

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba rusă: Deprinderi integrate 1						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniela Gheltofan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea alfabetului chirilic; • Fixarea și automatizarea materialului de limbă studiat; • Deprinderea studenților cu utilizarea lexicului și a structurilor gramaticale; • Capacitatea de a exprima în scriere și în vorbire cele studiate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Alfabetul chirilic. Formule de adresare și introductive	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	<p>Suport de seminar</p> <p>Cernisov S.I. <i>Poehali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i>, I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010</p> <p>Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih</i>, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.</p>

Dezvoltarea vorbirii. <i>O sebe</i>	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načínaiuščih</i> , Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Substantivul. Genul substantivelor. Numărul substantivelor	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Dezvoltarea vorbirii (tema <i>Sem'ja</i>)	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Cazurile substantivelor	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul genitiv cu și fără prepoziții	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Dezvoltarea vorbirii (tema <i>Dom, Kvartira</i>). Pronumele	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Cazul dativ cu și fără prepoziții	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Černicova, G.,

		<i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Verbul rus	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul acuzativ cu și fără prepoziții	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul instrumental cu și fără prepoziții	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Despre numeral	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul prepozițional	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Petersburg: Zlatoust, 2010 Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<ul style="list-style-type: none"> • * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i>, Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006. • * * * <i>Perspectiva. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap</i>, 1, 2, Sankt Petersburg, 1994-2000. • * * * <i>Posobie po razvitiu navkov russkoj razgovornoj reči</i>, Moskva, 1989. • Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i>, Timișoara, 2000. • Bucă, M., ș.a., <i>Dicționar de antonime al limbii ruse</i>, Timișoara, 1979. • Bucă, M., Čemicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, EȘE, 1980. • Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i>, TUT, 1980. • Čemyšov, S., Čemyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i>, I, Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. • Iordache, E., <i>Ghid de conversație român-rus</i>, Iași, 2000. 		

- Ivanov, A., *Ghid gramatical. Limba rusă. Tabele gramaticale*, București, 1999.
- Karavanova, N.B., *Govorite pravil'no!*, Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
- Kershul, Kristine, *Russian in 10 minutes a day*, Menlo Park California, Lane Publishing Co., 1993.
- Malyšev, G.G., *Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih*, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
- S. Černyšov, A. Černyšov, *Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh*, I, Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010.
- Vizghina, A.M., Fomina E.V., *Što, gde i kak my govorim*, Moskva, Ed. Prometei, 2008.

9. Coroborarea conținuuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților ilor comunități epistemicice, asociatilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul seminarului i care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

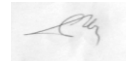
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la seminar - efectuarea temelor - teste pe parcursul semestrului 	1 punct 1 punct 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. • Studentul a parcurs bibliografia recomandată 	Evaluare sumativă	6 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Dovedește o capacitate minimă de exprimare – A1 • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

26.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

