

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi moderne aplicate/ conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română: ortoepie, ortografie și punctuație						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					6
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minimum 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română • recunoașterea și definirea principiilor și regulilor ortografice, a regulilor de punctuație și de ortoepie ale limbii române • identificarea cauzelor care determină diferitele tipuri de abateri de la normele ortografice, ortoepice și de punctuație, dar și a posibilităților de corectare sau de evitare a unor exprimări neconforme cu normele actuale • capacitatea de interpretare a unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii • utilizarea noțiunilor teoretice însușite în analiza unor eşantioane relevante din presa vorbită și scrisă (identificarea formei/formelor corecte ale unor cuvinte pe baza argumentelor oferite de principiile ortografice; analiza distribuției semnelor de ortografie și de punctuație în diverse tipuri de texte etc.) • utilizarea eficientă a lucrărilor normative
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă • comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • o exprimare scrisă și orală în acord cu normele actuale ale limbii române
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principiilor și regulilor ortografice, a regulilor de punctuație și de ortoepie ale limbii române • înțelegerea și analiza distribuției semnelor de ortografie și de punctuație în diverse tipuri de texte • sesizarea și corectarea unor exprimări neconforme cu normele actuale ale limbii române • interpretarea unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii • familiarizarea studenților cu lucrările normative ale limbii române și cu utilizarea acestora

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Baza fonologică a scrierii românești. Scrierea fonetică și scrierea etimologică. Particularități ale scrierii în raport cu pronunția: influența	Prelegerea; explicația; conversația	

pronunției asupra formelor scrise, influența formelor scrise asupra pronunției. Comparatie cu idiomuri care au la bază principiul etimologic.		
2. Principiile ortografice (I): principiul fonologic, principiul etimologic.	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Principiile ortografice (II): principiul morfologic, principiul sintactic și principiul simbolic.	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Semnele de punctuație (I). Reguli de utilizare a semnelor de punctuație.	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Semnele de punctuație (II): Comparatie între semnele de punctuație utilizate în scrierea românească și cele folosite în scrierea altor limbi.	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Semnele de ortografie (I). Reguli de utilizare a semnelor de ortografie.	Prelegerea; explicația; conversația	
7. Semnele de ortografie (II). Corelarea regulilor ortografice cu regulile gramaticale în diverse situații de scriere în care este obligatorie utilizarea cratimei. Comparatie între semnele de ortografie existente în scrierea românească și cele folosite în scrierea altor limbi.	Prelegerea; explicația; conversația	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța cunoașterii și respectării normelor , precum și a utilizării lucrărilor normative în vederea îmbunătățirii exprimării orale și scrise. <i>Lucrări normative</i> ; modificări aduse de DOOM ₂ cu privire la scrierea și pronunția unor cuvinte. Importanța utilizării lucrărilor	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	

normative în procesul de traducere.		
2. Despărțirea în silabe. Accentul (varianțe accentuale; erori de accentuare)	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Analiza/motivarea grafiei unor cuvinte pe baza argumentelor oferite de principiile ortografice; analiza complexă a unor texte în vederea sesizării conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Argumentarea folosirii semnelor de ortografie și de punctuație în texte date; implicațiile utilizării eronate a semnelor de ortografie și de punctuație. Studiu de caz: T. O. Bobe, <i>Cum mi-am petrecut vacanța de vară</i> ; Caius Dobrescu, <i>Deadevă</i> .	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Scrierea unor texte cu grad diferit de dificultate după dictare; explicarea semnelor de ortografie și de punctuație folosite.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
Bibliografie: Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i> , București, EA, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i> , ed. a II-a, revăzută și completată, București, Ed. 100+1 Gramar, 1997. Borchin, Mirela-Ioana, <i>Manual de ortografie și punctuație</i> , ed. a II-a, revăzută și adăugită, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2007. *** , <i>DOOM1</i> , București, Editura Academiei, 1982. *** , <i>DOOM2</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic, 2005. Drincu, S., <i>Dicționar de dublete ortografice, ortoepice și morfologice corecte</i> , Timișoara, Ed. Amphora, 2001. Drincu, S., <i>Ghid ortografic și ortoepic</i> , Timișoara, Ed. Mirton, 1996. Moldoveanu, Gh. C, Iacob, Niculina, <i>Principii de scriere românească</i> , Iași, 2006, Ed. Pim. Șuteu, Flora, Șoșa, Elisabeta, <i>Ortografia limbii române. Dicționar și reguli</i> , București, Ed. Floarea Darurilor și Saeculum I.O., 1996. Urișescu, D., <i>Noutăți în ortografie. Corectitudine și greșală</i> , București, Ed. Procion, 1995. Vasiliu, E., <i>Scrierea limbii române în raport cu fonetica și fonologia</i> , Universitatea din București, 1971.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile studentului în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	50%

	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Coerența logică, fluența.		
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Capacitatea de analiză, de interpretare personală	Examen scris	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

