

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii umaniste/Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<b>L.L conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica limbii italiene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Examinări					<b>3</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9. Număr de credite	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	50% prezență
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii trebuie să aibă un nivel de competență lingvistică C1.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. 1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii italiene.</li> <li>Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</li> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Descrierea și exemplificarea evoluției sistemului morfo-sintactic al limbii italiene.</p> <p>Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, în concordanță cu contextele istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale. Dezvoltarea capacității de corelare interdisciplinară.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Definierea și caracteristicile cercetării științifice (O.ap.2.5, 2 ore)</p> <p>- <b>Documente de referință utilizate în predarea/învățarea</b></p>	<p>Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.</p>	<b>2 ore</b>

<b>limbii italiene ca limbă străină:</b> <b>Cadrul european comun de referință pentru limbile străine:</b> <b>predarea, învățarea, evaluarea (CECR);</b> - Portofoliul european al limbilor (PEL); - De la diversitatea lingvistică la educația plurilingvă. Ghidul elaborării politicilor lingvistice și educative în Europa.		
<b>2.Obiectivele predării/învățării limbilor străine.</b>	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>2 ore</b>
<b>3. Metode de predare:</b> - metode tradiționale, directe; - metode comunicativ-funcționale;	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>4 ore</b>
<b>4. Predarea/învățarea lexicului limbii italiene:</b> - metode comunicative de predare a vocabularului.	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point	<b>4 ore</b>
<b>5. Predarea/învățarea gramaticii limbii italiene:</b> - metode comunicative de predare a gramaticii; - elaborarea unor scheme de predare/învățare a structurilor gramaticale.	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>4 ore</b>
<b>6. Predarea/învățarea elementelor de cultură și civilizație</b>	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>4 ore</b>
<b>7. Tipuri de texte – suport în predarea/învățarea limbii italiene.</b>	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>4 ore</b>
<b>8. Evaluarea. Tipuri de evaluare specifice limbilor străine.</b>	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie</b>  1. Diadori, Pierangela (a cura di), <i>Insegnare italiano a stranieri</i> , Firenze, Le Monnier, 2007. 2. Maragliano, Roberto, <i>Nuovo manuale di didattica multimediale</i> , Roma-Bari, Edizioni Laterza, 2007. 3. Mencarelli, Mario, <i>Metodologia didattica e creatività</i> , Brescia, Editrice La Scuola, 1974. 4. Porcelli Gianfranco, <i>Educazione linguistica</i> , Collana di glottodidattica, Torino, UTET Libreria, 1999. 5. Mezzadri, Marco, <i>I ferri del mestiere. Corso di autoformazione per l'insegnante di lingue straniera</i> , Perugia, Edizioni Guerra Soleil, 2003. 6. Serra, Borneto, Carlo (a cura di), <i>C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere</i> , Roma, Carocci, 2008.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1.Scurtă introducere în conceptele bază ale didacticii limbii italiene:</b>	Prelegerea. Problematizarea. Demonstrația. Exemplificarea,	<b>2 ore</b>

obiectivele procesului de predare/învățare.	conversația. Expunere Power-Point.	
2. Predarea/învățarea vocabularului: tipuri de exerciții; crearea de exerciții/jocuri lexicale	Problematizare, dialog euristic.	4 ore
3. Predarea/învățarea gramaticii: tipuri de exerciții; crearea de exerciții gramaticale.	Problematizare, dialog euristic.	4 ore
4. Predarea/învățarea culturii și civilizației: tipuri de texte; exerciții.	Problematizare, dialog euristic.	4 ore
5. Proiectul didactic: elaborare. Tipurile de lecție. Organizarea unor lecții demonstrative în cadrul seminarelor.		10 ore
6. Evaluarea. Tipuri de evaluare/teste. Elaborarea de teste de evaluare.		4 ore

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la întrebările formulate. Exprimare fluentă și corectă, în scris, în limba italiană. ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime. ▪ Originalitate în susținerea unor idei/puncte de vedere.	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.		25%
	Evaluare formativă prin conceperea și susținerea unei lecții de italiană în cadrul seminarului.		25%
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea setului de exerciții suplimentare precum și a lucrării de examen;</li><li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</li><li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li></ul>			

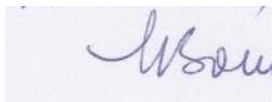
--

Data completării

25. 09. 2016

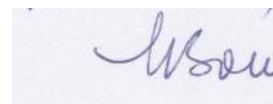
Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Codruța GOȘA

