

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală cu videoproiector;
---------------------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> 1. să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; 2. să evite comportamente discriminatorii; 3. să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3.4. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală; • să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse; • să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa. Obiectul sintaxei.	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs PPT 1
2. Îmbinarea de cuvinte (sintagma și propoziția)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs PPT 2
3. Clasificarea și structura îmbinărilor de cuvinte	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs PPT 3
4. Sintaxa propoziției Clasificarea propozițiilor	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs

		PPT 4
5.Propoziții bimembre Propoziții monomembre	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs PPT 5
6.Segmentarea logică a propoziției	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs PPT 6
7.Părțile principale ale propoziției. Subiectul.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs PPT 7
8.Predicatul	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 8 Suport de curs PPT 8
9.Părțile secundare ale propoziției. Atributul	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 9 Suport de curs PPT 9
10.Complementul direct. Complementul indirect.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 10 Suport de curs PPT 10
11.Complementele circumstanțiale	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 11 Suport de curs PPT 11
12.Adresarea. Izolarea	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 12 Suport de curs PPT 12
13.Topica propoziției	Prelegerea. Exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 13 Suport de curs PPT 13
14. Analize	Exemplificarea, conversația	Exemplificarea, conversația
Evaluarea activității	10.2.	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice la fiecare temă în parte	1. Exerciții cf. Curs.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs, PPT și bibliografia, pusă la dispoziție de titularul de curs
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i> , Timișoara, 2000. Bucă M., Černicova G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, 1980.		

Bucă M., Evseev I., *Limba rusă contemporană. Morfologie*, Timișoara, 1977.
 Bucă M., Evseev I., *Probleme de semasiologie*, Timișoara, 1976.
 Evseev I., s.a., *Limba rusă contemporană*, București, 1982.
 * ** *Russkaija grammatika*, Moskva, Ed. 1970, 1980, 1990.
 Rozental', D. E., Golub', I. G., Telenkova, M. A., *Sovremennyj russkij jazyk*, Moskova, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținut: Lucrare scrisă	Test sumativ	4 puncte
		Exprimare corectă în lb. rusă	3 puncte
		Utilizarea limbii materne în redarea conținutului	1 punct
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte / 1 punct
10.6. Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016

Semnătura directorului de departament