

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Limba germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	<b>Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale/ Ocupații posibile conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Mag. Christiane Wittmer						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mag. Christiane Wittmer						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>32</b>
Examinări					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					<b>10</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>72</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9. Număr de credite	<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii germane minim B2 conform standardului european

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sala cu videoproiector Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector Studentii sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul comunicării interculturale;</li> <li>• C2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană;</li> <li>• C4: Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar din perspectiva inter- și multiculturalității;</li> <li>• C6: Analiza textelor literare în limba germană, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință, dar și din perspectiva inter- și multiculturală.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Utilizarea componentelor domeniului filologie în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>• CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice și sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională;</li> <li>• CT3: Elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare utilizând inovativ metodele cantitative și calitative specifice;</li> <li>• CT4: Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe fundamentale despre evoluția ideii și istoriei europene, despre istoria Uniunii Europene precum și despre instituțiile UE, astfel încât studenții să devină adevărați cetățeni europeni, capabili să se orienteze în contextul politic al UE.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor</li> </ul>

	<p>fundamentale legate de Europa și de Uniunea Europeană, precum și a cadrului istoric de creare a Uniunii Europene, evoluția istorică a acesteia și a contextului politic actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ap.1: Definirea, explicarea și interpretarea conceptelor care stau la baza Uniunii Europene (Europa, Uniunea Europeană, Integrare etc.) și utilizarea adecvată a acestora în diverse situații de comunicare.</li> <li>• O.ap.2: Definirea, descrierea și explicarea principalelor etape ale construcției europene și a unor fenomene, istorice, sociale și culturale din Europa.</li> <li>• O.ap.3: Dezvoltarea capacității de analiză critică a studenților prin dezbaterile pe baza fișelor de lucru și promovarea dimensiunii europene prin jocuri de rol.</li> <li>• O.at.1: Gestionarea optimă a sarcinilor de lucru din cadrul cursului și a seminarului și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil.</li> <li>• O.at.2: Dezvoltarea spiritului de echipă prin efectuarea unor activități comune.</li> <li>• O.at.3: Formarea unei opinii proprii referitoare la actuala politică a UE/ Bruxelles.</li> </ul>
--	--

Observatie: **Structura cursului practic va fi adaptata nevoilor studentilor.**

## 8. Conținuturi\*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, tematica abordată pe parcursul semestrului. UE ca cea mai modernă viziune asupra Europei	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
2. Instituții europene. Motivele care au stat la baza UE	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
3. Consiliul European	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
4. Comisia Europeană	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
5. Consiliul Uniunii Europene	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
6. Parlamentul European	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
7. Curtea de Justiție a UE și Curtea Europeană de Conturi	Prelgere și dezbateri	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
<b>Bibliografie</b>		
1. JACOBS, Heinz/ ARNOLD, Wolfgang (2015): <i>Europa im Unterricht</i> . Trappen Text Bd. 7. Wochen Schau		

Verlag.

2. JUDT, Tony (2011): *Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart*. 3. Auflage. München: Carl Hanser Verlag.
3. REICHENSTEIN, Ruth (2014): *Die Europäische Union – 101 wichtigsten Fragen*. C.H. Beck.
4. WEIDENFELD, Werner (2013) : *Die europäische Union. Akteure – Prozesse – Herausforderungen*. UTB basics. München: Wilhelm Fink.
5. WEIDENFELD, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): *Europa von A bis Z*. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.

#### Surse online:

<http://europa.eu> (serverul Europa al Uniunii Europene).  
<http://www.europarl.europa.eu> (Parlamentul European).  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul Uniunii Europene).  
<http://ec.europa.eu> (Comisia Uniunii Europene).  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul European).  
<http://curia.europa.eu> (Curtea de Justiție a Comunităților Europene, Tribunalul de Primă Instanță).  
<http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/> informații UE).  
<http://www.europa-digital.de/> (revistă online pe teme ale UE).  
<http://www.europeana.ro> (Uniunea Europeană și România).

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Politica europeană actuală, modificarea conceptului european	Referat studentesc, dezbatere	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
2. politica europeană actuală, spațiul geografic și siciocultural (state membre, simboluri etc.)	Referat studentesc, dezbatere, Activități în grup	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
3. Politica europeană actuală, părinții istorici ai europei și timpul lor	Referat studentesc, dezbatere	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
4. Politica europeană actuală, motorul germano-francez și ostilitățile germano-franceze („Erbfeindschaft“)	Referat studentesc, dezbatere, film documentar	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
5. Politica europeană actuală, tratate importante I	Referat studentesc, dezbatere, Activități în grup	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
6. Politica europeană actuală, tratate importante II	Referat studentesc, dezbatere	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)
7. Politica europeană actuală, considerații finale	Referat studentesc, dezbatere	Conform bibliografiei indicata mai jos (1-5/ surse online)

#### Bibliografie

*Reviste și emisiuni de știri actuale*

1. JACOBS, Heinz/ ARNOLD, Wolfgang (2015): *Europa im Unterricht*. Trappen Text Bd. 7. Wochen Schau Verlag.
2. JUDT, Tony (2011): *Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart*. 3. Auflage. München: Carl Hanser

Verlag.

3. REICHENSTEIN, Ruth (2014): *Die Europäische Union – 101 wichtigsten Fragen*. C.H. Beck.
4. WEIDENFELD, Werner (2013) : *Die europäische Union. Akteure – Prozesse – Herausforderungen*. UTB basics. München: Wilhelm Fink.
5. WEIDENFELD, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): *Europa von A bis Z*. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.

**Online:**

**Surse online:**

<http://europa.eu> (serverul Europa al Uniunii Europene).  
<http://www.europarl.europa.eu> (Parlamentul European).  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul Uniunii Europene).  
<http://ec.europa.eu> (Comisia Uniunii Europene).  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul European).  
<http://curia.europa.eu> (Curtea de Justiție a Comunităților Europene, Tribunalul de Primă Instanță).  
<http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/> informații UE).  
<http://www.europa-digital.de/> (revistă online pe teme ale UE).  
<http://www.europeana.ro> (Uniunea Europeană și România).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Așteptările comunității epistemice sunt luate în considerare în elaborarea cursului

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Testare continuă pe parcursul cursului prin comentariile/dezbaterile pe baza fișelor de lucru din cadrul fiecărei oră de curs.	4 puncte
		Examen scris	10 puncte
	Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.		1 – 2 puncte

<b>10.5. Seminar/laborator</b>		Testare continuă pe parcursul seminarului prin comentariile/ dezbaterile pe baza fișelor de lucru din cadrul fiecărei oră de seminar.	6 puncte
		Referate studențești/ prezentări pe teme actuale ale politicii europene.	8 puncte
	Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.		1 – 2 puncte
<b>Notă:</b> În cazuri speciale evaluarea finală poate lua forma unui test sau a unui referat.			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 51% dintre dezbaterile desfășurate la curs/ seminar.</li> <li>• Examen</li> <li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2016

Semnătura titularului de curs

*Wthuer Christiane*

Semnătura titularului de seminar

*Wthuer Christiane*

Semnătura directorului de departament

*CR*