

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu videoproiector; Studentii sunt rugați să: <ol style="list-style-type: none"> să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>; să evite comportamente discriminatorii; să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3. 4.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să –și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală; să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse; să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Șirul corelativ al consoanelor surde și sonore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Șirul corelativ al consoanelor palatale și nonpalatale	Prelegerea, conversația euristică, explicația,	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> ,

	dezbateră	București, 1982.
Modificările poziționale ale consoanelor și grupurilor consonantice	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Ortoepia limbii ruse literare	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Grafia limbii ruse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Evaluarea activității	10.2	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ortografia limbii ruse	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Particularitățile sistemului fonetic al limbii ruse	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982
Formarea cuvintelor în limba rusă	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Structura morfologică a cuvântului	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Clasificarea morfemelor	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Categoriile gramaticale și modul lor de exprimare în limba rusă	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Exerciții recapitulative	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.		

Andrei, M., *Aspecte teoretice și aplicative ale lexicului rus*, Timișoara, 2000.
Bucă M., Evseev I., *Limba rusă contemporană. Morfologie*, Timișoara, 1977.
Evseev I., s.a., *Limba rusă contemporană*, București, 1982.
Амелина, Е. В., *Русский язык в таблицах и схемах* / Е. В. Амелина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
Богомазов Г.М., *Современный русский литературный язык. Фонетика.* – М., 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

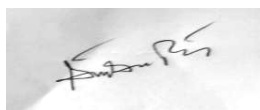
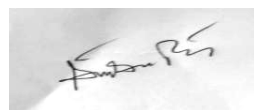
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. Studentul a parcurs bibliografia recomandată la curs. 	Test sumativ	7 puncte
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: - prezența (70%) și participarea activă la seminar - efectuarea temelor	1 punct 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> Din oficiu 		1 punct
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.01.2018

Semnătura directorului de departament

