

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	<b>Ocupații posibile conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic intensiv de limba germană (A + A')						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	asist. dr. Alvina Ivănescu						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS, DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Examinări					-
Tutorat					-
Pregătire pentru examinarea finală					2
3.7. Total ore studiu individual	2				
3.8. Total ore pe semestru	30				
3.9. Număr de credite	1				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea la cursul, seminarul și cursul practic de Limba germană contemporană
4.2. de competențe	Nivel minim de limba germană – A2

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet;</li> <li>• Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nu întârzie la cursul practic intensiv;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat;</li> <li>○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>.</li> </ul> </li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba germană</p> <p>C6 Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific în cadrul muncii în echipă.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a structurilor fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal care stau la baza generării formelor morfologice corecte ale limbii germane
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c. Să cunoască și să înțeleagă structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal.</li> <li>• O. ap. Să identifice structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor.</li> <li>• O. ap. Să analizeze structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor.</li> <li>• O. ap. Să opereze cu structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal.</li> <li>• O. at. Să execute în timp util sarcinile de lucru.</li> <li>• O. at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Observații:</b> Acest curs practic vine în întâmpinarea nevoii studenților și poate fi adaptat în funcție de aceasta. Structura propusă a cursului practic completează conținuturile disciplinelor Limba germană contemporană curs, seminar și curs practic.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

<p>Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a seminarului, condiția de prezentare la examen, forma de evaluare, bibliografia obligatorie.</p> <p><b>1. Articolul</b> Formele, declinaree, folosirea (4 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 6, 7.</p>
<p><b>2. Substantivul</b> Genul, numărul, cazul, declinarea (4 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 3.</p>
<p><b>3. Adjectivul</b> Gradele de comparație, declinarea, funcțiile (4 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 4.</p>
<p><b>4. Pronumele</b> Pronume personale, reflexive, posesive, relative, demonstrative, indefinite, interogative (4 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1, 2.</p>
<p><b>5. Grupul nominal</b> Structura, declinarea (6 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1, 2, 7.</p>
<p><b>6. Adverbul</b> Tipurile, funcțiile (2 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1, 2.</p>
<p><b>7. Prepoziția</b> Tipurile, recțiunea (4 ore)</p>	<p>exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare)</p> <p>fișă de lucru</p>	<p>- Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1, 2.</p>

#### Bibliografie obligatorie minimală

1. Dreyer, H. / Schmitt, R. (1991): *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* – München: Verlag für Deutsch.
2. Helbig, G./ Buscha, J. (2013): *Übungsgrammatik Deutsch*, ediția a zecea – München: Verlag Deutsch.
3. Ionas, Angelika/ Marki, Marianne/ Ivănescu, Alvine (2003): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
4. Marki, Marianne/ Ionas, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
5. Marki, M./ Ionas, A./ Gall, K./ Craciunescu, A./ Ivanescu, A./ Hancu, E./ Sandor, M. (2006): *Lustiges & listiges Deutsch. Ein Arbeitsbuch* – Temeswar: Mirton.
6. Marki, Marianne/ Lupsan, Karla (2009): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Der Artikel. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
7. Schmitt, Richard (2005): *Weg mit den typischen Fehlern!* 2 volume – München: Hueber.
8. Academia Română (2010): *Dicționar german-român* – București: Univers enciclopedic.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea cursului practic sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

#### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1	<b>Examen scris:</b> Rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfologic, sintactic și lexical (nivel de competență A2/B1).	90% din notă
	O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1	<b>Monitorizare directă:</b> Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul cursului practic.	10% din notă
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența studentului: minim 70%;</li> <li>• Prezența studenților angajați: 35%;</li> <li>• Rezolvarea corectă a 50% din exerciții;</li> <li>• Exprimarea în scris la nivel de competență A2;</li> <li>• Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen.</li> </ul>			

Data completării: 15.09.2018

Semnătura titularului de curs practic



Semnătura directorului de departament

