

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Departamentul de studii românești
1.4. Domeniul de studii	Limba română
1.5. Ciclul de studii	Masterat Tendințe actuale în studiul limbii române
1.6. Programul de studii/calificarea	Limbi și literaturi/conform COR: Profesor în învățământul gimnazial – 233002; Profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001; Filolog – 264301; Referent literar – 264304; Secretar literar – 264305; Traducător – 264306; Revizor lingvist – 264309; Cercetător în lingvistică – 264312; Cercetător în filologie – 264314

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Probleme spațiale de pragmatică				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Mirela Borchin				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Mirela Borchin				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Examinări					2
Tutorat					4
Examinări					
Alte activități ...					4
3.7. Total ore studiu individual	144				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Competențe de comunicare și analiză

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de analiză pragmatică a unui text literar/nonliterar; • Interpretarea unui enunț/discurs/text din perspectiva teoriei enunțării; • Analiza structurilor discursive; • Ilustrarea prin unități lingvistice a coerenței/coeziunii textuale; • Analiza efectelor unui enunț/discurs/text asupra receptorului; • Evaluarea receptării unui enunț/discurs/text; • Interpretarea datelor subiectivității în limbajul textual.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de documentare; • Competența de comunicare; • Competența de argumentare; • Competența de analiză textuală; • Competența de cooperare; • Competența de lucru în echipă; • Competența de scriere academică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea pragmatică a unui text/discurs
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conectorilor dintr-un discurs/text; • Stabilirea factorilor de coerență/coeziune discursivă/textuală; • Comentarea factorilor subiectivității în limbaj; • Analiza modalităților de enunțare; • Calificarea actelor de vorbire identificate într-un discurs/text; • Calificarea enunțurilor în funcție de ocurența/deducerea verbelor performative; • Analiza pragmatică a unui enunț/discurs/text din perspectiva datelor receptării; • Determinarea valorii comunicaționale a unui enunț/discurs/ text.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Pragmatica. Domeniu, definiție, metodologie și concepte. Utilizarea pragmaticii în analiza de text/discurs. Analiza discursului și analiza conversației.	Prelegerea, conversația, problematizarea, analiza, exercițiul, demonstrația, brainstormingul	Se utilizează suport electronic de curs și fișe de lucru, chestionare pentru verificarea modului de receptare a textului/discursului.
Analiza enunțării. Contextul, actanții, deicticele personale, spațiale, temporale, sociale.	Prelegerea, exercițiul, testarea	
Analiza discursului. Factorii de coerență și de coeziune textuală. Conectorii discursivi. Anafora. Catafora	Prelegerea, dezbateră, analiza, demonstrația	
Analiza pragmatică. Analiza valorii comunicaționale a unor enunțuri/discursuri/texte	Prelegerea, exercițiul, analiza pragmatică	
Analiza subiectivității în limbaj		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Problematika fundamentală a analizei pragmatice a unui discurs. Puncte de vedere. Repere de analiză	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală</i> . 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i> . Timișoara: Editura Excelsior Art.
2. Modele de analiză pragmatică elaborate de specialiști. Analiza critică a acestor modele	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală</i> . 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i> . Timișoara: Editura Excelsior Art.
3. Analiza pragmatică a unor discursuri celebre. Rolul contextului în interpretarea din	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală</i> . 2006. Timișoara:

punct de vedere pragmatic a unui discurs		Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații.</i> Timișoara: Editura Excelsior Art.
4. Discursul politic în perspectivă pragmatică. Particularități de analiză. Aplicații pe marginea discursurilor unor politicieni români și străini	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală.</i> 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații.</i> Timișoara: Editura Excelsior Art.
5. Viziune pragmatică asupra discursului publicitar. Particularitățile discursului de tip argumentativ, cu aplicații la discursul publicitar	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală.</i> 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații.</i> Timișoara: Editura Excelsior Art.
6. Particularitățile interpretării din punct de vedere pragmatic a unui discurs religios. Scurtă introducere în omiletică	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală.</i> 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații.</i> Timișoara: Editura Excelsior Art.
7. Receptarea poetică. Abordarea pragmatică a fenomenului	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borchin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală.</i> 2006. Timișoara: Excelsior Art. Borchin, M.-I. (coord.). 2007. <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații.</i> Timișoara: Editura Excelsior Art.
8. Aplicații complexe privind	Analiza, exercițiul, conversația,	Grice, H. P. 1991. <i>Logic and</i>

principiile comunicării. Principiul cooperării: analiza unor eșantioane de comunicare de diverse tipuri (inclusiv din literatură) în care maximele principiului cooperării sunt încălcate, crearea unor exemple în care principiul cooperării este respectat etc.	problematizarea	<i>Conversation</i> , în S. Davies (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, p. 41-58. Levinson, Stephen. 1983. <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
9. Principiul politeții. Strategii ale politeții pozitive și strategii ale politeții negative. Maximele principiului politeții. Analiza unor eșantioane de comunicare din perspectiva principiului politeții. Principiul impoliteții	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Brown, P., Levinson, S. C. 1987. <i>Politeness. Some Universals in Language Usage</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Culpeper, J. 1996. „Towards an anatomy of impoliteness”, în <i>Journal of Pragmatics</i> , nr. 25, p. 349-367.
10. Actele de limbaj. Recunoașterea tipurilor actelor de limbaj în diverse eșantioane de comunicare	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Austin, J. L. 2003. <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> . Traducere de Sorana Corneanu. Prefață de Vlad Alexandrescu. Pitești: Editura Paralela 45. Searle, John R. 1969. <i>Speech Acts</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Searle, John R. 1982. <i>Sens et expression. Études de théorie des actes de langage</i> . Traduction et préface par Joelle Proust. Paris: Les Éditions de Minuit.
11. Presupoziția. Punctul de vedere al lui Umberto Eco. Presupoziția existențială și presupoziția lexicală. Aplicații de identificare a presupozițiilor instaurate de diverși	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Borčin, Mirela-Ioana, <i>Comunicarea orală</i> . 2006. Timișoara: Excelsior Art. Eco, Umberto, 1992. <i>Limitele interpretării</i> . Traducere

declanșatori de presupozii		de Ștefania Mincu și Daniela Bucșă. Constanța: Pontica.
12. Aplicații pe marginea conceptului de implicatură	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Grice, H. P. 1991. <i>Logic and Conversation</i> , în S. Davies (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, p. 41-58.
13. Ironia	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Grice, H. P. 1991. <i>Logic and Conversation</i> , în S. Davies (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, p. 41-58.
14. Contextul. Noțiuni fundamentale. Exerciții de creare a unor situații de comunicare specifice	Analiza, exercițiul, conversația, problematizarea	Coșeriu, E. 2009. <i>Determinare și cadru. Două probleme ale unei lingvistici a vorbirii</i> , în <i>Omul și limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală</i> . Antologie, argument, note, bibliografie și indici de Dorel Țînaru. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, p. 198-233.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina formează și exersează competențe de comunicare elevată și eficientă, la standarde naționale și europene

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examen		Proba orală	80%

		Tratarea unui subiect teoretic	
10.5. Seminar/laborator		Activitatea de seminar. Lucrare de seminar	20%
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea, aplicarea cunoștințelor teoretice în diverse situații de comunicare 			

Data completării
 15.09.2017

Semnătura titularului de curs

Amorcin

Semnătura titularului de seminar

Amorcin

Semnătura directorului de departament

[Signature]