

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii umaniste/Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<b>L.L. conform COR:</b> Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba italiană contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mirela Boncea						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp\*

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Examinări	3
3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	50 % prezență
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	50 % prezență și efectuarea temelor individuale

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	pentru intrarea în examen, precum și parcurgerea bibliografiei obligatorii
--	--

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. 1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii italiene.</li> <li>Evaluarea corectitudinii și coerenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare. 1 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text italian, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analiza discursurilor orale și scrise în limba străină B, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</li> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea și exemplificarea evoluției sistemului morfo-sintactic al limbii italiene.
--	---

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea contextelor istorice, culturale și lingvistice ale spațiului romanic. Deschiderea spre integrare în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și caracteristicile cercetării științifice.  <b>1. Il verbo</b> - la definizione e l'esplicitazione del verbo - la classificazione dei verbi: persona, numero, genere	Prelegerea. Exemplificarea, conversația. Expunere Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1.
<b>2. Le forme del verbo</b> - l'esplicitazione dei modi verbali; modi finiti e modi indefiniti;	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2.
<b>3. L'esplicitazione dei tempi verbali:</b> - Verbi ausiliari, servili, fraseologici, causativi.	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.
<b>4. L'esplicitazione dell'aspetto verbale</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.
<b>5. Il pronome</b> - i pronomi personali; - il pronome personale soggetto; - il pronome personale complemento;	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.
<b>6. I pronomi relativi</b>	Prelegerea. exemplificarea, conversația. Expunere orală și/sau slid-uri Power-Point.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

**Bibliografie**

1. Altieri Biagi, Maria Luisa, *La grammatica dal testo*, Milano, Mursia Editore, 1994.
2. Bertinetto, Pier Marco, *Tempo, aspetto, e azione nel verbo italiano. Il sistema dell'indicativo*, Firenze, Presso l'Accademia della Crusca, 1986.
3. Dardano Maurizio, Trifone, Pietro, *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Terza Edizione, Bologna, Zanichelli Editore, 1995.
4. Marcato, Carla, *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna, Il Mulino, 2002.
5. Patota, Giuseppe, *Lineamenti di grammatica storica dell'italiano*, Bologna, Il Mulino, 2001.
6. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I *La frase. I sintagmi nominale e preposizionale*; vol. II *I sintagmi verbale, aggettivale, avverbiale. La subordinazione*; vol. III, *Tipi di frase, deissi, formazione delle parole*, Bologna, Il Mulino, 1991-1995.
7. Serianni, Luca (con la collaborazione di Alberto Castelvetti), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1989.
8. Sobrero, Alberto A, *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Terza Edizione, Bari, Laterza, 1998.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții: il verbo e le sue problematiche; (4 ore).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: il pronome personale (2 ore).	Problematizare, dialog euristic.	
Exerciții: il pronome relativo (1 oră).	Problematizare, dialog euristic.	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru a putea face aceste sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs, care are ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu profesor, asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Răspunsuri la întrebările formulate. Exprimare fluentă și corectă, în scris, în limba italiană. Consultareabibliografiei propuse în întregime. Originalitateînsuținerea unor idei/puncte de vedere.	Examen scris	<b>50%</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Exprimare fluentă și corectă în limba italiană. ▪ Consultarea bibliografiei propuse în întregime.	Teme scrise. Prezente.	<b>30%</b> <b>20%</b>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

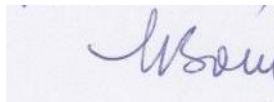
	<p><b>Monitorizare directă a activității pe parcurs:</b> Se adaugă 1punct pentru activitate individuală prin rezolvarea unui set de exerciții suplimentare, ce va fi condiție de intrare în examen. Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar.</p> <p><b>Cerințe pentru curs și seminar:</b> 10 prezențe pe parcursul semestrului, curs și/sau seminar, care vor fi notate cu 1 punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte (pregătirea unor teme individuale). Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct.</p>		
--	---	--	--

**10.6. Standard minim de performanță:**

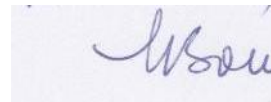
- Inteligibilitate și stil adecvat în redactarea setului de exerciții suplimentare precum și a lucrării de examen;
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării  
07. 02. 2018

Semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura titularului de seminar  
Lect. dr. Mirela Boncea



Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Codruța GOȘA

