

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba germană: Deprinderi integrate 4						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	asist. dr. Alvina Ivănescu						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Examinări					-
Tutorat					-
Pregătire pentru examinarea finală					2
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	30				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea la cursul și seminarul de Limba germană contemporană
4.2. de competențe	Nivel minim de limba germană – A2/B1

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
---------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la cursul practic; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană
Competențe transversale	CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a structurilor fundamentale ale limbii germane la nivelul grupurilor de cuvinte și ale propoziției, care stau la baza generării structurilor sintactice corecte ale limbii germane
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. Să cunoască și să înțeleagă structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul grupurilor de cuvinte și ale propoziției. • O. ap. Să identifice structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul grupurilor de cuvinte și ale propoziției. • O. ap. Să analizeze structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul grupurilor de cuvinte și ale propoziției. • O. ap. Să opereze cu structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul grupurilor de cuvinte și ale propoziției. • O. at. Să execute în timp util sarcinile de lucru. • O. at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a seminarului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie. 1. Complînirile (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.

		-Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
2. Cîrurstanțialele (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzator tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
3. Ordinea cuvintelor în propoziții (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzator tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
4. Propozițiile subordonate cu rol de complinire (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzator tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
5. Propozițiile temporale, modale (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzator tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă),

		sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
6. Propozițiile cauzale, condiționale, concesive, consecutive, finale (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
7. Propozițiile atributive (2 ore)	exercițiul activitate individuală/ pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual	- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul cursului practic.
Bibliografie minimală 1. Helbig, G./ Buscha, J. (2013): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i> , ediția a zecea – München: Verlag Deutsch. 2. Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (1996): <i>Der kleine Duden. Gramatica limbii germane</i> . Iasi: Polirom. 3. Marki, M./ Ionas, A./ Gall, K./ Craciunescu, A./ Ivanescu, A./ Hancu, E./ Sandor, M. (2006): <i>Lustiges & listiges Deutsch. Ein Arbeitsbuch</i> – Temeswar: Mirton. 4. Marki, M./ Sandor, M./ Olenici-Craciunescu, A. (2011): <i>Syntax. Der Satz. Ein Lehr- und Übungsbuch</i> – Temeswar: Mirton. 5. Schmitt, Richard (2005): <i>Weg mit den typischen Fehlern!</i> 2 volume – München: Hueber. 6. Academia Română (2010): <i>Dicționar german-român</i> – București: Univers enciclopedic.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea cursului practic sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1	Mapă: • Studentul va întocmi o mapă cu toate sarcinile de lucru	Condiție de prezentare la examen

		<p>prevăzute pentru studiul individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa va cuprinde exerciții menite să perfecționeze comunicarea în limba germană, prin utilizarea corectă în plan scris a structurilor studiate; • Mapa se predă în ultima săptămână de curs. 	
	O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1	<p>Examen scris: Rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfologic, sintactic și lexical (nivel de competență A2/B1).</p>	90% din notă
	O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1	<p>Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul cursului practic.</p>	10% din notă
<p>10.6. Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența studentului: minim 80%; • Prezența studenților angajați: 50%; • Rezolvarea corectă a 50% din exerciții; • Exprimarea în scris la nivel de competență A2; • Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen. • Restanțe: Rămân valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare. • Mărire de notă: Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată titularului cursului practic cu cel puțin 5 zile înaintea perioadei stabilite de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă. 			

Data completării: 26.09.2016

Semnătura titularului de curs practic



Semnătura directorului de departament

