

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A – limbă și literatură străină A' Limbă și literatură străină A – limba și literatura română A' Ocupații posibile conform COR: Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presa - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (tara si strainatate) - 264203; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Lector carte - 262205; Lector presa/ editura - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relatii externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română (Comunicare orală. Tehnici de comunicare orală)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Bărdășan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adina Chirilă						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea organizării sistemice a limbii
4.2. de competențe	Deschiderea spre relațiile de comunicare

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Dotarea tehnică adecvată a spațiului educațional: amfiteatru, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea tehnică adecvată a spațiului educațional: videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.2. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc
Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice sistemului fonetic al limbii române.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O¹ o.c. C5.2. - să se familiarizeze cu noțiunile specifice domeniului;</p> <p>O² o.c. C5.2. - să cunoască principalele lucrări de fonetică și fonologie a limbii române, pentru a prezenta principalele teorii din domeniu;</p> <p>O³ o.c. C5.2. - să înțeleagă diferența dintre sunet și fonem și dintre fonetică și fonologie;</p> <p>O⁴ o.c. C5.2. - să cunoască etapele unei analize fonematice;</p> <p>O⁵ o.c. C5.2. - să explice conceptele de sunet, fonem și grafem;</p> <p>O⁶ o.c. C5.2. - să cunoască unele elemente minimale de fiziologie a vorbirii (funcționarea aparatului fonator);</p> <p>O⁷ o.c. C5.2. - să cunoască trăsăturile pertinente ale fiecărui fonem în parte;</p> <p>O⁸ o.ap. C5.2. - să descrie structura fonematică a limbii române;</p> <p>O⁹ o.ap. C5.2. - să realizeze analiza fonematică a unor tranșe sonore;</p> <p>O¹⁰ o.ap. C5.2. - să transcrie fonematic diverse cuvinte;</p> <p>O¹¹ o.ap. C5.2. - să explice modul în care acționează accidentele fonetice, ca efect al coarticulației;</p> <p>O¹² o.at. C5.2. - să conștientizeze importanța pe care o are rostirea corectă pentru comunicare;</p> <p>O¹³ o.ap. CT2. - să-și stimuleze dorința de autocorectare și de îmbunătățire a pronunției.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția foneticii și a fonologiei. Relația dintre cele două discipline și relația lor cu alte discipline; sunet vs. fonem	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
2. Elemente de fiziologie a vorbirii. Descrierea aparatului fonator	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
3. Fonemele limbii române. Clasificarea vocalelor. Semivocalele. Diftongii. Triftongii. Hiatul	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
4. Fonemele limbii române. Clasificarea consoanelor după modul de articulare și după locul de articulare.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
5. Analiza fonematică	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
6. Elementele sonore care însoțesc rostirea (durata, accentul, intonația, ritmul etc.)	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.
7. Coarticulația. Accidentele fonetice – prezentare generală	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; metode interactive etc.	Aprofundarea conținuturilor de la curs se va face în cadrul orelor de seminar.

Bibliografie

Avram, Andrei, *Metafonia și fenomenele conexe în limba română*, București, Editura Academiei Române, 2005.
 Avram, Andrei *Studii de fonologie romanică*, București, Editura Academiei Române, 2000.
 Ciompec, G., Coteanu, I. (coord.), Dominte, C., Forăscu, N., Guțu, Romalo, V., Vasiliu, Em., *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, București, EDP, 1985.
 Corniță, Georgeta, *Fonetica integrată*, Baia Mare, Umbria, 2001.
 Gogin, George, *Fonetica limbii române literare contemporane. Diftongii ascendenți. Studiu de fonetică experimentală*, Chișinău, Academia de Științe a Republicii Moldova, 2006.
 Pușcariu, Sextil, *Limba română*, Vol. II. *Rostirea*. Ediție îngrijită de Magdalena Vulpe. Studiu introductiv de Andrei Avram, București, EA, 1994.
 Rosetti, Al., Lăzăroiu, Aurelian, *Introducere în fonetică*, București, EȘE, 1982.
 Stan, Ioan Teodor, *Fonetica*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1996.
 Șerban, Vasile, *Fonetica*, Timișoara, Augusta, 1997.
 Șerban, V., Király, Fr., Țăra, V., *Limba română contemporană*; Fascicula a IV-a. *Fonetică*. Ediția a II-a, Timișoara, TUT, 1974.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definiția foneticii și a fonologiei. Relația dintre cele două discipline și relația lor cu alte discipline; sunet vs. fonem – studiu aplicativ	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.
2. Elemente de fiziologie a vorbirii. Descrierea aparatului fonator –	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.

studiu aplicativ		
3. Fonelele limbii române. Clasificarea vocalelor. Semivocalele. Diftongii. Triftongii. Hiatul – studiu aplicativ	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.
4. Fonelele limbii române. Clasificarea consoanelor după modul de articulare și după locul de articulare – studiu aplicativ	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.
5. Analiza fonematică – activități practice	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.
6. Elementele sonore care însoțesc rostirea (durata, accentul, intonația, ritmul etc.) – studiu aplicativ	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.
7. Coarticulația. Accidentele fonetice – prezentare generală; exerciții; activități practice	Explicația, problematizarea; conversația euristică; exercițiul etc.	Aprofundarea și aplicarea conținuturilor de la curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea cursului și a seminarului au fost avute în vedere așteptările comunității academice și codurile sale etice.
- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu nevoia de comunicare a societății actuale.

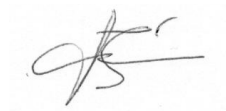
10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se va testa înțelegerea și aprofundarea noțiunilor privitoare la fonetica și la fonologia limbii române.	Examen: lucrare scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator	Evaluarea cuprinde și o parte practică, ce constă în analiza fonematică a unor cuvinte, precum și în recunoașterea unor accidente fonetice și explicarea modului în care acestea au acționat asupra unor cuvinte.	Examen: lucrare scrisă	25%
	Realizarea unei mape de lucru ce cuprinde prezentarea sintetică a două articole de specialitate și	Mapă de lucru	25%

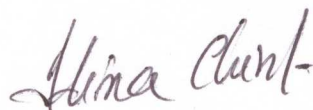
	analiza fonematica a propriului nume de familie		
10.6. Standard minim de performanță:			
- Nota de promovare se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea satisfăcătoare a noțiunilor de bază.			

Data completării
20.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Dumitru Tucan

