

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / calificarea*	Tendințe actuale în studiul limbii române / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial sau liceal - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305 Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Direcții de abordare a limbii române ca limbă străină						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	40				
3.8. Total ore pe semestru	68				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală cu 30 de locuri; tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea specificului predării RLS • cunoașterea nivelurilor CECR și a modalităților de adaptare a aspectelor tematic și de limbă ale acestuia la publicul țintă • cunoașterea unor strategii didactice și tehnici de lucru cât mai eficiente pentru a forma publicului țintă competențe de comunicare orală și scrisă în limba română • capacitatea de a folosi resursele materiale existente, dar și de a elabora altele noi • înțelegerea și stăpânirea modului în care se face evaluarea nivelului de competență lingvistică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă • comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea specificului predării RLS
7.2. Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu nivelurile CECR</p> <p>Înșușirea unor metode și abordări moderne în predarea RLS</p> <p>Înșușirea unor tehnici de lucru pentru dezvoltarea competențelor lingvistice</p> <p>Înțelegerea mecanismului de elaborare de exerciții și activități pentru dezvoltarea competenței lingvistice</p> <p>Înțelegerea specificului evaluării cunoștințelor de RLS</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Predarea și învățarea unei limbi străine (aspecte generale). Teorii privind achiziția unei limbi străine.	Prelegerea; explicația; conversația	
2. Cadrul European Comun de Referință: niveluri de competență.	Prelegerea; explicația;	

	conversația	
3. Resurse materiale și electronice existente pentru predarea limbii române ca limbă străină.	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Integrarea competențelor lingvistice (exprimarea orală, exprimarea scrisă, înțelegerea unui text scris, înțelegerea unui text oral) în predarea limbii române ca limbă străină.	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Predarea gramaticii la ora de limbă română ca limbă străină. Relația dintre formă, funcție, semnificație.	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Aspecte privind evaluarea nivelului de competență lingvistică.	Prelegerea; explicația; conversația	

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode și abordări moderne în predarea limbilor străine. Metoda comunicativă.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Adaptarea aspectelor tematice și de limbă ale CECR la publicul țintă.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Probleme întâlnite în utilizarea materialelor: cum răspund ele necesității de dobândire și dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Raportul între gramatică, lexic, conversație, inserția aspectelor de natură culturală în predarea RLS.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Predarea gramaticii într-o abordare comunicativă.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
6. Feedback-ul. Analiza erorilor.	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	

Bibliografie:

FULCHER, Glenn, DAVIDSON, Fred, 2007, *Language testing and assessment. An advanced resource book*, Routledge.
 GASS, Susan M., SELINKER, Larry, 2008, *Second language acquisition. An introductory course* (third edition), Routledge.
 LARSEN-FREEMAN, Diane, 2003, *Teaching Language. From Grammar to Grammmaring*, Thomson/Heinle.
 NASSAJI, Hossein, FOTOS, Sandra, 2011, *Teaching Grammar in Second Language Classrooms. Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context*, Routledge.
 VARGA, Cristina (coord.), 2014, *New trends in language didactics. Noi direcții în didactica limbilor*, Presa Universitară Clujeană.

WEIR, Cyril J., 2005, "Limitations of the Common European Framework for developing comparable examinations and tests", *Language Testing*, 22, 3, p. 281-300.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările comunității academice și corespund cerințelor actuale, dar și de perspectivă ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare*

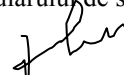
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Prezentarea unui text și a unei probleme de gramatică din perspectiva RLS	50%
10.5. Seminar/laborator		Predarea unei ore de limba română ca limbă străină	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Pentru a promova examenul, trebuie îndeplinite ambele cerințe, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

