

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbă și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Coordonator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Maria Andrei						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Sală cu videoproiector;
	Student ii sunt rugați să: 1. să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i> ; 2. să evite comportamente discriminatorii; 3. să dialogheze în mod civilizat.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A. C3. 4.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analiza discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	Să –și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală; să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse; să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul gramaticii Obiectul morfologiei	Prelegerea . exemplificarea, <small>comparația</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs PPT 1
2. Caracteristicile gramaticale ale cuvântului.	Prelegerea . exemplificarea, <small>comparația</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs PPT 2
3. Părțile de vorbire.	Prelegerea . exemplificarea, <small>comparația</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs PPT 3
4. Substantivul. Caracterizare generală.	Prelegerea . exemplificarea, <small>comparația</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs PPT 4

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

	Prelegerea .	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii
5. Categoriile lexico-gramat icale ale substantivului.	exemplificarea, <small>construcția</small>	obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 5. Suport de curs PPT 5
6. Categoriile mo rfologice ale substantivului. Categoria genului. Categoria nu mărului.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 6 Suport de curs PPT 6
7. Categoria cazul i. Tipurile de declinare în limba rusă. Formarea substantivelor.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 7
8. Categoria cazul i. Tipurile de declinare în limba rusă. Formarea substantivelor.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 8
9. Adject ivul. Caracterizare generală.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 9
10. Gradele de comparație ale adjectivelor.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 10
11. Fo rma lungă și forma scurtă a adjectivelor.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 11
12. Pronumele.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 12
13. Pronumele nehotărât.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 13
14. Nu meralul.	Prelegerea . exemplificarea, <small>construcția</small>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul n r. 7 Suport de curs PPT 14
Evaluarea activității	10.2.	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	<small>Observații</small>
Aplicații practice la fiecare temă în parte	Exercițiul, conversația, exemplificarea	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente și bibliografia pusă la dispoziție de titularul de curs
Evaluarea activității	10.2	
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
Andrei, M., <i>Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus</i> , Timișoara, 2000. Bucă M., Černicova G., <i>Gra matica practică a limbii ruse</i> , București, 1980. Bucă M., Evseev I., <i>Li mba rusă contemporană. Morfologie</i> , Timișoara, 1977. Bucă M., Evseev I., <i>Probleme de semasiologie</i> , Timișoara, 1976.		

Evseev I., s.a., *Limba rusă contemporană*, București, 1982.
 * ** *Russkaija grammatika*, Moskva, Ed. 1970, 1980, 1990.
 Rozental', D. E., Golub', I. G., Telenkova, M. A., *Sovremennyy russkij jazyk*, Moskova, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

10. Evaluare

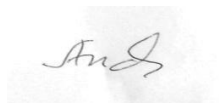
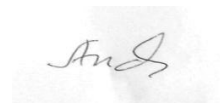
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținut: Lucrare scrisă	Test sumativ	4 puncte
		Exprimare corectă în lb. rusă	3 puncte
		Utilizarea limbii materne în redarea conținutului	1 punct
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimă de specialitate • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

06.09.2018

Semnătura directorului de departament

