

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/Colectivul	Limbi și Literaturi moderne/Colectivul de limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi și literaturi / Conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație germană						
2.2. Titularul activităților de curs	Mag. Christiane Wittmer						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/D I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.9. Număr de credite	2
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Analiza și prezentarea fenomenelor culturale în contextul culturii de referință A
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra culturii de limba germana din Banat
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> O.c.1. Să își însușească principalele concepte, cu care se poate descrie evoluția civilizației și culturii germane din Banat. O.c.2. Să rețină cele mai importante momente ale evoluției culturii germane din Banat. O.ap.1 Să sesizeze elementele de continuitate și de diferență între paradigmele culturale. O.ap. 2 Să creeze aptitudini de analiză și sinteză. O.ap. 3. Să dezvolte aptitudini de gândire și documentare independente. O.at. Să dezvolte atitudini de toleranță și receptivitate pentru fenomene culturale și de mentalitate.

8. Conținuturi

Ore	8.1. Curs	Metode de predare	Observații
2	1. Einführung, Semesteraufbau, Organisatorisches, Bewertungskriterien	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos
2	2. Die Stadt Temeswar im Kontext der österreichischen Geschichte des 18., 19. und 20. Jahrhunderts	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

2	3. Österreichische Spuren in Cetate	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos
2	4. Österreichische Spuren im Stadtteil Fabric	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos
2	5. Österreichische Spuren im Stadtteil Josefin	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos
2	6. Österreichische Spuren in den Stadtteilen Elisabetin und Mehala	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos
2	7. Abschluss, Zusammenfassung, Evaluation, Ausblick auf das zweite Semester	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicata mai jos

Bibliografie

Vocelka, Karl: Geschichte Österreichs. Kultur, Gesellschaft, Politik. Styria 2000.

Winkelbauer, Thomas (Hg.): Geschichte Österreichs. Reclam 2015.

ÖI, online unter: <https://www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/linktipps/unterrichtsmaterialien/>

Wieczorek, Michael: Wachstumsmotoren der Stadtentwicklung – die Entwicklung der historischen Stadtteile von Timisoara. Historia Urbana 20; S. 245-263.

Wieczorek, Michael: Timisoara – Phasen der neuzeitlichen Stadtentwicklung im 18. Und 19. Jahrhundert. Historia Urbana 19; S. 105-118.

	8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	-----	-----	-----

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Cursul de <i>Cultură și civilizație germană</i> prevede însușirea unor noțiuni elementare ale istoriei Imperiului Habsburgic și a prezenței sale în Banat. - Conținutul cursului oferă informația necesară, precum și alternative de interpretare a acesteia, în vederea formării de competențe generale și specifice pentru viitori profesori, cercetători în domenii ale științelor socio-umane, traducători și translați și manageri culturali. - Se insistă pe formarea la viitorii profesori, cercetători, manageri culturali, traducători și translați a spiritului critic, a capacității de sinteză și analiză, a unei atitudini specifice unui intelectual activ într-o societate bazată pe cunoaștere.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.2, O.ap.1.2.3.	Participarea activă la prelegeri prezentare	14 puncte 16 puncte
10.5. Seminar/laborator	-	-	-
-	-	-	-

Notă: În cazuri speciale evaluarea finală poate lua forma unui test sau a unui referat.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

10.6. Standard minim de performanță:

Utilizarea inteligibilă a limbii germane

Participarea la dezbaterile desfășurate la curs

Referat

În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul

Data completării

10.9.2018

Semnătura titularului de curs

Lilthea Crisiane

Semnătura titularului de seminar

-/-

Semnătura directorului de departament

CH