

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Germana în context european. Studii interdisciplinare și multiculturale / Conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Retorică generală și aplicată						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Laura Cheie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Laura Cheie						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
--------------------	---

4.2. de competențe	-
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP 1. Cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice;</p> <p>CP 2. Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia;</p> <p>CP 3. Formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice, ortografice și pragmatice în vigoare ale limbii germane.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Utilizarea componentelor domeniului filologie în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice și sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT 3. Elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare utilizând inovativ metodele cantitative și calitative specifice;</p> <p>CT 4. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	O introducere în principalele aspecte ale retoricii aplicate, în domeniile actuale de aplicabilitate a retoricii și în diferite tipuri de discurs persuasiv
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1. Să cunoască diferitele aspecte ale retoricii aplicate și a domeniilor în care se aplică azi retorica. • O.c.2. Să cunoască diferitele tipuri de discurs persuasiv și să facă diferența între diversele funcții ale strategiilor retorice. • O.ap.1. Să elaboreze discursuri persuasive și să explice procedurile retorice folosite, precum și funcția lor. • O. ap.2. Să dezvolte aptitudini de gândire și documentare independente. • O.at. Să aprecieze critic valoarea persuasivă a diferitelor limbaje.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Retorica azi: Elemente de retorică aplicată 1.1. Elemente ale pregătirii unui discurs 1.1.1. Locul și momentul discursului 1.1.2. Intenția discursului 1.1.3. Publicul (O.c.1, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
2. Elemente ale pregătirii unui discurs 1.1.4. Elemente declanșatoare ale unei dezbateri 1.1.5. Selecția argumentelor și organizarea lor în discurs 1.1.6. Strategii retorice diferite în diferite genuri de discurs: politic, mediativ, științific, didactic, literar (O.c.1.2., 4 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
3. Structurarea unui discurs 3.1. Introducerea 3.2. Argumentația 3.3. Întrebuințarea figurilor de stil 3.4. Încheierea 3.5. Varietăți și diferențe în structurarea discursurilor politice, mediatice, științifice, didactice, literare (O.c.1.2., 4 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
4. Prezentarea orală a unui discurs 4.1. Limbajul nonverbal 4.2. Limbajul paraverbal 4.3. Diferențe textuale: scris/oral (O.c.1.2., 4 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Conform bibliografiei indicate mai jos.
Bibliografie Bartsch, Tim-Christian u.a. (² 2009): Trainingsbuch Rhetorik. Paderborn / Wien [u.a.] : Schöningh. Götttert, Karl-Heinz (⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink. Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner. Ottmers, Clemens (² 2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler. Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴ 2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler. Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 - Tübingen: Niemeyer.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizarea unui discurs (pro, respectiv contra) pe o temă dată, în mai multe etape: Documentare (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 2 ore)	1. Studenții se vor împărți în două grupe, care prin tragere la sorți își vor asuma conceperea colectivă a unui discurs pro, respectiv contra, pe o temă dată	Materiale și indicații bibliografice necesare vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Studenții vor avea de făcut muncă de documentare pe tema supusă dezbaterii 3. Studenții vor avea de explicat selecția surselor și a procedeelelor de documentare pentru discurs 	
2. Exersarea selectării de argumente pentru discursul pro sau contra temei supuse dezbaterii și a organizării lor în discurs (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de identificat argumente pro și contra temei supuse dezbaterii 2. Studenții vor avea de identificat gradele de eficacitate a argumentelor selectate 3. Studenții vor avea de decis și de explicat ordinea introducerii argumentelor selectate în discurs 	Materiale și indicații bibliografice necesare vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
3. Exersarea diferitelor strategii de prezentare a argumentației, prin folosirea figurilor de stil (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 4 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de identificat mai multe posibilitati retorice de a prezenta același argument 2. Studenții vor avea de decis asupra eficacității strategiilor de argumentare 3. Studenții vor avea de analizat funcția retorică a figurilor de stil în raționamentele retorice 	Materiale și indicații bibliografice necesare vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
4. Exersarea introducerii în discurs (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de formulat diferite introduceri în discursul pro, respectiv contra temei supuse dezbaterii, în contextul unui public presupus ca fiind diferit 2. Studenții vor avea de explicat adecvarea retorică la public 	Materiale și indicații bibliografice necesare vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
5. Exersarea încheierii discursului (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor avea de formulat diferite încheieri de discurs pro, respectiv contra temei supuse dezbaterii, în contextul unui public presupus ca fiind diferit 2. Studenții vor avea de explicat adecvarea retorică la public 	Materiale și indicații bibliografice necesare vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
6. Prezentarea discursurilor și exersarea limbajului nonverbal și a celui paraverbal (O.c.1.2., O.ap.1.2., O. at., 2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiecare grupă își prezintă discursul printr-un reprezentant ales 2. Studenții vor avea de apreciat discursurile pro și contra 	

Bibliografie

Bartsch, Tim-Christian u.a. (²2009): Trainingsbuch Rhetorik. Paderborn / Wien [u.a.] : Schöningh.
 Göttert, Karl-Heinz (⁴2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
 Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner.
 Ottmers, Clemens (²2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler.
 Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
 Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von

Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 -
Tübingen: Niemeyer.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul *Retorică generală și aplicată* își propun să conștientizeze și să dezvolte capacitatea de întrebuițare și analiză a limbajului în spațiul public și profesional.
- Conținutul cursului și seminarului se va regăsi, prin tematizarea unor strategii comunicative, în competențele generale și specifice dobândite de studenți, viitori traducători și translaatori, profesori, cercetători sau lucrători în diverse domenii ale educației și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Lucrare scrisă: Elaborarea unui scurt discurs și explicarea funcției și strategiilor retorice folosite	7 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Prezența activă la seminar	3 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbii germane. • Rezolvarea la subiect și corectă din punct de vedere al conținutului a 25% din temele de examen. 			

Data completării
28.01.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura directorului de departament

