

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT (Litere)
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne (Franceză)
1.4. Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi și literaturi moderne / conform COR : Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba franceza : deprinderi integrate 3						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	asist. dr. Cristina TĂNASE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• cunoașterea limbii franceze la nivel suficient pentru a înțelege consemnele exercitiilor, a raspunde la

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 ; CP2</p> <p>Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor, cu precădere în studiul gramaticii limbii franceze</p> <p>Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate</p>
Competențe transversale	<p>CT1 ; CT2</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul gramaticii
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.C.2</p> <p>– explicarea diferitelor fenomene morfologice caracteristice limbii franceze și conștientizarea lor în contrast cu fenomenele corepondente din limba română.</p> <p>– interpretarea greșelilor interferențiale și corectarea lor</p> <p>– deprinderea metodelor specifice de analiză a structurilor gramaticale și de percepere corectă a trăsăturilor specifice limbii franceze</p> <p>O.Ab.3</p> <p>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor de înțelegere și analiză a informației gramaticale</p> <p>– familiarizarea cu tehnici avansate de consultare a lucrărilor de gramatică a lb. franc</p> <p>– dezvoltarea capacității de utilizare creativă a cunoștințelor în activitatea didactică (proiectarea de exerciții)</p> <p>– antrenarea în redactarea de repertorii centrate pe probleme și dificultăți ale locutorilor românofoni în însușirea gramaticii limbii franceze</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Genul substantivelor. Substantive cu doua genuri. Probleme ale	Accent pe implicarea tuturor	

<p>genului în contrastivitate. Numărul. Formarea pluralului la substantivele în –al, -ail, -ou. Pluranul numelor proprii. Nominalizarea. Formarea substantivelor de la baza verbală / adjectivală. Adjectivul calificativ. Probleme ale acordului. Adjective invariabile. Locul adjectivului. Articolul. Categori și întrebuințări. Expresia posesiei. Adjectiv posesiv sau articol ? Expresia desemnării și a identificării. Demonstrativele. Relativele și interogativele. Nehotărâte (quel que / quelque, qui que, quoi que, où que, etc.) Pronumele personale și pronumele adverbiale. Întrebuințare. Locul pronumelor complement.</p>	<p>studentilor; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite</p>	
<p><b>Bibliografie</b> CRISTEA, Teodora, <i>Éléments de grammaire contrastive. Domaine français-roumain</i>, București, EDP, 1977 CRISTEA, Teodora, <i>Grammaire française. Le nom et le groupe nominal, le verbe et le groupe verbal</i>, București, Editura fundatiei « România de Măine », 2000 DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., LEON-DUFOUR, M., MATTLE-YEGANEH, A., TEYSSIER, B., <i>Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne</i>, Paris, Hachette, 1991 DESCOTES-GENON, Christiane, MORSEL, Marie-Hélène, RICHOU, Claude, <i>L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire</i>, Presses Universitaires de Grenoble, 1993 GAILLARD, Bénédicte, <i>Pratique du français de A à Z</i>, Paris, Hatier, 1995 GREVISSE, Maurice, <i>Exercices sur la grammaire française</i>, Gembloux, Duculot GREVISSE, Maurice, <i>Le français correct. Guide pratique</i>, Gembloux, Duculot, 1979 LAGANE, René, <i>Difficultés grammaticales</i>, Paris, Larousse, 1995 STEFANESCU, Mihai, <i>Substantivul / Le nom</i>, București, ESE, 1980</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcursul materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programă îi vor asigura studentului competențe lingvistice în limba modernă studiată astfel încât să poată comunica corect și eficient, atât oral cât și în scris.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar (O.C.2, O.Ab.3)	- evaluare pe parcurs prin lucrări scrise periodice	100%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 % răspunsuri corecte</li> </ul>		

Data completării  
20 septembrie 2016

Semnătura titularului de seminar

*Bristina Anase*

Semnătura șefului catedrei/departamentului

*CR*