

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Institutia de învățământ superior | UVT |
| 1.2. Facultatea | LIT |
| 1.3. Departamentul | Limbi și literaturi moderne |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbi și literaturi |
| 1.5. Ciclu de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Curs practic de limba germană: Deprinderi integrate 3 | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | lect. dr. Alvina Ivănescu | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | II | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DS, DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Tutorat | | | | | - |
| Pregătire pentru examinarea finală | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 2 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 30 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Participarea la cursul și seminarul de Limba germană contemporană |
| 4.2. de competențe | Nivel minim de limba germană – A2 |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la cursul practic; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba germană |
| Competențe transversale | <p>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului (ex: confidentialitate)</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a structurilor fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal care stau la baza generării formelor morfologice corecte ale limbii germane |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • O.c. Să cunoască și să înțeleagă structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal. • O. ap. Să identifice structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor. • O. ap. Să analizeze structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor. • O. ap. Să opereze cu structurile fundamentale ale limbii germane la nivelul cuvintelor și ale grupului nominal. • O. at. Să execute în timp util sarcinile de lucru. • O. at. Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a seminarului, condiția de prezentare la examen, forma de | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. |

| | | |
|---|--|--|
| evaluare, bibliografia obligatorie. 1. Articolul 1.1 Formele 1.2 Declinarea 1.3 Utilizarea (2 ore) | fișă de lucru | - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 5. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |
| 2. Substantivul 2.1 Genul 2.2 Numărul 2.3 Cazul 2.4 Declinarea (2 ore) | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 2. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |
| 3. Adjectivul 3.1 Gradele de comparație 3.2 Declinarea 3.3 Funcțiile (2 ore) | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 3. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |
| 4. Pronumele 4.1 Pronumele personale 4.2 Pronumele reflexive 4.3 Pronumele posesive 4.4 Pronumele relative 4.5 Pronumele demonstrative 4.6 Pronumele indefinite 4.7 Pronumele interogative (2 ore) | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |
| 5. Adverbul 5.1 Grupurile semantice 5.2 Adverbele cu funcții deosebite (adverbele interogative, relative, pronominale, conjuncționale) (2 ore) | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |
| 6. Prepoziția 3.1 Prepozițiile locale 3.2 Prepozițiile temporale 3.3 Prepozițiile modale 3.4 Prepozițiile cauzale în sensul larg 3.5 Prepozițiile neutre 3.6 Recțiunea prepozițiilor | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual: v. Bibliografie obligatorie 1. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |

| | | |
|--|--|---|
| (2 ore) | | discutate. |
| 7. Grupul nominal 7.1 Structura grupului nominal 7.2 Declinarea grupului nominal (2 ore) | exercițiul activitate pe grupe conversația (euristică/examinatoare) fișă de lucru | - Pentru derularea cursului practic, titularul cursului va pune la dispoziția studenților fișele de lucru în format electronic. - Referințe pentru studiul individual A se alege unul din titlurile de la Bibliografia minimală: 1, 6. Se va parcurge capitolul corespunzător tematicii discutate. |

Bibliografie minimală

1. Helbig, G./ Buscha, J. (2013): *Übungsgrammatik Deutsch*, ediția a zecea – München: Verlag Deutsch.
2. Ionas, Angelika/ Marki, Marianne/ Ivanescu, Alvine (2003): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
3. Marki, Marianne/ Ionas, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
4. Marki, M./ Ionas, A./ Gall, K./ Craciunescu, A./ Ivanescu, A./ Hancu, E./ Sandor, M. (2006): *Lustiges & listiges Deutsch. Ein Arbeitsbuch* – Temeswar: Mirton.
5. Marki, Marianne/ Lupsan, Karla (2009): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Der Artikel. Ein Lehr- und Übungsbuch* – Temeswar: Mirton.
6. Schmitt, Richard (2005): *Weg mit den typischen Fehlern!* 2 volume – München: Hueber.
7. Academia Română (2010): *Dicționar german-român* – București: Univers enciclopedic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea cursului practic sunt luate în considerare așteptările comunității epistemice, iar competențele dobândite îi sunt utile studentului în cadrul profesiilor (vezi punctul 1.6, descrierea COR) pentru care se pregătește în mod explicit.

10. Evaluare*

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar/laborator | O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1 | Examen scris: Rezolvarea integrală și adecvată a exercițiilor cu argumentele de rigoare; exprimarea corectă, în scris, din punct de vedere ortografic, morfologic, sintactic și lexical (nivel de competență A2/B1). | 90% din notă |
| | O.c. 1.3, O.ap. 2.4, O. ap. 6.3, O.at. CT1 | Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul cursului practic. | 10% din notă |
| 10.6. Standard minim de performanță: | | | |

- Prezența studentului: minim 80%;
- Prezența studenților angajați: 40%;
- Rezolvarea corectă a 50% din exerciții;
- Exprimarea în scris la nivel de competență A2;
- Nerespectarea prevederilor privind frecvența minimă obligatorie stabilită în fișa disciplinei se sancționează cu refuzul primirii studentului la examen.
- Restanțe: Rămân valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.
- Mărire de notă: Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată titularului cursului practic cu cel puțin 5 zile înaintea perioadei stabilite de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă.

Data completării: 15.09.2018

Semnătura titularului de curs practic



Semnătura directorului de departament

