

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	Limbi moderne aplicate/ conform COR: Organizator protocol - 241909; Organizator târguri și expoziții - 241911; Referent relații externe - 241913; Documentarist - 243203; Interpret - 244402; Traducător - 244406; Mediator - 244702; Corector - 245103; Tehnoredactor - 245121; Asistent de cercetare în lingvistică - 258402;

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română: cultivarea limbii						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					6
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Amfiteatru, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu minimum 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • definirea problematicii specifice domeniului <i>cultivării limbii</i> • cunoașterea cauzelor care determină principalele tipuri de abateri, precum și a posibilităților de corectare sau de evitare a unor exprimări neconforme cu regulile de construcție gramaticală, fonetică, de adecvare situațională și stilistică etc. • capacitatea de interpretare a unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii • utilizarea noțiunilor teoretice însușite în analiza unor eșantioane relevante din presa vorbită și scrisă • capacitatea de utilizare eficientă a lucrărilor normative ale limbii române
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă • comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • o exprimare scrisă și orală în acord cu normele actuale ale limbii române, precum și dezvoltarea mijloacelor de exprimare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor abateri de natură morfologică, lexicală, sintactică etc., dar și a posibilităților de corectare a acestora • conștientizarea importanței proprietății termenilor, a adecvării situaționale și stilistice etc. în transmiterea unui mesaj • dezvoltarea deprinderilor de interpretare a unor fapte lingvistice prin sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii • folosirea lucrărilor normative ale limbii române

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cultivarea limbii ▪ limba literară (definire) – normă (definire, tipuri; lucrări normative: îndreptare ortografice)	Prelegerea; explicația; conversația	

și ortoepice, gramatici, dicționare)// abatere/greșală/incorectitudine (definire, tipuri, rol în dezvoltarea limbii); ▪ direcții în cultivarea limbii		
2. Hipercorectitudinea ▪ <i>definire, cauze; hipercorectitudinea în fonetică, morfologie, sintaxă, formarea cuvintelor</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Etimologia populară; contaminarea ▪ <i>etimologia populară: definire, cauze; tipuri; forme acceptate de limba literară</i> ◦ pseudoetimologia populară ▪ <i>contaminarea: definire, cauze, tipuri; contaminarea intenționată sau deraierea lexicală</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Pleonasmul; contradicția în adaos ▪ <i>pleonasmul: definire, cauze, tipuri (pleonasme lexicale – exclusiv semantice, etimologice, ale formării cuvintelor</i> ◦ pleonasme gramaticale ◦ pleonasme lexico-gramaticale) ▪ <i>contradicția în adaos: definire, cauze</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Unități frazeologice ▪ <i>definire, tipuri (locuțiuni frazeologice, expresii frazeologice, formule și clișee internaționale, perifraze expresive, locuțiuni de intensitate)</i>	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Acordul în limba română ▪ <i>definire, tipuri de acord (acord formal, după înțeles, prin atracție); acordul predicatului cu subiectul; acordul atributului</i>	Prelegerea; explicația; conversația	

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Abateri de natură morfologică (I): substantivul, articolul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Abateri de natură morfologică (II): adjectivul, numeralul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Abateri de natură morfologică (III): pronumele, verbul	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Abateri de natură morfologică (IV): adverbul, prepoziția, conjuncția	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Abateri de natură lexicală: <i>confuzii formale</i> (paronime), <i>exprimări pleonastice</i> , <i>exprimări tautologice</i>	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
6. Abateri de la normele de adecvare situațională și stilistică (I): <i>construcții populare/regionale; arhaisme</i>	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
7. Abateri de la normele de adecvare situațională și stilistică (II): <i>elemente argotice; elemente de jargon; amestecul de stiluri</i> .	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
Bibliografie Avram, Mioara, <i>Cuvintele limbii române între corect și incorect</i> , Chișinău, Ed. Cartier, 2001. Băcilă, Florina-Maria, <i>Cultivarea limbii române</i> , I, <i>Probleme de morfologie</i> , Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012; II, <i>Probleme de sintaxă și de vocabular</i> , Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012. Bulgăr, Gh., <i>Dicționar de paronime</i> , București, Ed. Lucman, 2006. Crașoveanu, D., Florea, Raluca Arianna, <i>Aspecte ale cultivării limbii române</i> , Timișoara, Ed. Mirton, 2003. Dascălu, Doina, <i>Dicționar de pleonasm</i> , București, Ed. Vox, 1997. *** , <i>DOOM1</i> , București, EA, 1982. *** , <i>DOOM2</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic, 2005. Dumistrăcel, S., <i>Lexic românesc: cuvinte, metafore, expresii</i> , București, EȘE, 1980. *** , <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2010. Felecan, N. , <i>Paronimia în limba română: probleme de lexic și de cultivare a limbii însoțite de un dicționar de paronime</i> , Baia Mare, Ed. Gutinul, 1993. Gruică, G., <i>Gramatică normativă (77 de întrebări – 77 de răspunsuri)</i> , Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1994. Gruică, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i> , Pitești, Ed. Paralela 45, 2006. Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșală</i> , București, Humanitas, 2000. Hristea, Theodor, <i>Probleme de etimologie</i> , București, EȘ, 1968. Hristea, Theodor, <i>Sinteze de limba română</i> , București, Ed. Albatros, 1984.		

Munteanu, Ștefan, *Limbă și cultură*, Timișoara, Ed. Universității de Vest, 2006.
Zafiu, Rodica, *101 cuvinte argotice*, București, Editura Humanitas, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

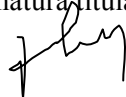
Conținuturile abordate sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile studentului în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

10. Evaluare*

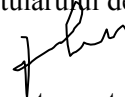
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea cunoștințelor; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Coerența logică, fluența.	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Capacitatea de analiză, de interpretare personală	Examen scris	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

