

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Limba spaniolă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistent de cercetare în filologie - 264315; Corector - 264202; Documentarist - 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Scriitor - 264102; Secretar de redacție - 264215; Secretar instituție, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător – 264306.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Raluca Arianna Vlceanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Raluca Arianna Vlceanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.1. - descrierea sistemului fonetic al limbii spaniole și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală;</p> <p>c.2. - utilizarea adecvată a conceptelor în studiul gramaticii limbii spaniole.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științe ale educației, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației coate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.c.¹¹ să descrie sistemul fonetic al limbii spaniole în varianta sa standard;</p> <p>O.ab.¹² să recepteze corect discursurile orale și scrise și să producă fluent și spontan texte orale și scrise;</p> <p>O.at.¹³ să argumenteze importanța conceptelor fonetice de bază ale limbii spaniole;</p> <p>O.c.²¹ să clasifice fonetic și să analizeze discursurile orale și scrise în limba spaniolă;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale, într-un limbaj nuanțat și expresiv;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definiția foneticii și a fonologiei. Relația dintre cele două discipline și relația lor cu alte discipline.	Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile foneticii limbii spaniole; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul fonetic audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
Elemente de fiziologie a vorbirii. Descrierea aparatului fonator.		
Fonemele limbii spaniole. Clasificarea vocalelor. Diftongii. Triftongii. Hiatalul		
Clasificarea consoanelor		
Elementele sonore care însoțesc rostirea (durata, accentul, intonația, ritmul). Accidentele fonetice		
Bibliografie ALARCOS LLORACH, Emilio (1961). <i>Fonología española</i> . Madrid: Gredos. ALCINA F., Juan y José Manuel BLECUA (1975). <i>Gramática española</i> . Barcelona: Ariel. BORZONE, Ana (1979). <i>Manual de fonética acústica</i> . París: Hachette. CANELLADA, María Josefa y John Kulmann M. (1987). <i>Pronunciación del español</i> . Madrid: Catalia. CANTERO, Francisco José, (2002). <i>Teoría y análisis de la entonación</i> . Barcelona. Universitat de Barcelona CRYSTAL, David (2000). <i>Diccionario de Lingüística y fonética</i> . Barcelona: Octaedro. GILFERNÁNDEZ, Juana (1988). <i>Los sonidos del lenguaje</i> . Madrid: Síntesis. GILI GAYA, Samuel (1982). <i>Elementos de fonética general</i> . Madrid: Gredos. HIDALGO NAVARRO, Antonio y Mercedes Quilis Merín (2002). <i>Fonética y fonología españolas</i> . Valencia: Tirant Lo Blanch. MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio (1995). <i>El sonido en la comunicación humana</i> . Barcelona: Octaedro.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs	Accent pe implicarea tuturor studenților; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite.	
Bibliografie Antonio Quilis, Josef A. Fernández, <i>Curso de fonética y fonología españolas</i> , Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 1992. Tomas Navarro Tomas, <i>Manual de pronunciación española</i> , Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 1991. Real Academia Española, <i>Ortografía de la lengua española</i> , Espasa, Madrid, 1993. Alarcos Llorach, E., <i>Gramática de la lengua española</i> , Madrid, Espasa Calpe, 1994. Real Academia Española, <i>Esbozo de una nueva gramática de la lengua española</i> , Espasa Calpe, 1991. Seco, R., <i>Manual de gramática española</i> , Aguilar, Madrid, 1989.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Examen scris	7 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice toate sunetele din limba spaniolă; Să identifice și să analizeze anumite fenomene fonetice ale limbii spaniole; Să transcrie fonetic și fonologic în limba spaniolă. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
24.09.2016

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Data avizării în catedră/departament
25.09.2016

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf.dr. Codruța Goșa

