

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi moderne/ Colectivul de limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale/ Ocupații posibile conform COR: Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presa/ editura - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Studii europene (Piața internă, Uniunea economică și monetară, Politica externă și de securitate) MGE5309				
2.2. Titularul activităților de curs			Lector dr. Karla Lupșan				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector dr. Karla Lupșan				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar adecvate. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să asigure accesul la fișele de lucru puse la dispoziție de titularul cursului, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii, ○ să dialogheze în mod civilizat.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unei săli de curs/seminar adecvate. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să asigure accesul la fișele de lucru puse la dispoziție de titularul cursului, ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>, ○ să evite comportamente discriminatorii, ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi, asociate domeniului germanisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea/Aprofundarea unui set de competențe comunicaționale pentru situații specifice contextului european actual, prin înțelegerea și interpretarea politicilor economice și monetare promovate de Uniunea Europeană.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Oc. 1.1 Să interpreteze conceptele de piață unică, sistem bancar și de finanțe europene, politica de uniune economică și monetară europeană.</p> <p>Oap. 1.2 Să compare politicile Uniunii Europene cu cele ale statelor terțe.</p> <p>Oap. 1.3 Să-și dezvolte capacitatea de analiză critică și de sinteză interdisciplinară prin dezbaterile pe baza fișelor de lucru.</p> <p>Oat.CT1 Să își argumenteze deciziile luate în cadrul activităților individuale și de grup.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metoda de predare	Observații
Prezentarea disciplinei (2 ore)		<ul style="list-style-type: none"> • Pentru fiecare curs/seminar se

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Tematica disciplinei, obiectivele urmărite, modalitatea de desfășurare a cursului, forma de evaluare (activitatea absolută, activitatea relativă, activitatea de la distanță), bibliografia.		<p>pun la dispoziție fișe de lucru concepute de către cadrul didactic.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursul va fi adaptat operativ la evoluția politicii economice promovate de UE.
Meilensteine in der Entwicklung der Union (2 ore) Repere cronologice de la instituirea comunităților comune europene până la instituționalizarea Uniunii Europene.	Fișa de lucru <i>Zeittafel</i> Filme scurte/ Activități în perechi (Oap.1.3, Oat.1.4)	Referințe: Beichelt, Timm/ Bozena, Choluj/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): Europa-Studien: Eine Einführung. Wiesbaden: VS. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) Fuerea, Augustin (2006): Manualul Uniunii Europene. București: Ed. Universului Juridic. (Material accesibil online) Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene)
Das Schengen-Abkommen (2 ore) Evoluția istorică, statele membre, reglementările.	Prelegere participativă/ Fișă de lucru <i>Schengen-Abkommen</i> (Oap. 1.3. Oat.1.4)	Referințe: Hessen, Julia (2015): Interne Abkommen. Heidelberg, New York: Springer. (Material accesibil online)
Der Europäische Binnenmarkt (2 ore) Libera circulație a mărfurilor, a serviciilor, a persoanelor și a capitalului.	Prelegere participativă/ Fișă de lucru <i>Binnenmarkt</i> (Oc. 1.1, Oap.1.2)	Referințe: Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.
Geld und Geldpolitik (2 ore) Banii și politicile monetare.	Prelegere participativă/ Grafice/ Fișă de lucru <i>Geld und Geldpolitik</i> (Oc.1.1, Oap.1.2)	Referințe: Geld und Geldpolitik (Material accesibil online) http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene)
Die Wirtschafts- und Währungsunion (2 ore) Evoluția Uniunii Economice Europene.	Prelegere participativă/ Hărți/Grafice Fișă de lucru <i>Wirtschafts- und Währungsunion</i> (Oc.1.1, Oap.1.2)	Referințe: Geld und Geldpolitik (Material accesibil online) http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<p>Das Europäische Währungssystem (2 ore) Evoluției sistemului monetar european.</p>	<p>Prelegere participativă/ Grafice/ Filme scurte/ Fișă de lucru <i>EZB, ESZB, Eurosystem</i> (Oc.1.1, Oap.1.2, Oap.1.3)</p>	<p>Referințe: Geld und Geldpolitik (Material accesibil online) Varoufakis, Yanis (2015): Das Euro-Paradox. Wie eine andere Geldpolitik Europa wieder zusammen führen kann. Kunstmann. (Material accesibil online)</p>
<p>Bibliografie *** Geld und Geldpolitik. https://www.bundesbank.de/Redaktion/DE/Downloads/Veroeffentlichungen/Buch_Broschuere_Flyer/geld_und_geldpolitik.pdf?__blob=publicationFile (29. 09. 2015) Alemann, Ulrich von/ Münch, Claudia (Hrsg.) (2006): Handbuch Europa in NRW. Wer macht was in NRW für Europa? 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Beichelt, Timm/ Bozena, Choluj/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): Europa-Studien: Eine Einführung. Wiesbaden: VS. Bordo, Michel (1993): The Bretton Woods International Monetary System: A Historical Overview. http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.729.2962&rep=rep1&type=pdf Educational. Collegium: Stiinte Juridice (1999): Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene. Iași: Polirom. Ferreol, Gilles (2001): Dicționarul Uniunii Europene. Iași: Polirom. Fuerea, Augustin (2006): Manualul Uniunii Europene. București: Ed. Universului Juridic. Hessen, Julia (2015): Interne Abkommen. Heidelberg, New York: Springer. https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=VbWSBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=schengen+abkommen&ots=3kdi-hQSh2&sig=FwZ1HjBKlaCkLmBompJTibjvXs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Hummel, Hartwig (2004): <i>Die Grenzen Europas und die Europäische Union.</i> In: Alemann, Ulrich von/Münch, Claudia (Hrsg.): Landespolitik im Europäischen Haus. Wiesbaden: VS Verlag, 343-355. Varoufakis, Yanis (2015): Das Euro-Paradox. Wie eine andere Geldpolitik Europa wieder zusammen führen kann. Kunstmann. https://books.google.ro/books?id=rQoxDAAAQBAJ&pg=PT260&lpg=PT260&dq=das+bretton+woods+system+deutsche+welle&source=bl&ots=jpl-WROg64&sig=g_YfmZBXQ-IgzdYzkrNueLW2UHQ&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwitssn1ya_PAhVJ1RQKHVhBCRMQ6AEIQzAF#v=onepage&q=das%20bretton%20woods%20system%20deutsche%20welle&f=false Tărăbîc, Mirela (2004): Realități europene și euro-atlantice. Timișoara: Augusta. Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. Plattformen online: http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene) http://www.euro-know.org/dictionary (R. Leach - A concise Encyclopedia of the European Union from Aachen to Zollverein) http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/ (informații UE - online) http://www.europa-digital.de/ (revistă online pe teme ale UE) http://www.europeana.ro (Uniunea Europeană și România)</p>		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Die Europäische Union gestern und heute (2 ore) Europa vs Uniunea Europeană: dimensiunea geografică, politică, socială și culturală a conceptelor.	Hărți/ Fișa de lucru <i>Die EU gestern und heute</i> (Oap. 1.3, Oat. 1.4)	Referințe: Beichelt, Timm/ Bozena, Choluț/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): Europa-Studien: Eine Einführung. Wiesbaden: VS. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) Fuerea, Augustin (2006): Manualul Uniunii Europene. București: Ed. Universului Juridic. (Material accesibil online) Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. (Material accesibil la Biblioteca „Austria”) http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene)
Von Schengen bis Prüm (2 ore) Avantaje și dezavantaje	Film/ Dezbatere (Oap.1.3, Oat.1.4)	Referințe: Hessen, Julia (2015): Interne Abkommen. Heidelberg, New York: Springer. (Material accesibil online)
Bretton-Woods-System (2 ore) Repere cronologice	Activități în perechi/ Fișă de lucru <i>Bretton-Woods</i> (Oap.1.3, Oat.1.4)	Referințe: Bordo, Michel (1993): The Bretton Woods International Monetary System: A Historical Overview. (Material accesibil online)
Der Europäische Binnenmarkt (2 ore) Avantaje și dezavantaje	Dezbatere (susținerea unui punct de vedere opus propriei convingeri) (Oap.1.3, Oat.1.4)	Referințe: Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB.
Geld und Geldpolitik: das Bargeld vs Buchgeld (2 ore) Caracteristici și funcții	Fișa de lucru <i>Bargeld</i> Fișa de lucru <i>Buchgeld</i> Rezumatul în grupuri mici/ Prezentarea de către studenți (Oc.1.1, Oat.1.4)	Referințe: Geld und Geldpolitik (Material accesibil online)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

<p>Die Wirtschafts- und Währungsunion und das Europäische Währungssystem (2 ore) Etape – Componente - Actori</p>	<p>Fișă de lucru <i>Die WWU</i> Reconstituirea în grup a unui text fragmentat. Textul include pe lângă propoziții și imagini, grafice, diagrame, tabele. (Oap.1.3, Oat.1.4)</p>	<p>Referințe: Geld und Geldpolitik (Material accesibil online) Geldpolitik (Material accesibil online) Varoufakis, Yanis (2015): Das Euro-Paradox. Wie eine andere Geldpolitik Europa wieder zusammen führen kann. Kunstmann. (Material accesibil online)</p>
<p>Test</p>	<p>Test grilă</p>	
<p>Bibliografie *** Geld und Geldpolitik. https://www.bundesbank.de/Redaktion/DE/Downloads/Veroeffentlichungen/Buch_Broschuere_Flyer/geld_und_geldpolitik.pdf?__blob=publicationFile (29. 09. 2015) Alemann, Ulrich von/ Münch, Claudia (Hrsg.) (2006): Handbuch Europa in NRW. Wer macht was in NRW für Europa? 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden. Beichelt, Timm/ Bozena, Choluj/ Rowe, Gerard/ Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): Europa-Studien: Eine Einführung. Wiesbaden: VS. Bordo, Michel (1993): The Bretton Woods International Monetary System: A Historical Overview. http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.729.2962&rep=rep1&type=pdf Collegium: Stiinte Juridice (1999): Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene. Iași: Polirom. Ferreol, Gilles (2001): Dicționarul Uniunii Europene. Iași: Polirom. Fuerea, Augustin (2006): Manualul Uniunii Europene. București: Ed. Universului Juridic. Varoufakis, Yanis (2015): Das Euro-Paradox. Wie eine andere Geldpolitik Europa wieder zusammen führen kann. Kunstmann. Hessen, Julia (2015): Interne Abkommen. Heidelberg, New York: Springer. https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=VbWSBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=schengen+abkommen&ots=3kdi-hQSh2&sig=FwZ1HjBKlaCkLmBompJTibjvXs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Hummel, Hartwig (2004): Die Grenzen Europas und die Europäische Union. In: Alemann, Ulrich von/Münch, Claudia (Hrsg.): Landespolitik im Europäischen Haus. Wiesbaden: VS Verlag, 343-355. Tărăbîc, Mirela (2004): Realități europene și euro-atlantice. Timișoara: Augusta. Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2012): Europa von A bis Z. 12. Auflage. Baden-Baden: Nomos/UTB. Platforme online: http://europa.eu (serverul Europa al Uniunii Europene) http://www.euro-know.org/dictionary (R. Leach - A concise Encyclopedia of the European Union from Aachen to Zollverein) http://www.eu4journalists.eu/index.php/basics/romanian/C52/ (informații UE - online) http://www.europa-digital.de/ (revistă online pe teme ale UE) http://www.europeana.ro (Uniunea Europeană și România)</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește:
Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207- Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent relații externe - 242215.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Curs/ Seminar	Monitorizarea activității pe parcurs Oc.1.1 Oap.1.2 Oap.1.3 Oat.1.4	Monitorizarea activității pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> • Activitate absolută Prezența, asumarea și îndeplinirea responsabilă și corectă a sarcinilor prevăzute pe fișele de lucru/ la dezbateri, în cadrul unui număr egal sau mai mare decât jumătate plus 1 din totalul cursurilor și seminarelor sunt evaluate cu nota 10. • Activitate relativă Prezența, asumarea și îndeplinirea responsabilă și corectă a sarcinilor prevăzute pe fișele de lucru/la dezbateri, în cadrul a unui număr mai mic decât jumătate plus 1 din totalul cursurilor/seminarelor impun prezența la test. Testul va cuprinde sarcini de lucru similare celor de pe fișele de lucru. Studentul va trata de pe testul grilă exclusiv temele aferente cursurilor/seminarelor la care nu a participat în timpul semestrului. Nota obținută la acest test este nota finală. • Activitate la distanță În cazuri speciale, studenții participanți la curs vor evalua activitatea desfășurată de la distanță de către colegii lor (de ex. bursieri). Aceștia au obligația să ia legătura prin e-mail cu cadrul didactic, să își aleagă de comun acord cu acesta un subiect din tematica propusă pentru acest curs și să elaboreze un referat. 	100%

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		Referatul va fi prezentat online și evaluat de către studenții participanți la curs. Nota propusă de studenți este nota finală.	
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea subiectelor prevăzute pe testul grilă în proporție de 50%. 			
<ul style="list-style-type: none"> Restanțe: Rămân valabile criteriile și metodele de evaluare prezentate la punctul „Activitate relativă”. Mărirea de notă: Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă va fi comunicată cadrului didactic (prin e-mail) cu cel puțin 5 zile înaintea perioadei stabilite de secretariat pentru sesiunea de mărire de notă. Proba scrisă va avea un grad de dificultate mai ridicat față de cele din sesiunile de examen sau sesiunile de restanță, tematica fiind stabilită împreună cu studentul. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Karla LUPȘAN

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Karla LUPȘAN




17.09.2017

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

