

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A și Ă / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Noțiuni de dialectologie</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>34</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>62</b>				
3.9. Număr de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Amfiteatru; tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minimum 30 de locuri; tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>recunoașterea</b> dialectelor și subdialectelor limbii române pe baza particularităților fonetice, morfologice și lexicale</li> <li>• redarea unor texte dialectale în transcriere fonetică</li> <li>• cunoașterea metodelor de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii și posibilitatea de a le aplica în vederea culegerii de fapte dialectale</li> <li>• capacitatea de a interpreta faptele de limbă sub forma unor monografii, glosare, culegeri de texte</li> <li>• utilizarea și aplicarea conținuturilor însușite în investigarea unor probleme de lingvistică generală</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale</li> <li>• familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</li> <li>• conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii</li> <li>• utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională</li> <li>• respectarea principiilor eticii activității științifice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Cunoașterea</b> particularităților lingvistice specifice variantelor teritoriale ale limbii române și <b>recunoașterea</b> dialectelor și subdialectelor limbii române pe baza acestor particularități
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor particularități fonetice, morfologice și lexicale ale dialectelor și subdialectelor limbii române</li> <li>• însușirea unor date cu caracter general privind populațiile românești sud-dunărene: origine, număr și răspândire geografică, ocupații, stare culturală</li> <li>• familiarizarea cu principalele sisteme de transcriere fonetică utilizate în redarea faptelor dialectale de limbă</li> <li>• însușirea metodelor de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii</li> <li>• familiarizarea cu interpretarea faptelor de limbă sub forma unor monografii, glosare, culegeri de texte etc.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dialectologia – obiectul de	Prelegerea; explicația;	

studiu; raportul cu celelalte discipline lingvistice și cu alte științe	conversația	
2. Scurt istoric al preocupărilor de dialectologie românească. Criterii de delimitare a unităților dialectale: <i>grai, subdialect, dialect</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Originea dialectelor românești. Româna comună. Structura dialectală a dacoromânei	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Metode de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii (metoda observației directe; metoda conversației dirijate; ancheta dialectală)	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Metode de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii – interpretarea faptelor de limbă (alcătuirea de monografii, glosare și culegeri de texte; realizarea de atlase lingvistice). Atlasele lingvistice românești	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Românitatea sud-dunăreană: aromânii, meglenoromânii și istroromânii	Prelegerea; explicația; conversația	
7. Particularități lingvistice (fonetice, morfologice, sintactice și lexicale) caracteristice dialectelor românești sud-dunărene (aromân, meglenoromân și istroromân)	Prelegerea; explicația; conversația	
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Sisteme de transcriere fonetică	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Subdialectul muntean – concordanțe între subdialectul muntean și limba literară	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Subdialectul moldovean	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Subdialectul bănațean – fenomene arhaice și inovații	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Grupul graiurilor transilvănene.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe;	

	exercițiul; lucrări practice	
6. Analiza și transcrierea fonetică a unor texte dialectale	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
<b>Bibliografie</b> Atanasov, Petar, <i>Meglenoromâna astăzi</i> , București, EA, 2002. Bălțeanu, Valeriu, <i>Elemente de dialectologie românească</i> , București, Ed. Cartea Universitară, 2004. Capidan, Th., <i>Aromânii</i> , București, 1932. Capidan, Th., <i>Meglenoromânii</i> , vol. I, București, 1925. Caragiu Marioțeanu Matilda, <i>Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)</i> , București, EȘ, 1975. Caragiu Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Todoran, Romulus, <i>Dialectologia română</i> , București, EDP, 1977. Frățilă, Vasile, <i>Probleme de dialectologie română</i> , Blaj, Ed. Astra, Despărțământul „Timotei Cipariu”, 2010. Kovačec, August, <i>Descrierea istroromânei actuale</i> , București, EA, 1971. Pușcariu, Sextil, <i>Studii istroromâne</i> , vol. II, București, 1926. Sârbu, Richard, Frățilă, Vasile, <i>Dialectul istroromân</i> , Timișoara, Ed. Amarcord, 1998. ***, <i>Tratat de dialectologie românească</i> (coord. V. Rusu), Craiova, Ed. Cartea Românească, 1984. Turculeț, Adrian, <i>Dialectologie română</i> , Iași, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 2002.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările comunității academice și corespund cerințelor actuale, dar și de perspectivă ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Corectitudinea cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Coerența logică, fluența	Examen scris	50%
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Capacitatea de analiză, de interpretare personală	Examen scris	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			

Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

