

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Marianne Marki						
2.3. Titularul activităților de seminar	lect. dr. Alvina Ivănescu						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					-
Tutorat					-
Pregătire pentru examinarea finală					10
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea la cursul și cursul practic de Limba germană contemporană
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, videoproiector, conexiune la internet; • Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii C5 Conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare; cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicative; însușirea unor concepte operaționale specifice.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/Dezvoltarea unui set de competențe de comunicare orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor teoretice gramaticale fundamentale ale morfologiei limbii germane și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea și scrierea în limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c. Să asimileze aspectele teoretice principale ale morfologiei, părților de vorbire studiate: substantivul, articolul, adjectivul, adverbul, prepoziția.</p> <p>O.c. Să explice și să interpreteze morfologia părților de vorbire studiate în sens tradițional și - schițat - în sensul orientărilor mai noi.</p> <p>O.ap. Să aplice în mod corect mecanismele care guvernează sistemul limbii la nivelul cuvintelor și al grupurilor nominale în plan oral și scris.</p> <p>O.ap. Să elaboreze un discurs scris complex, bogat lexical, articulat precis din punct de vedere logic și corect din punct de vedere morfologic, pe o temă de lingvistică.</p> <p>O.at. Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru.</p> <p>O.at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a cursului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie.</p> <p>1. Substantivul</p> <p>1.1 Clasificarea substantivelor</p> <p>1.2 Genul</p> <p>1.3 Numărul</p> <p>1.4 Declinarea</p> <p>(12 ore)</p>	Prelegere participativă	-Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 5. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<p>2. Adjectivul</p> <p>2.1 Declinarea adjectivului</p> <p>2.2 Gradele de comparație</p> <p>2.3 Particularitățile adjectivului în plan semantic</p> <p>(8 ore)</p>	Prelegere participativă	-Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 5, 6. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<p>3. Grupul nominal</p> <p>3.1 Congruența</p> <p>3.2 Flexiunea</p> <p>(2 ore)</p>	Prelegere participativă	-Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 4, 5. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<p>4. Particula</p> <p>4.1 Prepoziția (semantica, funcțiile, recțiunea)</p> <p>4.2 Conjunția (conjunțiile coordonatoare și subordonatoare; clasificarea conjuncțiilor după sens)</p> <p>(6 ore)</p>	Prelegere participativă	-Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 5, 7. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate.
<p>Bibliografie minimală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duden (1984): <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i>, 4. völlig neu bearb. u. erweit. Aufl., hrsg. u. bearb. von D. Drosdowski u.a. – Mannheim. 2. Duden (2009): <i>Die Grammatik</i>, 8. völlig neu bearb. u. erweiterte Aufl., hrsg. von der Dudenredaktion – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich. 3. Engel, U. (2009): <i>Deutsche Grammatik</i> – München. 4. Engel, U. / Isbășescu, M. / Stănescu, Sp. / Nicolae, O. (1993): <i>Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch</i>, 2 Bände – Heidelberg. 5. Helbig, G. / Buscha, J. (2001): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, 17. Aufl. – Berlin/ München/ Wien/ Zürich. 6. Hentschel, E. / Weydt H. (2003): <i>Handbuch der deutschen Grammatik</i> – Berlin, New York. 7. Weinrich, H. (1993): <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i> – Mannheim. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a seminarului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie.</p>	<p>prelegere participativă</p> <p>exercițiul</p> <p>activitate pe grupe</p> <p>conversația (euristică/examinatoare)</p>	<p>Cunoștințele teoretice se vor aplica practic pe parcursul întregului semestru, sub formă de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exerciții în cadrul fiecărei ore de seminar

1. Articolul Tipurile, funcțiile și contextele de utilizare (2 ore)	fișă de lucru studiu individual (mapă)	<ul style="list-style-type: none"> sarcini de lucru, prevăzute pentru studiul individual (mapă) <p>- Pentru derularea seminarului, titularul seminarului va pune la dispoziția studenților fișe de exerciții în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 6, 7, 8. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. - Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul seminarului.</p>
2. Pronumele 2.1 Funcțiile și poziția pronumelor 2.2 Pronumele personal și pronumele <i>es</i> 2.3 Pronumele reflexiv 2.4 Pronumele posesive 2.5 Pronumele demonstrative 2.6 Pronumele relative 2.7 Pronumele interogative 2.8 Pronumele nehotărâte (4 ore)	prelegere participativă exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	<p>- Pentru derularea seminarului, titularul seminarului va pune la dispoziția studenților fișele de exerciții în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 5, 7, 8. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. - Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul seminarului.</p>
3. Structura lexicală a substantivelor 3.1 Substantivele formate prin compunere 3.2 Substantivele formate prin derivare 3.3 Substantivele abreviate (3 ore)	exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	<p>- Pentru derularea seminarului, titularul seminarului va pune la dispoziția studenților fișe de exerciții în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 6, 7. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. - Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul seminarului.</p>
4. Structura lexicală a adjectivelor 4.1 Adjectivele formate prin compunere 4.2 Adjectivele formate prin derivare (3 ore)	prelegere participativă exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru	<p>- Pentru derularea seminarului, titularul seminarului va pune la dispoziția studenților fișe de exerciții în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 2, 6, 7. Se va parcurge</p>

	studiu individual (mapă)	capitolul corespunzător tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul seminarului.
5. Adverbul 5.1 Clasele semantice ale adverbului (adverbele de loc, timp, mod, cauză) 5.2 Clasele funcționale ale adverbului (adverbele interogative, relative, pronominale, conjuncționale) 5.3 Cuvintele modale (2 ore)	prelegere participativă exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru studiu individual (mapă)	- Pentru derularea seminarului, titularul seminarului va pune la dispoziția studenților fișe de exerciții în format electronic. -Referințe pentru studiul individual: A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 5, 7, 8. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. -Pentru studiul individual (mapă), sarcinile se comunică în cadrul seminarului.

Bibliografie minimală

1. Duden (1984): *Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, 4. völlig neu bearb. u. erweit. Aufl., hrsg. u. bearb. von D. Drosdowski u.a. – Mannheim.
2. Duden (2009): *Die Grammatik*, 8. völlig neu bearb. u. erweiterte Aufl., hrsg. von der Dudenredaktion – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich.
3. Engel, U. (2009): *Deutsche Grammatik* – München.
4. Engel, U. / Isbășescu, M. / Stănescu, Sp. / Nicolae, O. (1993): *Kontrastive Grammatik, deutsch - rumänisch*, 2 Bände – Heidelberg.
5. Helbig, G. / Buscha, J. (2001): *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, 17. Aufl. – Berlin/ München/ Wien/ Zürich.
6. Hentschel, E. / Weydt H. (2003): *Handbuch der deutschen Grammatik* – Berlin, New York.
7. Hoberg, Rudolf/ Hoberg, Ursula (1996): *Der kleine Duden. Gramatica limbii germane* – Iași: Polirom.
8. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (2017): *Gramatica limbii germane – standard* – București: Niculescu.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea cursului și seminarului sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	Examen scris: Rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfo-sintactic și lexical (nivel de competență	100% din notă

		A1/A2).	
10.5. Seminar/laborator	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	Mapă: <ul style="list-style-type: none"> Studentul va întocmi o mapă cu toate sarcinile de lucru prevăzute pentru studiul individual; Mapa va cuprinde exerciții menite să perfecționeze comunicarea în limba germană, prin utilizarea corectă în plan scris a structurilor studiate; Mapa se predă în ultima săptămână de curs. 	<i>Condiție de prezentare la examen</i>
	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	Lucrare scrisă cu aplicație practică în conformitate cu temele abordate în cadrul seminarului: <ul style="list-style-type: none"> rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfo-sintactic și lexical (nivel de competență A1/A2). 	90% din notă
	O.c. 1.1, O.ap. 1.2, O.ap.1.4, O.at. CT1	Testare continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului și a celor prevăzute pentru studiul individual.	10% din notă
Calculul notei finale		<ul style="list-style-type: none"> Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor obținute la cele două lucrări scrise (curs și seminar). Proba scrisă (curs și/sau seminar) evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanțe. 	
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența studentului la curs: 50% Prezența studentului la seminar: minim 70%; Prezența studenților angajați la curs/ seminar: 25% resp. 35%; Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice atât la curs, cât și la seminar; 			

- Redactarea lucrării în propoziții inteligibile și la subiect (nivelul A2);
- Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen.
- Restanțe:
Rămân valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.
Mărirea de notă:
Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată cadrelor didactice (prin e-mail) cu cel puțin 5 zile înainte de perioada stabilită de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă.

Data completării: 15.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

