

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și Literatura Germană
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi și literaturi/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404; secretar (studii superioare); asistent manager (studii superioare); consultant lingvistic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Curs practic de limba germană: Deprinderi integrate 2				
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. Mihaela Sandor				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, teste pe parcurs					10
Examinări					2
Tutoriat					6
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cursul practic de limba germană (Deprinderi integrate 1, nivel A1/1) din anul I, semestrul I (respectiv dovada că s-a atins nivelul A1/1).

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de seminar utilată adecvat (CD-Player, videoproiector, acces la internet) • Accesul la manualele/fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului. • Prezentarea la examen e condiționată de prezența la cursul practic conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană • C5: Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/ dezvoltarea competențelor de comunicare și de mediere orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii germane și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea, scrierea și/ sau traducerea în/ din limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.C2.1: Să definească trăsăturile esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte simple în limba germană. • O.ap.C2.2: Să producă mesaje orale și scrise în

	<p>limba germană specifice nivelului A1 de cunoaștere a limbii germane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.C5.1: Să asimileze principalele aspecte teoretice ale gramaticii limbii germane (conjugarea verbelor, declinarea la nominativ și acuzativ, articolul hotărât/nehotărât). • O.ap.C5.2: Să recepteze corect discursurile orale și scrise în limba germană la nivel A1. • O.ap.C5.3: Să utilizeze corect și fluent în comunicarea orală și scrisă în limba germană (nivel A1) structurile studiate, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • O.at.CT1: Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru. • O.at.CT2: Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.
--	---

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie obligatorie		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Mein Tag (4 ore)</p> <p>1.1 Ora exactă. Activitățile zilnice. Conjugarea verbelor <i>sehen, arbeiten</i> la indicativ prezent.</p> <p>1.2 Zilele săptămânii. Programul zilnic. Verbul cu particulă separabilă: <i>aufstehen</i>. Poziția verbului în propoziție.</p> <p>1.3 Orarul. Prăpozițiile <i>am, um, von ... bis</i></p>	<p>Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 5 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 5 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>2. Freizeit (4 ore)</p> <p>2.1 Activitățile preferate în timpul liber. Conjugarea verbelor <i>lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, mögen/ möchten</i>.</p> <p>2.2 Vremea. Anotimpurile. Punctele cardinale. Previziunea vremii.</p> <p>2.3 Dialoguri la restaurant. Acuzativul</p>	<p>Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 6 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 6 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>3. Lernen – ein Leben lang (4 ore)</p> <p>3.1 Exprimarea aptitudinii, intenției. Verbele modale <i>können, wollen</i>. Cadrul verbal.</p> <p>3.2 Relatarea unor evenimente din trecut. Perfectul compus: <i>haben, sein</i> + participul 2. Cadrul verbal</p> <p>3.3 Indicații, instrucțiuni. Obiceiuri.</p>	<p>Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 7 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 7 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>4. Beruf und Arbeit (4 ore)</p> <p>4.1 Profesii și meserii. Formarea</p>	<p>Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 8 • Teme de casă (din caietul de

<p>cuvintelor la substantiv. Prăpoziția modală <i>als</i>.</p> <p>4.2 Informații despre trecut și prezent. Conjugarea verbelor <i>haben, sein</i> la imperfect. Prăpoziții temporale: <i>vor, seit, für</i>.</p> <p>4.3 Caut loc de practică. Anunțuri publicitare. Meserii neobișnuite</p>	<p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>exerciții): Lektion 8 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1)</p> <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>5. In einer fremden Stadt (4 ore)</p> <p>5.1 Explicații, sfaturi, instrucțiuni. Verbele modale <i>müssen, dürfen</i>. Cadrul verbal.</p> <p>5.2 Reguli: permis/ nepermis. Imperativul. Pronumele <i>man</i>.</p> <p>5.3 La recepția hotelului. Broșura informativă.</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 9 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 9 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 3 ore</p>
<p>6. Gesundheit (4 ore)</p> <p>6.1 Corpul uman și sănătatea. Articolul posesiv.</p> <p>6.2 Sfaturi și indicații. Verbul modal <i>sollen</i>. Cadrul verbal.</p> <p>6.3 Descrierea unei persoane. Stabilirea unei întâlniri. Scrisoarea</p>	<p>Studiul după manual, conversația (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 10 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 10 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 3 ore</p>
<p>7. In der Stadt unterwegs (4 ore)</p> <p>7.1 Descrierea drumului, mijloacele de transport. Prepoziția <i>mit</i>.</p> <p>7.2 Indicarea locului (<i>wo?</i>) și a direcției (<i>wohin?</i>). Prepoziții locale care cer D: <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i>. Prepoziții care cer A: <i>zu nach, in</i>.</p> <p>7.3 La gară: mersul trenurilor. Informații</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 11 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 11 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>8. Der Kunde ist König (4 ore)</p> <p>8.1 Relații temporale. Prepoziții temporale (<i>wann?</i>): <i>vor, nach, bei, in</i>. Prepoziții temporale (<i>ab wann?</i>): <i>bis, ab</i>.</p> <p>8.2 Să fim politicoși. Conjunctivul 2: <i>würde, könnte</i>. Cadrul verbal</p> <p>8.3 Convorbirea telefonică. Scrisoarea. Verbe cu diferite particule separabile.</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 12 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 12 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 4 ore</p>
<p>9. Neue Kleider (4 ore)</p> <p>9.1 Îmbrăcăminte. Pronumele demonstrativ și pronumele interogativ.</p> <p>9.2 Exprimarea preferinței, a alegerii. Verbul modal <i>mögen</i>. Gradele de comparație ale adjectivului.</p> <p>9.3 La cumpărături. Dialoguri între clienți și vânzători. Pronumele personal în D. Verbe care cer D: <i>gefallen, gehören, passen, stehen</i>.</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 13 • Teme de casă (din caietul de exerciții): Lektion 13 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) <p>Studiu individual: 3 ore</p>
<p>10. Feste (4 ore)</p> <p>10.1 Dialoguri despre persoane și obiecte. Data. Numeralesle ordinale.</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: Lektion 14 • Teme de casă (din caietul de

10.2 Formularea, acceptarea și respingerea unei invitații. Confirmarea. Pronumele personal în A. Conjuncția <i>denn</i> . 10.3 Numele sărbătorilor. Exprimarea felicitărilor.	O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	exerciții): Lektion 14 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 3 ore
11. Test (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale (O.at.CT1, O.at.CT2)	•
Bibliografie obligatorie (manual + caiet de exerciții) Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2010): Schritte international 1 und 2. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD (A1/1 und A1/2). Ismaning: Hueber.		
Bibliografie suplimentară Lemke, Christiane/ Rohrmann, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin et al.: Langenscheidt. Luscher, Renate (2002): Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. Müller, Jutta/ Bock, Heiko (2001): Grundwortschatz Deutsch: Übungsbuch. Berlin et al.: Langenscheidt. Rusch, Paul/ Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin et al.: Langenscheidt. Savin, Emilia (1996): Gramatica limbii germane. București: Mașina de scris. Weermann, Eva Maria (2003): Basiswortschatz Deutsch im Griff. Stuttgart et al.: Klett.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acestea și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3	Participarea activă la cursul practic: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului practic și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).	50%
	O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3	Examinare finală: • Lucrare scrisă cu aplicație practică, conform tematicii de examen comunicate și discutate în prealabil. Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, notată pe foia de examen: • tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice	50 %

		<ul style="list-style-type: none"> redactarea corectă a lucrării din punctul de vedere lexical, morfo-sintactic și ortografic (nivel A1/A2) 	
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor egale sau peste 5, obținute prin cele două metode de examinare. Proba scrisă evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță. 	

10.6. Standard minim de performanță:

- Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice.
- Participarea activă la cursul practic, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.

Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.

Mărire de notă:

- Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularului de curs practic cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă.
- Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen/ restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul.

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament