

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii umaniste/Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	L.L. conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	42

Distribuția fondului de timp*

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Examinări	10
3.7. Total ore studiu individual	30
3.8. Total ore pe semestru	72
3.9. Număr de credite	3

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Obligațiile studenților: -să participe la activitățile specifice practicii pedagogice (observarea lecțiilor, predare, discuții); să desfășoare o pregătire individuală (consultarea bibliografiei, realizarea de planuri de lecții, materiale, planificări) pentru o activitate didactică eficientă; să realizeze un portofoliu de practică; să prezinte acest portofoliu în cadrul unui colocviiu.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să realizeze formarea inițială a studenților în vederea exercitării profesiei de profesor; să faciliteze formarea unor deprinderi și capacități caracteristice demersului didactic; să asigure cunoașterea instituției și să participe la activitățile acesteia; să familiarizeze studenții cu diversele modalități de realizare a activităților de predare – învățare – evaluare; să se desfășoare realizarea de planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare; să inițieze studenții în realizarea de proiecte de lecții și în susținerea lecțiilor și activităților didactice pentru a exersa meseria de profesor; să inițieze studenții în managementul clasei de elevi ca grup socio-educational; să dezvolte gândirea critică a studenților referitoare la interpretarea și evaluarea procesului de învățământ.
Competențe transversale	CT1 Realizarea conexiunii între didactică și alte discipline (literatură, limbă și civilizație). Manifestarea unei atitudini pozitive creative și interpretative față de didactică. Stimularea motivației pentru predarea limbii italiene. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate). Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea contextelor istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale.

8. Conținuturi

8.1.Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Cunoașterea instituției de învățământ	cunoașterea instituției de învățământ; participarea la activitățile școlii (consiliu profesoral, comisii metodice, consiliere);	
Studiul documentelor școlare	-familiarizarea cu documentele școlare (planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare și proiecte de lecție); prezentarea programei disciplinei, a manualelor folosite și a materialelor auxiliare;	
Asistența la lecții și analiza acestora	asistența la lecții demonstrative realizate de profesorii mentori, cât și la lecțiile colegilor; observarea strategiilor didactice utilizate, a modalităților de lucru cu elevii și a managementului clasei de elevi; consemnarea observațiilor și participarea la lecțiilor;	
Activitățile preliminare predării și desfășurarea lecțiilor de probă și finale	Consultarea bibliografiei; realizarea documentelor școlare ca pregătire pentru predare; elaborarea de materiale suport pentru activitatea didactică: fișe de lucru, fișe de evaluare; desfășurarea unor lecții de probă și finale (4);	
Realizarea portofoliului de practică pedagogică	-realizarea unui portofoliu de practică pedagogică care să cuprindă elementele menționate mai jos.	
Bibliografie Mencarelli, Mario, <i>Metodologia didattica e creatività</i> , Brescia, Editrice La Scuola, 1974.		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Porcelli, Gianfranco, *Educazione linguistica*, Collana di glottodidattica, Torino, UTET Libreria, 1999.

Mezzadri, Marco, *I ferri del mestiere. Corso di autoformazione per l'insegnante di lingua straniera*, Guerra Edizioni, Perugia, 2003.

Mezzadri, Marco, *Il quadro comune europeo a disposizione della classe. Un percorso verso l'eccellenza*, Guerra Edizioni, Perugia, 2004.

Balboni, E. Paolo, *Imparare le lingue straniere*, Marsilio Editore, Venezia, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

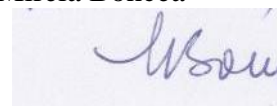
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	colocvii: prezentarea portofoliului de practică pedagogică. Portofoliul de practică pedagogică trebuie să conțină: 1. catalogul notelor acordate; 2. fișa prezenței studentului; 3. observațiile realizate la lecții; 4. planurile lecțiilor predate; 5. materiale auxiliare; 6. raportul final al profesorului mentor.	Discuții asupra lecțiilor, predarea lecțiilor.	75% 25% prezentarea portofoliului

10.6. Standard minim de performanță: realiarea a 70% din cerințe.

Data completării
07.02. 2018

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura Directorului de departament

Conf. dr. Marian Ilie