

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / calificarea*	Tendințe actuale în studiul limbii române / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial sau liceal - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305 Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Onomastică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	62				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală cu 30 de locuri; tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor fundamentale ale toponimiei și antroponimiei românești • capacitatea de analiză a toponimelor și antroponimelor românești din punct de vedere etimologic; înțelegerea modului în care se reflectă istoria poporului român în toponimie și antroponimie • capacitatea de interpretare a materialului toponimic și antroponimic cu ajutorul metodelor specifice domeniului • capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite cu privire la antroponimele românești în analiza unor nume din operele literare • capacitatea de realizare a unor lucrări în care să fie valorificate toponimia și/sau antroponimia unor zone
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă • comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea aprofundată a problemelor fundamentale ale toponimiei și antroponimiei românești
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea modului în care se reflectă istoria poporului român în toponimie și antroponimie • cunoașterea straturilor etimologice existente în toponimia și antroponimia românească • cunoașterea modului de realizare a unei anchete toponimice/antroponimice • interpretarea materialului toponimic și antroponimic cu ajutorul metodelor specifice domeniului; interpretarea unor hărți antroponimice

	• interpretarea și înțelegerea semnificațiilor numelor existente în operele literare
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța onomasticii. Raporturile onomasticii cu alte discipline lingvistice și cu alte științe. Raportul dintre numele proprii și numele comune	Prelegerea; explicația; conversația	
2. Principii și metode de cercetare a onomasticii. Ancheta toponimică și antroponimică.	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Scurt istoric al preocupărilor de onomastică românească	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Clasificarea numelor proprii	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Stratificarea genetică a toponimiei românești	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Originea antroponimelor românești	Prelegerea; explicația; conversația	
Bibliografie Drăganu, Nicolae, <i>Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii</i> , București, 1933. Frățilă, Vasile, <i>Cercetări de onomastică și dialectologie</i> , Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2004. Frățilă, Vasile, <i>Studii de toponimie</i> , Cluj-Napoca, Ed. Dacia XXI, 2011. Frățilă, Vasile, Bercea, L. P. <i>Bibliografia onomasticii românești. Bibliographie der rumänischen Onomastik (1944-1984)</i> , Timișoara, TUT, 1985. Goicu, Viorica, <i>Onomastică românească</i> , Timișoara, Ed. Augusta, 2001. Graur, Alexandru, <i>Nume de locuri</i> , București, Ed. Științifică, 1972. Iordan, Iorgu, <i>Toponimie românească</i> , București, EA, 1963. Loșonți, D., <i>Toponime românești care descriu forme de relief</i> , Cluj-Napoca, Ed. Clusium, 2000. Petrovici, Emil, <i>Studii de dialectologie și toponimie</i> , București, EA, 1970. Tomescu, Domnița, <i>Gramatica numelor proprii în limba română</i> , București, Ed. All, 1998.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Arie dialectale și antroponimice	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Sistemul de denotație personală la alte popoare	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Geneza poreclei	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	

4. Structura tipologică a toponimelor	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Dicționare toponimice și de onomastică (antroponime)	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
6. Numele proprii în literatură	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	

Bibliografie

Bolocan, Gh., *Introducere la Dicționarul toponimic al României (DTRO)*, vol. 1, A-B, Craiova, Ed. Universitaria, 1993, p. 1-62.
 Frățilă, Vasile, *Studii de toponimie*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia XXI, 2011.
 Frațilă, Vasile, Goicu, Viorica, Suflețel, Rodica, *Dicționarul toponimic al Banatului*, Vol. I-VII, A-O, Timișoara, TUT, 1984-1994.
 Iordan, Iorgu, *Toponimie românească*, București, EA, 1963.
 Moldovanu, Dragoș, *Introducere la Tezaurul toponimic al României. Moldova*, Partea I, București, EA, 1992, p. IX-LXXXII.
 Oancă, Teodor, *Onomastică și dialectologie*, Craiova, Fundația Scrisul românesc, 1999.
 Petrovici, Emil, *Studii de dialectologie și toponimie*, București, EA, 1970.
 Tomescu, Domnița, *Gramatica numelor proprii în limba română*, București, Ed. All, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările comunității academice și corespund cerințelor actuale, dar și de perspectivă ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Coerența logică, fluența	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Capacitatea de analiză, de interpretare	Lucrare de seminar	50%

	personală		
10.6. Standard minim de performanță:			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. Pregătirea unei lucrări de seminar (realizate în timpul semestrului) constituie o condiție obligatorie pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

