

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie si Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Colectivul de limbi romanice (spaniola)
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba spaniolă: Deprinderi integrate 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Raluca Vilceanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Înțelegerea limbii spaniole la nivel B2

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• -
-------------------------------	-----

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet;</li> <li>• Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să nu întârzie la seminar;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> </ul> </li> <li>• să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul>
--	---

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe Profesionale	<p>C.2.1. -Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă</p> <p>C2.2. -Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.c.2.1. Să explice sau analizeze caracteristicile gramaticale și lexicale de nivel mediu ale unui text spaniol;</p> <p>O.c. 2.2. Să argumenteze relația dintre exprimarea scrisă și exprimarea orală prin metode specifice;</p> <p>O.ab.2.1. Să creeze texte orale sau scrise pe baza unor traduceri sau a unor surse orale;</p> <p>O.ab.2.2. Să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale, într-un limbaj nuanțat și expresiv și să corecteze greșelile inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</p> <p>O.at.CT.2.1. Să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

O.at.CT.2.2. Să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie -</b>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Competențe lingvistice: ser, estar, adjective pentru însușiri. Exprimarea sentimentelor și reacțiilor. (O.c.2.2., 6 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
Competențe lingvistice: pronumele personale și demonstrative. Redactarea unei serii de scrieri de natură formală sau informală (cerere, scrisoare formală, informală, etc.). (O.c.2.2., 6 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
Povestirea și descrierea în trecut; verbe care ridică probleme. Activități de petrecere ale timpului liber. (O.c.2.2., 6 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
Expresii idiomatice urmărite în diverse audiții sau pe suport video. Conștientizarea unor probleme de lexicale și de limbaj. (O.c.2.2., 8 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
Competențe lingvistice: pronumele relative. Confruntare: educația. (O.c.2.2., 8 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
Competențe lingvistice: pronumele și adjectivele posesive. Confruntare pe marginea unor surse televizive: Internetul. (O.c.2.2., 8 ore)	Prelegere.Problematizare. Exercițiu.	Studentii primesc informația teoretică pe care sunt nevoiți să o utilizeze în practica din cadrul orei de laborator cât și în munca suplimentară de acasă.
<b>Bibliografie</b> <i>Certificado Inicial, preparación para el Diploma Inicial.</i> Angeles Encinar, <i>Palabras, Palabras... Vocabulario temático</i> , Edelsa, Madrid. Ileana Scipione, <i>Dicționar de dificultăți ale limbii spaniole</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. Real Academia Española, <i>Diccionario de la lengua española</i> , ediția XXI-a, Espasa, Madrid, 1992. Real Academia Española, <i>Esbozo de una nueva gramática de la lengua española</i> , Espasa, Madrid, 1996. Leonardo Gomez Torrego, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2002. Leonardo Gomez Torrego, <i>Manual de español correcto</i> , Arco libros, Madrid, 1993. Equipo de la Universidad de Alcalá, <i>Sueña, nivel medio</i> , Grupo Anaya, Madrid, 2000. Francisca Castro, <i>Uso de la gramática española</i> , Edelsa, Madrid, 2000. María Pilar Hernández Mercedes, <i>Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo</i> , Edelsa, Madrid, 2006. Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Mariano del Mazo de Unamuno, <i>Vente</i> , Edelsa, Madrid, 2015.		

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor de literatura română sau de limbă străină), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Să dovedească prin aplicații de natură teoretică și practică însușirea cunoștințelor de nivel mediu expuse pe parcursul orelor de laborator.	Verificare	8 puncte
		Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea activă la seminar/laborator</li> <li>Însușirea vocabularului de bază al limbii spaniole</li> </ul> <p>În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</p> <p>Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</p>			

Data completării  
19.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura directorului de departament,  
Conf.dr. Codruța Goșa

