

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii umaniste/Filologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<b>L.L conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba și comunicare						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Examinări					<b>2</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9. Număr de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nivel B1 de cunoaștere a limbii italiene.

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	50 % prezență
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Disciplina fara seminar.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în comunicarea scrisă și orală. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. 1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii italiene.</p> <p>Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare. 1 clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină B, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului (ex: confidentialitate)</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentii își vor însuși principalele aspecte legate de cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul limbii și al comunicării și utilizarea acestora adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea contextelor istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale. Studentii vor putea înțelege și folosi adecvat terminologia de bază în comunicarea scrisă și orală.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și caracteristicile cercetării științifice (O.ap.2.5, 2 ore) <b>La comunicazione e i codici: lo schema della comunicazione e i suoi interpreti (1 oră).</b>	Prelegerea. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	
2. <b>I segni e i linguaggi per comunicare (1 oră).</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	
3. <b>Le funzioni linguistiche (1 oră)</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	
4. <b>La comunicazione non verbale (1 oră).</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	
5. <b>La lingua e il significato (1 oră)</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	
6. <b>La lingua e il contesto (2 ore).</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	

### Bibliografie

1. Serafini, Maria Teresa, Arcidiacono, Luciana, *La grammatica e il testo. Guida alla produzione del testo*, Bompiani per la scuola, 2002.
2. Bertinetto, Pier Marco, *Tempo, aspetto, e azione nel verbo italiano. Il sistema dell'indicativo*, Firenze, Presso l'Accademia della Crusca, 1986.
3. Dardano Maurizio, Trifone, Pietro, *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Terza Edizione, Bologna, Zanichelli Editore, 1995.
4. Dardano, Maurizio, Giovanardi, Claudio, *Le strategie dell'italiano scritto*, Zanichelli editore, Bologna, 2005 .
5. Patota, Giuseppe, *Lineamenti di grammatica storica dell'italiano*, Bologna, Il Mulino, 2001.
6. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I *La frase. I sintagmi nominale e preposizionale*; vol. II *I sintagmi verbale, aggettivale, avverbiale. La subordinazione*; vol. III, *Tipi di frase, deissi, formazione delle parole*, Bologna, Il Mulino, 1991-1995.
7. Seriani, Luca (con la collaborazione di Alberto Castelvechi), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1989.

Sobrero, Alberto A, *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Terza Edizione, Bari, Laterza, 1998.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

**10. Evaluare**

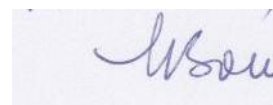
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la întrebările formulate. Exprimare fluentă și corectă, în scris, în limba italiană. ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime. Originalitate în susținerea unor idei/puncte de vedere.	Examen scris	60%
			40% parcurgerea bibliografiei obligatorii.
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea setului de exerciții suplimentare precum și a lucrării de examen;</li><li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</li><li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li></ul>			

Data completării

25. 09. 2016

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Codruța GOȘA

