

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UVT |
| 1.2. Facultatea | LIT |
| 1.3. Departamentul | Limbi și literaturi moderne |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / calificarea* | Limbă și literatură conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă/editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245228; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba germană contemporană | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lect. dr. Kinga Gáll | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Kinga Gáll | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2. de competențe | Nivelul de cunoaștere a limbii germane minim B1 conform standardului european de evaluare lingvistică. |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | • Sală cu tablă de scris; |
|---------------------------------|---------------------------|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Prezența studenților la curs de minim 50% cf. Cap. IV, Art. 20, Alin. 4 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă de scris; Prezența studenților la seminar de minim 70% cf. Cap. IV, Art. 20, Alin. 4 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului UVT. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1.2 Definirea trăsăturilor esențiale ale limbajelor de specialitate germane C3.5 Descrierea și analizarea corectă a textelor de specialitate folosind un limbaj coerent și corect din punct de vedere lexical și gramatical |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT2 Relaționarea în echipă și asumarea sarcinilor specifice disciplinei (de ex. teme) |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set de competențe pentru comunicarea orală și scrisă în limba germană pe subiectele abordate în cadrul cursului și al seminarului |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> O.c. 1.2 Să definească corect trăsăturile esențiale ale limbajelor de specialitate germane O.ap. 1.2 Să explice corect din punct de vedere lexical și gramatical noțiunile abordate O.c. 5.1 Să descrie corect conținuturile abordate O.ap. 5.1 Să se exprime coerent și corect din punct de vedere lexical și gramatical O.at. CT2 Comunicarea interpersonală bazată pe respect reciproc și argumentarea enunțurilor produse |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| 1.Limbaj de specialitate – limbaj comun (O.c.1.2; O.ap.1.2, 4 ore) 1.1. Lexicul de specialitate 1.2. Textul de specialitate | Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1 și 2. Suport de curs (pus la dispoziție de titularul de curs) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. |
| 2. Gramatica limbajelor de specialitate (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c 5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore) 2.1. Elementele de morfologie | Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3 și 4. Suport de curs (pus la dispoziție de titularul |

| | | |
|--|--|--|
| 2.2. Elemente de sintaxă | | de curs) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. |
| 3. Caracteristicile textelor de specialitate (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c 5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore) 3.1. Elemente de macrostructură 3.2. Specificități textuale | Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5 și 6. Suport de curs (pus la dispoziție de titularul de curs) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. |
| 4. Influența limbajelor de specialitate asupra limbajului comun (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c 5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 2 ore) | Prelegerea, exemplificarea, conversația | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7. Suport de curs (pus la dispoziție de titularul de curs) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. |
| Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs) Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. Volmert, Johannes (Hg.) (2000): <i>Grundkurs Sprachwissenschaft</i> , München: Wilhelm Fink. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Analiza lexicală a textelor de specialitate (O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore) | Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup) | Suport de seminar (pus la dispoziție de titularul de seminar) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. |
| 2. Analiza gramaticală a textelor de specialitate (O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore) | Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup) | Suport de seminar (pus la dispoziție de titularul de seminar) 1. Fluck, Hans-Rüdiger |

| | | |
|--|--|---|
| ore) | | (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. |
| 3. Analiza structurală a textelor de specialitate (O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore) | Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup) | Suport de seminar (pus la dispoziție de titularul de seminar) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. |
| 4. Elemente lexicale din texte de specialitate în limbajul comun (O.ap.5.1, O.at. CT2, 2 ore) | Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup) | Suport de seminar (pus la dispoziție de titularul de seminar) 1. Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. 2. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. |
| Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs) Fluck, Hans-Rüdiger (1995): <i>Fachsprachen</i> , Tübingen: Francke. Gutterer, Gisela/ Latour, Bernd (1995): <i>Grammatik in wissenschaftlichen Texten</i> , Ismaning: Max Hueber. Roelcke, Thorsten (1999): <i>Fachsprachen</i> , Berlin: Erich Schmidt. Volmert, Johannes (Hg.) (2000): <i>Grundkurs Sprachwissenschaft</i> , München: Wilhelm Fink. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului și a seminarului îi vor fi utile studentului în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (vezi 1.6).

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | C1.2, C3.5 | Evaluare pe bază de examen scris | 4,5 puncte |

| | | | |
|--|------------|---|-------------------|
| | | din tematica discutată în ultima oră de curs Se acordă 4,5 puncte pe subiectele din materia de curs pentru rezolvarea integrală și corectă a acestora. | |
| 10.5. Seminar/laborator | C1.2, C3.5 | Evaluare pe bază de examen scris din tematica discutată în ultima oră de seminar, coroborată cu monitorizarea directă a activității pe parcurs Se acordă 4,5 puncte pe subiectele din materia de seminar pentru rezolvarea integrală și corectă a acestora. | 4,5 puncte |
| 10.6. Standard minim de performanță: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire de notă, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. | | | |

Data completării

26. 09. 2016

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Kinga Gáll



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Kinga Gáll



Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Codruța GOȘA

