

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie si Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Colectivul de limbi romanice (spaniola)
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Disciplina dezvoltă cunoștințe și abiliități asociate următoarelor meserii: Documentarist – 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gilda Calamariu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		30			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.1. - Să emită păreri asupra unui subiect de actualitate și să expună avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.</p> <p>c.2. - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba spaniolă.</p> <p>c.3. - Studentul poate înțelege punctele esențiale când este utilizată o limbă clară și standard și când este vorba de lucruri familiare în muncă, la școală, în timpul liber</p> <p>c.4.- Să povestească un eveniment, o experiență sau un vis, să expună pe scurt motivele sau explicațiile pentru un proiect sau o idee.</p> <p>c.5.- Să producă un discurs simplu și coerent pe subiecte familiare și în domenii de interes.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – Dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală.</p> <p>c.t.2. – Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p> <p>c.t.3. - Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenții își vor însuși normele fonetice, fonologice și ortografice ale limbii spaniole în diverse contexte lexicale tematice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.ab.¹² să recepteze corect discursurile orale și scrise și să producă texte orale și scrise;</p> <p>O.ab.¹³ să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Verbul. Formele indicativului. Prezent, trecut, viitor.	Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri.. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate particularitățile limbii spaniole; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
Perfectul compus și perfectul simplu. Opoziția perfect compus/perfect simplu/imperfect.		
Formele compuse ale indicativului. Valori și folosire.		
Timpurile subjonctivului. Valori în propoziții independente și subordonate.		
Imperativul. Forme și folosire. Imperativul afirmativ/negativ		
Modurile nepersonale : infinitiv, gerunziu, participiu. Perifrazele verbale.		
Expresii colocviale, proverbe.		
Vocabular tematic: sănătate, igienă, educație, știință, divertisment, sporturi, televiziune, publicitate.		
Comunicare orală: descrierea unor imagini succesive pentru a reconstrui o întâmplare.		
Comunicare scrisă: redactarea unei cereri, unei scrisori.		
Bibliografie ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, <i>Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2</i> , Madrid, SM-ELE, 2007. BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, <i>Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española B1</i> , Eli, 2014. BELIVER ROSES, Vicente, SAN ANDRÉS MONJAS, María del Carmen, <i>¡Viva el vocabulario B1-B2!</i> , Madrid, SM-ELE, 2010 CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, <i>Expresiones y dichos populares</i> , Madrid, Lipsa, 2007.		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

CANELLADA, María Josefina y John Kulmann M., *Pronunciación del español*. Madrid: Catalia, 1987.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B1*, Madrid, SGEL, 2012.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario B2*, Madrid, SGEL, 2012.
 ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, , Edelsa, 2010.
 ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario B2-C2*, Madrid, Edelsa, 2010.
 GARCÍA-VIÑO SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel B1*, Madrid. Edelsa, 2010.
 GARCÍA-VIÑO SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel B2*, Madrid. Edelsa, 2010.
 PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.
 PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.
 PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2015.
 PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.
 TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.
 TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.
 VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.
 VV.AA, *Nuevo Prisma B2 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.
 VV.AA, *El cronómetro nivel B2*, Madrid, Edinumen, 2011.
 VV.AA, *¡Nos vemos B1-B2! Libro del alumno*, Madrid, Difusión, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii spaniole, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de exemplu filolog, profesor, redactor).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Examen scris	8 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel B1 în limba spaniolă. Capacitatea de a se exprima în structuri de o dificultate medie, atât gramatical cât și lexical. Capacitatea de a face diferența între diversele registre ale limbii. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea</p>			

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

examenului.

- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării
19.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Drd. Gilda Calamariu



Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Codruța Goșa

