

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclu de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / calificarea*	Tendințe actuale în studiul limbii române / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial sau liceal - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba română actuală. Probleme controversate de sintaxă				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Florina Băcilă				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Florina Băcilă				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Tutorat					<b>0</b>
Alte activități ...					<b>0</b>
3.7. Total ore studiu individual	<b>18</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>42</b>				
3.9. Număr de credite	<b>6</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală cu minimum 15 locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a cursurilor</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală cu minimum 15 locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a seminarelor</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română;</li> <li>- înțelegerea mecanismului de funcționare a sistemului gramatical românesc și a conexiunilor din interiorul acestuia;</li> <li>- explicarea și interpretarea noilor opinii privind anumite fenomene gramaticale, corelate cu cele tradiționale, în vederea transpunerii și aplicării lor eficiente în activitățile de predare – învățare;</li> <li>- analiza comparativă a aspectelor controversate de gramatică românească prin abordarea critică a punctelor de vedere exprimate în lucrările de specialitate.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale;</li> <li>- familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă;</li> <li>- conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și a corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii;</li> <li>- utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională;</li> <li>- respectarea principiilor eticii activității științifice.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	fixarea și consolidarea noțiunilor de sintaxă românească
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre compartimentele limbii, dintre noțiunile teoretice și aplicațiile practice;</li> <li>- implicarea în discutarea problemelor controversate de gramatică românească și încurajarea exprimării unor puncte de vedere pertinente.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Analiza sintactică – probleme controversate	Explicația, demonstrația	-
Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate	Explicația, demonstrația	-
Părțile de propoziție – probleme controversate	Explicația, demonstrația	-
Propozițiile subordonate – probleme controversate	Explicația, demonstrația	-
Construcții sintactice fixe	Explicația, demonstrația	-
Construcții sintactice specifice limbii române (I)	Explicația, demonstrația	-
Construcții sintactice specifice limbii române (II)	Explicația, demonstrația	-
<b>Bibliografie</b> * * *, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. * * *, <i>Gramatica limbii române. II. Enunțul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Sintaxa limbii române</i> , ediția a II-a, București, Editura Științifică, 1998. Felecan, Nicolae, <i>Sintaxa limbii române. Teorie. Sistem. Construcție</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i> , Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza sintactică a propoziției – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Raporturile sintactice – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Predicatul și subiectul – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Atributul și apozitia – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele necircumstanțiale – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Complementele circumstanțiale – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Elementul predicativ suplimentar – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Analiza sintactică a frazei – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Propozițiile subiective și predicative – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Propozițiile atributive și apozitive – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Propozițiile complete – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Propozițiile circumstanțiale –	Conversația, exercițiul	-

aplicații		
Construcții sintactice fixe – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Construcții sintactice specifice limbii române – aplicații	Conversația, exercițiul	-
<b>Bibliografie</b> * * *, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. * * *, <i>Gramatica limbii române. II. Enunțul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Sintaxa limbii române</i> , ediția a II-a, București, Editura Științifică, 1998. Felecan, Nicolae, <i>Sintaxa limbii române. Teorie. Sistem. Construcție</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. Neamțu, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se coroborează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Conținut adecvat	Examen scris	50%
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Conținut adecvat	Examen scris	25%
	Activitate de seminar	Pregătirea temelor, activitatea pe parcursul semestrului	25%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. Pregătirea unei lucrări de seminar (realizate în timpul semestrului) constituie singura condiție obligatorie pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării  
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

