

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere, Istorie și Teologie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de studii românești |
| 1.4. Domeniul de studii | Limba și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | An pregătitor |
| 1.6. Programul de studii / calificarea* | Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Asist. dr. Sicoe Cristina Raluca Asist. dr. Popeți Eliana-Alina Asist. dr. Dincă Irina-Lucia-Mona | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 12 | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 12 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 168 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 168 |
| Distribuția fondului de timp* | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 85 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Examinări | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Alte activități ... | | | | | 8 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 182 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 350 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 14 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, mobilier modular, sistem audio și video, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii. Prezența obligatorie în procent de 70 %. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea punctelor principale dintr-un discurs pe teme familiare cu privire la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber etc. recunoscând mesajele generale și unele amănunte, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și într-un ritm lent. • Citirea și înțelegerea satisfăcătoare a textelor redactate, în general, într-un limbaj uzual, referitoare la propriul domeniu profesional și la interesele personale (descrierea de evenimente, exprimarea stărilor etc.). • Realizarea, în manieră simplă și coerentă, a unei descrieri referitoare la subiecte variate din propriul domeniu de interes (experiențe, evenimente, obiective etc.), prezentarea sumară a unei întâmplări, a subiectului unei cărți sau al unui film, exprimarea unor opinii din propriul domeniu de interes. • Susținerea în întregime a unei conversații simple pe o temă familiară sau de interes personal; exprimarea opiniei personale asupra unui subiect abstract sau de natură culturală (un film, o carte, o piesă muzicală etc.). • Redactarea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal (descriind evenimente, experiențe, impresii, păreri). • Utilizarea corectă a sistemului lingvistic al limbii române în înțelegerea și producerea de mesaje scrise și orale conform nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>. • Analiza și înțelegerea fenomenelor de cultură și civilizație românească. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă. • Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională. • Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă. • Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români. • Manifestarea unei atitudini tolerante. • Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc. • Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea competenței generale de comunicare în limba română, conform descriptorilor pentru nivelul B1 (minimum), prin cunoașterea și utilizarea adecvată a conținuturilor lingvistice specifice românei (lexic, gramatică, semantică, fonologie și ortografie). |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și redarea corectă a elementelor specifice sistemului fonetic al limbii române. • Însușirea, exersarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului și a actelor de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>. • Menținerea unui bun control gramatical, prin însușirea și utilizarea corectă a elementelor de |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>morfologie și de sintaxă specifice limbii române, cu unele influențe ale limbii materne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor elemente de vocabular și a unor structuri lingvistice care să permită cursantului să descrie situații referitoare la viața cotidiană, să explice punctele esențiale ale unei probleme cu suficientă precizie, să-și exprime gândurile și sentimentele referitoare la anumite subiecte abstracte sau culturale ca muzica, filmele etc. • Acumularea unor cunoștințe lingvistice suficient de bune pentru a le permite studenților să ducă o viață independentă atât în plan personal, cât și social în noul mediu lingvistic și pentru a face față, cu unele ezitări și apelând la parafrazări, unor subiecte cum ar fi: familia, pasiunile, călătoriile, problemele de actualitate. • Înțelegerea și redactarea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal. • Cunoașterea societății și a culturii poporului român (viața de zi cu zi, condițiile de viață, relațiile interpersonale, limbajul gesturilor, convențiile sociale, diferite ritualuri etc.) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| <p>1. Particularități sonore și grafice ale limbii române (reguli generale): familiarizarea cu literele și sunetele specifice limbii române; grupuri de sunete – exerciții de pronunție; accentul, reguli de scriere și pronunțare (10 ore).</p> <p>2. Să mă prezint! Vocabular: tipuri de salut, prezentare personală (nume, naționalitate); câmp semantic referitor la noțiuni geografice: continente, țări, orașe; noțiuni de timp (momentele zilei, lunile anului, anotimpurile), fenomene meteo. Gramatică: pronumele personal, verbul „a fi”, adverbe de loc, pronumele negative, prepoziții cu acuzativul, articolul nedefinit, conjuncții (12 ore).</p> <p>3. Cine sunt și ce fac? Vocabular: autoprezentare (informații referitoare</p> | <p>Metode de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontală - Individuală - Pe grupe <p>Mijloace de predare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezbateră - argumentarea - analiza - rezumatul - explicația <p>Instrumente de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manual - mijloace multimedia - articole de ziar - exerciții comunicative | <p>În cadrul activităților care implică TIC vom folosi următoarele instrumente în funcție de necesitățile pe care le impune tematica abordată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surse de informare și documentare; - Prezentări în Power Point; - Publicații digitale; - Aplicații multimedia; - Dicționare și enciclopedii; - Comunicare online (rețele de socializare); - Platforme colaborative; - Platforme educaționale – software-uri |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>la vârstă, adresă, profesie); exprimarea timpului (ora și limite temporale), obiecte din clasă. Gramatică: Verbul „a avea”, numeralul cardinal, prepoziții, <i>mulți /puțini/câțiva/fiecare</i> (10 ore).</p> <p>4. Aceasta este casa mea! Vocabular: câmp semantic specific (casa, camera, obiecte de mobilier, obiecte de toaletă), locații geografice. Gramatică: Substantivul - plural, pronumele interogativ, numeralul cardinal, articolul nedefinit plural, adverbe de timp, conjuncții (12 ore).</p> <p>5. Ce fac în timpul liber? Vocabular: activități pentru timpul liber, pasiuni, programul zilnic. Gramatică: indicativul prezent, adjectivul pronominal negativ, adverbe de timp, numeralul adverbial (12 ore).</p> <p>6. Ce îmi place să mănânc? Vocabular: noțiuni referitoare la alimente, la mesele principale, la prepararea și servirea mâncării, la bucătărie, la cumpărarea alimentelor. Gramatică: articolul definit, verbe neregulate, verbul „a-i plăcea”, dativul numelor proprii, formele accentuate de dativ, <i>toți /toate</i> (10 ore).</p> <p>7. Unde mergem în vacanță? Vocabular: destinații turistice, tipuri de locuri de cazare, mijloace de transport. Gramatică: indicativ prezent (aprofundare), adverbe de frecvență, adverbe de timp (10 ore).</p> <p>8. Viața de student Vocabular: programul zilnic, igiena personală. Gramatică: indicativul prezent al verbelor reflexive, pronumele reflexive în acuzativ, adverbe iterative, adverbe durative, conectori temporali (12 ore).</p> <p>9. Despre haine și modă Vocabular: noțiuni referitoare la îmbrăcăminte și încălțăminte, culori. Gramatică: Adjective cu patru, trei două terminații, adjective cu o formă, realizarea posesiei (adjective și pronume posesive, nume de persoane în genitive) (10 ore).</p> <p>10. Mass-media (cum mă informez?) Vocabular: mijloace de informare, știrea, rubrica de sport, buletinul meteo. Gramatică: formarea perfectului compus, marcări</p> | <p>- activități care includ TIC</p> <p>- Exerciții de fixare (de completare a spațiilor libere, de asociere, de transformare etc.) a conținuturilor gramaticale și de vocabular studiate în cadrul fiecărui capitol.</p> | <p>educaționale specializate pe învățarea limbii române ca limbă străină.</p> <p>- Aplicații pentru evaluare.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>textuali ai trecutului (10 ore).</p> <p>11. Cu ce te ocupi? Vocabular: locuri de muncă, pasiuni. Gramatică: conjunctivul prezent, viitorul popular, „a putea” + infinitive (12 ore).</p> <p>12. Eu și familia mea Vocabular: familia și relațiile de familie, calități fizice și psihice. Gramatică: gradele de comparație ale adjectivului, adjectivul și pronumele demonstrativ, numeralul ordinal (8 ore).</p> <p>13. Despre corp și sănătate Vocabular: câmpuri semantice specifice (corpul uman, sănătate, obiecte medicale, medicamente, igienă personală). Gramatică: exprimarea durerii (verbul „a dura”), pronumele personal în cazul acuzativ (forme accentuate și neaccentuate), exprimarea condiției (conjuncția <i>dacă</i>) (12 ore).</p> <p>14. Azi e ziua mea! Vocabular: formule de urare și felicitare, sărbători, cadouri. Gramatică: pronumele personal în cazul dativ (forme accentuate și neaccentuate), destinatarul unei acțiuni: dativul substantivelor comune (10 ore).</p> <p>15. Sfaturi pentru o viață sănătoasă Vocabular: tabieturi, rutină, activități de relaxare. Gramatică: modul imperativ, singular și plural (8 ore).</p> <p>16. Prin oraș Vocabular: semne și reguli de circulație, mijloace de transport, punctele cardinale, locații și localuri. Gramatică: exprimarea posesiei: genitivul substantivelor comune cu articol definit și articol nedefinit, prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul (10 ore).</p> | | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Barbu, Ana-Maria, <i>Conjugarea verbelor românești</i>, București, Editura Coresi, 2008.</p> <p>Brâncuș, Grigore, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu, <i>Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – semestrul I</i>, Ediția a III-a, București, EDP, 1991.</p> <p><i>Cadrul european comun de referință pentru limbi, disponibil online pe adresa:</i> https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf</p> <p>Cismașiu, Liliana, <i>Limba română I</i>, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.</p> <p>Dafinoiu, Valentina, Pascale, Laura, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor (Nivel A1-</i></p> | | |

A2), Ediția a III-a revizuită și adăugită, București, Editura Universitară, 2015.
 Doca, Gheorghe, Alvaro Rocchetti, *Comprendre et pratiquer Le Roumain*, București, Editura Teora, 2002.
 Groza, Liviu; Oana Chelaru-Murăruș, Dana Niculescu, Camelia Stan, Camelia Ușurelu, Andra Vasilescu (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București, Editura Universității din București, 2006.
 Hedeșan, Otilia (coord.), Elena Jebelean, Florentina Leucuția, Nicoleta Mușat, Dana Percec, Corina Popa, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Timișoara, Editura Mirton, 2010.
 Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002.
 Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Iași, Editura Polirom, 2009.
 Platon, Elena, Ioan Sonea, Dina Vilcu, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 - A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
 Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2003.
 Seria de metode *Autodidact*/ <http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/>
 Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, București, Editura Compania, 2008.
 Țeghiu, Liviu, *Structuri stabile în limba română*, Timișoara, Tipografia UVT, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este elaborată în conformitate cu *Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR)* și respectă cerințele nivelurilor de competență lingvistică A2-B1.
- Conținutul Cursului practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale vizează formarea unor competențe generale și specifice de utilizare a limbii române. Aceste abilități sunt în concordanță cu cerințele actuale, studenții obținând capacitatea de a se exprima în situații diverse de conversație, în împrejurări cotidiene sau în mediul profesional (învățământ, loc de muncă etc.).
- Cursul vizează atingerea unui nivel optim de stăpânire a limbii române care să asigure integrarea studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare*

| Tip de activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| 10.1. Seminar/laborator | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului și a actelor de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1 și aplicarea lor în situații bine definite (competențele lingvistice și de vocabular se verifică printr-o serie de exerciții de completare a spațiilor libere, de asociere, de transformare, de imagine a unor situații prestabilite etc.). • Existența abilităților de comunicare scrisă (competența de comunicare scrisă se verifică prin realizarea unui text pe o temă dată din sfera tematică studiată la | Examen scris | 90% |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| | <p>curs).</p> <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea satisfăcătoare a textelor redactate, în general, într-un limbaj uzual, referitoare la propriul domeniu profesional și la interesele personale (competența de înțelegere a unui text se va verifica printr-un text la prima vedere prevăzut cu întrebări). | | |
| | | Prezența, activitatea efectivă la cursul practic și eventuale teste scrise. | 10% |
| 10.2. Standard minim de performanță: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea sumară a unor elemente lexicale și structuri gramaticale specifice nivelurilor de competență lingvistică A2-B1. Existența unor abilități minime de comunicare scrisă. | | | |

Data completării
16.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

  

Semnătura directorului de departament

