

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

FIȘA DISCIPLINEI

I. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UVT
1.2 Facultatea	LIT
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Disciplina dezvoltă cunoștințe și abilități asociate următoarelor meserii: Documentarist – 262203; Filolog - 264301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gilda Calamariu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet;</li> <li>• Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să nu întârzie la seminar;</li> <li>○ să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>○ să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul> </li> </ul>

5. Competențele specifice acumulate

**DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE**

Competențe Profesionale	<p>c.1. - Capacitatea de a participa în conversații simple și de a răspunde unor întrebări asupra unor teme ușoare și comune;</p> <p>c.2. - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba spaniolă.</p> <p>c.3. - Recunoașterea cuvintelor și expresiilor de bază ale limbii spaniole;</p> <p>c.4. - Înțelegerea propozițiilor și frazelor simple;</p> <p>c.5 - Utilizarea unor expresii simple pentru a descrie locuri, persoane etc.</p>
Competențe Transversale	<p>c.t.1. – Dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală.</p> <p>c.t.2. – Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă.</p> <p>c.t.3. - Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare.</p>

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor însuși normele fonetice, fonologice și ortografice ale limbii spaniole în diverse contexte lexicale tematice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O.ab.<sup>12</sup> să recepteze corect discursurile orale și scrise și să producă texte orale și scrise;</p> <p>O.ab.<sup>13</sup> să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text oral sau scris;</p> <p>O.ab.<sup>22</sup> să adapteze vocabularul și stilul în funcție de destinatar și de subiectul tratat;</p> <p>O.at.<sup>23</sup> să dezvolte capacități de producere a mesajelor scrise și orale;</p> <p>O.at.CT<sup>1</sup> să utilizeze componentele domeniului limbii spaniole în deplină concordanță cu etica profesională;</p> <p>O.at.CT<sup>2</sup> să se relaționeze în echipă; să comunice și să-și asume roluri specifice.</p>

**7. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ortografia. Reguli de accentuare.	<p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context. Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă. Tehnicile folosite sunt: conversația, citirea cu voce tare, exerciții, compuneri.. Metode ilustrative, care prezintă vizibil toate</p>	Ortografia. Reguli de accentuare.

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	particularitățile limbii spaniole; metode auditive, care, la rândul lor, prezintă materialul audio spre realizarea dezideratului de comoditate și pentru captarea atenției studenților.	
--	---	--

**Bibliografie**

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, *Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2*, Madrid, SM-ELE, 2007.

BARALO, Marta, GENÍS, Marta, SANTANA, María Eugenia, *Vocabulario elemental A1-A2*, Madrid, Anaya ELE, 2007.

BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli, 2014.

CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, *Expresiones y dichos populares*, Madrid, Lipsa, 2007.

CANELLADA, María Josefina y John Kulmann M., *Pronunciación del español*. Madrid: Catalia, 1987.

CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario A2*, Madrid, SGEL, 2012.

ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, Edelsa, 2010.

ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario A1-B1*, Madrid, Edelsa, 2010.

GARCÍA-VIÑO SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel A2*, Madrid, Edelsa, 2010.

PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.

PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo, nivel básico*, Madrid, Anaya ELE, 2015.

PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.

TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.

TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.

VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.

VV.AA, *Nuevo Prisma A2 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.

VV.AA, *El cronómetro nivel A2*, Madrid, Edinumen, 2011.

VV.AA, *¡Nos vemos A1-A2! Libro del alumno*, Madrid, Difusión, 2011.

\*\*\**El español en crucigramas nivel elemental*, Eli, 2001.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii spaniole, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de exemplu filolog, profesor, redactor).

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs:		
10.5 Seminar / laborator	Activitate la seminar: O.c. <sup>11</sup> O.ab. <sup>12</sup> O.at. <sup>13</sup> O.c. <sup>21</sup> O.ab. <sup>22</sup> O.at. <sup>23</sup> O.at.CT <sup>1</sup>	Colocvii. Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 3 puncte. Pentru examinarea prin colocvii se acordă 6 puncte.	9 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să elaboreze un discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată;</li> </ul> <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare. Grila se face cunoscută studenților după încheierea</p>			

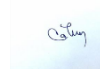
DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

examenului.

- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul.
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării  
19.09.2017

Semnătura titularului de seminar  
Drd. Gilda Calamariu



Data avizării în catedră/departament  
21.09.2017

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
Conf.dr. Codruța Goșa

