

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatură rusă / Limba și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Coordonator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba rusă contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Richard Sârbu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•Sală cu videoproiector;
	<p>Student ii sunt rugați să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să păstreze telefoanele pe modul <i>silent</i>;</li> <li>2. să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>3. să dialogheze în mod civilizat.</li> </ol>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3. 4.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analiza reală a discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să –și însușească cunoștințe de limbă rusă pentru a realiza fapte de comunicare scrisă și orală;</p> <p>să înțeleagă structura și funcționarea limbii ruse;</p> <p>să dezvolte deprinderea de a se exprima în limba rusă.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de limba rusă literară contemporană	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Fonetica și fonologia	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Unitățile fonetice segmentale și suprasegmentale	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sunetul, silaba, sintagma și fraza	Prelegerea, conversația	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> ,

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

fonetică	euristică, explicația, dezbateră	București, 1982.
Unități suprasegmentale ale limbii ruse	Prelegerea, conversația	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Accentul și intonația	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Structurile intonaționale fundamentale	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Fonologia. Sunetul și fonemu l	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Noțiunile fonologiei	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul vocalic al limbii ruse. Clasificarea vocalelor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Exerciții de transcriere și de pronunție a vocalelor reduse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Consoanele limbii ruse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul de opoziții	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Clasificarea consoanelor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Sistemul consonantic al limbii ruse	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	
Sistemul fonetic: particularități	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.
Derivarea. Compunerea	Metode interactive	Evseev I., s.a., <i>Limba rusă contemporană</i> , București, 1982.

Categorii morfologice: gen, număr, caz	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985
Sintagmatica cazurilor	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985
Substantivul : paradigmatica și sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985
Pronumele: paradigmatica și sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985
Adjectivul: paradigmatica și sintagmatica	Metode interactive	<i>Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română</i> , red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985
Evaluarea activității	10.2	

**Bibliografie** (pusă la dispoziție de titularul de curs)

*Elemente de gramatică confruntativă a limbilor rusă și română*, red. resp. Ecaterina Fodor, Solomon Vaimberg, Tipografia Universității București, 1985.

Andrei, M., *Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus*, Timișoara, 2000.

Bucă M., Evseev I., *Limba rusă contemporană. Morfologie*, Timișoara, 1977.

Evseev I., s.a., *Limba rusă contemporană*, București, 1982.

Амелина, Е. В. *Русский язык в таблицах и схемах* / Е. В. Амелина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

Богомазов Г.М. *Современный русский литературный язык. Фонетика*. – М., 2001.

**9. Coroborarea conținuuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate.</li> <li>Studentul a parcurs bibliografia recomandată la curs.</li> </ul>	<b>Test sumativ</b>	<b>8 puncte</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă:</b> - participarea activă la seminar	<b>1 punct</b> <b>1 punct</b>

**•.6. Standard minim de performanță:**

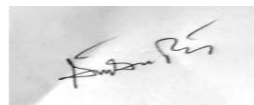
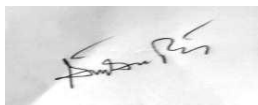
- Cunoașterea conceptelor fundamentale predate la curs și prezentate în bibliografia minimală de specialitate. În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

07.09.2018



Semnătura directorului de departament

