

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Germana în context european. Studii interdisciplinare și multiculturale / Conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Retorică generală și aplicată				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Laura Cheie				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Laura Cheie				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
--------------------	---

4.2. de competențe	-
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP 1. Cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice;</p> <p>CP 2. Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia;</p> <p>CP 3. Formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice, ortografice și pragmatice în vigoare ale limbii germane.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Utilizarea componentelor domeniului filologie în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice și sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT 3. Elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare utilizând inovativ metodele cantitative și calitative specifice;</p> <p>CT 4. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	O introducere în domeniile actuale de aplicabilitate a retoricii și în diferite tipuri de discurs persuasiv
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1. Să cunoască diferitele domenii în care se aplică azi retorica. • O.c.2. Să cunoască diferitele tipuri de discurs persuasiv și să facă diferența între diversele funcții ale strategiilor retorice. • O.ap.1. Să recunoască pe text strategiile retorice și să explice funcția lor în discursul analizat. • O.ap.2. Să elaboreze discursuri persuasive și să explice procedurile retorice folosite, precum și funcția lor. • O.ap.3. Să dezvolte aptitudini de gândire și documentare independente. • O.at. Să aprecieze critic valoarea persuasivă a diferitelor limbaje.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Retorica azi: Domenii de aplicare pentru o comunicare eficientă și expresivă 1.1. Discursul politic 1.2. Discursul mediatic 1.3. Discursul științific 1.4. Discursul literar 1.5. Interferențe cu teoria comunicării (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
2. Genuri de text ale discursului politic și strategiile lor retorice 2.1. Proclamația 2.2. Discursul electoral (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
3. Genuri de text ale discursului mediatic și strategiile lor retorice 3.1. Știrea 3.2. Reportajul 3.3. Comentariul 3.4. Reclama (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
4. Genuri de text ale discursului științific și strategiile lor retorice 4.1. Tratatul 4.2. Referatul, comunicarea, studiul 4.3. Eseul (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
5. Genuri de text ale discursului literar 5.1. Strategii retorice în poezie 5.2. Strategii retorice în proză 5.3. Strategii retorice în dramă (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
Bibliografie Bartsch, Tim-Christian u.a. (² 2009): Trainingsbuch Rhetorik. Paderborn / Wien [u.a.] : Schöningh. Götttert, Karl-Heinz (⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink. Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner. Ottmers, Clemens (² 2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler. Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴ 2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler. Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 - Tübingen: Niemeyer.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza unui discurs politic (O.c.1.2., O.ap.1.3., 2 ore)	Analiză pe text: 1. Studenții vor avea de identificat structura și mesajul discursului 2. Studenții vor avea de analizat argumentația	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar

	3. Studenții vor avea de analizat stilistica textului	
2. Analiza unei știri și a unui comentariu de presă (O.c.1.2., O.ap.1.3., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de identificat structura și stilistica unei știri 2. Studenții vor avea de identificat structura și stilistica unui comentariu de presă 3. Studenții vor avea de discutat diferența dintre o știre și un comentariu de presă și de stabilit funcția lor retorică 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
3. Analiza mai multor reclame (O.c.1.2., O.ap.1.3., 4 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de analizat mai multe tipuri de reclame, stabilind structura generală a unei reclame 2. Studenții vor avea de analizat procedeele tipice de argumentație 3. Studenții vor avea de analizat limbajul specific și funcția lui retorică 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
4. Analiza unui eseu (O.c.1.2., O.ap.1.3., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de stabilit structura eseului 2. Studenții vor avea de analizat argumentația 3. Studenții vor avea de analizat stilistica textului și funcția sa retorică 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
5. Analiza unei poezii și a unui text de proză scurtă (O.c.1.2., O.ap.1.3., 4 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de stabilit structura poeziei și cea a prozei scurte 2. Studenții vor analiza separat și apoi comparativ argumentația și stilistica textelor, evidențiind funcția lor retorică 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar

Bibliografie

Bartsch, Tim-Christian u.a. (²2009): Trainingsbuch Rhetorik. Paderborn / Wien [u.a.] : Schöningh.
 Göttert, Karl-Heinz (⁴2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
 Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner.
 Ottmers, Clemens (²2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler.
 Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
 Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 - Tübingen: Niemeyer.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul *Retorică generală și aplicată* își propun să conștientizeze și să dezvolte capacitatea de întrebuintare și analiză a limbajului în spațiul public și profesional.
- Conținutul cursului și seminarului se va regăsi, prin tematizarea unor strategii comunicative, în competențele generale și specifice dobândite de studenți, viitori traducători și traducătoare, profesori, cercetători sau lucrători în diverse domenii ale educației și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Lucrare scrisă: Elaborarea unui scurt discurs și explicarea funcției și strategiilor retorice folosite	7 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Prezența activă la seminar	3 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbii germane • Rezolvarea la subiect și corectă din punct de vedere al conținutului a 25% din temele de examen 			

Data completării
26.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura directorului de departament

