentschel/ Weydt (2013) <p>Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>
<p>3. Formarea cuvintelor la verb: Derivarea cu sufixe, prefixe și circumfixe (2 ore)</p>	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duden (2005) • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha (2000) • Hentschel/ Weydt (2013) <p>Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>
<p>4. Formarea cuvintelor la verb: Compunerea (verbe cu particulă separabilă, verbe cu particulă neseperabilă) (2 ore)</p>	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha (2000) • Hentschel/ Weydt (2013) • Marki/ Ionas (2001) <p>Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>
<p>5. Diateza pasivă: Forme ale pasivului în limba germană standard (Vorgangspassiv, Zustandspassiv) și folosirea lor corectă (2 ore)</p>	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha (2000) • Hentschel/ Weydt (2013) • Marki/ Ionas (2001) <p>Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>
<p>6. Forme ale pasivului în limba germană standard și în varietățile nonstandard ale limbii germane (2 ore)</p>	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2)</p> <p>Exercițiul, (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engel/ Isbășescu et.al. (1993) • Helbig/ Buscha (2000) • Hentschel/ Weydt (2013) • Marki/ Ionas (2001) <p>Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)</p>

7. Conjunctivul 7.1 Conjunctivul I în vorbirea indirectă 7.2 Conjunctivul II în propoziția principală și subordonată (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C1.1) Dezbaterea (O.c.C5.1, O.c.C5.2) Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C5.3, O.ap.C5.4) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): • Helbig/ Buscha (2000) • Hentschel/ Weydt (2013) • Marki/ Ionas (2001) Studiu individual: 4 ore Teme de casă (O.ap. C2.2, O.at. CT1)
Bibliografie obligatorie 1. Donalies, Elke (² 2011): Basiswissen deutsche Wortbildung. Tübingen, Basel: Francke. 2. Duden (⁸ 2009): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. 3. Engel, Ulrich/ Isbășescu, Mihai/ Stănescu, Speranța/ Nicolae, Octavian (1993): Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch, 2. Bd., Heidelberg: Julius Groos. 4. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie. 5. Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin, New York: Walter de Gruyter. 6. Marki, Marianne/ Ionas, Angelika (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik: Das Verb. Temeswar: Mirton.		
Bibliografie suplimentară Agel, Vilmos (2000): Valenztheorie. Tübingen: Niemeyer. Elsen, Hilke (2011): Grundzüge der Morphologie des Deutschen. Berlin, Boston: Walter de Gruyter. Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. Heidelberg: Julius Groos. Fleischer Wolfgang (⁴ 1976): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (¹⁷ 1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie. Helbig, Gerhard/ Schenkel, Wolfgang (⁸ 1991): Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben. Tübingen: Niemeyer. Hoffmann, Monika (2005): Deutsch fürs Studium. Grammatik und Rechtschreibung. Paderborn u.a.: Schöningh. Lucuța, Yvonne (1997): Übungen zu Verben in Texten. Temeswar: Amphora. Marki, M./ Ionas, A./ Crăciunescu, A./ Gall, K./ Hâncu, E./ Ivănescu, A./ Sandor, M. (2006): Lustiges & listiges Deutsch. Ein Arbeitsbuch. Temeswar: Mirton. Welke, Klaus (2011): Valenz grammatik des Deutschen. Eine Einführung, Berlin, New York: Walter de Gruyter..		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acesteia și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Mapa Întocmirea unei mape cu toate sarcinile de lucru prevăzute pentru studiul individual și predarea ei în ultima oră de curs.	Condiție de prezentare la examen
	O.ap. C.3.3, C.ap.C5.4, O.ap.C5.5	Participarea activă la curs: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului și a celor prevăzute pentru studiul individual.	10%

	O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.c.C5.2, O.ap. C.3.3, C.ap.C5.4, O.ap.C5.5	<p>Examinare finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrare scrisă cu aplicație practică, conform tematicii de examen comunicate și discutate în prealabil. <p>Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, notată pe foia de examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice • redactarea corectă a lucrării din punctul de vedere lexical, morfo-sintactic și ortografic (nivel A1/A2) <p>Observație:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precondiția curriculară presupune aplicarea corectă a principalelor reguli ortografice germane (nivel A1/A2), așadar orice greșeală ortografică majoră se va depuncta. 2. La examenul din semestrul II se vor verifica și conținuturile referitoare la verb predate în semestrul I. 	90 %
10.5. Seminar/laborator	O.ap. C.3.3, C.ap.C5.4, O.ap.C5.5	<p>Participarea activă la seminar:</p> <p>Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).</p>	50%
	O.c. C1.1, O.c. C5.1, O.c.C5.2, O.ap. C.3.3, C.ap.C5.4, O.ap.C5.5	<p>Examinare finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrare scrisă cu aplicație practică, conform tematicii de examen comunicate și discutate în prealabil. • Referat (opțional): Acei studenți care au pregătit un referat la una dintre temele tratate la seminar, vor fi notați pe baza referatului (nu trebuie să trateze subiectele de seminar la examenul scris). <p>Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, notată pe foia de examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice • redactarea corectă a lucrării din punctul de vedere lexical, morfo-sintactic și ortografic (nivel A1/A2) <p>Observație:</p> <p>Precondiția curriculară presupune aplicarea corectă a principalelor reguli</p>	50 %

		ortografice germane (nivel A1/A2), așadar orice greșeală ortografică majoră se va depuncta.	
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor egale sau peste 5, obținute la cele două probe scrise (curs și seminar). Proba scrisă (curs și/sau seminar) evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță. 	

10.6. Standard minim de performanță:

- Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice atât la curs, cât și la seminar
- Redactarea lucrării în propoziții inteligibile și la subiect (nivelul A1).
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.

Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen (mapa), criteriile și metodele de evaluare.

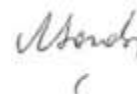
Mărire de notă:

- Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularilor de curs și/sau seminar cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă.
- Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen/ restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul.

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

