

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie si Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Colectivul de limbi romanice (spaniola)
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistent de cercetare în filologie - 264315; Corector - 264202; Documentarist - 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Scriitor - 264102; Secretar de redacție - 264215; Secretar institu, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător - 264306.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Raluca Arianna Vlceanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Raluca Arianna Vlceanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector; Studentii sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	<ul style="list-style-type: none"> ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; • să dialogheze în mod civilizat.
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>c.1. –aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de problema bine definite;</p> <p>c.2. - utilizarea adecvată a conceptelor, criteriilor și metodelor în studiul gramaticii limbii spaniole.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;</p> <p>c.t.2. – familiarizarea cu rolurile și activităților specifice muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științe ale educației, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației coate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.c.¹¹ să recepteze critic și să producă mesaje orale sau scrise specifice limbii spaniole;</p> <p>O.ab.¹² să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris;</p> <p>O.at.¹³ să argumenteze importanța conceptelor morfosintactice de bază ale limbii spaniole;</p> <p>O.c.²¹ să identifice abaterile grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii spaniole;</p> <p>O.ab.²² să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.²³ să producă fluent și spontan texte orale și scrise;</p> <p>O.at.CT¹ să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT² să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Perifrazele verbale. Definiție. Funcție. Tipuri de perifraze verbale. Criterii de selecție. Perifrazele modale. Perifrazele aspectuale	Conversația Problematizarea Explicația gramaticală Demonstrația didactică Învățarea prin descoperire.	
Diateza activă, pasivă, reflexivă		
Neregularități (ortografice, fonologice ale rădăcinii verbale)		
Părțile neflexibile de vorbire. Adverbul. Gradele de comparație ale adverbilor: formarea lor.		
Prepoziția. Conjunția, interjecția; caracterizarea lor.		

Bibliografie

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Real Academia Española, Espasa Calpe, Madrid, 1999.
 Bello, A., *Gramática de la lengua española*, Edaf Universitaria, Madrid, 1984.
 Bosque I. y Demonte, V., coord., *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa, vol. III, 1999.
 GARCÍA FERNÁNDEZ, L., *El aspecto gramatical en la conjugación*, Madrid. Arco/Libros, 1998.
 Gomez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM, 1997.
 Podadera, L. M., *Gramática española*, Editorial Hernando, Barcelona, 1993.
 Podadera, L. M., *Prácticas de análisis gramatical*, Editorial Hernando, Madrid, 1990.
 R. Almela Pérez, *Materiales para el estudio del español (Morfémica)*. Barcelona: PPU, 1990.
 RAE, *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa, vol. I, caps. 1-11, 2009.
 RAE, *Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española*, Espasa Calpe, Madrid, 1991.
 Seco, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.
 Varela, S., *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis, 1990.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții practice care să fixeze aspectele teoretice prezentate la curs	Accent pe implicarea tuturor studenților; folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite.	

Bibliografie

Leonardo Gómez Torrego, *Manual de español correcto*, vol. I, II, Arco/Libros, Madrid, 1993.
 Leonardo Gómez Torrego, *Gramática didáctica del español*, Elsa Aguiar, Madrid, 2002.
 Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
 Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Espasa Calpe, 1991.
 Seco, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Examen scris	8 puncte
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.c. ¹¹ O.ab. ¹² O.at. ¹³ O.c. ²¹ O.ab. ²² O.at. ²³ O.at.CT ¹	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice construcțiile morfosintactice de bază ale limbii spaniole ; Să realizeze o analiză morfosintactică și comentarii critice pe baza unor texte de specialitate. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea examenului.</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
19.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Raluca Vilceanu



Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Codruța Goșa

