

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT / Limbi și Literaturi
1.3. Departamentul	Studii românești/ Colectivul de limba română
1.4. Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5. Ciclul de studii	masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Profesor de limba și literatura română sau profesor de limba și literatura străină; redactor de carte; traducător autorizat etc.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Semantică interpretativă					
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. habil. Simona Constantinovici					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. habil. Simona Constantinovici					
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					6
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Număr de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1.3 Elaborarea de articole științifice, cu conținut aferent domeniului de studiu, aplicabile unor domenii de interes larg, în limba română, dar și prin raportare la celelalte limbi studiate în facultate, și de proiecte profesionale de analiză și</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>producere textuală pe baza documentațiilor și metodologiilor specifice gestionării de corpusuri lexico-semantică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.5 Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializării pentru explicarea fenomenelor de bază asociate studierii semanticii interpretative</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de munci eficiente în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe pentru utilizarea conceptelor în vederea explicării fenomenelor de semantică interpretativă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.3 Să descrie paradigmele, metodele și instrumentele cercetării științifice în domeniul semanticii interpretative</li> <li>• O.ap.1.3 Să explice alegerea unei paradigme de cercetare în domeniul de studiu dat</li> <li>• O.ap.2.5 Să creeze aptitudini în elaborarea și aplicarea metodelor și instrumentelor cercetării științifice</li> <li>• O.at.2.5. Să argumenteze avantajele utilizării conceptelor și instrumentelor necesare elaborării unui raport de cercetare</li> <li>• O.at.CT1 Să argumenteze avantajele respectării executării adecvate și la timp a sarcinilor de lucru agreeate cu titularul de curs și supervisorul în vederea finalizării raportului de cercetare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Modele ale semnificației. Referința și inferența	<p>Prelegerea, exemplificarea, conversația</p> <p>Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.</p>	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 1. Suport de curs specificat la bibliografie
2. Semantica și inteligența	Prelegerea, exemplificarea, conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 2. Suport de curs specificat la bibliografie

artificială	Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	
3. Interpretarea și forme ale textualității. Sens și semnificație	Prelegerea, exemplificarea, conversația  Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 3. Suport de curs specificat la bibliografie
4. Situații de comunicare și tipologia textelor	Prelegerea, exemplificarea, conversația  Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 4. Suport de curs specificat la bibliografie
5. Semantica interpretativă și artele plastice	Prelegerea, exemplificarea, conversația  Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 5. Suport de curs specificat la bibliografie
6. Semantica interpretativă și hermeneutica	Prelegerea, exemplificarea, conversația  Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 6 Suport de curs specificat la bibliografie
7. Specii literare recuperate prin analize de tip semantic (pastelul, creionul, psalmii)	Prelegerea, exemplificarea, conversația  Vor fi încurajate întrebările puse de student pe parcursul cursului, chiar dacă acest fapt va însemna o restructurare din mers a conținutului.	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul nr. 7 Suport de curs specificat la bibliografie
<b>Bibliografie minimală:</b>		

Dreyfus, H., *Intelligence Artificielle, mythes et limites*, Paris, Flammarion, 1984.

Greimas, A.J., *Sémantique structurale*, Paris, Larousse, 1966.

Lyons, J., *Sémantique linguistique*, Paris, Larousse, 1980.

Martin, R., *Pour une logique du sens*, Paris, PUF, 1983.

Pottier, B., *Théorie et description en linguistique*, Paris, Hachette, 1987.

Rastier, F., *Sémantique interprétative*, Paris, PUF, 1987.

Idem, *Sens et textualité*, Paris, Hachette, 1989.

Riffaterre, M., *Essais de stylistique structurale*, Paris, Flammarion, 1971.

Vasiluță, Livia, *Semantică lexicală*, Timișoara, Mirton, 2000.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei teme de cercetare și a abordării sale (O.ap.2.5, 2 ore)	Exercițiul Studentii se vor familiariza, cu sprijinul nemijlocit al profesorului, cu însemnele unei discipline noi, nestudiate decât tangențial în liceu	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 1
2. Formularea întrebărilor/ aserțiunilor sau ipotezelor într-un proiect de cercetare centrat pe semantică interpretativă (O.ap.1.3, 2 ore)	Exercițiul, 1. Studentii vor studia individual fișele puse la dispoziție de profesor, vor identifica întrebările de cercetare și vor compara în grup rezultatele 2. Studentii vor prezenta în grup care vor fi întrebările/ aserțiunile/ ipotezele lor de lucru 3. Studentii vor explica în grup paradigma/ paradigmele de cercetare adoptate	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 2
3. Elaborarea unui proiect de cercetare, ținând cont de componenta etică și structura unui asemenea proiect (O.at.2.5. O.at.CT1, 2 ore)	Exercițiul 1. Studentii vor discuta în perechi proiectul de cercetare deja produs 2. Studentii vor discuta și compara în grup planurile de lucru propuse	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 3
4. Elaborarea unui corpus de semantică interpretativă (O.ap.2.5, O.at.2.5, 2 ore)	Exercițiul 1. În perechi, studenții își vor explica și revizui reciproc referatele/ proiectele de cercetare, făcând sugestii de îmbunătățire și clarificare 2. Studentii vor analiza și discuta metodele optime de administrare a chestionarelor	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 4

	3. Studenții vor fi rugați să administreze chestionarul și să aducă răspunsurile la următorul seminar	
5. Analiza cantitativă a datelor obținute și interpretarea rezultatelor (O.ap.2.5. O.at.2.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții vor analiza cantitativ, manual, propriile chestionare</li> <li>2. Studenții vor propune, în perechi interpretarea rezultatelor și își vor oferi feedback</li> <li>3. Studenții vor analiza cantitativ documente/ texte propuse de profesor și vor propune interpretarea rezultatelor.</li> </ol>	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 5
6. Construirea datelor calitative (O.ap.1.3, O.ap.2.5, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții vor construi un referat individual pornind de la tema raportului de cercetare</li> <li>2. Studenții sunt rugați să reflecteze individual la experiență și să-și noteze observațiile</li> </ol>	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 6
7. Abordarea practică a analizei calitative a datelor (O.ap.2.5. O.at.2.5, O.at.CT1, 2 ore)	<p>Exercițiul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții vor căuta să identifice teme recurente și categorii semantice în textele propuse de profesor</li> <li>2. Studenții vor analiza calitativ documente/ texte literare sau de altă natură, puse la dispoziție de profesor</li> <li>3. Studenții vor compara și explica în grup sistemele de categorii identificate</li> </ol>	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suporturile de curs aferente cursului 7

#### **Bibliografie minimală:**

Dreyfus, H., *Intelligence Artificielle, mythes et limites*, Paris, Flammarion, 1984.

Greimas, A.J., *Sémantique structurale*, Paris, Larousse, 1966.

Lyons, J., *Sémantique linguistique*, Paris, Larousse, 1980.

Martin, R., *Pour une logique du sens*, Paris, PUF, 1983.

Pottier, B., *Théorie et description en linguistique*, Paris, Hachette, 1987.

Rastier, F., *Sémantique interprétative*, Paris, PUF, 1987.

Idem, *Sens et textualité*, Paris, Hachette, 1989.

Riffaterre, M., *Essais de stylistique structurale*, Paris, Flammarion, 1971.

Vasiluță, Livia, *Semantică lexicală*, Timișoara, Mirton, 2000.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru finalizarea studiului, pornind de la temele propuse de profesor, studentul trebuie să producă un referat subordonat profilului disciplinei studiate, semantica interpretativă. Pentru a putea face față acestei sarcini, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul cursului care au ca scop facilitarea procesului de cercetare. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește în mod explicit (de exemplu, profesor de limba română), dar și implicit (de exemplu, traducător sau redactor de carte).

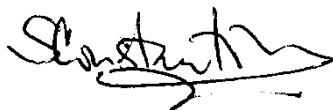
### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<b>Conținut:</b> 1. Înțelegerea conceptelor cu care s-a operat în prezentarea temelor de curs 2. Analiza și interpretarea semantică a unui text literar minimal 3. Capacitatea de a formula cu precizie și claritate fraze aferente domeniului de studiu numit Semantică interpretativă	<b>Evaluare pe bază de examen scris, cu specificarea că, dacă se realizează pe parcursul anului, un referat, prezentat la seminar, acesta va avea, în evaluare, o pondere importantă (30-50%, în funcție de calitatea răspunsurilor primite).</b>	<b>4 puncte</b>
	<b>Relevanță</b>		<b>2 puncte</b>
	<b>Acuratețe</b>		<b>2 puncte</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Monitorizare directă:</b> Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	<b>2 puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligibilitate și stil adecvat</li> <li>• În cazul nerespectării prevederilor regulamentare se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul</li> <li>• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă</li> </ul>			

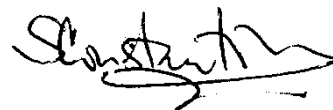
Data completării

19.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

