

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Comentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic intensiv de limba rusă						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniela Gheltofan						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	14				

3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Număr de credite	1

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice
7.2. Obiectivele specifice	<p>Identificarea unor stereotipuri verbale rusești și a echivalentelor sale românești</p> <p>Producerea de texte scrise sau orale în limba rusă, ce privesc diferite situații de comunicare</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Dezvoltarea vorbirii: conversații pe teme studențești: la decanat, la bibliotecă, la cămin	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
Dezvoltarea vorbirii: Timpul liber. Pasiuni	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>А что у вас болит?</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>С кем оставить ребёнка?</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>ВДНХ</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>МГУ</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>Наша кофед</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>Русские сувениры</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
<i>Москва</i> Exerciții lexico-gramaticale. Analiză textuală	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	Vizghina, A.M., Fomina E.V., <i>Șto, gde i kak my govorim</i> , Moskva, Ed. Prometei, 2008.
Exerciții recapitulative	Lectura, explicația, conversația, exercițiul	
Evaluarea activității	10.2	

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

- Andrei, M., *Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus*, Timișoara, 2000.
- *Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română*, red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.
- Ivanov, A., *Ghid gramatical. Limba rusă. Tabele gramaticale*, București, 1999.
- Šeljakin, M.A., *Spravočnik po russoj grammatike*, Moskva: Drofa, 2006.
- Vizghina, A.M., Fomina E.V., *Șto, gde i kak my govorim*, Moskva, Ed. Prometei, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul seminarului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

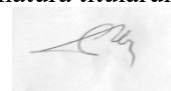
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni. 	Evaluare continuă: <ul style="list-style-type: none"> - prezența (70%) și participarea activă la seminar - efectuarea temelor 	2 punct 1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate. Studentul a parcurs bibliografia recomandată 	Evaluare pe bază de portofoliu	6 puncte
	<ul style="list-style-type: none"> Din oficiu 		1 punct
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Dovedește o capacitate minimală de exprimare – A2 În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.01.2018



Semnătura directorului de departament

