

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	LIMBA ROMÂNĂ – O LIMBĂ STRĂINĂ SAU LATINA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	L.R.C. (Sintaxa frazei)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIRELA BORCHIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. FLORINA BĂCILĂ						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități ...					4
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	92				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• -Amfiteatru, pentru curs, dat fiind numărul mare de studenți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Competența de analiză sintactică a unei fraze/ a unui text Competența de construire de enunțuri corecte
-------------------------	--

	<p>în limba română, în conformitate cu regulile sintactice de generare a enunțurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competența de transformare a structurilor simple în structuri complexe și invers • Competența de corelare a formei cu conținutul în interpretarea sintactică a enunțurilor • Competența de corectare a enunțurilor care conțin greșeli de structurare sintactică • Competența de identificare a raporturilor sintactice dintre unitățile unei fraze
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de documentare • Competența de comunicare • Competența de argumentare • Competența de analiză textuală • Competența de cooperare • Competența de lucru în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea componentelor sintactice ale frazei și a relațiilor dintre ele, identificarea funcțiilor sintactice dintr-un enunț sintactic și a posibilităților de a le exprima în limba română contemporană, generarea de fraze corecte în limba română
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor joncționale dintr-o frază și a conectorilor dintr-un discurs/ text • Împărțirea unei fraze/ unui text în propoziții • Calificarea propozițiilor dintr-o frază/ dintr-un text pe baza informațiilor teoretice care definesc și descriu toate tipurile de propoziții • Definirea și ilustrarea relațiilor sintactice dintre propoziții • Contragerea și expansiunea sintactică • Generarea unei fraze pe baza unei scheme și a regulilor de construcție sintactică aferente schemei • Corectarea greșelilor de construcție a frazei • Analiza pragmatică a unui enunț sintactic • Integrarea corectă a unei fraze într-o construcție discursivă/textuală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Enunțul. Tipologia enunțului. Enunțul sintactic. Raportarea frazei la enunț și discurs/text	Prelegerea, conversația, problematizarea, analiza, exercițiul, demonstrația,	Se utilizează suport electronic de curs și fișe de lucru, teste

Relațiile sintactice în frază. Coordonarea. Subordonarea. Inerența. Aporziționarea. Incidența. Relația mixtă	brainstormingul	
Funcțiile sintactice. Corespondența. Modalități de actualizare	Prelegerea, exercițiul, testarea	
Compleitivele și circumstanțialele	Prelegerea, dezbateră, demonstrația	
Compleitivele conjuncționale și relative	Prelegerea, exercițiul	
Propoziții la limita dintre complete și circumstanțiale	Prelegerea, dezbateră, Exercițiul	
Circumstanțialele	Prelegerea, dezbateră, analiza	
Greșeli de construcție a frazei	Analiza, dezbateră	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Structura frazei	Analiza, demonstrația, exercițiul	
Funcții și relații sintactice în frază	Analiza, demonstrația, exercițiul	
Analiza gramaticală a frazei. Delimitarea propozițiilor, precizarea funcției sintactice și a relațiilor cu celelalte propoziții	Analiza, demonstrația, exercițiul	
Generarea de fraze. Expansiunea sintactică. Construcția frazei după o schemă dată	Analiza, demonstrația, exercițiul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina formează și exersează competențe de comunicare elevată și eficientă, la standarde naționale și europene

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examen scris		Proba scrisă	80%
		Tratarea unui subiect teoretic	40%
		Tratarea unui subiect de seminar	40%
10.5. Seminar/laborator		Activitatea de seminar	20%

10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Documentarea, interpretarea datelor bibliografice, gândirea critică, analiza faptelor de limbă, (auto)corectarea 			

Data completării
 16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Hubor din

Semnătura titularului de seminar

FNB

Semnătura directorului de departament

for