

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba rusă contemporană</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>13</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Examinări					<b>2</b>
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>50</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9. Număr de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu videoproiector;</li> <li>Studentii sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> <li>să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>să dialogheze în mod civilizat.</li> </ol> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3. 4.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să –și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală;</li> <li>să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse;</li> <li>să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sintaxa frazei. Mijloacele de exprimare a raporturilor sintactice dintre părțile frazei.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1.  Suport de curs  PPT 1
Fraza formata prin	Prelegerea.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii

coordonare.	exemplificarea, conversația	obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2.  Suport de curs  PPT 2
Fraza formata prin subordonare.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.  Suport de curs  PPT 3
Problema clasificarii propozițiilor subordonate.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.  Suport de curs  PPT 4
Propoziția atributivă și completivă	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.  Suport de curs  PPT 5
Propoziția circumstanțială de timp	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6  Suport de curs  PPT 6
Propoziția circumstanțială de loc	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7  Suport de curs  PPT 7
Propoziția circumstanțială de scop	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 8  Suport de curs  PPT 8
	Prelegerea. exemplificarea,	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii

Propoziția circumstanțială de cauză	conversația	obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 9  Suport de curs  PPT 9
Propoziția circumstanțială de grad și I mod	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 10  Suport de curs  PPT 10
Propoziția circumstanțială concesivă și consecutivă	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 11  Suport de curs  PPT 11
Fraza formată prin juxtapunere. Fraza amplificată.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 12  Suport de curs  PPT 12
Unitățile sintactice de ordin superior: perioada, aliniatul.	Prelegerea. Exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 13  Suport de curs  PPT 13
14. Vorbirea directă și vorbirea indirectă. Punctuația	Exemplificarea, conversația	Exemplificarea, conversația
<b>Bibliografie</b> (pusă la dispoziție de titularul de curs)  Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i> , Timișoara, 2000. Bucă M., Černicova G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, 1980. Bucă M., Evseev I., <i>Limba rusă contemporană. Morfologie</i> , Timișoara, 1977. Bucă M., Evseev I., <i>Probleme de semasiologie</i> , Timișoara, 1976. Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982. * ** <i>Russkaija grammatika</i> , Moskva, Ed. 1970, 1980, 1990. Rozental', D. E., Golub', I. G., Telenkova, M. A., <i>Sovremennyj russkij jazyk</i> , Moskova, 2001.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aplicații practice la fiecare	1. Exerciții cf. Curs.	Pentru derularea seminarului este

temă în parte		necesar ca studenții să studieze suporturile de curs,  PPT și bibliografia, pusă la dispoziție de titularul de curs
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)  Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i> , Timișoara, 2000. Bucă M., Černicova G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, 1980. Bucă M., Evseev I., <i>Limba rusă contemporană. Morfologie</i> , Timișoara, 1977. Bucă M., Evseev I., <i>Probleme de semasiologie</i> , Timișoara, 1976. Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982. * ** <i>Russkaija grammatika</i> , Moskva, Ed. 1970, 1980, 1990. Rozental', D. E., Golub', I. G., Telenkova, M. A., <i>Sovremennyj</i> .		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<b>Conținut:</b> Lucrare scrisă	<b>Test sumativ</b>	<b>4 puncte</b>
		Exprimare corectă în lb. rusă	<b>3 puncte</b>
		Utilizarea limbii materne în redarea conținutului	<b>1 punct</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Monitorizare directă:</b>  Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	<b>2 puncte / 1 punct</b>

**10.6. Standard minim de performanță:**

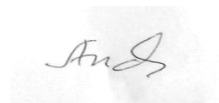
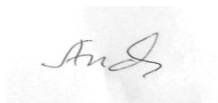
- Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.01.2018



Semnătura directorului de departament

