

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Catedra	Colectivul de limbi romanice (spaniola)
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba spaniolă: Deprinderi integrate 4						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. sp.dr. Adolfo Rodríguez Posada						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea limbii spaniole de nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; Studentii sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> să nu întârzie la seminar; să evite comportamente discriminatorii; să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C.5.6. --Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text</p> <p>C5.4. - Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p>
Competențe Transversale	<p>C.T.2. – Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.c.2.1. Să explice sau analizeze caracteristicile gramaticale și lexicale de nivel mediu ale unui text spaniol;</p> <p>O.c. 2.2. Să argumenteze relația dintre exprimarea scrisă și exprimarea orală prin metode specifice;</p> <p>O.ab.2.1. Să creeze texte orale sau scrise pe baza unor traduceri sau a unor surse orale;</p> <p>O.ab.2.2. Să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale, într-un limbaj nuanțat și expresiv și să corecteze greșelile inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare;</p> <p>O.at.CT.2.1. Să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT.2.2. Să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Expresii idiomatice pe culori. Conversație, dezbateri.	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Expresii idiomatice cu profesii. Dezbateri. Conversație.	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Expresii idiomatice pe lexic de vestimentație. Dezbateri. Conversație.	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Expresii idiomatice cu lexic din domeniul animalelor. Dezbateri. Conversație.	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Expresii idiomatice cu dublă valoare masculin/feminin. Dezbateri. Conversație	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Expresii idiomatice cu lexic legat de fenomene meteorologice. Dezbateri. Conversație.	Prelegerea, exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Bibliografie		
Rafael Pisot, Cristina Sava, <i>Manual de pregătire pentru examenul D.E.L.E. nivelul intermediar</i> , Polirom, București, 2007.		
Pilar Alzugaray, María José Barrios, Carmen Hernández, <i>Preparación al Diploma de español Nivel B2</i> , Edelsa, Grupo Didascalia, Madrid, 2008.		
Real Academia Española, <i>Diccionario de la lengua española</i> , Espasa, Madrid, 1992.		
Rafael Pisot, Lorela Mahalu, Constantin Teodorovici, <i>Dicționar spaniol de expresii și locuțiuni</i> , Polirom, București, 2002.		
Real Academia Española, <i>Esbozo de una nueva gramática de la lengua española</i> , Espasa, Madrid, 1996.		
Leonardo Gomez Torrego, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2002.		
Leonardo Gomez Torrego, <i>Manual de español correcto</i> , Arco libros, Madrid, 1993.		
Academia Romana, Institutul de lingvistica Iorgu Iordan, <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i> , Ed. Univers Enciclopedic, 2007		
Fernando Corripio, <i>Diccionario de ideas afines</i> , Ed. Herder, Madrid, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor de literatura română sau de limbă străină), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Verificare	8 puncte
10.5 Seminar / laborator	Să dovedească prin aplicații de natură teoretică și practică însușirea cunoștințelor de nivel mediu expuse pe parcursul orelor de laborator.	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda două puncte.	2 puncte

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE**10.6 Standard minim de performanță**

- Participarea activă la seminar/laborator
- Însușirea vocabularului avansat al limbii spaniole

În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul

Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării:
19.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. spaniol dr. Adolfo Rodríguez Posada



Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

