

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbi și literaturi/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404; secretar (studii superioare); asistent manager (studii superioare); consultant lingvistic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba germană: Deprinderi integrate 1 (CP 1 începători)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Mihaela Sandor						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, teste pe parcurs					15
Examinări					2
Tutoriat					6
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de seminar utilată adecvat (CD-Player, proiector, acces la internet) • Accesul la manualele/fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului. • Prezentarea la examen e condiționată de prezența la cursul practic conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană • C5: Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/ dezvoltarea competențelor de comunicare și de mediere orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii germane și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea, scrierea și/ sau traducerea în/ din limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.C2.1: Să definească trăsăturile esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte simple în limba germană. • O.ap.C2.2: Să producă mesaje orale și scrise în limba germană specifice nivelului A1 de cunoaștere a limbii germane. • O.c.C5.1: Să asimileze principalele aspecte teoretice

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	<p>ale gramaticii limbii germane (conjugarea verbelor, declinarea la nominativ și acuzativ, articolul hotărât/ nehotărât).</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ap.C5.2: Să recepteze corect discursurile orale și scrise în limba germană la nivel A1. • O.ap.C5.3: Să utilizeze corect și fluent în comunicarea orală și scrisă în limba germană (nivel A1) structurile studiate, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. • O.at.CT1: Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru. • O.at.CT2: Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie obligatorie		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Guten Tag. Mein Name ist... (4 ore) 1.1 Însușirea unui limbaj lexical fundamental: salutul, prezentarea. 1.2 Conjugarea verbelor <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> la indicativ prezent. 1.3 Alfabetul limbii germane. Convorbirea telefonică. Întrebări și răspunsuri 1.4 Pronumele personale.	Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților. <ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 1 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 1 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
2. Familie und Freunde (6 ore) 2.1 Membrii familiei, domiciliul. Articolul posesiv 2.2 Prepoziții care cer acuzativul/ dativul: <i>aus, in</i> . Interviu. 2.3 Conjugarea verbelor <i>leben, haben, studieren, arbeiten</i> la indicativ prezent. Conjugarea verbelor auxiliare <i>sein, haben</i> și <i>werden</i> la indicativ prezent și imperfect.	Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 2 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 2 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
3. Essen und Trinken (6 ore) 3.1 La piață. La restaurant. Articolul hotărât/ nehotărât/ negativ 3.2 Numerele cardinale. Prețuri, cantități, unități de măsură. Pluralul substantivelor 3.3 Exprimarea preferințelor. Conjugarea verbelor <i>mögen, essen, trinken</i> la indicativ prezent.	Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 3 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 3 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
4. Meine Wohnung (4 ore) 4.1 Descrierea locuinței. Adjectivul predicativ.	Studiul după manual, dezbateră (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2,	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 4 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 4 (O.ap.C2.2,

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

4.2 Exprimarea preferințelor. Conjugarea verbelor cu prefix la indicativ prezent. Adverbele locale <i>hier/ dort</i> . 4.3 Căutarea unei locuințe.	O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
5. Mein Tag (8 ore) 5.1 Ora exactă. Activitățile zilnice. Conjugarea verbelor <i>sehen, arbeiten</i> la indicativ prezent și imperfect. 5.2 Zilele săptămânii. Programul zilnic. Verbe cu particulă separabilă. Poziția verbului în propoziție. 5.3 Orarul. Prepozițiile <i>am, um, von ... bis</i> .	Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 5 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 5 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
6. Freizeit (4 ore) 6.1 Activitățile din timpul liber. Conjugarea verbelor neregulate (<i>lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, mögen</i>). 6.2 Vremea. Anotimpurile. Punctele cardinale. 6.3 Dialoguri la restaurant. Acuzativul	Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 6 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 6 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 8 ore
7. Lernen – ein Leben lang (8 ore) 7.1 Exprimarea aptitudinii, intenției. Verbe modale <i>können, wollen</i> . 7.2 Relatarea unor evenimente din trecut. Perfectul compus: <i>haben, sein</i> + participul 2. Cadrul verbal. Imperfectul. 7.3 Indicații, instrucțiuni. Obiceiuri.	Studiul după manual, dezbaterea (O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C5.2) Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 7 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 7 (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3, O.at.CT1) Studiu individual: 10 ore
8. Test (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru (O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3) activități individuale (O.at.CT1, O.at.CT2)	

Bibliografie obligatorie (manual + caiet de exerciții, exerciții online)

Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2010): Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD (A1/1). Ismaning: Hueber.
https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_ab_audios_sit [12.09.2018].
<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/> [12.09.2018].
https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_diktate_sit [12.09.2018].

Bibliografie suplimentară

Lemke, Christiane/ Rohrmann, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin et al.: Langenscheidt.
 Luscher, Renate (2002): Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber.
 Rusch, Paul/ Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin et al.: Langenscheidt.
 Savin, Emilia (1996): Gramatica limbii germane. București: Mașina de scris.
 Weermann, Eva Maria (2003): Basiswortschatz Deutsch im Griff. Stuttgart et al.: Klett.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale și internaționale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acestea și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR.

10. Evaluare

Tip de	10.1. Criterii de	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
--------	-------------------	--------------------------	---------------

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

activitate	evaluare		din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator	O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3	Participarea activă la cursul practic: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului practic și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă din caietul de exerciții).	50%
	O.c.C2.1, O.c.C5.1, O.ap.C2.2, O.ap.C5.2, O.ap.C5.3	Examinare finală: <ul style="list-style-type: none"> Lucrare scrisă cu aplicație practică, conform tematicii de examen comunicate și discutate în prealabil. Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, notată pe foia de examen: <ul style="list-style-type: none"> tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice redactarea corectă a lucrării din punctul de vedere lexical, morfo-sintactic și ortografic (nivel A1) 	50 %
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor egale sau peste 5, obținute prin cele două metode de examinare. Proba scrisă evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță. 	
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice. Participarea activă la cursul practic, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă). În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. <p>Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.</p> <p>Mărire de notă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularului de curs practic cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă. Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen/ restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul. 			

Data completării
12.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament