

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii / calificarea*	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbaj specializat: știința sportului și educației fizice						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/curs practic	Lect. dr. Bărdășan Gabriel Asist. dr. Sicoe Cristina						
2.4. Anul de studii	An pregătitor	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	10
3.4. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	140
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual	110				
3.8. Total ore pe semestru	250				
3.9. Număr de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale de limba română (fonetică, lexic, gramatică, structuri conversaționale).
4.2. de competențe	Competența de comunicare în limba română (nivelul minim A2 conform CECE).

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea tehnică adecvată a spațiului educațional (laptop, televizor, videoproiector etc.).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe generale de comunicare lingvistică profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea elementelor specifice limbajelor specializate. • Dezvoltarea capacității de a transfera formele lingvistice din limba comună în limbajele specializate și din aceste limbaje spre limba comună. • Utilizarea pertinentă și corectă în actele de comunicare a unor elemente lexicale de bază ale unui ansamblu terminologic. • Valorificarea integrată a conținuturilor lingvistice (fonetică, vocabular, gramatică) în contexte de comunicare scrisă și orală adaptate unui anumit domeniu profesional. • Aprofundarea competențelor de receptare (înțelegerea textului scris, înțelegerea după auz) și de producere (scriere, exprimare orală) a textelor de specialitate, în limitele nivelurilor B1- B2, din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). • Adaptarea corectă la diverse situații de comunicare profesională specifice domeniului studiat. <p>Competențe specifice de comunicare lingvistică profesională pentru nivelul B1 (minimum)</p> <p>Domeniul: Știința sportului și educației fizice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea adecvată a unor acte de comunicare orală (indicații, recomandări, comenzi etc.) specifice relațiilor profesionale din domeniul sportului și educației fizice: antrenor - sportiv, kinetoterapeut - pacient, profesorul de sport - elev. • Receptarea corectă a diferitelor tipuri de documente (în format scris, audio, video) care tratează subiecte referitoare la diferite sporturi sau activități din domeniul sportului și educației fizice. • Redactarea unor texte coerente de recomandare, personalizare, detalieri a unor programe de activități fizice cu folosirea unor elemente lexicale specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă. • Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională. • Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă. • Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români. • Manifestarea unei atitudini tolerante. • Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc. • Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței de comunicare profesională în
--	--

	limba română, la nivel B2 (minimum B1), conform CECR, prin familiarizarea cu particularitățile limbajului specializat specific științei sportului și educației fizice și prin utilizarea integrată a conținuturilor specifice acestor domenii profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de către studenții străini a elementelor specifice limbajului specializat specific științei sportului și educației fizice. - Dezvoltarea capacității de a transfera formele lingvistice din limba comună în limbajele specializate și din aceste limbaje spre limba comună. - Utilizarea pertinentă și corectă a unor elemente lexicale de bază din terminologia specifică științei sportului și educației fizice. - Integrarea conținuturilor lingvistice specifice limbii române (fonetică, vocabular, gramatică) în structuri textuale specifice științei sportului și educației fizice. - Aprofundarea competențelor de receptare (înțelegerea textului scris, înțelegerea după auz) și de producere (scriere, exprimare orală) a textelor de specialitate, în limitele nivelurilor B1-B2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). - Dezvoltarea potențialului interacțional al studenților printr-o adaptare corectă la diverse situații de comunicare profesională specifice domeniilor sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator/curs practic	Metode de predare	Observații
<p>Sporturi și sportivi (prezentarea celor mai cunoscute și mai practicate sporturi și a unor personalități reprezentative din lumea sportului) (10 ore).</p> <p>Alcătuirea generală a corpului uman (noțiuni generale despre principalele părți ale corpului, organe, sisteme) (10 ore).</p> <p>Sistemul osos (scheletul) și articulațiile (termeni anatomici, simptomatici; termeni pentru poziții anatomice și pentru planurile corpului; termeni de diagnostic și de proceduri) (12 ore).</p> <p>Sistemul muscular (mușchii) (principalele grupe de mușchi, termeni anatomici, simptomatici; termeni pentru poziții anatomice și pentru planurile corpului; termeni de diagnostic și de proceduri) (12 ore).</p> <p>Sistemul cardiovascular - inima și vasele. (termeni anatomici; termeni simptomatici; termeni de diagnostic și de proceduri) (8 ore).</p>	<p>Conversația euristică; exercițiul; problematizarea; metode interactive etc.; activități care includ TIC.</p>	<p>Studierea temelor propuse și a terminologiei specifice științei sportului și educației fizice se va realiza într-o manieră integrată, vizând, deopotrivă, înțelegerea textului scris, înțelegerea după auz, exprimarea scrisă și exprimarea orală și aprofundarea conținuturilor gramaticale specifice limbii române.</p> <p>Componenta comunicatională profesională a disciplinei va fi activată prin tehnici de exprimare scrisă și orală specifice domeniilor sportului și educației fizice:</p> <p>a) lecturarea și înțelegerea unui text de specialitate scris sau oral;</p>

<p>Pulsul și tensiunea arterială. Constantele biologice (valori normale pentru adulți/ pentru copii) (6 ore)</p> <p>Noțiuni generale de biomecanică (terminologie de bază) (10 ore).</p> <p>Noțiuni generale de masaj. Tipuri de masaj (10 ore)</p> <p>Noțiuni generale de psihomotricitate. Deficiențe neuromotorii (8 ore).</p> <p>Fiziologia efortului (noțiuni generale, terminologie specifică) (6 ore).</p> <p>Psihologia sportului (noțiuni generale, terminologie specifică) (8 ore).</p> <p>Noțiuni de igienă (igiena alimentației, a apei, a aerului etc.) (6 ore).</p> <p>Alimentația și sănătatea. Vitamine și minerale. (6 ore).</p> <p>Gimnastica: noțiuni generale, caracteristici, ramuri. (6 ore).</p> <p>Atletismul: noțiuni generale, definiție și particularități. (6 ore).</p> <p>Fotbalul: noțiuni generale, caracteristici și particularități (6 ore).</p> <p>Recapitulare: Sport și sănătate (10 ore).</p> <p>Aplicații și exerciții diverse privind limbajul specializat și utilizarea acestuia în cadrul unor situații de comunicare orală și scrisă specifice științei sportului și educației fizice; aplicații privind receptarea, înțelegerea, interpretarea, reformularea, crearea unor texte de specialitate orale și scrise.</p>		<p>b) rezumarea / sintetizarea unui text de specialitate;</p> <p>c) analiza și interpretarea unui text de specialitate;</p> <p>d) dezbaterile unor subiecte de specialitate;</p> <p>e) elaborarea unor lucrări cu caracter didactic utilizând informații de specialitate dintr-un domeniu de activitate clar circumscris (referat, prezentare de carte, proiect, portofoliu).</p> <p>În cadrul activităților care implică TIC vom folosi următoarele instrumente în funcție de necesitățile pe care le impune tematica abordată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surse de informare și documentare; - Prezentări în Power Point; - Publicații digitale; - Aplicații multimedia; - Dicționare și enciclopedii; - Comunicare online (rețele de socializare); - Platforme colaborative; - Platforme educaționale – software-uri educaționale specializate pe învățarea limbii române ca limbă străină. - Aplicații pentru evaluare.
<p>Bibliografie</p> <p>Avrămuț, Horia, <i>Culegere de exerciții cu locuțiuni proprii limbajului științific. Pentru studenții străini</i>, Iași, EUI, 1991.</p> <p>Bădău, Dana, Paraschiv, Florin, <i>Jocurile sportive: teorie și metodică</i>, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007.</p> <p>Bălănescu, Olga, <i>Limbajul medical românesc pentru străini</i>, București, Ariadna '98, 1999.</p> <p>Bidu-Vrâncianu, Angela (coord.), <i>Lexic comun, lexic specializat</i>, București, Ed. Universității din București, 2000.</p> <p>Bidu-Vrâncianu, Angela (coord.), <i>Lexic științific interdisciplinar</i>, București, Ed. Universității din București, 2001.</p> <p>Borcilă, Rosalinda; Goga, Mircea, <i>Limba română pentru străini. Specialitatea: educație fizică și sport</i>, Cluj-Napoca, 1986.</p> <p>Flaișer, Mariana, <i>Introducere în terminologia medicală românească</i>, Iași, Editura Alfa, 2011.</p> <p>Gheorghevi, Antoaneta, <i>Culegere de texte medicale în limba română prelucrate cu exerciții lexicale și gramaticale. Pentru studenții străini din facultățile de medicină, farmacie, stomatologie</i>, UMFC, București, 1995.</p>		

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002.
Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Nivelurile B1-B2*, Iași, Polirom, 2012.
Kory Mercea, Marilena, Zamora, Elena, *Fiziologia efortului fizic sportiv*, Cluj, Casa Cărții de Știință, 2003.
Larousse, *Dicționar de medicină*, București, Univers Enciclopedic, 2011.
Mincu, Eugenia, Chiriac, Argentina, Melnic, Vasile (coord.), *Limba română. Profil medical*, Chișinău, Litera, 2003.
Nistor, Valeria; Vultur, Smaranda; Vultur, Ioan, *Culegere de exerciții semantice pentru studenții străini care învață limba română*, Timișoara, Tipografia Universității din Timișoara, 1983.
Ochiuz, Lăcrămioara; Popovici, Iuliana; Lupuleasa, Dumitru, *Terminologie medicală și farmaceutică*, Ediția a II-a, Iași, Polirom, 2011
Pantea, Corina, *Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie*, Timișoara, Politehnica, 2009.
Ploae-Hanganu, Mariana, *Terminologia și limba comună (Pentru o bază de date terminologice)*, în LR, XLI (1992), nr. 9, p. 479-490.
Turcu, Corneliu, Ionescu, Dan, *Psihologia sportului: compendiu*, Timișoara, Politehnica, 2004.
Velican-Aldea, Marilena, Mateescu, Adrian, Șoșa, Elisabeta, *Limba română. Manual pentru studenții străini. Profil medical*, București, EDP, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea cursului au fost avute în vedere așteptările comunității academice și codurile sale etice.
- Atingerea unui nivel optim de stăpânire a limbii române care să asigure integrarea studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare*

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar/laborator/ curs practic	Testarea competențelor de comunicare specializată în limba română: analiză de text la prima vedere, diverse exerciții pentru verificarea gradului de însușire a terminologiei de specialitate (exerciții de completare, de înlocuire cu sinonime / antonime etc.), redactarea unui text pe o temă dată care necesită utilizarea terminologiei specifice științei sportului și educației fizice.	Examen	100 %
10.2. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea sumară a unor elemente lexicale, conversaționale și structuri gramaticale specifice limbajelor specializate. - Existența unor abilități de comunicare specializată scrisă și orală. 			

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar





Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Dumitru Tucan




