

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Antroponimie rusă</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.. Dr. Maria Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală cu videoproiector;
---------------------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>2. să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>3. să dialogheze în mod civilizat.</li> </ol> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea unor cunoștințe teoretice pentru înțelegerea fenomenelor discutate și deprinderea studenților cu utilizarea noțiunilor specifice acestuia.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și prezentarea antroponimelor rusești în contextul culturii și civilizației ruse</li> <li>• Elaborarea unui proiect pe o temă dată din domeniul antroponimiei ruse, respectând normele de cercetare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Antroponimia. Noțiuni generale. Numele și lumea înconjurătoare	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs PPT 1, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Metode de cercetare în antroponimie.	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs PPT 2, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Statutul lingvistic al numelor. Specificul lor în lingvistică. Numele în limbă și vorbire. Nume proprii și nume comune. Trecerea lor dintr-o categorie în alta.	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs PPT 3, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Despre sensul lexical al numelor. Structura semantică a sensului lexical al numelor. Tipuri de seme.	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs PPT 4, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Informația extralingvistică a	Prelegerea.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii

numelor. Tipuri de asociații. Funcțiile numelor.	exemplificarea, conversația	obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs PPT 5, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs)
Relația de omonimie, polisemie la nivelul numelor. Sinonimia, antonimia în antroponimie.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs PPT 6, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Din istoricul antroponimiei ruse. Etape și procese în antroponimia rusă.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs PPT 7, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs)
Evaluarea activității	10.2	
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Dezbateră tematicii cursului. Referate	Dezbateră, exemplificarea, conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca studentii să studieze suporturile de curs și PPT -urile puse la dispoziție de titularul de curs. Referate.
Evaluarea activității	10.2	

**Bibliografie** (pusă la dispoziție de titularul de curs)

Andrei, Maria, *Antroponimia și conotația lingvistică*, Timișoara, 1998,  
Andrei, Maria, *Studii de antroponimie*. Timișoara, Editura Mirton, 2009  
Gaur, Al., *Nume de persoane*, București, Editura Științifică, 1965.  
Superanskaja, A.V., *Obščaja teorija imeni sobstvennogo*, Moskva, 1973.  
Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., *Sovremennye russkie familii*, Moskva, 1984.  
Superanskaja, A.V., *Imja čerez veka i strany*, Moskva, 1990.  
Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., *O russkich imenach*, Moskva, 1991.  
Vascenco, V., *Studii de antroponimie*, Editura Academiei Române, București, 1995.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat	Evaluare pe bază referate și dezbateri	5 puncte
	Relevanță		1 puncte
	Acuratețe		1 puncte

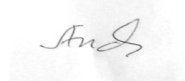
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Monitorizare directă:</b>  Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	<b>2 puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate</li> <li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</li> <li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016

Semnătura directorului de departament

