

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea / Departamentul	LIT/ Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Limba spaniolă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistent de cercetare în filologie - 264315; Corector - 264202; Documentarist - 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Scriitor - 264102; Secretar de redacție - 264215; Secretar institu, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător – 264306.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic intensiv facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector spaniol dr. Adolfo Rodríguez Posada						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector spaniol dr. Adolfo Rodríguez Posada						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					0
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		2			
3.8 Total ore pe semestru		30			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Înțelegerea limbii spaniole la nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; ○ să evite comportamente discriminatorii;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • să dialogheze în mod civilizat.
--	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.2.1. -Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă</p> <p>C2.2. -Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activităților specifice muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științe ale educației, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației coate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale, într-un limbaj nuanțat și expresiv și să corecteze greșelile inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forme ale subjonctivului. Educație și carieră 2. Folosirea diferitelor timpuri ale subjonctivului. Artă și cultură 3. Subjonctivul în contrast cu Indicativul și Infinitivul. 	Comunicative, cu implicarea studenților;

<p>Globalizarea</p> <p>4. Imperativul. Asemănări și diferențe între Spania și America Latină. Emigrare/Stabilitate</p> <p>5. Discurs direct/Discurs indirect. Film/Teatru</p> <p>6. Avantaje și dezavantaje ale traducerii literare.</p>	
--	--

Bibliografie

Alonso Raya, Rosario et al., *Gramática básica del estudiante de español*, Difusión, Barcelona, 2009.

Calciu, Alexandru; Samharadze, Zaira, *Dicționar spaniol-român*, București, Editura științifică, 1992.

Calciu, Alexandru; Duhăneanu, Constantin; Munteanu, Dan, *Dicționar român-spaniol*, București, EȘE, 1979.

Diccionario CLAVE: <http://clave.librosvivos.net/>

Encinar, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario*, Edelsa, Madrid, 2005.

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, SM, Madrid, 2002.

Pisot, Rafael; Sava, Cristina, *Manual de pregătire pentru examenul DELE, nivelul intermediar*, Iași, Polirom, 2007.

RAE, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, 2001.

Sarmiento, Ramón; Sanchez, Aquilino, *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii care aleg facultatea de limbi și literaturi străine trebuie să cunoască principalele etape ale literaturii și culturii din țările a căror limbă o studiază. Cunoștințele dobândite la acest curs pot fi puse în legătură cu cele dobândite la celelalte cursuri de literatură pe care le urmează, atât cele de profil cât și cele de literatură generală și comparată. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor de literatura română sau de limbă străină), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Verificare	7 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte

10.6 Standard minim de performanță

- Parcurgerea bibliografiei
- Participarea activă la seminar
- Înțelegerea tematicii cursului
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării
24.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lector spaniol. dr. Adolfo Posada



Data avizării în catedră/departament
25.09.2016

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf.dr. Codruța Goșa

