

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A și Ă / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noțiuni de dialectologie						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	62				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Amfiteatru; tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minimum 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea dialectelor și subdialectelor limbii române pe baza particularităților fonetice, morfologice și lexicale • redarea unor texte dialectale în transcriere fonetică • cunoașterea metodelor de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii și posibilitatea de a le aplica în vederea culegerii de fapte dialectale • capacitatea de a interpreta faptele de limbă sub forma unor monografii, glosare, culegeri de texte • utilizarea și aplicarea conținuturilor însușite în investigarea unor probleme de lingvistică generală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților lingvistice specifice variantelor teritoriale ale limbii române și recunoașterea dialectelor și subdialectelor limbii române pe baza acestor particularități
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor particularități fonetice, morfologice și lexicale ale dialectelor și subdialectelor limbii române • însușirea unor date cu caracter general privind populațiile românești sud-dunărene: origine, număr și răspândire geografică, ocupații, stare culturală • familiarizarea cu principalele sisteme de transcriere fonetică utilizate în redarea faptelor dialectale de limbă • însușirea metodelor de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii • familiarizarea cu interpretarea faptelor de limbă sub forma unor monografii, glosare, culegeri de texte etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dialectologia – obiectul de	Prelegerea; explicația;	

studiu; raportul cu celelalte discipline lingvistice și cu alte științe	conversația	
2. Scurt istoric al preocupărilor de dialectologie românească. Criterii de delimitare a unităților dialectale: <i>grai, subdialect, dialect</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Originea dialectelor românești. Româna comună. Structura dialectală a dacoromânei	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Metode de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii (metoda observației directe; metoda conversației dirijate; ancheta dialectală)	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Metode de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii – interpretarea faptelor de limbă (alcătuirea de monografii, glosare și culegeri de texte; realizarea de atlase lingvistice). Atlasele lingvistice românești	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Românitatea sud-dunăreană: aromânii, meglenoromânii și istroromânii	Prelegerea; explicația; conversația	
7. Particularități lingvistice (fonetice, morfologice, sintactice și lexicale) caracteristice dialectelor românești sud-dunărene (aromân, meglenoromân și istroromân)	Prelegerea; explicația; conversația	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de transcriere fonetică	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Subdialectul muntean – concordanțe între subdialectul muntean și limba literară	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Subdialectul moldovean	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Subdialectul bănațean – fenomene arhaice și inovații	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Grupul graiurilor transilvănene.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe;	

	exercițiul; lucrări practice	
6. Analiza și transcrierea fonetică a unor texte dialectale	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
Bibliografie Atanasov, Petar, <i>Meglenoromâna astăzi</i> , București, EA, 2002. Bălțeanu, Valeriu, <i>Elemente de dialectologie românească</i> , București, Ed. Cartea Universitară, 2004. Capidan, Th., <i>Aromânii</i> , București, 1932. Capidan, Th., <i>Meglenoromânii</i> , vol. I, București, 1925. Caragiu Marioțeanu Matilda, <i>Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)</i> , București, EȘE, 1975. Caragiu Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Todoran, Romulus, <i>Dialectologia română</i> , București, EDP, 1977. Frățilă, Vasile, <i>Probleme de dialectologie română</i> , Blaj, Ed. Astra, Despărțământul „Timotei Cipariu”, 2010. Kovačec, August, <i>Descrierea istroromânei actuale</i> , București, EA, 1971. Pușcariu, Sextil, <i>Studii istroromâne</i> , vol. II, București, 1926. Sârbu, Richard, Frățilă, Vasile, <i>Dialectul istroromân</i> , Timișoara, Ed. Amarcord, 1998. ***, <i>Tratat de dialectologie românească</i> (coord. V. Rusu), Craiova, Ed. Cartea Românească, 1984. Turculeț, Adrian, <i>Dialectologie română</i> , Iași, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările comunității academice și corespund cerințelor actuale, dar și de perspectivă ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Coerența logică, fluența	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Capacitatea de analiză, de interpretare personală	Examen scris	50%
10.6. Standard minim de performanță:			

Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

