

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală cu videoproiector;
---------------------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> 1. să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; 2. să evite comportamente discriminatorii; 3. să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3. 4.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să –și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală; • să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse; • să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de limba rusă literară contemporană	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Fonetica și fonologia	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Unitățile fonetice segmentale și suprasegmentale	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sunetul, silaba, sintagma și fraza fonetică	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Unități suprasegmentale ale limbii	Prelegerea, conversația	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> ,

ruse	euristică, explicația, dezbateră	București, 1982.
Accentul și intonația	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Structurile intonaționale fundamentale	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Fonologia. Sunetul și fonemul	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Noțiunile fonologiei	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul vocalic al limbii ruse. Clasificarea vocalelor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Exerciții de transcriere și de pronunție a vocalelor reduse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Consoanele limbii ruse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul de opoziții	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Clasificarea consoanelor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul consonantic al limbii ruse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul fonetic: particularități	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Derivarea. Compunerea	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982
Categorii morfologice: gen, număr, caz	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg,

		Tipografia Universității București, 1985.
Sintagmatica cazurilor	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Substantivul : paradigmatica si sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Pronumele: paradigmatica si sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Adjectivul: paradigmatica si sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Evaluarea activității	10.2	

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română, red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.

Andrei, M., *Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus*, Timișoara, 2000.

Bucă M., Evseev I., *Limba rusă contemporană. Morfologie*, Timișoara, 1977.

Evseev I., s.a., *Limba rusă contemporană*, București, 1982.

Амелина, Е. В. *Русский язык в таблицах и схемах* / Е. В. Амелина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

Богомазов Г.М. *Современный русский литературный язык. Фонетика.* – М., 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezent

anț ilor comunități epistemice, asociații ilor profesionale și i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. Studentul a parcurs bibliografia recomandată la curs. 	Test sumativ	7 puncte
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la seminar - efectuarea temelor 	1 punct 1 punct
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activității ilor aferente pentru a putea susține examenul 			

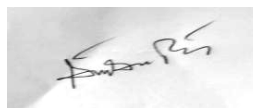
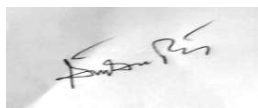
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. |
| |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016



Semnătura directorului de departament

