

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limbi și literaturi/ conform COR: Profesor în învățământul gimnazial – 233002; Profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001; Filolog – 264301; Referent literar – 264304; Secretar literar – 264305; Traducător – 264306; Revizor lingvist – 264309; Cercetător în lingvistică – 264312; Cercetător în filologie – 264314

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică generală						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mirela Borchin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Nadia Obrocea						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutorat					2
Examinări					
Alte activități ...					1
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
---------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii; • Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice/culturale; • Definirea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; • Cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste; • Descrierea transformărilor produse în lingvistica generală de la instituirea ei ca știință până în prezent; • Elaborarea unor proiecte specifice pentru lingvistica generală, utilizând metode și principii moderne; • Competențele de identificare a unui fenomen lingvistic (de ex.: interferența lingvistică, schimbarea lingvistică etc.), de descriere și de motivare a faptelor de limbă, de clasificare a limbilor și a fenomenelor lingvistice, de analiză a paradigmelor lingvistice, a diverselor aspecte semiotice și stilistice ale textelor, de analiză pragmatică a utilizării limbii, de corectare a greșelilor de limbă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; • Respectarea normelor de etică specifice domeniului; • Competențele de comunicare, de analiză, de confruntare, de asociere și de disociere, de traducere.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să înțeleagă conceptele fundamentale ale lingvisticii, precum și terminologia specifică disciplinei; • Să cunoască principalele metode de analiză a limbajului uman articulat; • Să înțeleagă relația existentă între metodele de cercetare în lingvistică și principiile teoretice corespunzătoare acestora; • Să explice principalele paradigme lingvistice:

	<p>lingvistica comparativ-istorică, lingvistica structurală, gramatica generativ-transformațională, lingvistica integrală etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice metodele de cercetare în lingvistică la diverse niveluri ale limbii (române) (fonologic, morfologic, sintactic, lexical etc.); • Să interpreteze unele exemple propuse de lingviști români și străini; • Să creeze exemple proprii privind problemele specifice abordate; • Să argumenteze avantajele utilizării conceptelor lingvisticii în plan interdisciplinar.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în lingvistică	Prelegerea, conversația	
Originea limbii. Aspecte definitorii ale limbii	Dezbaterea, brainstormingul	
Istoria lingvisticii. Paradigma comparativă-istorică. Paradigma structuralistă (Teoria saussuriană a limbii; Semnul lingvistic. Raportul lingvistică – semiologie; Școli lingvistice structuraliste). Paradigma generativă-transformațională	Prelegerea, conversația, exercițiul	
Clasificarea limbilor. Genealogia și tipologia lingvistică	Prelegerea, demonstrația, exercițiul	
Arhitectura limbii. Metode de cercetare a fenomenelor lingvistice. Dinamica limbii. Schimbarea lingvistică. Interferențele lingvistice. Între greșeală și tendință în limbă	Prelegerea, conversația, brainstormingul, exercițiul, testarea	

Lingvistica în contexte interdisciplinare. Disciplinele de graniță: Psiholingvistica, sociolingvistica și pragmalingvistica	Prelegerea, conversația, problematizarea, demonstrația	
Raportul lingvisticii cu alte discipline. Gramatică. Stilistică. Pragmatică	Prelegerea, conversația, demonstrația, exercițiul	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Limbajul uman articulat. Perspective de definire a limbajului (Aristotel, Wilhelm von Humboldt, Eugeniu Coșeriu). Limbajul ca activitate, competență și produs; Nivelurile limbajului, în concepția lui Eugeniu Coșeriu: universal, istoric și individual (vorbit în general, limbă, act lingvistic etc.).	Dezbaterea, conversația, problematizarea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de seminar PPT 2. Tabele 3. Borchin, Mirela-Ioana. 2004. <i>Vademecum în lingvistică</i>. Timișoara: Editura Excelsior Art. 4. Chomsky, Noam. 1969. <i>Aspecte ale teoriei sintaxei</i>. Traducere de Paul Schweiger. București: Editura Științifică și Enciclopedică. 5. Coșeriu, Eugeniu. 1994. <i>Prelegeri și conferințe (1992-1993)</i>. Supliment al «Anuarului de lingvistică și istorie literară» XXXIII (1992-1993). Iași: Institutul de Filologie română „A. Philippide”. 6. Coșeriu, Eugeniu. 1995. <i>Introducere în lingvistică</i>. Traducere de Elena Ardeleanu și Eugenia Bojoga. Cuvânt-înainte de Mircea Borcilă. Cluj-Napoca: Editura Echinox. 7. Coșeriu, Eugeniu. 2000. <i>Lecții de lingvistică generală</i>. Traducere de Eugenia Bojoga. Chișinău: ARC. 8. Saussure, Ferdinand, de. 1998. <i>Curs de lingvistică generală</i>. Ediție critică de Tullio De Mauro. Traducere și cuvânt înainte de Irina Izverna Tarabac. Iași: Polirom.
2. Competența lingvistică, în lingvistica coșeriană. Tipurile de competență lingvistică: elocuțională, idiomatice și expresivă. Conceptul de „normă”	Conversația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul, analiza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de seminar PPT 2. Exerciții 3. Coșeriu, Eugeniu. 1994. <i>Prelegeri și conferințe (1992-1993)</i>. Supliment al «Anuarului de lingvistică și istorie literară» XXXIII (1992-1993). Iași: Institutul de Filologie română „A. Philippide”. 4. Coșeriu, Eugeniu. 2000. <i>Lecții de lingvistică generală</i>. Traducere de Eugenia Bojoga. Chișinău: ARC. 5. Coșeriu, Eugeniu. 2004. <i>Teoria limbajului și lingvistica generală. Cinci studii</i>. Ediție în limba română de Nicolae Saramandu. Traducere revizuită

		de Nicolae Saramandu. București: Editura Enciclopedică.
3. Lingvistica limbii. Arhitectura și structura limbii, în viziune coșeriană.	Conversația, problematizarea, exemplificarea, exercițiul, analiza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de seminar PPT 2. Exerciții 3. Coșeriu, Eugeniu. 1994. <i>Prelegeri și conferințe (1992-1993)</i>. Supliment al «Anuarului de lingvistică și istorie literară» XXXIII (1992-1993). Iași: Institutul de Filologie română „A. Philippide”. 4. Coșeriu, Eugeniu. 2000. <i>Lecții de lingvistică generală</i>. Traducere
4. Funcțiile limbajului. De la Karl Bühler și Roman Jakobson și Eugeniu Coșeriu	Conversația, problematizarea, dezbateră, exercițiul, analiza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de seminar PPT 2. Exerciții 3. Coșeriu, Eugeniu. 1994. <i>Prelegeri și conferințe (1992-1993)</i>. Supliment al «Anuarului de lingvistică și istorie literară» XXXIII (1992-1993). Iași: Institutul de Filologie română „A. Philippide”. 4. <i>Introducere în teoria lingvistică. Antologie pentru Seminarul de Teorie a Limbii</i>. 2003. Culegere îngrijită de Constantin Dominte. București: Editura Universității. (Disponibil online la http://ebooks.unibuc.ro/filologie/dominte/index.htm.) 5. Jakobson, Roman. 1964. <i>Lingvistică și poetică. Aprecieri retrospective și considerații de perspectivă, în Probleme de stilistică. Culegere de articole</i>. București: Editura Științifică, p. 84-97.
5-7. Metodologia lingvistică. Specific și terminologie. Metoda comparativ-istorică; Metode structuraliste de cercetare în lingvistică (analiza în trăsături distinctive, comutarea, distribuția, analiza în constituenți imediați, metoda câmpurilor lexico-semantice); Gramatica generativ-transformațională.	Conversația, problematizarea, dezbateră, exercițiul, testarea, analiza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de seminar PPT 2. Exerciții 3. Borchin, Mirela-Ioana. 2004. <i>Vademecum în lingvistică</i>. Timișoara: Editura Excelsior Art. 4. Chomsky, Noam. 1969. <i>Aspecte ale teoriei sintaxei</i>. Traducere de Paul Schveiger. București: Editura Științifică și Enciclopedică. 5. Graur, Alexandru, Wald, Lucia, Hasan Finuța. 1971. <i>Tratat de lingvistică generală</i>. București: Editura Academiei. 6. Ionescu, Emil. 1997. <i>Manual de lingvistică generală</i>. Cu un cuvânt înainte de Emanuel Vasiliu. București: Editura ALL. 7. Manoliu-Manea, Maria. 1973. <i>Structuralismul lingvistic. Lecturi critice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 8. Mounin, Georges. 1999. <i>Istoria lingvisticii</i>. Traducere și postfață de Constantin Dominte. București: Editura Paideia. 9. Munteanu, Eugen. 2005. <i>Introducere în lingvistică</i>. Iași: Polirom.

		<p>10. Oancea, Ileana. 1999. <i>Lingvistică romanică și lingvistică generală. Interferențe</i>. Timișoara: Amarcord.</p> <p>11. Robins, Robert H. 2003. <i>Scurtă istorie a lingvisticii</i>. Traducere de Dana Ligia Ilin și Mihaela Leaț. Iași: Polirom.</p> <p>Saussure, Ferdinand, de. 1998. <i>Curs de lingvistică generală</i>. Ediție critică de Tullio De Mauro. Traducere și cuvânt înainte de Irina Izverna Tarabac. Iași: Polirom.</p>
--	--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examinare		Examen scris din conținuturile abordate la curs	
10.5. Seminar/laborator		Proiect privind o limbă pe baza unei grile prezentate la începutul, pe parcursul și la sfârșitul seminarului	Condiție pentru a intra în examen
10.6. Standard minim de performanță:			
Realizarea unui proiect privind descrierea unei limbi și cunoașterea conținuturilor predate la curs.			

Data completării
15.09.2017

Semnătura titularului de curs

Amorcin

Semnătura titularului de seminar

Nobro

Semnătura directorului de departament

Tr