

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Limba spaniolă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistent de cercetare în filologie - 264315; Corector - 264202; Documentarist - 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Scriitor - 264102; Secretar de redacție - 264215; Secretar institu, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător – 264306.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Raluca Arianna Vîlceanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Raluca Arianna Vîlceanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.1. – utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor morfosintactice ale limbii spaniole;</p> <p>c.2. - utilizarea adecvată a conceptelor, criteriilor și metodelor în studiul gramaticii limbii spaniole.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științe ale educației, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației coate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.c.¹¹ să explice clasificările morfosintactice în limba spaniolă;</p> <p>O.ab.¹² să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris;</p> <p>O.at.¹³ să argumenteze importanța conceptelor morfosintactice de bază ale limbii spaniole;</p> <p>O.c.²¹ să identifice abaterile grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii spaniole;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale, într-un limbaj nuanțat și expresiv și să corecteze greșelile inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Temporalitatea. Timpul sau perspectiva: prezent, trecut, viitor. Exprimarea timpului trecut. Formele indicativului. Perfectul compus. Perfectul simplu.	Conversația Problematizarea Explicația gramaticală Demonstrația didactică Învățarea prin descoperire.	
Imperfectul. Cazurile impuse de normă. Devieri de la normă. Opoziția perfect simplu/perfect compus/imperfect. Atitudinea vorbitorului.		
Mai mult ca perfectul. Trecutul anterior. Utilizarea gerunziului în formele verbale.		
Formele compuse și anterioritatea. Trecutul formelor verbale “virtuale”.		
Viitorul anterior. Condiționalul perfect.		
Bibliografie Alarcos Llorach, E., <i>Gramática de la lengua española</i> , Real Academia Española, Espasa Calpe, Madrid, 1999. Bello, A., <i>Gramática de la lengua española</i> , Edaf Universitaria, Madrid, 1984. Bosque I. y Demonte, V., coord. , <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i> , Madrid: Espasa, vol. III, 1999. GARCÍA FERNÁNDEZ, L., <i>El aspecto gramatical en la conjugación</i> , Madrid. Arco/Libros, 1998. Gomez Torrego, L., <i>Gramática didáctica del español</i> , Madrid: SM, 1997. Podadera, L. M., <i>Gramática española</i> , Editorial Hernando, Barcelona, 1993. Podadera, L. M., <i>Prácticas de análisis gramatical</i> , Editorial Hernando, Madrid, 1990. R. Almela Pérez, <i>Materiales para el estudio del español (Morfémica)</i> . Barcelona: PPU, 1990. RAE , <i>Nueva gramática de la lengua española</i> . Madrid: Espasa, vol. I, caps. 1-11, 2009. RAE, <i>Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española</i> , Espasa Calpe, Madrid, 1991. Seco, R., <i>Manual de gramática española</i> , Aguilar, Madrid, 1989. Varela, S., <i>Fundamentos de morfología</i> . Madrid: Síntesis, 1990.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs	Accent pe implicarea tuturor studenților; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite.	
Bibliografie Leonardo Gómez Torrego, <i>Manual de español correcto</i> , vol. I, II, Arco/Libros, Madrid, 1993. Leonardo Gómez Torrego, <i>Gramática didáctica del español</i> , Elsa Aguiar, Madrid, 2002. Alarcos Llorach, E., <i>Gramática de la lengua española</i> , Madrid, Espasa Calpe, 1994. Real Academia Española, <i>Esbozo de una nueva gramática de la lengua española</i> , Espasa Calpe, 1991. Seco, R., <i>Manual de gramática española</i> , Aguilar, Madrid, 1989.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Examen scris	7 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice construcțiile morfosintactice de bază ale limbii spaniole ; Să realizeze o analiză morfosintactică și comentarii critice pe baza unor texte de specialitate. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
24.09.2016

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Data avizării în catedră/departament
25.09.2016

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf.dr. Codruța Goșa

