

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și Literatura Sârbă și Croată – Limba și Literatura modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Slavistica						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Miliana-Radmila Uscatu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Miliana-Radmila Uscatu						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				

3.9. Număr de credite	2
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu videoproiector • Studentii sunt rugați să: să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; să evite comportamente discriminatorii; să dialogheze în mod civilizat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea computerelor, fișe de seminar • Studentii sunt rugați să: să nu întârzie la seminar; să evite comportamente discriminatorii să dialogheze în mod civilizat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.3 Definirea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei culturii și comparatisticii; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste. • C1.5 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru teoria literaturii, literatura comparată și lingvistica generală, utilizând metode și principii moderne
Competențe transversale	CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor. Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale disciplinei Slavistică
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.3 Transmiterea cunoștințelor despre apariția limbii protoslave și despre evoluția dialectelor ei în limbile slave moderne • O.at.1.5 Trezirea interesului studenților pentru probleme de slavistică • O.at.1.5 Atragerea studenților la cercetarea problemelor de lexicologie și onomastică slavă • O.ap.1.3 Deprinderea studenților cu studierea și interpretarea unor structuri gramaticale din limbile slave contemporane • O.ap.1.3 Formarea capacității de întocmire și dezbateri a unor referate privind contribuții românești și străine la studiul relațiilor lingvistice slavo-române
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Slavii și limbile slave. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs: F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i> , Moscova-Leningrad, 1962.
2. Apariția slavilor în istorie. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs: F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i> , Moscova-Leningrad, 1962.
3. Etonimele slave. (O.at.1.5., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația Studentul li se va cere ca pentru următorul seminar să pregătească un proiect de cercetare pentru lucrarea de licență	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs: G. Mihăilă, <i>Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești</i> , București, EDP, 1973; <i>Studii de lingvistică și filologie</i> , Timișoara, 1981.
4. Limba protoslavă: geneză, evoluție, periodizare. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs: R. V. Alimpieva, <i>Sravnitel'naja grammatika slavjanskich jazykov</i> , Kaliningrad, 1994.
5. Teorii despre patria primitivă a slavilor. (O.c.1.3., 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs: S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , București, EDP, 1965. S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , București, EDP, 1965.

6. Raporturile lingvistice balto-slave. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore) 6.1 Studiul de caz	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs: E. Fodor, M. Bucă, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , Timișoara, 1972.
7. Analiza de tip calitativ (O.ap.1.3, O.at.1.5, , 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs:

Bibliografie

R. V. Alimpieva, *Sravnitel'naja grammatika slavyanskich jazykov*, Kaliningrad, 1994.

S. B. Bernstein, *Gramatica comparată a limbilor slave*, București, EDP, 1965.

F. P. Filin, *Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan*, Moscova-Leningrad, 1962.

E. Fodor, M. Bucă, *Gramatica comparată a limbilor slave*, Timișoara, 1972.

G. Mihăilă, *Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești*, București, EDP, 1973; *Studii de lingvistică și filologie*, Timișoara, 1981.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Limbile slave de răsărit: rusă, ucraineană, bielorusă. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 1. În funcție de specificul fiecărui seminar vor fi utilizate metodele cele mai adecvate
2. Limbile slave de apus: polonă, cehă, slovacă. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 2.
3. Limbile slave de sud: bulgară, macedoneană (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 3.
4. Limbile slave de sud: sârbă, croată, slovenă (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 4.
5. Etnonimele slave. (O.at.1.5., 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului

		5.
6. Elaborarea unui proiect de cercetare (O.at.1.5., 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții vor discuta în perechi proiectul de cercetare deja produs 2. Studenții vor discuta și compara în grup planurile de lucru propuse (<i>working timeline</i>), riscurile etice anticipate și abordarea relației cu supervisorul	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 6.
7. Analiza cantitativă a datelor obținute și interpretarea rezultatelor (O.ap.1.3. O.at.1.5, 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții vor analiza cantitativ, manual, propriile chestionare 2. Studenții vor propune, în perechi interpretarea rezultatelor și își vor oferi feedback 3. Studenții vor analiza cantitativ documente/texte propuse de profesor și vor propune interpretarea rezultatelor.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 7.
<p>Bibliografie</p> <p>R. V. Alimpieva, <i>Sravnitel'naja grammatika slavjanskich jazykov</i>, Kaliningrad, 1994.</p> <p>S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i>, București, EDP, 1965.</p> <p>F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i>, Moscova-Leningrad, 1962.</p> <p>E. Fodor, M. Bucă, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i>, Timișoara, 1972.</p> <p>G. Mihăilă, <i>Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești</i>, București, EDP, 1973; <i>Studii de lingvistică și filologie</i>, Timișoara, 1981.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face acestei sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.3; O.at.1.5;	răspunsurile la examen	6 puncte

	O.ap.1.3;	- parcurgerea bibliografiei minimale	1 puncte
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.3; O.at.1.5; O.ap.1.3;	Alte activități - prezenta interactivă, referate	1 puncte
		- testarea periodică	1 puncte
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
Însușirea cunoștințelor de bază din domeniu			
În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul			
Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura
titularului de seminar



25.09.2016

Semnătura directorului de departament

