

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi Moderne
1.3. Departamentul	Limbi slave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă. Comunicare orală						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Anca-Mihaela Ciocoiu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					2
3.7. Total ore studiu individual	14				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor deprinderi de identificare și înțelegere a cuvintelor, îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea abilităților de utilizare corectă a acestuia, exersarea capacității de înțelegere a mesajului prin contextualizare și achiziționarea unor deprinderi de studiu individual/colectiv menite să-i ajute studenți în activitatea pentru care se pregătesc; • Îmbogățirea cunoștințelor teoretice și practice de bază pentru dobândirea unor competențe de comunicare orală și scrisă în limba rusă. Se insistă în mod special asupra aspectelor specifice limbii ruse atât din punct de vedere fonetic, gramatical, cât și lexical.

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

В ресторане. Viitorul simplu. Aspectul verbal (continuare). Adjectivele la cazul Genitiv. Partea I	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В ресторане. Viitorul simplu. Aspectul verbal (continuare). Adjectivele la cazul Genitiv. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В московской гостинице. Verbele în –ся. Adejectivele în cazul Prepozițional. Expromarea orei. Genitivul partitiv. Substantive de origine adjectivală. Partea I	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В московской гостинице. Verbele în –ся. Adejectivele în cazul Prepozițional. Expimarea orei. Genitivul partitiv. Substantive de origine adjectivală. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
У Серёжи день рождения. Expimarea datei. Verbele	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs:

сидиться – сидеть, ложиться – лежать. Conjunțiile a și no. Formule de felicitare și urare. Exprimarea vârstei. Partea I		Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
У Серёжи день рождения. Exprimarea datei. Verbele сидиться – сидеть, ложиться – лежать. Conjunțiile a și no. Formule de felicitare și urare. Exprimarea vârstei. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В библиотеке. Adjectivele la cazul Acuzativ. Verbele de mișcare. Pronumele personale (cazul Instrumental). Genitivul negației. Adverbele în –o. Acuzativul temporal cu prepoziții. Partea I	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В библиотеке. Adjectivele la cazul Acuzativ. Verbele de mișcare. Pronumele personale (cazul Instrumental). Genitivul negației. Adverbele în –o. Acuzativul temporal cu prepoziții. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В кинотеатре. Adjectivele la cazul Dativ. Condiționalul. Adverbe de tipul вечером. Verbul идти. Substantive de	Explicația, conversația, dezbaterile, lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006

tipul время. Perechea verbală начинать – начинаться. Partea I		Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
В кинотеатре. Adjectivele la cazul Dativ. Condiționalul. Adverbe de tipul вечером. Verbul идти. Substantive de tipul время. Perechea verbală начинать – начинаться. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
На почте. Adjectivele la cazul Instrumental. Pronumele personale (cazul Prepozițional). Conjuncțiile если și ли. Verbele получать și принимать. Construcții de tipul надо + infinitivul. Partea I	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
На почте. Adjectivele la cazul Instrumental. Pronumele personale (cazul Prepozițional). Conjuncțiile если și ли. Verbele получать și принимать. Construcții de tipul надо + infinitivul. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006 Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
Recapitulare – В театре. Partea I	Explicația, conversația, dezbateră lectura, jocul didactic	Suport de curs: Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i> , RJK, Moskva, 2006

		Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i> , București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.
Recapitulare – Б театре. Partea a II-a	Explicația, conversația, dezbateră, lectura, jocul didactic	<p>Suport de curs:</p> <p>Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i>, RJK, Moskva, 2006</p> <p>Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i>, București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.</p>
<p>Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i>, Timișoara, 2000</p> <p>Bondar, N. I., Lutin, S. A., <i>Kak sprosit ? Kak skazat ?</i>, RJK, Moskva, 2006</p> <p>Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, EȘE, 1980</p> <p>Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i>, TUT, 1980</p> <p>Miller L.V., Politova L.V., Răbakova I.I., Jili-Bâli, Sankt Petersburg, 2003</p> <p>Vascenko V., Pedestrasu A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i>, București: Editura Științifică și enciclopedică, 1985.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	<p>Evaluare continuă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la seminar - efectuarea temelor - teste pe parcursul semestrului 	<p>1 punct</p> <p>1 punct</p> <p>1 punct</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. 	Evaluare sumativă	6 puncte

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul a parcurs bibliografia recomandată • Studentul are un limbaj complex, prin care dovedește o bună capacitate de exprimare 		
	Din oficiu		1 punct
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice • Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect • Dovedește o bună capacitate de exprimare, coerență • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune 			

Data completării

25.01.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

