

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbi moderne aplicate/ conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice B/C						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. Dr. Mihaela Sandor						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Mihaela Sandor						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, teste pe parcurs					10
Examinări					2
Tutoriat					2
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Participarea în anii anteriori de studiu la activitățile de curs practic aferente disciplinelor specializate pe traducere și tehnoredactare
4.2. de competențe	Nivelul de cunoaștere a limbii germane A2/B1 conform standardului european

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de seminar utilată adecvat (videoproiector, acces la internet) • Accesul fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului. • Prezentarea la examen e condiționată de prezența la curs conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de seminar utilată adecvat (videoproiector, acces la internet) • Accesul fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului. • Prezentarea la examen e condiționată de prezența la seminar conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării pentru explicarea fenomenelor de bază asociate traducerii (analiza traducerii, compararea traducerilor, etc.) și altor forme de mediere scrisă și orală și a terminologiei specifice domeniilor profesionale vizate în limbile A, B și C • C3: Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/ dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.C2.1: Să descrie paradigmele, metodele și instrumentele cercetării științifice. • O.ap.C2.2: Să explice alegerea unei paradigme și a unei teme de cercetare. • O.ap.C3.1: Să creeze aptitudini în elaborarea și aplicarea metodelor și instrumentelor cercetării științifice • O.ap.C3.2: Să elaboreze proiecte profesionale de analiză și producere textuală pe baza documentațiilor și metodologiilor specifice gestionării de corpusuri în vederea finalizării studiilor • O.at.CT1: Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru. • O.at.CT2: Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este cercetarea științifică (2 ore) 1.1 Alegerea temei, identificarea surselor, abordarea bibliografiei 1.2 Forme de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbateră, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Cursul este corelat în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul. Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> • Eco (¹³2010) • Hansel/ Kaiser (¹⁰2003) • Niederhauser (³2000) • Rothstein (2011) Studiu individual: 2 ore
2. Proiectul de cercetare și etica cercetării științifice (2 ore) 2.1.Structura proiectului de cercetare 2.2 Normele eticii în cercetare: onestitatea, consimțământul, confidențialitatea, beneficiul	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbateră, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> • Eco (¹³2010) • Feilke/ Steinhoff (2003) • Rothstein (2011) Studiu individual: 2 ore
3. Metodele și instrumentele cercetării cantitative (2 ore) 3.1 Experimentul 3.2 Sondajul	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbateră, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> • Albert/ Marx (2010) • Rothstein (2011)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.3 Colectarea datelor on- și offline		Studiu individual: 2 ore
4. Analiza cantitativă a datelor (2 ore) 4.1 Codificare 4.2 Quantificare 4.3. Statistici	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbaterea, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Albert/ Marx (2010) • Rothstein (2011) Studiu individual: 1 oră
5. Metodele și instrumentele cercetării calitative (2 ore) 5.1 Studiul de caz 5.2.Etnografia, introspecția, <i>Grounded Theory</i> , metodele narative 5.3. Colectarea datelor (de ex. interviul, discuția)	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbaterea, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Rothstein (2011) • Sittig (⁴ 2011) Studiu individual: 2 ore
6. Analiza de tip calitativ (2 ore) 6.1. Etapele analizei calitative 6.2. Sistemul de categorii 6.3. Ilustrarea categoriilor	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbaterea, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Rothstein (2011) • Sittig (⁴ 2011) Studiu individual: 1 oră
7. Redactarea lucrării de licență. Aspecte formale și structurale	Prelegerea participativă, PPT, exemplificarea, dezbaterea, brainstorming (O.c.2.1, O.ap.2.2), exercițiul (O.ap. C.3.1, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Heilmann (2010) • Rothstein (2011) • Sittig (⁴ 2011) Studiu individual: 2 ore

Bibliografie obligatorie

Albert, Ruth/ Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr.
Eco, Umberto (¹³2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Wien: Fakultas UTB.
Niederhauser, Jürg (³2000): Duden. Die schriftliche Arbeit. Ein Leitfaden zum Schreiben von Fach-, Seminar- und Abschlussarbeiten in der Schule und beim Studium, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.
Rothstein, Bernd (2011): Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten. Tübingen: Narr, Francke, Attempto.
Sittig, Claudius (⁴2011): Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Bibliografie suplimentară

Bachmann-Stein, Andrea/ Stein, Stephan (2009): Schriftliche Textproduktion im Studium – Probleme, Strategien und Lösungsvorschläge aus der Sicht von Deutsch- und Germanistikstudierenden. In: Lévy-Tödter, Magdalène/ Meer, Dorothee (Hrsg.): Hochschulkommunikation in der Diskussion. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 241-262.
Feilke, Helmuth/ Steinhoff, Thorsten (2003): Zur Modellierung der Entwicklung wissenschaftlicher Schreibfähigkeiten. In: Ehlich, Konrad/ Stees, Angelika (Hrsg.): Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen. Berlin, New York: Walther de Gruyter, 112-128.
Hansel, Johannes/ Lydia Kaiser (¹⁰2003): Literaturrecherche für Germanisten. Studienausgabe. Berlin: Erich Schmidt.
Heilmann, Till A. (2010): Textverarbeitung. Eine Mediengeschichte des Computers als Schreibmaschine. Bielefeld: transcript.
Lehnen, Katrin (2012): Erwerb wissenschaftlicher Textroutinen. Schreibarrangements und Modellierung von Aufgaben am

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<p>Beispiel von Einleitungen. In: Feile, Helmuth/ Lehnen, Katrin (Hrsg.): Schreib- und Textroutinen. Theorie, Erwerb und didaktisch-mediale Modellierung. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 33-60 (forum Angewandte Linguistik 52).</p> <p>Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0. München: Oldenbourg.</p> <p>Sommer, Roy (2006): Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. Stuttgart: Klett.</p> <p>https://studium.utb.de/wissenschaftlich-schreiben/ [11.09.2018].</p> <p>http://home.uni-leipzig.de/schreibportal/ [11.09.2018].</p> <p>https://www.bachelorprint.de/wissenschaftliches-schreiben/ [11.09.2018].</p> <p>https://www.studis-online.de/Studieren/Wissenschaftliche_Texte/ [11.09.2018].</p> <p>https://www.univie.ac.at/ksa/elearning/cp/schreiben/schreiben-full.html [11.09.2018].</p> <p>https://studi-lektor.de/tipps/abschlussarbeiten-faq/wissenschaftliches-schreiben.html [11.09.2018].</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei teme de cercetare și a abordării sale. Formularea întrebărilor sau ipotezelor într-un proiect de cercetare (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> Eco (¹³2010) Hansel/ Kaiser (¹⁰2003) Niederhauser (³2000) Rothstein (2011) Sarcinile de lucru, prevăzute pentru studiul individual (se vor comunica la fiecare seminar) (O.ap.C2.2, O.ap.C3.2; O.at.CT2, O.at.CT3) Studiu individual: 2 ore
2. Elaborarea unui proiect de cercetare, ținând cont de componenta etică și structura unui asemenea proiect (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> Eco (¹³2010) Niederhauser (³2000) Rothstein (2011) Referate scurte susținute de studenți (opțional) (O.ap.C2.2; O.ap.C3.2; O.at.CT2) Studiu individual: 4 ore
3. Elaborarea și administrarea unui chestionar (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> Eco (¹³2010) Feilke/ Steinhoff (2003) Rothstein (2011) Referate scurte susținute de studenți (opțional) (O.ap.C2.2; O.ap.C3.2; O.at.CT2) Studiu individual: 4 ore
5. Analiza cantitativă a datelor obținute și interpretarea rezultatelor (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): <ul style="list-style-type: none"> Albert/ Marx (2010) Rothstein (2011)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	(O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Referate scurte susținute de studenți (opțional) (O.ap.C2.2; O.ap.C3.2; O.at. CT2) Studiu individual: 2 ore
5. Construirea datelor calitative (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Albert/ Marx (2010) • Rothstein (2011) Referate scurte susținute de studenți (opțional) (O.ap.C2.2; O.ap.C3.2; O.at. CT2) Studiu individual: 4 ore
6. Abordarea practică a analizei calitative a datelor (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Rothstein (2011) • Sittig (⁴ 2011) Referate scurte susținute de studenți (opțional) (O.ap.C2.2; O.ap.C3.2; O.at. CT2) Studiu individual: 2 ore
7. Tehnici ale citării. Tipuri de citate. Citat, parafrază, plagiat (2 ore)	Studiul bibliografiei (O.c.C2.1) Dezbaterea (O.ap.C2.2), Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.1, O.ap.C3.2) activități individuale, în grup/ perechi (O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2)	Bibliografia (pusă la dispoziție de titularul cursului pe suport de hârtie sau electronic/ e-learning): • Rothstein (2011) • Sittig (⁴ 2011) Studiu individual: 2 ore

Bibliografie obligatorie

Albert, Ruth/ Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr.
Eco, Umberto (¹³2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Wien: Fakultas UTB.
Niederhauser, Jürg (³2000): Duden. Die schriftliche Arbeit. Ein Leitfaden zum Schreiben von Fach-, Seminar- und Abschlussarbeiten in der Schule und beim Studium, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.
Rothstein, Bernd (2011): Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten. Tübingen: Narr, Francke, Attempto.
Sittig, Claudius (⁴2011): Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Bibliografie suplimentară

Bachmann-Stein, Andrea/ Stein, Stephan (2009): Schriftliche Textproduktion im Studium – Probleme, Strategien und Lösungsvorschläge aus der Sicht von Deutsch- und Germanistikstudierenden. In: Lévy-Tödter, Magdalène/ Meer, Dorothee (Hrsg.): Hochschulkommunikation in der Diskussion. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 241-262.
Feilke, Helmuth/ Steinhoff, Thorsten (2003): Zur Modellierung der Entwicklung wissenschaftlicher Schreibfähigkeiten. In: Ehlich, Konrad/ Stees, Angelika (Hrsg.): Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen. Berlin, New York: Walther de Gruyter, 112-128.
Hansel, Johannes/ Lydia Kaiser (¹⁰2003): Literaturrecherche für Germanisten. Studienausgabe. Berlin: Erich Schmidt.
Heilmann, Till A. (2010): Textverarbeitung. Eine Mediengeschichte des Computers als Schreibmaschine. Bielefeld: transcript.
Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0. München: Oldenbourg.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Sommer, Roy (2006): Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. Stuttgart: Klett.
<https://studium.utb.de/wissenschaftlich-schreiben/> [11.09.2018].
<http://home.uni-leipzig.de/schreibportal/> [11.09.2018].
<https://www.bachelorprint.de/wissenschaftliches-schreiben/> [11.09.2018].
https://www.studis-online.de/Studieren/Wissenschaftliche_Texte/ [11.09.2018].
<https://www.univie.ac.at/ksa/elearning/cp/schreiben/schreiben-full.html> [11.09.2018].

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să întocmească un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea realiza aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de ex. asistent cercetare lingvistică, traducător, interpret).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c. C.2.1, O.ap.C2.2, O.ap.C3.1, O.at.CT2	Participarea activă la curs: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului.	10%
	O.c. C.2.1, O.ap.C2.2, O.ap.C3.1, O.ap.C3.2, O.at.CT1	Examinare finală: <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea orală a raportului de cercetare (o parte din lucrarea de licență). Predarea în scris a raportului de cercetare Observație: Precondiția curriculară presupune aplicarea corectă a principalelor reguli ortografice și gramaticale germane (nivel A2/B1), așadar orice greșeală ortografică și gramaticală (conjugare, declinare, topică) majoră se va depuncta.	45 % 45%
10.5. Seminar	O.c. C.2.1, O.ap.C2.2, O.ap.C3.1, O.ap.C3.2, O.at.CT1, O.at.CT2	Participarea activă la seminar: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).	100%

10.6. Standard minim de performanță:

- Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice.
- Participarea activă la și seminar, efectuarea responsabilă a 50% din sarcinile prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.

Mărire de notă:

- Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularului de curs precu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă.
- Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen/ restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul.

Data completării
12.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

