

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul/ Colectivul	Limbi și Literaturi Moderne/ Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Germana în context european. Studii interdisciplinare și multiculturale / Conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Retorică generală și aplicată						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Laura Cheie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Laura Cheie						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe					22

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Examinări	2
Tutorat	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP 1. Cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice;</p> <p>CP 2. Conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia;</p> <p>CP 3. Formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice, ortografice și pragmatice în vigoare ale limbii germane.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Utilizarea componentelor domeniului filologie în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice și sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT 3. Elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare utilizând inovativ metodele cantitative și calitative specifice;</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	CT 4. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	O introducere în sistemul și istoria retoricii din antichitate până în prezent
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1. Să înțeleagă conceptele și sistemul retoricii. • O.c.2. Să înțeleagă funcția retoricii în diferite domenii (literatură, presă, politică etc.) • O.ap.1. Să analizeze din punct de vedere retoric structura, funcția, tipul de argumentație și stilistica un discurs. • O.ap.2. Să distingă între genuri diferite de discurs și funcții retorice diferite ale discursurilor. • O.ap.3. Să dezvolte aptitudini de gândire și documentare independente. • O.at. Să aprecieze critic valoarea persuasivă a diferitelor limbaje.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția și funcțiile retoricii 1.1. Accepțiuni ale retoricii din antichitate până în azi 1.2. Genera orationis 1.3. Tipuri de discurs (O.c.1.2., 4 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Götttert, Karl-Heinz (⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
2. Funcții și părți ale unui discurs 2.1. Officia oratoris 2.2. Părțile și genurile unui discurs (O.c.1.2., 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Götttert, Karl-Heinz (⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
3. Argumentarea	Prelegerea.	Götttert, Karl-Heinz

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

3.1. Tipuri de argumente 3.2. Tipuri de raționamente (O.c.1.2., O.at., 4 ore)	exemplificarea, conversația	(⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink. Ottmers, Clemens (² 2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler.
4. Figurile de stil și virtuțile, respectiv viciile elocinței 4.1. „Virtutes elocutionis” și reversul lor 4.2. Figurile de stil și funcția lor retorică (O.c.1.2., O. at., 4 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Götttert, Karl-Heinz (⁴ 2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink. Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner.

Bibliografie

Götttert, Karl-Heinz (⁴2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner.
Ottmers, Clemens (²2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler.
Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 -Tübingen: Niemeyer.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza unui discurs politic (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	Analiză pe text: Studentii vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
2. Analiza unui discurs publicistic (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	Analiză pe text: Studentii vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
3. Analiza unui discurs eseistic (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	Analiză pe text: Studentii vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		titularul de seminar
4. Analiza unui discurs politic (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului 2. Studenții vor avea de identificat tipurile de argumente și construcția raționamentelor 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
5. Analiza unui discurs literar (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului 2. Studenții vor avea de identificat tipurile de figuri de stil și de determinat funcția lor în text 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
6. Analiza unui discurs publicistic (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului 2. Studenții vor avea de identificat tipurile de argumente și construcția raționamentelor 3. Studenții vor avea de identificat tipurile de figuri de stil și de determinat funcția lor în text 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar
7. Analiza comparată a unor figuri de stil pe texte din genuri diferite (publicistic și literar) (O.ap.1.2.3., O. at., 2 ore)	<p>Analiză pe text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor analiza genul, părțile și intenția, deci funcția discursului 2. Studenții vor avea de identificat tipurile de argumente și construcția raționamentelor 	Materiale și indicații bibliografice necesare analizei vor fi puse la dispoziția studenților de către titularul de seminar

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	3. Studenții vor avea de identificat tipurile de figuri de stil și de determinat funcția lor în text	
--	--	--

Bibliografie

Bartsch, Tim-Christian u.a. (²2009): Trainingsbuch Rhetorik. Paderborn / Wien [u.a.] : Schöningh.
 Göttert, Karl-Heinz (⁴2009): Einführung in die Rhetorik: Grundbegriffe, Geschichte, Rezeption. Paderborn: Fink.
 Lausberg, Heinrich (1990): Handbuch der literarischen Rhetorik: eine Grundlegung der Literaturwissenschaft. 3. Aufl. / mit e. Vorw. von Arnold Arens . Stuttgart: Steiner.
 Ottmers, Clemens (²2007): Rhetorik. Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler.
 Ueding, Gert; Bernd Steinbrink (⁴2005): Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
 Ueding, Gert [Hrsg.] (1992-2009): Historisches Wörterbuch der Rhetorik / hrsg. von Gert Ueding. Mitbegr. von Walter Jens in Verb. mit Wilfried Barner. Unter Mitw. von mehr als 300 Fachgelehrten . Bde. 1-9 - Tübingen: Niemeyer.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul *Retorică generală și aplicată* își propun să conștientizeze și să dezvolte capacitatea de întrebuițare și analiză a limbajului în spațiul public și profesional.
- Conținutul cursului și seminarului se va regăsi, prin tematizarea unor strategii comunicative, în competențele generale și specifice dobândite de studenți, viitori traducători și traducătoare, profesori, cercetători sau lucrători în diverse domenii ale educației și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Lucrare scrisă: analiza din perspectiva funcției retorice a structurii argumentative și stilistice a unui discurs (literar, jurnalistic, politic)	5 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.2, O.ap.1.2.3, O.at.	Prezentarea diferitelor tipuri de structurare a discursului, a diferitelor tipuri de argumentare	3 puncte

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		și a diverselor funcții ale figurilor de stil în diferite discursuri. Prezența activă la seminar În cazul unei prezențe insuficiente la curs (50%) și seminar (50%) va fi necesară redactarea unei lucrări suplimentare.	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbii germane • Rezolvarea la subiect și corectă din punct de vedere al conținutului a 25% din temele de examen 			

Data completării
Septembrie 2018

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Laura Cheie



Semnătura directorului de departament

