

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și Literatura Germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	Germana în context european - Studii interculturale și multidisciplinare/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404; secretar (studii superioare); asistent manager (studii superioare); consultant lingvistic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tendințe actuale ale limbii germane (în morfologie)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Marianne Marki						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Marianne Marki						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Examinări	2
Tutoriat	5
3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel B2 de cunoaștere a limbii germane.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar utilată adecvat • Accesul la manualele/fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titularul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar utilată adecvat • Prezență la seminar conform regulamentului. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să dialogheze în mod civilizat, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale • C3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbii germane • C5: Descrierea sistemului gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea/ dezvoltarea competențelor de comunicare și de mediere orală și scrisă în limba germană prin asimilarea noțiunilor teoretice gramaticale fundamentale ale sintaxei limbii germane și prin aplicarea responsabilă a acestora în cadrul activităților individuale sau de cooperare, care presupun vorbirea, scrierea și/ sau traducerea în/ din limba germană.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c. C1.1: Să definească conceptele specifice lingvisticii generale și germanisticii. • O.c. C3.1: Să asimileze principalele aspecte teoretice ale sintaxei limbii germane. • O.c. C3.2: Să descrie orientările și tendințele actuale în sintaxa limbii germane. • C.ap.C3.3: Să explice și să interpreteze schimbările lingvistice precum și factorii care au provocat aceste schimbări • O.ap. C5.1: Să utilizeze corect în comunicarea orală și scrisă în limba germană structurile studiate. • O.ap. C5.2: Să descrie din perspectivă contrastivă (germană-română) problemele actuale de sintaxă. • O.at. CT1: Să execute la termen și responsabil sarcinile de lucru. • O.at. CT2: Să-și dezvolte spiritul de echipă, prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun.

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Tendințe actuale în domeniul morfologiei: problema particulelor (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C3.1, O.c.C3.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap.C5.1, O.ap.C5.2)	Cunoștințele teoretice se vor aplica practic pe parcursul întregului semestru, sub formă de: <ul style="list-style-type: none"> • exerciții în cadrul fiecărei ore de curs (O.ap. C3.3; O.ap. C5.1, O.ap.C5.2; O.at. CT1) • sarcini de lucru, prevăzute pentru studiul individual (O.ap. C3.3; O.ap.C5.1, O.ap.C5.2; O.at.CT1)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		Bibliografia (accesibilă la Biblioteca „Austria” sau pusă la dispoziție de titularul cursului): • Braun (1987) Studiu individual: 7 ore
2. Tendințe noi în domeniul sintaxei. Prezentarea unor modele sintactice noi (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C3.1, O.c.C3.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap.C5.1, O.ap.C5.2)	Bibliografia (accesibilă la Biblioteca „Austria” sau pusă la dispoziție de titularul cursului): capitolele corespunzătoare din: • Braun (1987) • Admoni (1973) • Zimmer (1997) Studiu individual: 7 ore Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)
3. Rolul probelor sintactice (2 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C3.1, O.c.C3.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap.C5.1, O.ap.C5.2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): • Braun (1987) • Admoni (1973) Studiu individual: 7 ore Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)
4. Structura propoziției. Tipuri de propoziții (4 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C3.1, O.c.C3.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap.C5.1, O.ap.C5.2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): • Admoni (1973) Studiu individual: 7 ore Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)
5. Funcțiile topicii în construirea propozițiilor (4 ore)	Prelegerea participativă, exemplificarea, conversația (O.c. C1.1, O.c. C3.1, O.c.C3.2) Exercițiul (O.ap. C.3.3, C.ap.C5.1, O.ap.C5.2)	Bibliografia (capitolele corespunzătoare din): • Admoni (1973) Studiu individual: 7 ore Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)
Bibliografie obligatorie Admoni, W. (1973): <i>Die Entwicklungstendenzen des deutschen Satzbaus von heute</i> , München. Braun, P. (1987): <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i> , Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz. Keller, G. (1994): <i>Sprachwandel von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i> , Tübingen, Basel. Stedje, A. (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i> , München. Zimmer, D. (Hrsg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i> , Reinbeck.		
Bibliografie suplimentară Arens, H. (1969): <i>Sprachwissenschaft. Der Gang ihrer Entwicklung von der Antike bis zur Gegenwart</i> , Freiburg. Braun, P. (Hrsg.) (1979): <i>Fremdwort-Diskussion</i> , München. Braun, P. (1979): <i>Fremdwörter als Internationalismen. Ein Beitrag zur interlinguistischen Behandlung von Fremdwortfragen</i> . In: Braun, P. (Hrsg.): <i>Fremdwort-Diskussion</i> , München, 95-103. Coșeriu, E. (1974): <i>Synchronie, Diachronie und Geschichte</i> , München. Eisenberg, P. (2001): <i>Die grammatische Integration von Fremdwörtern</i> . In: Stickel, G. (Hrsg.): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz</i> , Berlin, New York, 183-210.		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<p>Jäger, S. (1971): <i>Der Konjunktiv in der deutschen Sprache der Gegenwart</i>, München, Düsseldorf.</p> <p>Juhász, J. (1970): <i>Probleme der Interferenz</i>, München.</p> <p>Marki, M. / Ionas, A. (2000): <i>Die neue Rechtschreibung</i>, Temeswar.</p> <p>Stickel, G. (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i>, Berlin, New York.</p> <p>Wandruszka, M. (1998): <i>Die europäische Sprachgemeinschaft: Deutsch – Französisch – Englisch – Italienisch – Spanisch im Vergleich</i>, Tübingen, Basel.</p> <p>Wolff, G. (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen, Basel.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tendințe actuale în domeniul sintaxei (2 ore)	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea, referatul (O.c.C3.1, O.c.C3.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.3, O.ap.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> Braun (1987) <p>Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)</p>
Referate studentești (12 ore)	<p>Studiul bibliografiei (O.c.C1.1)</p> <p>Dezbaterea, referatul (O.c.C3.1, O.c.C3.2)</p> <p>Exercițiul, fișe de lucru (O.ap.C3.3, O.ap.C5.1, O.ap.C5.2)</p> <p>activități individuale, în grup/ perechi (O.at.CT1, O.at.CT2)</p>	<p>Bibliografia (capitolele corespunzătoare din):</p> <ul style="list-style-type: none"> Braun (1987) Admoni (1973) Keller (1994) Zimmer (1997) <p>Studiu individual: 30 ore</p> <p>Teme de casă (O.ap. C3.3, O.at. CT1)</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Admoni, W. (1973): <i>Die Entwicklungstendenzen des deutschen Satzbaus von heute</i>, München.</p> <p>Braun, P. (1987): <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i>, Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz.</p> <p>Keller, G. (1994): <i>Sprachwandel von der unsichtbaren Hand in der Sprache</i>, Tübingen, Basel.</p> <p>Stedje, A. (1996): <i>Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, München.</p> <p>Zimmer, D. (Hrsg.) (1997): <i>Deutsch und anders. Die Sprache im Modernisierungsfieber</i>, Reinbeck.</p> <p>Bibliografie suplimentară</p> <p>Arens, H. (1969): <i>Sprachwissenschaft. Der Gang ihrer Entwicklung von der Antike bis zur Gegenwart</i>, Freiburg.</p> <p>Braun, P. (Hrsg.) (1979): <i>Fremdwort-Diskussion</i>, München.</p> <p>Braun, P. (1979): <i>Fremdwörter als Internationalismen. Ein Beitrag zur interlinguistischen Behandlung von Fremdwortfragen</i>. In: Braun, P. (Hrsg.): <i>Fremdwort-Diskussion</i>, München, 95-103.</p> <p>Coșeriu, E. (1974): <i>Synchronie, Diachronie und Geschichte</i>, München.</p> <p>Eisenberg, P. (2001): <i>Die grammatische Integration von Fremdwörtern</i>. In: Stickel, G. (Hrsg.): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz</i>, Berlin, New York, 183-210.</p> <p>Jäger, S. (1971): <i>Der Konjunktiv in der deutschen Sprache der Gegenwart</i>, München, Düsseldorf.</p> <p>Juhász, J. (1970): <i>Probleme der Interferenz</i>, München.</p> <p>Marki, M. / Ionas, A. (2000): <i>Die neue Rechtschreibung</i>, Temeswar.</p> <p>Stickel, G. (2001): <i>Neues und Fremdes im deutschen Wortschatz: aktueller lexikalischer Wandel</i>, Berlin, New York.</p> <p>Wandruszka, M. (1998): <i>Die europäische Sprachgemeinschaft: Deutsch – Französisch – Englisch – Italienisch – Spanisch im Vergleich</i>, Tübingen, Basel.</p> <p>Wolff, G. (1999): <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Tübingen, Basel.</p>		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acestea și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.C1.1, O.c.C3.1, O.c.C3.2, O.ap.C3.3, O.ap.C5.1, O.ap.C5.2	Participarea activă la curs: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului și a celor prevăzute pentru studiul individual.	25%
	O.c.C1.1, O.c.C3.1, O.c.C3.2, O.ap.C3.3, O.ap.C5.1, O.ap.C5.2	Examinare finală: <ul style="list-style-type: none"> Lucrare scrisă cu aplicație practică, conform tematicii de examen comunicate și discutate în prealabil. Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, notată pe foia de examen: <ul style="list-style-type: none"> tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice redactarea corectă a lucrării din punctul de vedere lexical, morfo-sintactic și ortografic (nivel B2) 	25%
10.5. Seminar/laborator	O.c.C1.1, O.c.C3.1, O.c.C3.2, O.ap.C3.3, O.ap.C5.1, O.ap.C5.2	Referate: Testarea continuă pe parcursul semestrului prin efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului (referate, exerciții) și a celor prevăzute pentru studiul individual.	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea în proporție de 50% a temelor teoretice și practice atât la curs, cât și la seminar Redactarea lucrării în propoziții inteligibile și la subiect (nivel B2). În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. 			
Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen (mapa), criteriile și metodele de evaluare.			

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Mărire de notă:

- Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularilor de curs și/sau seminar cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă.
- Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen/ restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul.

Data completării
20.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

