

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi și literaturi moderne / conform COR : Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie – 258404.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Norme de redactare academica						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Eugenia Tanase						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	cunoasterea limbii franceze la nivel suficient pentru a parcurge bibliografie, a concepe și redacta o lucrare de disertație în limba franceza
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea diferitelor tipuri de texte specifice domeniului științific filologic / literar
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.C.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – explicarea diferitelor structurări pe care le suportă textul de specialitate – interpretarea informației conținută în scrierea filologică <p>O.Ab.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizarea și distingerea fenomenelor generale în evoluția lucrărilor științifice de specialitate – deprinderea metodelor specifice de analiză a textului – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor de înțelegere și exprimare în limba franceză – familiarizarea cu tehnici avansate de consultare și producere a textelor de specialitate <p>O.Ab.5</p> <ul style="list-style-type: none"> – dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul vocabularului științific și al stilisticii funcționale – dezvoltarea capacității de utilizare creativă a cunoștințelor de limbă și stil în activitatea de cercetare și redactare a disertației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les idées, concevoir l'argumentation - Rédiger le brouillon : analyser le type et projeter le texte en fonction du but recherché - Ordonner les idées : l'ordre naturel (axe temporel, spatial), l'ordre logique (du général au particulier, du simple au complexe, le pour et le contre), l'ordre selon l'importance des arguments, l'ordre alphabétique - Développer les idées : définir, exemplifier, comparer, classer, enchaîner - La structure globale du texte (parties composantes : introduction, contenu, conclusions, transitions; le paragraphe - Le style : la propreté des termes, la clarté, la concision, la variété, 	Expunerea, exemplificarea, discuțiile	

l'efficacité, l'euphonie, le naturel et l'élégance, l'originalité - L'argumentation : concevoir, réunir les informations et les preuves, connaître son public, réviser son texte		
Bibliografie U. ECO, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , în rom. de G. Popescu, Pontica, (f.l.) 2000. N. GHERGHEL, <i>Cum să scriem un articol științific</i> , București, EȘ, 1996. I. RAD, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i> , Iași, Polirom, (II) 2008. K.C. & D.J. RYBACKI, <i>Arta argumentării</i> , Iași, Polirom, 2005. A. ȘERBĂNESCU, <i>Cum se scrie un text</i> , Iași, Polirom, 2000 (III, 2007). E. TÎRZIMAN, <i>Utilizarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în mediul universitar</i> , București, EUB, 2002. M. VULPE, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj-Napoca, Clusium, 2002.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programă îi vor asigura studentului competențe lingvistice în limba modernă studiată astfel încât să poată comunica corect și eficient, atât oral cât și în scris.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CP2	- lucrare scrisă în ultima săptămâna de cursuri	100%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 20 % raspunsuri corecte 			

Data completării
20 septembrie 2017

Semnătura titularului de curs

Dugenia Zornase

Semnătura titularului de seminar

-

Semnătura șefului catedrei/departamentului

CH