

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / calificarea*	Tendințe actuale în studiul limbii române / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial sau liceal - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305; Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba română actuală. Probleme controversate de morfologie				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Florina Băcilă				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Florina Băcilă				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					2
Tutorat					0
Alte activități ...					0
3.7. Total ore studiu individual	18				
3.8. Total ore pe semestru	42				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală cu minimum 15 locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală cu minimum 15 locuri, tablă; se va evita folosirea telefoanelor mobile sau orice altă activitate care ar perturba buna desfășurare a seminarelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română; - înțelegerea mecanismului de funcționare a sistemului gramatical românesc și a conexiunilor din interiorul acestuia; - explicarea și interpretarea noilor opinii privind anumite fenomene gramaticale, corelate cu cele tradiționale, în vederea transpunerii și aplicării lor eficiente în activitățile de predare – învățare; - analiza comparativă a aspectelor controversate de gramatică românească prin abordarea critică a punctelor de vedere exprimate în lucrările de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale; - familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă; - conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și a corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii; - utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională; - respectarea principiilor eticii activității științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	fixarea și consolidarea noțiunilor de morfologie românească
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre compartimentele limbii, dintre noțiunile teoretice și aplicațiile practice; - implicarea în discutarea problemelor controversate de gramatică românească și încurajarea exprimării unor puncte de vedere pertinente.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Analiza morfologică – probleme controversate	Explicația, demonstrația	-
Schimbarea valorii gramaticale (I)	Explicația, demonstrația	-
Schimbarea valorii gramaticale (II)	Explicația, demonstrația	-
Trăsături morfologice ale limbii române (I)	Explicația, demonstrația	-
Trăsături morfologice ale limbii române (II)	Explicația, demonstrația	-
Morfologie normativă	Explicația, demonstrația	-
Clasificarea părților de vorbire – probleme controversate	Explicația, demonstrația	-
Bibliografie * * *, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. * * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I. <i>Morfologia</i> , București, Editura Atos, 1999. Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> . Ediție revăzută și îmbunătățită. Prefață de Gh. Bulgar, București, Editura Vox, 1996. Neamțu, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza morfologică – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Morfologie normativă (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Morfologie normativă (II) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Morfologie normativă (III) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Relațiile dintre clasele lexico-gramaticale (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Relațiile dintre clasele lexico-gramaticale (II) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Relațiile dintre clasele lexico-gramaticale (III) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Relația părți de vorbire – părți de propoziție (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Clasificarea părților de vorbire – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Unități lexico-gramaticale cu valori multiple – aplicații (I)	Conversația, exercițiul	-
Unități lexico-gramaticale cu valori multiple – aplicații (II)	Conversația, exercițiul	-

Părți de vorbire cu statut controversat – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Categorii gramaticale cu statut controversat (I) – aplicații	Conversația, exercițiul	-
Categorii gramaticale cu statut controversat (II) – aplicații	Conversația, exercițiul	-

Bibliografie

* * *, *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
 * * *, *Gramatica limbii române. I. Cuvântul*, București, Editura Academiei Române, 2005.
 Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001).
 Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Morfologia*, București, Editura Atos, 1999.
 Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*. Ediție revăzută și îmbunătățită. Prefață de Gh. Bulgăr, București, Editura Vox, 1996.
 Neamțu, G. G., *Elemente de analiză gramaticală. 99 de confuzii / distincții*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se coroborează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținut adecvat	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Conținut adecvat	Examen scris	25%
	Activitate de seminar	Pregătirea temelor, activitatea pe parcursul semestrului	25%
10.6. Standard minim de performanță:			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. Pregătirea unei lucrări de seminar (realizate în timpul semestrului) constituie singura condiție obligatorie pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

