

## FIȘ A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Limb i și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură modernă
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbă și literatură rusă / Limbă și literatură modernă/ conform COR: Profesor în învățământul g imnazial - 232201; Consilier învățământ - 235201; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Referent difuzare carte - 243204; Lector carte - 243205; Filolog - 244401; Interpret - 244402; Referent literar - 244404; Secretar literar - 244405; Traducător - 244406; Co mentator publicist - 245102; Corector - 245103; Corespondent special (țară și străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; Ed itorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Redactor - 245113; Secretar de redacție - 245118; Lector scenarii - 245508; Asistent de cercetare în filologie - 258404;

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Curs practic intensiv				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Daniela Gheltofan				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	v	2.7. Regimul disciplinei	Fac.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităț ilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăț ământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuț ia fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					2
Tutorat					
Alte activităț i ...					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	1				

### 4. Preconți ii (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet;</p> <p>Studentii sunt rugați să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o nu întârzie la seminar;</li> <li>o să evite comportamente discriminatorii;</li> <li>o să dialogheze în mod civilizat.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</p> <p>C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba rusă.</p> <p>C2.2 Interpretarea relațiilor dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.</p>
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască normele și modelele de structurare a formelor de comunicare orală și scrisă în limba rusă.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înșușirea alfabetului chirilic;</p> <p>Fixarea și automatizarea materialului de limbă studiat;</p> <p>Deprinderea studenților cu utilizarea lexicului și a structurilor gramaticale;</p> <p>Capacitatea de a exprima în scriere și în vorbire cele studiate.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Alfabetul chirilic. Formule de	Explicația, conversația	<p>Suport de seminar</p> <p>Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načinaiuščih</i>, Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.</p>

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Familie. Relații de rudenie.	Explicația, conversația	Suport de seminar Malyšev, G.G., <i>Russkaja grammatika v kartinah dlja načínaiuščih</i> , Sankt Peterburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Locuința	Explicația, conversația lectura	Suport de seminar  * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Învățământ. Școală. Bibliotecă	Explicația, conversația lectura	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij</i> * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Locul. Direcția	Explicația, conversația, lectura, jocul didactic	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij</i> * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Limbi străine	Explicația, conversația lectura	Suport de seminar Cernisov S.I. <i>Poechali, russkij</i> * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Ocupații	Explicația, conversația lectura, jocul didactic	Suport de seminar  * * * <i>Leksičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Numerale. Unități de măsură și greutate	Explicația, conversația lectura, jocul didactic	Suport de seminar

		* * * <i>Lek sičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu</i> , Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
Timpul. Repere de timp: oră, zi. Lună, an, dată, anotimpuri	Explicația, conversația lectura, jocul didactic	Suport de seminar  Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Vremea	Explicația, conversația, lectura	Suport de seminar  Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Orașul	Explicația, conversația, lectura	Suport de seminar  Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Timpul liber. Muzeu. Expoziție. Teatru. Stațiune	Explicația, conversația, lectura	Suport de seminar  Bucă, M., Evseev, I., <i>Lexicul fundamental al limbii ruse</i> , TUT, 1980.
Exprimarea vârstei	Explicația, conversația, lectura	Suport de seminar  Bucă, M., Černicova, G., <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, EȘE, 1980.
Evaluarea activității	10.2	

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

- \* \* \* *Lek sičeskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu*, Moskva - Sankt Petersburg, Ed. Zlatoust, 2006.
- Andrei, M., *Aspecte teoretice și aplicate ale lexicului rus*, Timișoara, 2000.
- Anikina, M.N., Dvorjaninova, I.K., *Testovye zadania, grammatičeskie tablity*, Moskva, Russkij jazyk Media, 2005.
- Bucă, M., Černicova, G., *Gramatica practică a limbii ruse*, București, EȘE, 1980.
- Bucă, M., Evseev, I., *Lexicul fundamental al limbii ruse*, TUT, 1980.
- Iordache, E., *Ghid de conversație român-rus*, Iași, 2000.
- Ivanov, A., *Ghid gramatical. Limba rusă. Tabele gramaticale*, București, 1999.
- Kershul, Kristine, *Russian in 10 minutes a day*, Menlo Park California, Lane Publishing Co., 1993.
- Černyšov, A. Černyšov, *Poechali, russkij jazyk dlja vzroslyh*, I, San kt-Peterburg: Zlatoust, 2010.
- Vizghina, A.M., Fomina E.V., *Što, gde i kak my govorim*, Moskva, Ed. Prometei, 2008.

**9. Coroborarea conțuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

DEPARTAMENTUL DE LIMBI ȘI LITERATURI MODERNE

Pentru finalizarea celor trei ani de studiu, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul seminarului i care au ca scop facilitarea procesului de învățare a limbii ruse. Competențele dobândite prin parcurgerea seminarului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor amintite la 1.6.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea activă la seminar</li> <li>- efectuarea temelor</li> <li>- teste pe parcursul semestrului</li> </ul>	1 punct  1 punct  1 punct
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate.</li> <li>Studentul a parcurs bibliografia recomandată</li> </ul>	<b>Evaluare sumativă</b>	<b>6 (+1 din oficiu) puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă</li> <li>• CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Dovedește o capacitate minimală de exprimare – A1</li> <li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activității ilor aferente pentru a putea susține examenul</li> <li>• Pentru examenele susținute în regim de reanț sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> </ul>			

Data completării

5.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

