

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Antroponimie rusă					
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.. Dr. Maria Andrei					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Maria Andrei					
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Examinări					<b>2</b>
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9. Număr de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu videoproiector;</li> <li>Studentii sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> <li>să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>să dialogheze în mod civilizat.</li> </ol> </li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmiterea unor cunoștințe teoretice pentru înțelegerea fenomenelor discutate și deprinderea studenților cu utilizarea noțiunilor specifice acestuia.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și prezentarea antroponimelor rusești în contextul culturii și civilizației ruse</li> <li>Elaborarea unui proiect pe o temă dată din domeniul antroponimiei ruse, respectând normele de cercetare.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Antroponimele limbii ruse. Nume de familie rusești Nume de familie standard / nestandard.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1.  Suport de curs PPT 1, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs)
Prenumele rusești. Variantele numelor.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2.  Suport de curs PPT 2, bibliografia este pusă

		la dispoziție de titularul de curs
Patronimicul. Funcția patronimicului.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3.  Suport de curs PPT 3, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Porecla. Câmpul semantic al poreclelor rusești.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4.  Suport de curs PPT 4, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Pseudonimul. Semantica pseudonimelor	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5.  Suport de curs PPT 5, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
Stilistica numelor. Valoarea funcțional-stilistică și expresiv-stilistică a numelor. Estetica numelor. Nume frumoase / nume urâte.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6  Suport de curs PPT 6 ,bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs)
Antroponimia în literatura beletristică și folclor.  Ortografia, ortoepia și grafica numelor. Traducerea numelor.	Prelegerea. exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7  Suport de curs PPT 7, bibliografia este pusă la dispoziție de titularul de curs
<b>Bibliografie</b> (pusă la dispoziție de titularul de curs)  Andrei, Maria, <i>Antroponimia și conotația lingvistică</i> , Timișoara, 1998, Andrei, Maria, <i>Studii de antroponimie</i> . Timișoara, Editura Mirton, 2009 Gaur, Al., <i>Nume de persoane</i> , București, Editura Științifică, 1965. Superanskaja, A.V., <i>Obščaja teorija imeni sobstvennogo</i> , Moskva, 1973. Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., <i>Sovremennye russkie familii</i> , Moskva, 1984. Superanskaja, A.V., <i>Imja čerez veka i strany</i> , Moskva, 1990. Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., <i>O russkich imenach</i> , Moskva, 1991. Vascenco, V., <i>Studii de antroponimie</i> , Editura Academiei Române, București, 1995.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Dezbaterea tematicii cursului.	Dezbaterea, exemplificarea,	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să

Referate	conversația	studieze suporturile de curs și  PPT -urile puse la dispoziție de titularul de curs
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)  Andrei, Maria, <i>Antroponimia și conotația lingvistică</i> , Timișoara, 1998, Andrei, Maria, <i>Studii de antroponimie</i> . Timișoara, Editura Mirton, 2009 Graur, Al., <i>Nume de persoane</i> , București, Editura Științifică, 1965. Superanskaja, A.V., <i>Obščaja teorija imeni sobstvennogo</i> , Moskva, 1973. Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., <i>Sovremennye russkie familii</i> , Moskva, 1984. Superanskaja, A.V., <i>Imja čerez veka i strany</i> , Moskva, 1990. Superanskaja, A.V., Suslova, A. V., <i>O russkich imenach</i> , Moskva, 1991. Vascenco, V., <i>Studii de antroponimie</i> , Editura Academiei Române, București, 1995.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat	Evaluare pe bază referate și dezbateri	5 puncte
	Relevanță		1 puncte
	Acuratețe		1 puncte
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	<b>Monitorizare directă:</b>  Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte
	Din oficiu		1 punct

**10.6. Standard minim de performanță:**

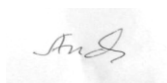
- CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.
- Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate
- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.01.2018



Semnătura directorului de departament

