

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne/Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Ocupații posibile conform COR: Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (tara si strainatate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presa/ editura - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relatii externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii europene (politica regională, fondurile europene, identitatea europeană)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Karla Lupșan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Karla Lupșan						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					<b>72</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>72</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9. Număr de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repartizarea unei săli de curs/seminar adecvate.</li> <li>Studentii sunt rugați:</li> </ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o să asigure accesul la fișele de lucru puse la dispoziție de titularul cursului,</li> <li>o să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>,</li> <li>o să evite comportamente discriminatorii,</li> <li>o să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartizarea unei săli de curs/seminar adecvate.</li> <li>• Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> <li>o să asigure accesul la fișele de lucru puse la dispoziție de titularul cursului,</li> <li>o să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>,</li> <li>o să evite comportamente discriminatorii,</li> <li>o să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul> </li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi, asociate domeniului germanisticii.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea/Aprofundarea unui set de competențe comunicaționale pentru situații specifice contextului european actual, prin înțelegerea și interpretarea politicilor promovate de Uniunea Europeană.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Oc. 1.1 Să interpreteze conceptele europene din sfera juridică, politică, educațională, socială și culturală în raport cu politica regională.</p> <p>Oap. 1.2 Să compare politicile Uniunii Europene cu cele ale statelor terțe.</p> <p>Oap. 1.3 Să-și dezvolte capacitatea de analiză critică și de sinteză interdisciplinară prin dezbaterile pe baza fișelor de lucru și a jocurilor de rol.</p> <p>Oap. 1.4 Să-și dezvolte capacitatea de analiză critică și de sinteză interdisciplinară prin conceperea și aplicarea la clasă a unui proiect de lecție.</p> <p>Oat.CT1 Să își argumenteze deciziile luate în cadrul activităților individuale și de grup.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metoda de predare	Observații
Prezentarea disciplinei (2 ore) Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a cursului, forma de evaluare, bibliografia.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru fiecare curs se pun la dispoziție fișe de lucru concepute de către titularul cursului.</li> <li>• Cursul va fi adaptat operativ la evoluția politicilor promovate</li> </ul>

		de UE.
<b>Die europäische Gesetzgebung</b> (2 ore) Procedura de consultare. Procedura de avizare. Procedura de cooperare. Procedura de co-decizie.	Diagrame/ Filme scurte/ Fișă de lucru <i>Gesetzgebung</i> (Oc. 1.1, Oat.CT1)	Referințe: Borchardt, Klaus Dieter (2010): Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union. Wien: Facultas. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”). Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene)
<b>EU-Recht</b> (2 ore) Aplicarea dreptului comunitar, petitiile, Solvit, Ombudsman	Prelegere participativă/ Fișă de lucru <i>EU-Recht</i> (Oc. 1.1, Oap.1.3)	Referințe: Borchardt, Klaus Dieter (2010): Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union. Wien: Facultas. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”). Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene) Ruelling, Martin Helmuth/ Ioannou-Naoum-Wokoun, Karin (2010): Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Recht, Politiken . Bremen: Europäischer Hochschulverlag. <a href="https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&amp;dq=geschichte+uberblick+europaische+union&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&amp;dq=geschichte+uberblick+europaische+union&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_navlinks_s</a>
<b>Brexit</b> (2 ore) Referendum, procesul de ieșire din EU, consecințe și perspective	Prelegere participativă/ Fișă de lucru <i>Brexit</i> (Oc. 1.1, Oap.1.3)	Referințe: Niedermeier, Alexander/ Ridder, Wolfram (2017): Das Brexit-Referendum: Hintergründe, Streitthemen, Perspektiven. Wiesbaden: Springer-Verlag. <a href="https://books.google.ro/books?id=OXBQDQAAQBAJ&amp;dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gb_s_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=OXBQDQAAQBAJ&amp;dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gb_s_navlinks_s</a> Sililo, Thando/ Wiegmann, Jochen

		<p>(2016): Brexit – Fakten, Zahlen, Hintergründe. IHK München  <a href="https://www.ihk-muenchen.de/ihk/documents/Anh%C3%A4nge-International/Brexit-Fakten-Zahlen-Hintergr%C3%BCnde.pdf">https://www.ihk-muenchen.de/ihk/documents/Anh%C3%A4nge-International/Brexit-Fakten-Zahlen-Hintergr%C3%BCnde.pdf</a>  Welfens, Paul J.J. (2016): BREXIT aus Versehen: Europäische Union zwischen Desintegration und neuer EU. Wiesbaden: Springer-Verlag  <a href="https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&amp;dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&amp;dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s</a></p>
<b>Bildung, Ausbildung, Jugend</b> (2 ore) Oportunitățile EU în materie de educație și formare.	Prelegere participativă/ Controversa academică (Oc. 1.1, Oap.1.2, Oat.CT1)	Referințe: Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene)
<b>EU-Förderungen</b> (2 ore) Principalele mijloace europene de finanțare	Fișa de lucru <i>EU-Förderung</i> (Oc.1.1, Oap. 1.3, Oat.CT1)	Referințe: <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene) <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a> (serverul Comisiei Uniunii Europene)
<b>Europäische Identität</b> (2 ore) Identitate personală, națională și europeană	Dezbateri/ Fișa de lucru <i>Identität</i> (Oc.1.1, Oap. 1.3, Oat.CT1)	Referințe: Angelova, Penka (2012): Europäische Zivilisation. Röhrig Unrsitätsverlag. Antweiler, Christoph (2011): Mensch und Weltkultur: Für einen realistischen Kosmopolitismus in einem Zeitalter der Globalisierung. Bielefeld:transcript.
<b>Bibliografie</b> Andresan-Grigoriu Beatrice, Stefan Tudorel (2007): <b>Drept comunitar</b> , Bucuresti: Beck. Angelova, Penka (2012): <b>Europäische Zivilisation</b> . Röhrig Unrsitätsverlag. Antweiler, Christoph (2011): <b>Mensch und Weltkultur: Für einen realistischen Kosmopolitismus in einem Zeitalter der Globalisierung</b> . Bielefeld:transcript. Alemann, Ulrich von/ Münch, Claudia (Hrsg.) (2006): <b>Handbuch Europa in NRW. Wer macht was in NRW für Europa?</b> 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Beichelt, Timm/ Bozena, Choluj/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): <b>Europa-Studien: Eine Einführung</b> . Wiesbaden: VS. Borchardt, Klaus Dieter (2010): <b>Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union</b> . Wien: Facultas. Barbulescu Iordan Gheorghe (2007): <b>Sistemul institutional</b> , Bucuresti: Editura Tritonic. Fuerea, Augustin (2006): <b>Manualul Uniunii Europene</b> . București: Ed. Universului Juridic. Niedermeier, Alexander/ Ridder, Wolfram (2017): <b>Das Brexit-Referendum: Hintergründe, Streitthemen</b> ,		

**Perspektiven.** Wiesbaden: Springer-Verlag.

[https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gb\\_snavlinks\\_s](https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gb_snavlinks_s)

Ruelling, Martin Helmuth/ Ioannou-Naoum-Wokoun, Karin (2010): **Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Recht, Politiken**. Bremen: Europäischer Hochschulverlag.

[https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&dq=geschichte+uberblick+europaische+union&hl=ro&source=gb\\_snavlinks\\_s](https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&dq=geschichte+uberblick+europaische+union&hl=ro&source=gb_snavlinks_s)

Sililo, Thando/ Wiegmann, Jochen (2016): Brexit – Fakten, Zahlen, Hintergründe. IHK München

<https://www.ihk-muenchen.de/ihk/documents/Anh%C3%A4nge-International/Brexit-Fakten-Zahlen-Hintergr%C3%BCnde.pdf>

Tărăbîc, Mirela (2004): **Realități europene și euro-atlantice**. Timișoara: Augusta.

Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): **Europa von A bis Z**. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.

Welfens, Paul J.J. (2016): **BREXIT aus Versehen: Europäische Union zwischen Desintegration und neuer EU**. Wiesbaden: Springer-Verlag

[https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gb\\_snavlinks\\_s](https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gb_snavlinks_s)

#### Plattformen online:

<http://europa.eu> (serverul Europa al Uniunii Europene)

<http://www.europarl.europa.eu> (Parlamentul European)

<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul Uniunii Europene)

<http://ec.europa.eu> (Comisia Uniunii Europene)

<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul European)

<http://curia.europa.eu> (Curtea de Justiție a Comunităților Europene, Tribunalul de Primă Instanță)

<http://www.euro-know.org/dictionary> (R. Leach - A concise Encyclopedia of the European Union from Aachen to Zollverein)

<http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/> (informații UE – online)

<http://www.europa-digital.de/> (revistă online pe teme ale UE)

<http://www.europeana.ro> (Uniunea Europeană și România)

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Die europäische Gesetzgebung</b> (2 ore) Procedura de co-decizie.	Joc de rol (coordonator: titularul cursului) (Oap.1.3, Oat.CT1)	Referințe: Borchardt, Klaus Dieter (2010): Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union. Wien: Facultas. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”). Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene)

<b>EU-Recht (2 ore)</b>	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare de către studenți (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: Borchardt, Klaus Dieter (2010): Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union. Wien: Facultas. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”). Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene) Ruelling, Martin Helmuth/ Ioannou-Naoum-Wokoun, Karin (2010): Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Recht, Politiken . Bremen: Europäischer Hochschulverlag. <a href="https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&amp;dq=geschichte+uberblick+europaische+union&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&amp;dq=geschichte+uberblick+europaische+union&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_navlinks_s</a>
<b>Ihr Leben in der EU (2 ore)</b>	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare de către studenți (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene)
<b>Brexit (2 ore)</b>	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare de către studenți (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: Niedermeier, Alexander/ Ridder, Wolfram (2017): Das Brexit-Referendum: Hintergründe, Streitthemen, Perspektiven. Wiesbaden: Springer-Verlag. <a href="https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&amp;dq=europanische+union+brexit&amp;source=gb_s_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&amp;dq=europanische+union+brexit&amp;source=gb_s_navlinks_s</a> Welfens, Paul J.J. (2016): BREXIT aus Versehen: Europäische Union zwischen Desintegration und neuer EU.



		Wiesbaden: Springer-Verlag <a href="https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&amp;dq=euro%20C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&amp;dq=euro%20C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s</a>
<b>EU-Förderungen ( 2 ore)</b>	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare de către studenți (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene) <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a> (serverul Comisiei Uniunii Europene)
<b>Europäische Identität (2 ore)</b>	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: Angelova, Penka (2012): Europäische Zivilisation. Röhrig Unrsitätsverlag. Antweiler, Christoph (2011): Mensch und Weltkultur: Für einen realistischen Kosmopolitismus in einem Zeitalter der Globalisierung. Bielefeld:transcript.
<b>Welche Zukunft für Europa? (2 ore)</b> Dezbateri pe tema extinderii vs. restrângeri Uniunii Europene	Proiect de lecție: concepere, desfășurare, evaluare de către studenți (coordonator: echipă de studenți) (Oap.1.4, Oat.CT1)	Referințe: Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> (serverul Europa al Uniunii Europene)
<b>Abschluss-Gespräch</b>	Evaluarea finală	
<b>Bibliografie</b> Andresan-Grigoriu Beatrice, Stefan Tudorel (2007): <b>Drept comunitar</b> , Bucuresti: Beck. Antweiler, Christoph (2011): <b>Mensch und Weltkultur: Für einen realistischen Kosmopolitismus in einem Zeitalter der Globalisierung</b> . Bielefeld:transcript. Alemann, Ulrich von/ Münch, Claudia (Hrsg.) (2006): <b>Handbuch Europa in NRW. Wer macht was in NRW für Europa?</b> 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Angelova, Penka (2012): <b>Europäische Zivilisation</b> . Röhrig Unrsitätsverlag. Beichelt, Timm/ Bozena, Choluj/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): <b>Europa-Studien: Eine Einführung</b> . Wiesbaden: VS. Borchardt, Klaus Dieter (2010): <b>Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union</b> . Wien: Facultas. Barbulescu Iordan Gheorghe (2007): <b>Sistemul institutional</b> , Bucuresti: Editura Tritonic. Fuerea, Augustin (2006): <b>Manualul Uniunii Europene</b> . București: Ed. Universului Juridic. Niedermeier, Alexander/ Ridder, Wolfram (2017): <b>Das Brexit-Referendum: Hintergründe, Streitthemen, Perspektiven</b> . Wiesbaden: Springer-Verlag. <a href="https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&amp;dq=euro%20C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=OXBCDQAAQBAJ&amp;dq=euro%20C3%A4ische+union+brexit&amp;source=gbs_navlinks_s</a> Ruelling, Martin Helmuth/ Ioannou-Naoum-Wokoun, Karin (2010): Die Europäische Union: Geschichte,		

Institutionen, Recht, Politiken . Bremen: Europäischer Hochschulverlag.  
[https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&dq=geschichte+uberblick+europaische+union&hl=ro&source=gbp\\_navlinks\\_s](https://books.google.ro/books?id=xr9R8klHHE0C&dq=geschichte+uberblick+europaische+union&hl=ro&source=gbp_navlinks_s)  
 Tărăbîc, Mirela (2004): **Realități europene și euro-atlantice**. Timișoara: Augusta.  
 Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): **Europa von A bis Z**. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.  
 Welfens, Paul J.J. (2016): **BREXIT aus Versehen: Europäische Union zwischen Desintegration und neuer EU**. Wiesbaden: Springer-Verlag  
[https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gbp\\_navlinks\\_s](https://books.google.ro/books?id=ipxUDQAAQBAJ&dq=europ%C3%A4ische+union+brexit&source=gbp_navlinks_s)

**Surse online:**

**Platforme online:**

<http://europa.eu> (serverul Europa al Uniunii Europene)  
<http://www.europarl.europa.eu> (Parlamentul European)  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul Uniunii Europene)  
<http://ec.europa.eu> (Comisia Uniunii Europene)  
<http://www.consilium.europa.eu> (Consiliul European)  
<http://curia.europa.eu> (Curtea de Justiție a Comunităților Europene, Tribunalul de Primă Instanță)  
<http://www.euro-know.org/dictionary> (R. Leach - A concise Encyclopedia of the European Union from Aachen to Zollverein)  
<http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/> (informații UE - online)  
<http://www.europa-digital.de/> (revistă online pe teme ale UE)  
<http://www.europeana.ro> (Uniunea Europeană și România)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește:  
 Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207- Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent relații externe - 242215.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.1 Curs</b>	<b>Activitate pe parcurs</b> Oc.1.1 Oap.1.2 Oap.1.3 Oat.CT1	<b>Activitate pe parcurs</b> Prezența, asumarea și îndeplinirea responsabilă și corectă a sarcinilor prevăzute pe fișele de lucru din cadrul unui număr egal sau mai mare decât jumătate plus 1 din totalul cursurilor.	50 %
<b>10.2. Seminar</b>	<b>Proiect de lecție</b> Oc.1.1 Oap. 1.4 Oat.CT1	<b>Proiect de lecție</b> <b>Participare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asocierea obligatorie a studenților la una dintre</li> </ul>	50%



		<p>echipele de studenți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea de sarcini în cadrul echipei, care se vor îndeplini corect și responsabil până la termenul stabilit.</li> <li>• Neimplicarea în conceperea și aplicarea la clasă a unui proiect de lecție înseamnă pierderea a 50% din nota finală.</li> </ul> <p><b>Evaluarea de către studenți (pe parcursul semestrului)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea activității partenerilor din propria echipă prin notarea de la 1 la 5 a activității fiecăruia, pe baza unor criterii prestabilite de comun acord.</li> <li>• Evaluarea activității celorlalte echipe, prin notarea de la 1 la 5 a calității proiectului de lecție a celeilalte echipe. Punctele obținute se vor distribui în mod egal fiecărui membru al echipei în parte.</li> </ul> <p><b>Evaluarea finală</b> Evaluarea finală a activității fiecărui student se va calcula pe baza unui algoritm (cumul de puncte) prezentat în prima oră de curs.</p>	
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<p>Studenții pot opta între:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la activitățile propuse în cadrul unui număr egal sau mai mare decât jumătate plus 1 din totalul cursurilor.</li> <li>• Implicarea activă într-un proiect de lecție.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Restanțe:</b></li> </ul> <p>Examen oral: Conceperea și prezentarea unui proiect de lecție, pe baza unei teme studiate.</p> <p><b>Mărirea de notă:</b> Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată cadrele didactice (prin e-mail) cu cel puțin 5 zile înaintea perioadei stabilite de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Karla LUPȘAN



Lector dr. Karla LUPȘAN



27.01.2017

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Codruța GOȘA

