

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic intensiv				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniela Gheltofan				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei					Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea alfabetului chirilic; • Fixarea și automatizarea materialului de limbă studiat; • Deprinderea studenților cu utilizarea lexicului și a structurilor gramaticale; • Capacitatea de a exprima în scriere și în vorbire cele studiate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Alfabetul chirilic. Formule de prezentare, de salut, de adresare	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	<p>Suport de seminar</p> <p>Cernisov S.I. <i>Poehali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i>, I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010</p> <p>Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načînaiuščih</i>, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.</p>

Familie. Relații de rudenie.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načînaiuščih</i> , Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Locuința	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Învățământ. Școală. Bibliotecă	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Locul. Direcția	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Limbi străine	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Ocupații	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Numerale. Unități de măsură și greutate	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij</i>

		<i>jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Timpul. Repere de timp: oră, zi. Lună, an, dată, anotimpuri	Explicația, conversația, dezbaterile lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Vremea	Explicația, conversația, dezbaterile lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Orașul	Explicația, conversația, dezbaterile lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Timpul liber. Muzeu. Expoziție. Teatru. Stațiune	Explicația, conversația, dezbaterile lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Exprimarea vârstei	Explicația, conversația, dezbaterile lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<ul style="list-style-type: none"> * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i>, Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006. Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i>, Timișoara, 2000. Anikina, M.N., Dvorjaninova, I.K., <i>Testovye zadania, grammatičeskie tablity</i>, Moskva, Russkij jazyk Media, 2005. Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, EȘE, 1980. 		

- Bucă, M., Evseev, I., *Lexicul fundamental al limbii ruse*, TUT, 1980.
- Iordache, E., *Ghid de conversație român-rus*, Iași, 2000.
- Ivanov, A., *Ghid gramatical. Limba rusă. Tabele gramaticale*, București, 1999.
- Kershul, Kristine, *Russian in 10 minutes a day*, Menlo Park California, Lane Publishing Co., 1993.
- S. Černyšov, A. Černyšov, *Poekhali, russkij jazyk dlja vzroslyh*, I, Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010.
- Vizghina, A.M., Fomina E.V., *Što, gde i kak my govorim*, Moskva, Ed. Prometei, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților ilor comunități e pistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul seminarului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

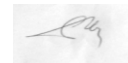
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la seminar - efectuarea temelor - teste pe parcursul semestrului 	1 punct 1 punct 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. • Studentul a parcurs bibliografia recomandată 	Evaluare sumativă	6 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Dovedește o capacitate minimă de exprimare – A1 • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

26.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

