

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbă și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă. Comunicare orală						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Anca-Mihaela Ciocoiu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	17				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor deprinderi de identificare și înțelegere a cuvintelor, îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea abilităților de utilizare corectă a acestuia, exersarea capacității de înțelegere a mesajului prin contextualizare și achiziționarea unor deprinderi de studiu individual/colectiv menite să-i ajute studenții în activitatea pentru care se pregătesc; • Îmbogățirea cunoștințelor teoretice și practice de bază pentru dobândirea unor competențe de comunicare orală și scrisă în limba rusă. Se insistă în mod special asupra aspectelor specifice limbii ruse atât din punct de vedere fonetic, gramatical, cât și lexical.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Alfabetul și pronunția. Litere de mână și litere de tipar.	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	<p>Suport de curs:</p> <p>Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg,</p>

		Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Accentul grafic. Reguli de accentuare.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., Zyli, byli - dlja nacinajuscich (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Valoarea fonetică a literelor alfabetului rus	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., Zyli, byli - dlja nacinajuscich (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Наш дом (I). Genul substantivelor (la cazul Nominativ). Absența articolului. Pronumele invariabil это. Absența verbului copulativ быть la prezent. Intonația enunțiativă.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., Zyli, byli - dlja nacinajuscich (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Наш дом (II). Pronumele interogative кто și что. Pronumele posesive. Exprimarea negației prin не și нет. Intonația interogativă.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., Zyli, byli - dlja nacinajuscich (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Наша семья. Pronumele personale. Verbe de conjugare I (timpul prezent). Cazul Prepozițional cu в și на.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., Zyli, byli - dlja nacinajuscich (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg,

Linia de pauză între subiect și predicat.		Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Наша улица. Pluralul substantivelor (cazul Nominativ). Verbele de conjugarea a II-a (timpul prezent). Infinitivul. Exerciții, dictare.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Разговор. Timpul trecut. Cazul Acuzativ fără prepoziții. Pronumele personale (cazul Acuzativ); expresia меня зовут. Adjectivele cu temă dură. Expresia должен + infinitivul.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Встреча на улице. Cazul Genitiv (expresia у брата есть). Pronumele personale (cazul Genitiv). Adjectivele cu temă moale. Cuvintele de adresare. Adverbe de tipul по-русски.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Телефонный разговор. Cazul Acuzativ cu в și на. Adverbele где și куда. Cazul Genitiv (pluralul). Adverbele много, мало, сколько, несколько. Pronumele какой. Forma scurtă a adjectivelor.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Покупки. Numeralesle cardinale. Cazul Dativ. Pronumele personale (cazul Dativ). Adverbele дома și домой. Pronumele demonstrative этот și это.	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008

		Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
На рынке. Imperativul. Verbul быть la viitor. Expresiile у меня был (trecutul), у меня будет (viitorul). Zilele săptămânii.	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Где мы будем обедать? Aspectul verbal. Viitorul compus. Cazul Instrumental. Nume de străzi, piețe, instituții. Numerele ordinale.	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Продовольственный магазин. Lecție recapitulativă.	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985
Evaluarea activității	Test sumativ	
<p>Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i>, Timișoara, 2000 Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i>, RJK, Moskva, 2006 Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, EȘE, 1980 Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i>, TUT, 1980 Miller, L. V., <i>Zyli, byli - dlja nacinajuscich</i> (Manual și caiet de exerciții), Sankt Petersburg, Zlatoust, 2008 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i>, București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studii, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca

scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu asistent cercetare lingvistică), dar și implicit (de exemplu traducător sau interpret).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: - participarea activă la seminar - efectuarea temelor - teste pe parcursul semestrului	1 punct 1 punct 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. Studentul a parcurs bibliografia recomandată Studentul are un limbaj complex, prin care dovedește o bună capacitate de exprimare 	Evaluare sumativă	6 puncte

10.6. Standard minim de performanță:

- C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă
- CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect
- Dovedește o bună capacitate de exprimare, coerență
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016



Semnătura directorului de departament

