

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine (rusă)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniela Gheltofan						
2.4. Anul de studii	I-III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	14				
3.8. Total ore pe semestru	25				

3.9. Număr de credite	1
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă .
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă (A1).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Fixarea și automatizarea materialului de limbă studiat; • Deprinderea studenților cu utilizarea lexicului și a structurilor gramaticale; • Capacitatea de a exprima în scriere și în vorbire cele studiate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Stereotipuri verbale. Formule de mulțumire	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Cazul Prepozițional. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Stereotipuri verbale. Formule de	Explicația, conversația, lectura,	Suport de seminar

rugămintă, cerere	jocul didactic	Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Cazul Acuzativ. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Stereotipuri verbale. Formule de refuz și de acceptare	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Cazul Dativ. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Stereotipuri verbale. Formule de compătimire	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Cazul Genitiv. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Stereotipuri verbale. Orientarea, direcția	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Forma scurtă a adjectivului. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Exprimarea vârstei. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Exprimarea posesiei cu negația. Exerciții lexico-gramaticale	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Exerciții recapitulative	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Karavanova, N.B., <i>Govorite pravil'no!</i> , Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<ul style="list-style-type: none"> *** <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i>, Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006. 		

- Bucă, M., Černicova, G., *Gramatica practică a limbii ruse*, București, EȘE, 1980.
- Bucă, M., Evseev, I., *Lexicul fundamental al limbii ruse*, TUT, 1980.
- Karavanova, N.B., *Govorite pravil'no!*, Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
- Kershul, Kristine, *Russian in 10 minutes a day*, Menlo Park California, Lane Publishing Co., 1993.
- Malyšev, G.G., *Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih*, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul seminarului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

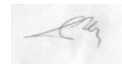
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminar - participarea activă la seminar - efectuarea temelor 	3 puncte 4 puncte 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> • Din oficiu: 		1 punct
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

20.01.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

