

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatură rusă / Limba și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Coordonator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Curs practic de limba rusă: Deprinderi integrate 1</b>						
2.2. Titularul activității	ilor de curs						
2.3. Titularul activității	ilor de seminar						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activității ilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	42
<b>Distribuirea fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

**DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală de seminar, videoproector, conexiune la internet;</p> <p>Studentii sunt rugați să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nu întârzie la seminar;</li> <li>o să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>o să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C2 Co municarea eficientă, scrisă și orală, în limba ro mână și în limba rusă</p> <p>C2.1 Defin irea trăsăturilor esențiale ale co municării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din do meniul u man ist) atât în limba ro mână cât și în limba rusă.</p> <p>C2. 2 Interpretarea relaț iei d intre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilo r argu mentative și de construcție a mesajului în limba ro mână și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în ech ipă; comunicarea interpersonală și asumarea de rolu ri specifice.

**7. Obiectivele disciplinei (reieș ind din grila competenț elor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de co municare o rală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Însușirea alfabetului chirilic;</p> <p>Fixarea și automatizarea materialu lui de limbă studiat;</p> <p>Deprinderea studenților cu utilizarea lexicu lui și a structurilor gramat icale;</p> <p>Capacitatea de a exprima în scriere și în vorbire cele studiate.</p>

**8. Conținuturi**

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Alfabetul chirilic . Formu le de adresare și introductive	Explicația, conversația	<p>Suport de seminar</p> <p>Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i>, I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010; Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih</i> , Sankt Peterburg, Ed</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Zlatoust, 2006..

Dezvoltarea vorbirii. O sebe	Lectura, Explicația, conversația	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih</i> , Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Substantivul. Genul substantivelor. Nu măru substantivelor	Explicația, conversația jocul didactic	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010; Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Dezvoltarea vorbirii (tema <i>Sem'ja</i> )	Lectura, Explicația, conversația	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010.
Cazurile substantivelor	Explicația, conversația	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul genit iv cu și fără prepoziții	Explicația, conversația	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Dezvoltarea vorbirii (tema <i>Dom, Kvartira</i> ). Pronumele	Explicația, conversația, lectura	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Zlatoust, 2006
Cazul dativ cu și fără prepoziții	Explicația, conversația,	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Verbul rus	Explicația, conversația, jocul didactic	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul acu zativ cu și fără p repoziț ii	Explicația, conversația	Suport de seminar

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

		Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul instrumental cu și fără prepoziții	Explicația, conversația,	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Despre numeral	Explicația, conversația,  jocul didactic	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Cazul p repoziț ional	Explicația, conversația,	Suport de seminar Černyšov, S., Černyšov, A., <i>Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh</i> , I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010. Bucă, M., Čern icova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Evaluarea activității	10.2	

Bibliografie (pusă la dispoziție de tiularul de curs)

- *Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu*, Moskva - Sankt Petersburg, Zlatoust, 2006.
- Bucă, M, ș.a., *Dicționar de antonime al limbii ruse*, Timișoara, 1979.
- Bucă, M., Čern icova, G., *Gramatica practică a limbii ruse*, București, EȘE, 1980.
- Bucă, M., Evseev, I., *Lexicul fundamental al limbii ruse*, TUT, 1980.
- Černyšov, S., Černyšov, A., *Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh*, I, Sankt-Peterburg : Zlatoust, 2010.
- Iordache, E., *Ghid de conversație român-rus*, Iași, 2000.
- Ivanov, A., *Ghid gramatical. Limba rusă. Tabele gramaticale*, București, 1999.
- Karavanova, N.B., *Govorite pravil'no!*, Moskva, Ed. Russkij jazyk, 2007.
- Kershul, Kristine, *Russian in 10 minutes a day*, Menlo Park California, Lane Publishing Co., 1993.
- Malyšev, G.G., *Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih*, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
- Vizghina, A.M., Fo mina E.V., *Što, gde i k ak my govorim*, Moskva, Ed. Pro meței, 2008.

**9. Coroborarea conț inuturilor disciplinei cu aș teptările reprezentanț ilor comunități ii epistemice, asociaț iilor profesionale și i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de co mpeten țele formate în cadru l seminarulu i care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Co mpetențele dobândite prin parcurgerea seminarulu i îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<div> <div>Studentul</div> <div>rezolvă</div> <div>corect</div> </div> <div> <div>sarcinile</div> <div>bazate</div> <div>pe</div> </div> <div> <div>corelații și conexiuni.</div> </div>	<b>Evaluare continuă:</b> - participarea activă la seminar - efectuarea temelor	1 punct  1 punct

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

			- teste pe parcursul semestrului	1 punct
	□ Studentul folosește și conceptele studiate. □ Studentul a parcurs bibliografia recomandată	cunoaște corect noțiunile	Evaluare sumativă	7 puncte

**10.6. Standard minim de performanță:**

C2 Co municarea eficientă, scrisă și orală, în limba ro mână și în limba rusă

CT2Relaționarea în echipă; co municarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

Dovedește o capacitate min imală de exp rimare – A 1

În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activ ită ț ilor

afereente pentru a putea sus ț ine examenul

Pentru examenele sus ț inute în regim de restanță sau mărire, regulile și i metodologia de desfăș urare sunt

similare cu cele ale examenului d in prima sesiune.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.09.2018



Semnătura directorului de departament

