

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A și Ă / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba română: cultivarea limbii</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					6
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<b>18</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>32</b>				
3.9. Număr de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minimum 30 de locuri; tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea problematicii specifice domeniului <i>cultivării limbii</i></li> <li>• cunoașterea cauzelor care determină principalele tipuri de abateri, precum și a posibilităților de corectare sau de evitare a unor exprimări neconforme cu regulile de construcție gramaticală, fonetică, de adecvare situațională și stilistică etc.</li> <li>• capacitatea de interpretare a unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii</li> <li>• utilizarea noțiunilor teoretice însușite în analiza unor eșantioane relevante din presa vorbită și scrisă</li> <li>• capacitatea de utilizare eficientă a lucrărilor normative ale limbii române</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale</li> <li>• familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</li> <li>• conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii</li> <li>• utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională</li> <li>• respectarea principiilor eticii activității științifice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o exprimare scrisă și orală în acord cu normele actuale ale limbii române, precum și dezvoltarea mijloacelor de exprimare</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principalelor abateri de natură morfologică, lexicală, sintactică etc., dar și a posibilităților de corectare a acestora</li> <li>• conștientizarea importanței proprietății termenilor, a adecvării situaționale și stilistice etc. în transmiterea unui mesaj</li> <li>• dezvoltarea deprinderilor de interpretare a unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii</li> </ul>

	• folosirea lucrărilor normative ale limbii române
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Abateri de natură morfologică (I): substantivul, articolul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Abateri de natură morfologică (II): adjectivul, numeralul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Abateri de natură morfologică (III): pronumele, verbul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Abateri de natură morfologică (IV): adverbul, prepoziția, conjuncția	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Abateri de natură lexicală: <i>confuzii formale</i> (paronime), <i>exprimări pleonastice</i> , <i>exprimări tautologice</i>	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
6. Hipercorectitudinea; Etimologia populară	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
7. Acordul în limba română ▪ <i>definire, tipuri de acord (acord formal, după înțeles, prin atracție); acordul predicatului cu subiectul; acordul atributului</i>	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
<b>Bibliografie:</b> Avram, Mioara, <i>Cuvintele limbii române între corect și incorect</i> , Chișinău, Ed. Cartier, 2001. Băcilă, Florina-Maria, <i>Cultivarea limbii române</i> , I, <i>Probleme de morfologie</i> , Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012; II, <i>Probleme de sintaxă și de vocabular</i> , Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012. Bulgăr, Gh., <i>Dicționar de paronime</i> , București, Ed. Lucman, 2006. Crașoveanu, D., Florea, Raluca Arianna, <i>Aspecte ale cultivării limbii române</i> , Timișoara, Ed. Mirton, 2003. Dascălu, Doina, <i>Dicționar de pleonasme</i> , București, Ed. Vox, 1997. ***, <i>DOOM1</i> , București, EA, 1982. ***, <i>DOOM2</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic, 2005.		

\*\*\*, *Ești cool și dacă vorbești corect*, București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2010.  
 Felecan, N., *Paronimia în limba română: probleme de lexic și de cultivare a limbii însoțite de un dicționar de paronime*, Baia Mare, Ed. Gutinul, 1993.  
 Gruică, G., *Gramatică normativă (77 de întrebări – 77 de răspunsuri)*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1994.  
 Gruică, G., *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul*, Pitești, Ed. Paralela 45, 2006.  
 Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșală*, București, Humanitas, 2000.  
 Hristea, Theodor, *Probleme de etimologie*, București, EȘ, 1968.  
 Hristea, Theodor, *Sinteze de limba română*, București, Ed. Albatros, 1984.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile studentului în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Corectitudinea cunoștințelor; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Coerența logică, fluența; Capacitatea de analiză, de interpretare personală.	<b>Examen scris</b>	<b>100%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.			

Data completării  
18.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament