

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE ȘI MEDIU ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL CERAMICII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Simona Regep						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Simona Regep						
2.4 Titularul activităților de laborator	-						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2	3.4 laborator	-
3.5 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar	28	3.8 laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp:</b>							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						15	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18	
Tutoriat						12	
Examinări						4	
Alte activități.....							
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>64</b>						
<b>3.8 Total ore pe semestru <sup>1</sup></b>	<b>120</b>						
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• muzeu
5.2 de desfășurare a seminarului	• muzeu
5.3 de desfășurare a laboratorului	• -

\_\_\_\_\_

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.</p> <p>-Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite (vestigii materiale, texte, mărturii orale, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>-Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.</p> <p>-Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</p> <p>Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).</p> <p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>-Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p> <p>-Descrierea unei epoci/ eveniment istoric, utilizând cunoștințe de complexitate medie în domeniu.</p> <p>-Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre o anumită epocă (perioadă) istorică, determinarea cauzelor acestor limite, propunerea de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice specifice acelei epoci (perioade).</p> <p>-Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice.</p>
Competențe transversale	<p>-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>-Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>-Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	să-și însușească terminologia specifică. să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială.
7.2 Obiectivele specifice	să recunoască ceramica din diferite epoci istorice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Scurt istoric. Originea și apariția ceramicii.	Activ- participative, informative	
Componentele ceramicii		
Tehnici de fabricare a artefactelor ceramice	Prelegerea-dezbatere, instruirea programată	
Morfologia și tipologia vaselor ceramice	Prelegerea-dezbatere, instruirea programată	
Decorul ceramicii	Problematizarea, brainstorming-ul	
Elemente de petrologie ceramică	Prelegerea-dezbatere, instruirea programată	
Tehnici de datare	Activ- participative, informative	
<b>Bibliografie</b> Anghel, D., <i>Aspecte generale ale tehnologiei prelucrării ceramicii</i> , în BCSS, 4, 1998, p. 132-139 Anghel, D., <i>Influența condițiilor de ardere asupra ceramicii</i> , în BCSS, 6, 2000, p. 171-173 Anghel, D., Breazu, M. <i>Studiu asupra metodelor de prelucrare utilizate la confecționarea unor vase ceramice</i> , în BCSS, 4, 1998, p.129-132 Godea, I., <i>La ceramique</i> , Timișoara, 1995 Rye, S. Owen, <i>Pottery tehnology</i> , Washington, 1994 Anna O. Shepard, <i>Ceramics for the archaeologist</i> , Washington, D. C.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studiu de caz : terra sigillata; opaițe, vase de cult, vase de provizii, etc.	Activ- participative	

<b>8.3 Laborator</b>		
<b>Bibliografie</b> Alaiba, K. M., <i>Tehnici de ornamentare prin pictură a ceramicii preistorice pe baza coloranților naturali</i> , în <i>Symposia Thracologica</i> , 9, 1992, p. 81-88 Godea, I., <i>La ceramique</i> , Timișoara, 1995 Rye, S. Owen, <i>Pottery technology</i> , Washington, 1994 Anna O. Shepard, <i>Ceramics for the archaeologist</i> , Washington, D. C.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Eseu tematic	dezbateri	100%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator			
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea terminologiei de specialitate și a tipologiei vaselor ceramice			

Data completării:  
5.09.2016

Titular curs și seminar:

*J. Regan*

Data avizării în departament  
16.09.2016

Director departament:

*[Signature]*