

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii românești
1.4. Domeniul de studii	MCULT
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Comunități românești în afara granițelor					
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Dr. Otilia HEDEȘAN					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. Otilia HEDEȘAN					
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	O	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					1
Tutorat					2
Alte activități: deplasări și interacțiuni în comunitățile studiate					10
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	42				
3.9. Număr de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C6: Prezentarea sintetică și analitică a realității istorico-sociale și culturale a comunităților românești din afara granițelor</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT 3 :Organizarea unui proiect individual de observare și cercetare; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea pluriparadigmatică a comunităților românești din afara granițelor României, în contextele lor istorice și geografice diverse.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea interdisciplinară a unor realități culturale;</li> <li>Aplicarea studiilor interdisciplinare la analiza unor comunități date (în mod prioritar, comunitățile de români din afara granițelor).</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Diasporă și comunități istorice românești: istorii, geografii și identități	Expunerea și exemplificarea	ppt 1, via Moodle
2.Republica Moldova / Moldova / Basarabia : istoria unui concept politic, politicile unei istorii traumatice	Expunerea și exemplificarea	ppt 2. via Moodle Cursul se derulează pe parcursul a trei module. Este în relație cu seminariile 1 și 2.
3. Comunități românești în Ucraina: exemple, situații, structuri memoriale	Expunerea și exemplificarea	ppt 3; via Moodle Cursul se derulează pe parcursul a trei module. Este în relație cu Seminarul și 3.
4. Comunități românești în Serbia: trei feluri de a fi român	Expunerea și exemplificarea	ppt 4, via Moodle Cursul se derulează pe parcursul a patru module. Unul dintre cursuri este prezentat de un invitat originar din comunitatea academică din Serbia. Este în corelație cu seminariile 4 – 6.
5. Românii și româna în Ungaria: comunitatea	Expunerea și exemplificarea	ppt 5 via Moodle.

istorică, diaspora, băieșii		Cursul de derulează pe parcursul a trei module. Unul dintre module va fi susținut de un membru al comunității științifice din Ungaria. Cursurile sunt în relație cu seminarul 7.
-----------------------------	--	--

**Bibliografie generală selectivă:**

Igor Cașu, *Dușmanul de clasă*, Represiuni politice, violență și rezistență în Republica Moldova, Cartier, 2014;

Coord. Anton Golopenția, Constantin Constante, *Românii din Timoc, I – III*, București, 1940 – 1944, ed. Timișoara, Marineasa, 2008;

Anton Golopenția, *Românii de la est de Bug*, București, Univers Enciclopedic, 2003;

Otilia Hedeșan, *Mă razumești, fata mea...*, *Note de teren pe Valea Moravei*, București, Paideia, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiză de caz: Republica Moldova	Identificare caz, analiză, dezbatere	În relație cu cursurile 2 – 4/
2. Analiză de caz: comunități românești în Ucraina	Identificare caz, analiză, dezbatere	În relație cu cursurile 5 – 7.
3. Analiză de caz: comunități românești din Serbia	Analiză de text din literatura populară regională.	În relație cu cursurile 8 – 11. Opțional: excursie de studii / cercetare de teren în comunitatea românească din Banatul Sârbesc.
4. Analiză de caz: comunități românești din Ungaria	Identificare caz, analiză, dezbatere	În relație cu cursurile 12 – 14.

**Bibliografie generală selectivă:**

Anița Nandriș Cudla, *20 de ani în Siberia*, București, Humanitas, 2014;

Aureliu Bosioc, *Hronicul găinarilor*, Chișinău, Cartier, 2012;

Larisa Turea, *Cartea foametei*, București, Curtea Veche, 2008;

Eugenia Bălțeanu, *Scrisori din Pasadena*, Panciovo, Libertatea, 2015;

Coord. Otilia Hedeșan, *Dacă n-ar vu fi nu s-ar vu povesti...*, *Antologia povestitorilor români din Ungaria*, București, Paideia, 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Informațiile și formarea vizează relevanța caracterului interdisciplinar al studiilor ; cursul se construiește ca un demers antropologic holistic și comprehensiv, focalizând și asupra unor aspecte relevante pentru contextul social, istoric și politic actual.

**10. Evaluare\***

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examen	1.informativ	Prezentarea unor aspecte din curs,cu introducerea suplimentară a referințelor bibliografice parcurse;	50 %
	2.formativ	Producerea, pe baza observației și a cercetării personale într-un teren construit, a unui document etnologic / digital și analizarea acestuia prin utilizarea conceptelor folosite în cadrul cursului	50 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de disertație			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cazurile analizate construiesc un domeniu de reflecție neexplorat prin intermediul cursurilor de licență; terenul de defrișat este practic inepuizabil, constituind un potențial laborator de studiu pentru disertațiile de masterat.</li> </ul>			

Data completării  
20.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

