

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A și Ă / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Florina Băcilă						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Florina Băcilă						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					2
Tutorat					0
Alte activități ...					0
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală cu minimum 50 de locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală cu minimum 30 de locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a seminarelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română; - înțelegerea mecanismului de funcționare a sistemului gramatical românesc și a conexiunilor din interiorul acestuia; - explicarea și interpretarea noilor opinii privind anumite fenomene gramaticale, corelate cu cele tradiționale, în vederea transpunerii și aplicării lor eficiente în activitățile de predare – învățare; - analiza comparativă a aspectele controversate de gramatică românească prin abordarea critică a punctelor de vedere exprimate în lucrările de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale; - familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă; - conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și a corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii; - utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională; - respectarea principiilor eticii activității științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	dobândirea și fixarea noțiunilor de sintaxă românească
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre compartimentele limbii, dintre noțiunile teoretice și aplicațiile practice; - implicarea în discutarea problemelor controversate de gramatică românească și încurajarea exprimării unor puncte de vedere pertinente.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sintaxă. Unitățile sintactice	Explicația, demonstrația	-
Raporturile sintactice în propoziție și exprimarea lor	Explicația, demonstrația	-
Predicatul	Explicația, demonstrația	-
Subiectul	Explicația, demonstrația	-
Atributul	Explicația, demonstrația	-
Apoziția	Explicația, demonstrația	-
Complementele necircumstanțiale (I)	Explicația, demonstrația	-
Complementele necircumstanțiale (II)	Explicația, demonstrația	-
Complementele circumstanțiale (I)	Explicația, demonstrația	-
Complementele circumstanțiale (II)	Explicația, demonstrația	-
Complementele circumstanțiale (III)	Explicația, demonstrația	-
Complementele circumstanțiale (IV)	Explicația, demonstrația	-
Elementul predicativ suplimentar (I)	Explicația, demonstrația	-
Elementul predicativ suplimentar (II)	Explicația, demonstrația	-
Bibliografie * * *, <i>Gramatica limbii române. II. Enunțul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Sintaxa limbii române</i> , ediția a II-a, București, Editura Științifică, 1998. Felecan, Nicolae, <i>Sintaxa limbii române. Teorie. Sistem. Construcție</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i> , Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în sintaxă – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Predicatul – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Subiectul – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Atributul – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Apoziția – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele necircumstanțiale (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele necircumstanțiale (II) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele circumstanțiale (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele circumstanțiale (II) – aplicații	Conversația, exercițiul	-

Complementele circumstanțiale (III) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele circumstanțiale (IV) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Elementul predicativ suplimentar – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Exerciții recapitulative (I) – analize complexe	Conversația, exercițiul	-
Exerciții recapitulative (II) – analize complexe	Conversația, exercițiul	-

Bibliografie

* * *, *Gramatica limbii române. II. Enunțul*, București, Editura Academiei Române, 2005.
Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001).
Constantinescu-Dobridor, Gh., *Sintaxa limbii române*, ediția a II-a, București, Editura Științifică, 1998.
Felecan, Nicolae, *Sintaxa limbii române. Teorie. Sistem. Construcție*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002.
Meta, Alexandru, *Limba română actuală*, Deva, Editura Emia, 2008.
Neamțu, G. G., *Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se coroborează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținut adecvat	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Conținut adecvat	Examen scris	25%
	Activitate de seminar	Activitatea pe parcursul semestrului	25%
10.6. Standard minim de performanță:			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. Nu există alte condiții speciale pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

