

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limba și literatura română A și Ă / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Florina Băcilă						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Emina Căpălnășan						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Tutorat					<b>0</b>
Alte activități ...					<b>0</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>20</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>42</b>				
3.9. Număr de credite	<b>3</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală cu minimum 50 de locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a cursurilor</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală cu minimum 30 de locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a seminarelor</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română;</li> <li>- înțelegerea mecanismului de funcționare a sistemului gramatical românesc și a conexiunilor din interiorul acestuia;</li> <li>- explicarea și interpretarea noilor opinii privind anumite fenomene gramaticale, corelate cu cele tradiționale, în vederea transpunerii și aplicării lor eficiente în activitățile de predare – învățare;</li> <li>- analiza comparativă a aspectele controversate de gramatică românească prin abordarea critică a punctelor de vedere exprimate în lucrările de specialitate.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale;</li> <li>- familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă;</li> <li>- conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și a corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii;</li> <li>- utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională;</li> <li>- respectarea principiilor eticii activității științifice.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	dobândirea și fixarea noțiunilor de morfologie românească
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre compartimentele limbii, dintre noțiunile teoretice și aplicațiile practice;</li> <li>- implicarea în discutarea problemelor controversate de gramatică românească și încurajarea exprimării unor puncte de vedere pertinente.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Verbul – caracteristici generale. Criterii de clasificare a verbelor românești (I)	Explicația, demonstrația	-
Criterii de clasificare a verbelor românești (II)	Explicația, demonstrația	-
Criterii de clasificare a verbelor românești (III)	Explicația, demonstrația	-
Criterii de clasificare a verbelor românești (IV)	Explicația, demonstrația	-
Categoria gramaticală a diatezei	Explicația, demonstrația	-
Categoria gramaticală a modului. Modurile personale	Explicația, demonstrația	-
Modurile nepersonale	Explicația, demonstrația	-
Categoria gramaticală a timpului	Explicația, demonstrația	-
Locuțiunile verbale. Relația verbului cu alte clase lexico-gramaticale	Explicația, demonstrația	-
Adverbul (I)	Explicația, demonstrația	-
Adverbul (II)	Explicația, demonstrația	-
Prepoziția	Explicația, demonstrația	-
Conjuncția	Explicația, demonstrația	-
Interjecția	Explicația, demonstrația	-
<b>Bibliografie</b> * * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I. <i>Morfologia</i> , București, Editura Atos, 1999. Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> . Ediție revăzută și îmbunătățită. Prefață de Gh. Bulgăr, București, Editura Vox, 1996. Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i> , Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Verbul (1) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Verbul (2) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Verbul (3) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Adverbul – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Prepoziția – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Conjuncția – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Interjecția – aplicații	Conversația, exercițiul	-
<b>Bibliografie</b> * * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I. <i>Morfologia</i> , București, Editura		

Atos, 1999.  
Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*. Ediție revăzută și îmbunătățită. Prefață de Gh. Bulgar, București, Editura Vox, 1996.  
Metea, Alexandru, *Limba română actuală*, Deva, Editura Emia, 2008.  
Neamțu, G. G., *Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se coroborează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

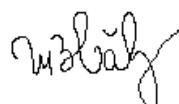
**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Conținut adecvat	Examen scris	50%
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Conținut adecvat	Examen scris	25%
	Activitate de seminar	Activitatea pe parcursul semestrului	25%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. Nu există alte condiții speciale pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării  
18.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

