

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Litere, Istorie si Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne |
| 1.3 Catedra | Colectivul de limbi romanice (spaniola) |
| 1.4 Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistent de cercetare în filologie - 264315; Corector - 264202; Documentarist - 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Scriitor - 264102; Secretar de redacție - 264215; Secretar institu, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător - 264306. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba spaniolă contemporană | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. Raluca Arianna Vlceanu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Raluca Arianna Vlceanu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 72 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 100 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector; Studentii sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; |
|-------------------------------|--|

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat. |
|--|---|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <p>c.1. - descrierea sistemului gramatical al limbii spaniole și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală;</p> <p>c.2. - utilizarea adecvată a conceptelor în studiul gramaticii limbii spaniole.</p> |
| Competențe Transversale | <p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științe ale educației, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației coate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>O.c.¹¹ să descrie sistemul gramatical al limbii spaniole în varianta sa standard;</p> <p>O.ab.¹² să rețineze corect discursurile orale și scrise și să producă fluent și spontan texte orale și scrise;</p> <p>O.at.¹³ să argumenteze importanța conceptelor lingvistice de bază ale limbii spaniole;</p> <p>O.c.²¹ să clasifice morfologic și să analizeze discursurile orale și scrise în limba spaniolă;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale,</p> |

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

| | |
|--|---|
| | <p>într-un limbaj nuanțat și expresiv; O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională; O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p> |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Clasificarea cuvintelor în părți de vorbire. Criteriile de clasificare a cuvintelor în părți de vorbire: lexical, morfologic și sintactic. Părți de vorbire flexibile și neflexibile, specificul lor. | <p>Conversația Problematizarea Explicația gramaticală Demonstrația didactică Învățarea prin descoperire</p> | |
| Substantivul. Categoriile lexico-gramaticale ale substantivului: substantive comune și proprii, concrete și abstracte. Categoriile gramaticale ale substantivului: gen, număr, caz. | | |
| Adjectivul. Categoriile gramaticale ale adjectivului și specificul lor. Gradele de comparație ale adjectivului. | | |
| Numeralul. Clasificarea numeralelor Utilizare. | | |
| <p>Pronumele. Demonstrativele. Morfosintaxă. Cazuri de folosire al neutrului: esto, eso de+ infinitiv, substantiv, nume propriu, que + locuțiune; lo de + grup nominal, infinitiv; lo que + locuțiune. Cazuri speciale de folosire și expresii care includ un demonstrativ.</p> <p>Posesivele. Morfosintaxă. Cazuri speciale.</p> <p>Operatorul <i>propio</i>. Pronumele personale.</p> <p>Pronumele personale subiect. Pronumele personale complement. Formele atone.</p> <p>Formele tonice. Cazuri speciale</p> | | |
| <p>Bibliografie</p> <p>Alarcos Llorach, E., <i>Gramática de la lengua española</i>, Real Academia Española, Espasa Calpa, Madrid, 1999.</p> <p>Bello, A., <i>Gramática de la lengua española</i>, Edaf Universitaria, Madrid, 1984.</p> <p>Bosque I. y Demonte, V., coord. , <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>, Madrid: Espasa, vol. III, 1999.</p> <p>Bosque I., "La morfología", în <i>Introducción a la lingüística</i> (F. Abad y A. García-Berrio, coords.), Madrid: Alhambra, 1983, 115-153.</p> <p>J. Alemany y Bolufer , <i>Tratado de la formación de palabras en la lengua castellana. La derivación y la composición. Estudio de los sufijos y prefijos usados en una y otra</i>. Madrid: Librería General Victoriano Suárez, 1920.</p> <p>Podadera, L. M., <i>Gramática española</i>, Editorial Hernando, Barcelona, 1993.</p> | | |

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Podadera, L. M., *Prácticas de análisis gramatical*, Editorial Hernando, Madrid, 1990.
R. Almela Pérez, *Materiales para el estudio del español (Morfémica)*. Barcelona: PPU, 1990.
RAE, *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa, vol. I, caps. 1-11, 2009.
RAE, *Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española*, Espasa Calpe, Madrid, 1991.
Seco, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.
Varela, S., *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis, 1990.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs | Accent pe implicarea tuturor studenților; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite. | |

Bibliografie

Leonardo Gómez Torrego, *Manual de español correcto*, vol. I, II, Arco/Libros, Madrid, 1993.
Leonardo Gómez Torrego, *El léxico en el español actual: Uso y norma*, Arco/Libros, Madrid, 1995.
Manuel Alvar Ezquerro, *La formación de las palabras en español*, Arco/Libros, Madrid, 2006.
Silvia Maria Chireac, *Limba spaniolă prin exerciții*, Polirom, București, 2003.
Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Espasa Calpe, 1991.
Seco, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹ | Examen scris | 8 puncte |
| 10.5 Seminar / laborator Tip activitate | Activitate la seminar: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹ | Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte. | 2 puncte |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Să identifice trăsăturile comune ale diferitelor părți de vorbire și elementele lor diversificatoare; Să definească noțiunile și categoriile gramaticale proprii limbii spaniole. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților | | | |

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

aferente pentru a putea susține examenul

- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării
19.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Codruța Goșa

