

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi
1.3. Departamentul	Studii românești/ Colectivul de limba română
1.4. Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Profesor de limba și literatura română sau profesor de limba și literatura străină; redactor de carte; traducător autorizat etc.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stilistică funcțională						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Simona Constantinovici						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adina Chirilă						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	28				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Amfiteatru sau sală cu minim 50 locuri, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1.3 Elaborarea de fișe cu conținut lexical și
-------------------------	--

	<p>stilistic, aplicabile unor domenii de interes larg, în limba română, dar și prin raportare la celelalte limbi studiate în facultate, și de proiecte profesionale de analiză și producere textuală pe baza documentațiilor și metodologiilor specifice gestionării de corpusuri</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2.5 Identificarea și aplicarea diverselor tipuri de limbaje sau registre ale vorbirii, în variate contexte profesionale și culturale, inclusiv în texte profesionale și argumentarea unui punct de vedere critic și teoretic valorificarea optimă a propriului potențial intelectual în activitățile generate de conținuturile științifice abordate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de munci eficiente în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de stilistică funcțională. Crearea de competențe transferabile în deprinderile de analiză și interpretare de text
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.3 Să descrie paradigmele, metodele și instrumentele cercetării științifice în domeniul stilisticii funcționale. Cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra limbii, în general. • O.ap.1.3 Să explice alegerea unei paradigme de cercetare în acest domeniu de studiu. Înțelegerea evoluției istorice și culturale a stilurilor funcționale • O.ap.2.5 Să creeze aptitudini în elaborarea și aplicarea metodelor și instrumentelor cercetării centrate pe stilurile funcționale. Analiza caracterului complex al modalităților de abordare a stilurilor funcționale și a premizelor teoretice specifice. • O.at.2.5. Să argumenteze avantajele utilizării conceptelor și instrumentelor necesare elaborării unor referate compatibile cu temele propuse la curs de profesor • O.at.CT1 Să argumenteze avantajele respectării executării adecvate și la timp a sarcinilor de lucru agreeate cu titularul de curs și supervisorul în

	vederea finalizării raportului de cercetare. Formarea unui limbaj propriu disciplinei studiate, limbaj necesar în analiza și interpretarea textelor. Dezvoltarea gândirii critice
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Ce înțelegem prin stil funcțional? Terminologia stilurilor funcționale	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs specificat la bibliografie
2. Stilul științific. Particularități	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs specificat la bibliografie
3. Stilul administrativ-juridic. Particularități	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs specificat la bibliografie
4. Stilul publicistic. Particularități	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs specificat la bibliografie
5. Stilul beletristic. Particularități	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs specificat la bibliografie
	Prelegerea, exemplificarea,	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii

6. Contaminarea dintre stiluri pornind de la o temă dată	conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs specificat la bibliografie
7. Limbaje particulare. Instrumente de lucru	Prelegerea, exemplificarea, conversația Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs specificat la bibliografie

Bibliografie minimală:

Constantinovici Simona, *Spațiul dintre cuvinte. Polifonii stilistice*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2006.

Coteanu, Ion, *Stilistica funcțională a limbii române*, vol. I-II, București, Editura Academiei, 1985.

Idem, *Gramatică, stilistică, compoziție*, București, Editura Științifică, 1990 (reeditare, 1997).

Molinié, G., *Éléments de stylistique française*, Paris, Presses Universitaires de France, 1987.

Zafiu, Rodica, *Diversitate stilistică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2001.

Idem, *Limbaj și politică*, Editura Universității din București, 2007.

Idem, *101 cuvinte argotice*, colecția Viața cuvintelor, București, Editura Humanitas, 2010.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei teme de cercetare și a abordării sale (O.ap.2.5, 2 ore)	Exercițiul Studentii se vor familiariza, cu sprijinul nemijlocit al profesorului, cu însemnele unei discipline noi, nestudiate decât tangențial în liceu	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 1
2. Formularea întrebărilor/asertiunilor sau ipotezelor într-un proiect de cercetare (O.ap.1.3, 2 ore)	Exercițiul, 1. Studenții vor studia individual fișele puse la dispoziție de profesor, vor identifica întrebările de cercetare și vor compara în grup rezultatele 2. Studenții vor prezenta în grup care vor fi întrebările/	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 2

	<p>aserțiunile/ ipotezele lor de lucru</p> <p>3. Studenții vor explica în grup paradigma/ paradigmele de cercetare adoptate</p>	
3.Elaborarea unui proiect de cercetare, ținând cont de componenta etică și structura unui asemenea proiect (O.at.2.5. O.at.CT1, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor discuta în perechi proiectul de cercetare deja produs. Exemplu: <i>Pamfletul în era internetului</i> 2. Studenții vor discuta și compara în grup planurile de lucru propuse, vor argumenta și vor rescrie unele texte 	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 3
4.Elaborarea și administrarea unui chestionar (O.ap.2.5, O.at.2.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În perechi studenții își vor explica și revizui reciproc referatele realizate, făcând sugestii de îmbunătățire și clarificare 2. Studenții vor analiza și discuta metodele optime 	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 4
5.Analiza cantitativă a datelor obținute și interpretarea rezultatelor (O.ap.2.5. O.at.2.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor analiza cantitativ și calitativ, din perspectiva materiei studiate, o suită de corpusuri de texte aparținând unor stiluri funcționale diferite 2. Studenții vor propune, în perechi, interpretarea rezultatelor și își vor oferi feedback 3. Studenții vor analiza cantitativ documente/ texte propuse de profesor și vor propune interpretarea rezultatelor. 	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 5
6.Construirea datelor calitative (O.ap.1.3, O.ap.2.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor concepe individual un articol subsumat unei teme de cercetare pentru domeniul de studiu stilistică funcțională 2. Studenții vor lucra în perechi 3. Studenții sunt rugați să reflecteze individual la experiență și să-și noteze observațiile 	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 6
7. Abordarea practică a analizei	Exercițiul	Pentru derularea seminarului este

calitative a datelor (O.ap.2.5. O.at.2.5, O.at.CT1, 2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții vor căuta să identifice teme recurente și categorii de lucru suplimentare 2. Studenții vor analiza calitativ documente/ texte puse la dispoziție de profesor 3. Studenții vor compara și explica în grup sistemele de categorii identificate 	necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 7
--	---	--

Bibliografie minimală:

Constantinovici Simona, *Spațiul dintre cuvinte. Polifonii stilistice*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2006.

Coteanu, Ion, *Stilistica funcțională a limbii române*, vol. I-II, București, Editura Academiei, 1985.

Idem, *Gramatică, stilistică, compoziție*, București, Editura Științifică, 1990 (reeditare, 1997).

Molinié, G., *Éléments de stylistique française*, Paris, Presses Universitaires de France, 1987.

Zafiu, Rodica, *Diversitate stilistică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2001.

Idem, *Limba și politică*, Editura Universității din București, 2007.

Idem, *101 cuvinte argotice*, colecția Viața cuvintelor, București, Editura Humanitas, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea studiului, pornind de la temele propuse de profesor, studentul trebuie să producă un referat subordonat profilului disciplinei studiate, stilistica funcțională. Pentru a putea face față acestei sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu, profesor de limba română), dar și implicit (de exemplu, traducător sau redactor de carte).

10. Evaluare

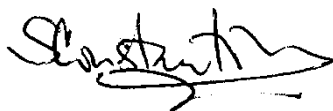
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptelor cu care s-a operat în prezentarea temelor de curs 2. Analiza și interpretarea din perspectiva stilisticii 	Evaluare pe bază de examen scris, cu specificarea că, dacă se realizează pe parcursul anului, un referat, prezentat la seminar, acesta va avea, în evaluare, o pondere importantă (30-50%, în funcție de calitatea răspunsurilor primite).	4 puncte

	funcționale a unui text minimal 3. Capacitatea de a formula cu precizie și claritate fraze aferente domeniului de studiu numit Stilistică funcțională		
	Relevanță		2 puncte
	Acuratețe		1 punct
10.5. Seminar	Activitatea pe parcurs	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Inteligibilitate și stil adecvat • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă 			

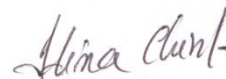
Data completării

15.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

