

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Limba spaniolă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Disciplina dezvoltă cunoștințe și abiliități asociate următoarelor meserii: Documentarist – 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic intensiv. Limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Luminița Vleja						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		30			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.1. - Să emită păreri asupra unui subiect de actualitate și să expună avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.</p> <p>c.2. - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba spaniolă.</p> <p>c.3. - Studentul poate înțelege punctele esențiale când este utilizată o limbă clară și standard și când este vorba de lucruri familiare în muncă, la școală, în timpul liber</p> <p>c.4.- Să povestească un eveniment, o experiență sau un vis, să expună pe scurt motivele sau explicațiile pentru un proiect sau o idee.</p> <p>c.5.- Să producă un discurs simplu și coerent pe subiecte familiare și în domeniul de interes.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – Dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală.</p> <p>c.t.2. – Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p> <p>c.t.3. - Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor însuși normele fonetice, fonologice și ortografice ale limbii spaniole în diverse contexte lexicale tematice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.ab.¹² să recepteze corect discursurile orale și scrise și să producă texte orale și scrise;</p> <p>O.ab.¹³ să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modul indicativ în propoziții subordonate; Vocabular : <i>Orașul</i> . Traduceri. Umor. Exerciții de gramatică și vocabular.	<p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă.</p> <p>Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri.. Metode</p>	

	ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii spaniole; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
Modul subjonctiv în propoziții subordonate. Temă de dezbatere: <i>Naționalismul</i> . Exerciții de gramatică și vocabular		
Criterii de folosire a indicativului și a subjonctivului în anumite cazuri. Vocabular: <i>Sporturi</i> . Umor. Exerciții de gramatică și vocabular. Traduceri		
Concordanța timpurilor. Exerciții de gramatică și vocabular		
Modul infinitiv. Vocabular: <i>Animale</i> . Exerciții de gramatică și vocabular		
Modul participiu. Temă de dezbatere: <i>Tinerii trebuie să-și rezolve problemele singuri, fără a cere ajutorul celor mai vârstnici</i>		
Modul gerunziu. Umor. Exerciții de gramatică și vocabular. Traduceri		
Regimul prepozițional al verbelor. Exerciții de gramatică.		
Conjuncția. Temă de dezbatere: Bilingvismul. Traduceri. Escuchar algunas canciones.		
Interjecția. Exerciții de gramatică și vocabular.		
Comunicare scrisă: povestirea unor întâmplări, redactarea unei scrisori.		

Bibliografie

ACADEMIA ROMÂNĂ, *Dicționar frazeologic spaniol-roman*, București, Univers Enciclopedic, 2008.
 ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
 ALCINA F., Juan y José, Manuel BLECUA, *Gramática española*. Barcelona: Ariel, 1975.
 ÁLVAREZ OLANETA, Pedro, BONACHERA ÁLVAREZ, Trinidad, *Spaniola tematică*, București, Niculescu, 2007.
 ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, *Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2*, Madrid, SM-ELE, 2007.
 CALCIU, Al., SAMHARADZE, Z. – *Dicționar spaniol – român*, Ed. Științifică, București, 1992.
 CALCIU, Al., DUHĂNEANU, MUNTEANU, D. – *Dicționar român-spaniol*, Ed. Științ. și Enciclopedică, București, 1979.
 CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, *Expresiones y dichos populares*, Madrid, Lipsa, 2007.
 CANELLADA, María Josefa y John Kulmann M., *Pronunciación del español*. Madrid: Catalia, 1987.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B1*, Madrid, SGEL, 2012.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B2*, Madrid, SGEL, 2012.
 CHIREAC, Silvia-Maria, *Limba spaniolă prin exerciții*, Iași, Polirom, 2003.

COJOCARU, Dragoș, OPREAN, Oana, *Spaniola pentru Spania*, Iași, Polirom, 2006.

ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, , Edelsa, 2010.

ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario B2-C2*, Madrid, Edelsa, 2010.

GARCÍA PIETRO, Raquel, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española B1*, Eli, 2014.

GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel B1*, Madrid. Edelsa, 2010.

GARAVITO, Julian, RÉGNIER, Christian, MARRÓN, José-María, TORRALBO, Juan, *Spaniola practică*, București, Niculescu, 2008.

ILEGITIM, Irina, GONZÁLEZ LÓPEZ, Susana, *Spaniola intensivă B1-B2*, București, Niculescu, 2007.

KEDRIS, Christopher, KENDRIS, Theodore, *501 verbe spaniole*, Iași, Polirom, 2009.

NECULAI, Emilia, *Spaniola în imagini pentru cei mici*, Constanța, Steaua Nordului, 2008

PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2015.

PISOT, Rafael, SAVA, Cristina, *Manual de pregătire pentru examenul D.E.L.E nivelul intermediar*, Iași, Polirom, 2007.

PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar spaniol-român de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.

PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar român. spaniol de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.

PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.

Real Academia Española, *Ortografía de la lengua española*, Espasa, Madrid, 1993.

Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Espasa Calpe, 1991.

SECO, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989 .

TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.

TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.

VÎLCEANU, Raluca Arianna, *Curso práctico. Cultura, Civilización, Gramática y vocabulario de la lengua española*, Madrid, Niram Art, 2016.

VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.

VV.AA, *Nuevo Prisma B1 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.

VV.AA, *El cronómetro nivel B1*, Madrid, Edinumen, 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs	Accent pe implicarea tuturor studenților; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite.	

Bibliografie

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, *Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2*, Madrid, SM-ELE, 2007.

BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española B1*, Eli, 2014.

BELIVER ROSES, Vicente, SAN ANDRÉS MONJAS, María del Carmen, *¡Viva el vocabulario B1-B2!*, Madrid, SM-ELE, 2010

CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, *Expresiones y dichos populares*, Madrid, Lipsa, 2007.

CANELLADA, María Josefina y John Kulmann M., *Pronunciación del español*. Madrid: Catalia, 1987.

CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B1*, Madrid, SGEL, 2012.

CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B2*, Madrid, SGEL, 2012.

ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, , Edelsa, 2010.

ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario B2-C2*, Madrid, Edelsa, 2010.

GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel B1*, Madrid. Edelsa, 2010.

GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel B2*, Madrid. Edelsa, 2010.

PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2015.

PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.

TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.

TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.

VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.

VV.AA, *Nuevo Prisma B2 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.

VV.AA, *El cronómetro nivel B2*, Madrid, Edinumen, 2011.
VV.AA, *¡Nos vemos B1-B2! Libro del alumno*, Madrid, Difusión, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii spaniole, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de exemplu filolog, profesor, redactor).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Examen scris	7 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel B1-B2 în limba spaniolă. Capacitatea de a se exprima în structuri de o dificultate medie, atât gramatical cât și lexical. Să se exprime (oral și în scris) pe teme complexe, într-un mod clar și bine structurat, demonstrând că stăpânește instrumentele de organizare, de structurare și de coeziune a discursului. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
24.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. Luminița Vleja

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr. Luminița Vleja

Data avizării în catedră/departament
25.09.2016

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf.dr. Codruța Goșa

