

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Științe Umaniste/Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	L.L conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba italiană: deprinderi integrate 3						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nivel A1-A2.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	70 % prezență

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. 1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii italiene. Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare. 1 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text italian, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină B, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului (ex: confidențialitate) Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Descrierea și exemplificarea evoluției sistemului morfo-sintactic al limbii italiene.</p> <p>Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea contextelor istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea</p>

	identității naționale.
--	------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Passaporto per l'Italia - Funzioni comunicative (presentarsi, salutare, dare e richiedere dati anagrafici)	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	Se va reliefa importanța aspectelor lexicale, fonetice și gramaticale avute în vedere în contextul comunicativ oral și scris.
2 Che tempo fa? - Dire e chiedere l'ora, prendere/dare un appuntamento	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	
3 Casa dolce casa. - Leggere un annuncio immobiliare, cercare casa, indicare un oggetto nello spazio e la sua presenza/assenza	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	
4. Novità in famiglia - descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona.	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	
5. Aggiungi un posto a tavola! - chiedere qualcosa in modo cortese, fare la spesa, leggere un menù, ordinare	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	
6. Giorno dopo giorno - descrivere azioni quotidiane, parlare di cosa piace/non piace fare	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	
7. Tempo libero - vacanze, le abitudini degli italiani, sport e attività del tempo libero	Lectura de text. Exemplificarea, conversația.	

Bibliografie

1. Lorenzetti, Anita, Menzinger, Costanza, *Passaporto per l'Italia*, Società Dante Alighieri, Roma, 2007
2. Calamanti, Piero, Calamanti, Chiara, *Appuntamento a....folklore, tradizioni, storia, gastronomia, delle regioni italiane*, Guerra edizioni, Perugia, 2005
3. Costa, Bozzone, Rosella, Piantoni, Monica, *Viaggio nell'italiano. Corso di lingua e cultura per stranieri. Livello medioavanzato*, Loescher Editore, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau

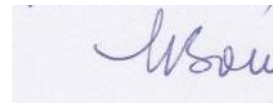
interpret). Conținutul cursului va fi adaptat ținând cont, în afară de evoluția teoriilor specifice disciplinei cu relevanță pentru domeniul de studii, de sugestiile din partea principalilor angajatori din oraș, cu care facultatea colaborează în vederea realizării stagiilor de practică ale studenților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	<p>Exprimare fluentă și corectă în limba italiană.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime. <p>Originalitate în susținerea unor idei/puncte de vedere.</p> <p>Monitorizare directă a activității pe parcurs:</p> <p>Se adaugă 1 punct pentru activitate individuală prin rezolvarea unui set de exerciții suplimentare, ce va fi condiție de intrare în examen. Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de seminar.</p> <p>Cerințe pentru seminar:</p> <p>10 prezențe pe parcursul semestrului la seminar, care vor fi notate cu 1 punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.</p>	Verificare scrisă	100%
10.6. Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea setului de exerciții suplimentare precum și a lucrării de examen; • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
25 septembrie 2016

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

