

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii umaniste/Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	L.L conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tipologii textuale/Structuri funcționale ale lexicului limbii italiene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nivel B2-C1.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	50 % prezență și efectuarea temelor individuale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. 1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii italiene. Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare. 1 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text italian, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină B, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Descrierea și exemplificarea evoluției sistemului morfo-sintactic al limbii italiene.</p> <p>Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea contextelor istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea</p>

	identității naționale.
--	------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea și caracteristicile cercetării științifice (O.ap.2.5, 2 ore) 1. Riconoscere un testo. La coerenza. Legami logici fra coppie di frasi. (1 oră).	Prelegerea. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1.
2. La scelta delle parole. I registri linguistici (2 ore).	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2.
3. Le caratteristiche del testo (2 ore).	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.
4. Tipi di testo (2 ore).	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.
5. Gli scritti informativi (2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.
6. Gli scritti creativi (2 ore).	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6
7. Gli scritti argomentativi (3 ore).	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Altieri Biagi, Maria Luisa, <i>La grammatica dal testo</i>, Milano, Mursia Editore, 1994. Bertinetto, Pier Marco, <i>Tempo, aspetto, e azione nel verbo italiano. Il sistema dell'indicativo</i>, 		

<p>Firenze, Presso l'Accademia della Crusca, 1986.</p> <p>3. Dardano Maurizio, Trifone, Pietro, <i>Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica</i>, Terza Edizione, Bologna, Zanichelli Editore, 1995.</p> <p>4. Serafini, Maria Teresa, Arcidiacono, Luciana, <i>La grammatica e il testo. Guida alla produzione del testo</i>, Bompiani per la scuola, Firenze, 2002.</p> <p>5. Dardano, Maurizio, Giovanardi, Claudio, <i>Le strategie dell'italiano scritto</i>, Zanichelli, Bologna, 2005.</p> <p>6. Renzi, Lorenzo (a cura di), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i>, vol. I <i>La frase. I sintagmi nominale e preposizionale</i>; vol. II <i>I sintagmi verbale, aggettivale, avverbiale. La subordinazione</i>; vol. III, <i>Tipi di frase, deissi, formazione delle parole</i>, Bologna, Il Mulino, 1991-1995.</p> <p>7. Serianni, Luca (con la collaborazione di Alberto Castelvechi), <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Bologna, UTET Libreria, 1989.</p> <p>Sobrero, Alberto A, <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture</i>, Terza Edizione, Bari, Laterza, 1998.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții: învăța să recunoască și să scrie teste coerente (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să recunoască și să folosească registre lingvistice; - Evitare repetițiilor. (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să scrie în baza: argument, gen, destinatar și scop. (2 ore).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să descrie senzații, persoane, locuri (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să facă jocuri lingvistice, teste în baza etichetelor diferite (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să scrie documente formale; o relație, un CV	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: învăța să cunoască și să scrie un text argumentativ (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

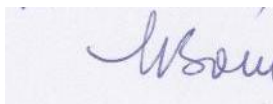
10.4. Curs	Răspunsuri la întrebările formulate. Exprimare fluentă și corectă, în scris, în limba italiană. ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime. ▪ Originalitate în susținerea unor idei/puncte de vedere.	Colocviu	80%
10.5. Seminar/laborator	Exprimare fluentă și corectă în limba italiană. ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime.	Teme scrise.	20%
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea setului de exerciții suplimentare precum și a lucrării de examen; • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

25. 09. 2016

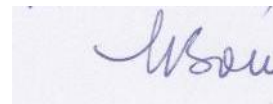
Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Codruța GOȘA

