

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tendințe actuale ale limbii germane						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Marianne Marki						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Kinga Gáll						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6. seminar/laborator	12

Distribuția fondului de timp

	Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Examinări	2

3.7. Total ore studiu individual	32
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Număr de credite	5

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu tablă de scris

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2.2 Comunicarea corectă și logică în limba germană și în limba română. C2.5 Utilizarea corectă a conceptelor de lexicologie și gramatică pentru explicarea fenomenelor de bază asociate tematicii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2 Relaționarea în echipă și asumarea sarcinilor specifice disciplinei (de ex. teme)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru comunicarea orală și scrisă în limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. 1.2 Cunoașterea noțiunilor de bază ale gramaticii limbii germane • O.ap. 1.2 Să scrie corect din punct de vedere lexical, gramatical și ortografic • O.c. 5.1 Să-și însușească un vocabular cât mai bogat • O.ap. 5.1 Să se exprime coerent și corect din punct de vedere lexical și gramatical • O.at. CT2 Comunicarea interpersonală bazată pe respect reciproc și argumentarea enunțurilor produse

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Elemente de evoluția limbii germane (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1 și 2 Suport de curs <ol style="list-style-type: none"> 1. Keller, Rudi (1994): <i>Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i>, Tübingen/Basel: A. Francke. 2. Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, München: W. Fink.
2. Tendințe noi în lexicul german (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3 și 4. Suport de curs <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen/Basel: A. Francke. 2. Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i>, Berlin: Rowohlt.
3. Influența limbii engleze asupra lexicului german (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5 și 6. Suport de curs <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen/Basel: A. Francke. 2. Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i>, Berlin:

		Rowohlt.
4. Tendințe noi în formarea cuvintelor (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.</p> <p>Suport de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, München: W. Fink. 2. Stickel, Gerhard (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i>, Berlin/New York: de Gruyter.
<p>Bibliografie</p> <p>Braun, Peter (Hg.) (1979): <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i>, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz: Kohlhammer.</p> <p>Keller, Rudi (1994): <i>Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i>, Tübingen/Basel: A. Francke.</p> <p>Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, München: W. Fink.</p> <p>Stickel, Gerhard (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i>, Berlin/New York: de Gruyter.</p> <p>Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen/Basel: A. Francke.</p> <p>Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i>, Berlin: Rowohlt.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Împrumuturi lexicale (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup)	<p>Suport de seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keller, Rudi (1994): <i>Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i>, Tübingen/Basel: A. Francke. 2. Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, München: W. Fink.
2. Eufemisme (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup)	<p>Suport de seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen/Basel: A. Francke.

		2. Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i> , Berlin: Rowohlt.
3. Anglicisme (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 4 ore)	Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup)	Suport de seminar 1. Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i> , Tübingen/Basel: A. Francke. 2. Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i> , Berlin: Rowohlt.
4. Specializarea lexicului (O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2, 2 ore)	Exercițiul, discuția, temele pentru acasă (realizate, după preferință, individual sau în grup)	Suport de seminar 1. Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i> , München: W. Fink. 2. Stickel, Gerhard (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i> , Berlin/New York: de Gruyter.
Bibliografie Braun, Peter (Hg.) (1979): <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i> , Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz: Kohlhammer. Keller, Rudi (1994): <i>Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i> , Tübingen/Basel: A. Francke. Stedje, Astrid (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i> , München: W. Fink. Stickel, Gerhard (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i> , Berlin/New York: de Gruyter. Wolff, Gerhard (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i> , Tübingen/Basel: A. Francke. Zimmer, Dieter (Hg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i> , Berlin: Rowohlt.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile masterandului în cadrul profesiilor pe care le exercită în prezent sau pentru care va opta în viitor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1	Evaluare pe bază de examen scris coroborată cu monitorizarea directă a activității pe parcurs. Se ia în considerare activitatea de pe parcursul orelor. Pentru o activitate bună sau foarte bună se acordă 1-2 puncte.	4,5 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.2, O.ap.1.2, O.c.5.1, O.ap.5.1, O.at. CT2	Evaluare pe bază de examen scris coroborată cu monitorizarea directă a activității pe parcurs. Se ia în considerare activitatea de pe parcursul orelor. Pentru o activitate bună sau foarte bună se acordă 1-2 puncte.	4,5 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența și activitatea fiecărui masterand va fi monitorizată de titularul de curs și cel de seminar. Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire de notă, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
26. 09. 2016

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Marianne Marki

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Kinga Gáll




Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

