

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Colectivul de Limbi romanice
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură modernă/ Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;conform COR:

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici și metode moderne de predarea a limbii franceze						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana Pitar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mariana Pitar						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate					8
Pregătire seminarii (resurse didactice on line- prezentare; simulare lecție demonstrativă)					8
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Pregătire didactică (modulul didactic)
-------------------	--

4.2 de competențe	• Deprinderi de lucru cu calculatorul
-------------------	---------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator cu calculatoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1.Cunoașterea surselor multimedia de învățare limbii franceze;</p> <p>2.Formarea capacității de a exploata resursele multimedia existente pe web;</p> <p>3. Formarea capacității de a constitui modele de lecții axate pe diverse competențe folosind la clasa tehnologiile moderne;</p> <p>C2.3.Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia;</p> <p>C.2.5.Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice • CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tehnologiilor moderne în învățarea limbilor străine și exploatarea lor didactică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea resurselor multimedia oferite de Internet: exercițiile multimedia, documentele audio-video, jocurile etc. și exploatarea lor în clasa de FLE; (oc C25; 1.) • Cunoaștere modului de funcționare și aplicabilitate a tablei interactive o.c. C.2.5; 1.; • Cunoașterea unor programe de editare a exercițiilor multimedia și folosirea lor oc.C2.5..1,2; • Aplicarea exercițiilor interactive în clasa FLE- simulare o.ab .2. 3; C.2.3.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de resurse și documente multimedia (exercițiile multimedia, rețelele de socializare, jocurile, documentele audio-video) în activitatea didactică.4h Ob c 1.C25	Descoperirea prin navigare internet	Activitate organizată pe grupe
2. Platforme electronice de autoînvățare 4h ob.c.1.	Demonstrația, explicația	
3. Tabla interactivă și exploatarea ei 2h ob.c.1,2.; C.2.5.	Explicația, exercițiul	
4. Programe de editare a exercițiilor multimedia 4h o.c.o. ap 1.2	Explicația, exercițiul	

Bibliografie

Pitar, M., "L'ordinateur dans l'enseignement des langues et de la littérature", în vol. *Littérature, linguistique et didactique*, Tipografia Universității, 1999, p157-167.

Pitar, M., "« L'emploi des ressources web – une nouvelle perspective dans la formation des futurs enseignants du français » in Redouane, Rabia (ed) *Regards croisés sur l'enseignement des langues étrangères*, L' Harmattan, 2011, p.239- 250.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și clasificarea tipurilor de platforme și portaluri destinate învățării limbii franceze și a tipurilor de documente multimedia: exerciții multimedia, jocuri, documente audio-video; resurse pedagogice pentru profesori. 4h ob. c , o.ap C.2.5; 1. • Tabla interactivă –exerciții de învățare a folosirii ei; 2h- o.c. 1 • Crearea unor exerciții folosind programe specifice pentru tabla interactiva -2h- o.ap 1. C25 • Aplicarea exercițiilor interactive în clasa FLE- simulare și dezbateri- 6h O ap. C2.3. C2.5, 3. 	<p>-Navigare pe internet, descoperire</p> <p>- prezentare a studenților;</p> <p>exercițiul</p> <p>exercițiul</p> <p>prezentare, simulare, dezbateri,</p>	<p>Se va apune accentul pe activitatea practica de cautare, descoperire a surselor și de exploatare a lor prin simularea unor lecții; munca va fi organizată pe grupe;</p> <p>Prezentarea unei lecții folosind mijloacele multimedia învățate; analiză și dezbateri cu toată grupa.</p>

Bibliografie

Pitar, M., "« L'emploi des ressources web – une nouvelle perspective dans la formation des futurs enseignants du français » in Redouane, Rabia (ed) *Regards croisés sur l'enseignement des langues étrangères*, L' Harmattan, 2011, p.239-250.

Pitar, M., « Les exercices multimédia et l'expression de l'espace » in vol. *Les approches didactiques en (F)LE – un processus ouvert. Sur le temps et l'espace*. Etudes réunies par Henri Portine et Tatiana Sotra, Artois Presses Université, Artois, 2012, p. 119-137, ISBN : 978-2-84832-160-8 ; ISSN :2256-6317

Le tableau blanc interactif.

http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/portails/education/tableau_blan_c_interactif.pdf

Alte resurse Internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului va fi adaptat cerințelor actuale din învățământ, Cadrului European de Referință și va urmări formarea unor cadre didactice adaptate evoluției tehnologice a societății.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare surse didactice- activitate de grup obc 1	prezentare	20%
10.5 Seminar / laborator	Alegerea exercițiilor și mijloacelor tehnice și multimedia adecvate pentru simularea unei lecții interactive în funcție de obiectivele urmărite; folosirea corectă a principiilor didactice necesare în organizarea lecției.O ap 2,3; C2.3.; C 2.5.	prezentare	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a căuta sursele necesare pe Internet, exerciții simple de manipulare TBI, cunoașterea principiilor			

didactice.

Data completării

19.09.2017

Semnătura titularului de curs

Mihai

Semnătura titularului de seminar

Mihai

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Conf. univ. dr. Codruța Goșa

CG