

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și Literatura Sârbă și Croată – Limba și Literatura modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Slavistica						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Miliana-Radmila Uscatu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Miliana-Radmila Uscatu						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8

Examinări	2
Tutorat	
Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Număr de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu videoproiector</li> <li>Studentii sunt rugați să: să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; să evite comportamente discriminatorii; să dialogheze în mod civilizat</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea computerelor, fișe de seminar</li> <li>Studentii sunt rugați să: să nu întârzie la seminar; să evite comportamente discriminatorii să dialogheze în mod civilizat</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1.3 Definirea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei culturii și comparatisticii ; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.</li> <li>C1.5 Elaborarea unor proiecte specifice si</li> </ul>
-------------------------	--

	interdisciplinare pentru teoria literaturii, literatura comparată și lingvistica generală, utilizând metode și principii moderne
Competențe transversale	•

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de lingvistică aplicată și a elaborării de către student a raportului de cercetare care va sta la baza lucrării de licență pentru finalizarea studiilor. Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale disciplinei Slavistică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.3 Transmiterea cunoștințelor despre apariția limbii protoslave și despre evoluția dialectelor ei în limbile slave moderne</li> <li>• O.at.1.5 Trezirea interesului studenților pentru probleme de slavistică</li> <li>• O.at.1.5 Atragerea studenților la cercetarea problemelor de lexicologie și onomastică slavă</li> <li>• O.ap.1.3 Deprinderea studenților cu studierea și interpretarea unor structuri gramaticale din limbile slave contemporane</li> <li>• O.ap.1.3 Formarea capacității de întocmire și dezbateră a unor referate privind contribuții românești și străine la studiul relațiilor lingvistice slavo-române</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Din istoricul slavisticii europene. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs: F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i> , Moscova-Leningrad, 1962.
2. Relațiile lingvistice slavo-române. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs: F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i> ,

3. Sistemul fonetic protoslav. (O.at.1.5., 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația  Studentșilor li se va cere ca pentru următorul seminar să pregătească un proiect de cercetare pentru lucrarea de licență	Moscova-Leningrad, 1962.  Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.  Suport de curs: G. Mihăilă, <i>Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești</i> , București, EDP, 1973; <i>Studii de lingvistică și filologie</i> , Timișoara, 1981.
4. Legea silabelor deschise și legea palatalizării consoanelor. (O.c.1.3, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs: R. V. Alimpieva, <i>Sravnitel'naja grammatika slavjanskich jazykov</i> , Kaliningrad, 1994.
5. Părțile de vorbire în protoslavă și evoluția lor în limbile slave contemporane (O.c.1.3., 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs: S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , București, EDP, 1965. S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , București, EDP, 1965.
6. Formarea cuvintelor: procedee și metode. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs: E. Fodor, M. Bucă, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , Timișoara, 1972.
7. Analiza de tip calitativ (O.ap.1.3. O.at.1.5, , 2 ore)	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs:
<b>Bibliografie</b>  R. V. Alimpieva, <i>Sravnitel'naja grammatika slavjanskich jazykov</i> , Kaliningrad, 1994.  S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , București, EDP, 1965.  F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i> , Moscova-Leningrad, 1962.		

E. Fodor, M. Bucă, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i> , Timișoara, 1972.		
G. Mihăilă, <i>Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești</i> , București, EDP, 1973; <i>Studii de lingvistică și filologie</i> , Timișoara, 1981.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Substantivul: gen, număr și sistemul declinațional. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 1. În funcție de specificul fiecărui seminar vor fi utilizate metodele cele mai adecvate
2. Pronumele: pronumele personale, reflexive și nepersonale, declinarea.  (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 2.
3. Adjectivele: adjective nominale, pronominale, declinarea, gradele de comparație. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 3.
4. Numeralul: istoria, clasificarea și declinarea; folosirea numeralelor în îmbinări cu substantivele. (O.c.1.3, O.ap.1.3, 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 4.
5. Verbul: temele verbale, clasele verbale, modurile, timpurile, aspectele și formele nominale. (O.at.1.5., 2 ore)	Expunerea, dialogul, metoda textuală, metoda comparativă Exercițiul, studiul de caz	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 5.
6. Părțile de vorbire neflexibile: adverbul, prepoziția, conjuncția. (O.at.1.5., 2 ore)	Exercițiul 1. Studenții vor discuta în perechi proiectul de cercetare deja produs 2. Studenții vor discuta și compara în grup planurile de lucru propuse ( <i>working</i> )	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 6.

	<i>timeline</i> ), riscurile etice anticipate și abordarea relației cu supervisorul	
7. Sintaxa – caracterizare generală (O.ap.1.3. O.at.1.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții vor analiza cantitativ, manual, propriile chestionare</li> <li>2. Studenții vor propune, în perechi interpretarea rezultatelor și își vor oferi feedback</li> <li>3. Studenții vor analiza cantitativ documente/texte propuse de profesor și vor propune interpretarea rezultatelor.</li> </ol>	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 7.
<p>Bibliografie</p> <p>R. V. Alimpieva, <i>Sravnitel'naja grammatika slavjanskich jazykov</i>, Kaliningrad, 1994.</p> <p>S. B. Bernstein, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i>, București, EDP, 1965.</p> <p>F. P. Filin, <i>Obrazovanie jazyka vostočnyh slavjan</i>, Moscova-Leningrad, 1962.</p> <p>E. Fodor, M. Bucă, <i>Gramatica comparată a limbilor slave</i>, Timișoara, 1972.</p> <p>G. Mihăilă, <i>Studii de lexicologie și istorie a lingvisticii românești</i>, București, EDP, 1973; <i>Studii de lingvistică și filologie</i>, Timișoara, 1981.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu studentul trebuie să producă un raport de cercetare în lingvistica aplicată care va sta la baza lucrării de licență. Pentru a putea face acestei sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitare procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	O.c.1.3; O.at.1.5; O.ap.1.3;	răspunsurile la examen	6 puncte
		- parcurgerea bibliografiei minimale	1 puncte

<b>10.5. Seminar/laborator</b>	O.c.1.3; O.at.1.5; O.ap.1.3;	Alte activități - prezenta interactivă, referate	<b>1 puncte</b>
		- testarea periodică	<b>1 puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licen			
Însușirea cunoștințelor de bază din domeniu			
În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul			
Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura  
titularului de seminar



02.02.2018

Semnătura directorului de departament

