

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii românești
1.4. Domeniul de studii	MCULT
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea*	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii regionale și studii literare				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Otilia HEDEȘAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Otilia HEDEȘAN				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei					O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					1
Tutorat					3
Alte activități: deplasări și interacțiuni în comunitățile studiate					
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	28				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C6: Prezentarea sintetică și analitică a multitudinii de funcții ale literaturii;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 3 :Organizarea unui proiect individual de observare și cercetare; îndeplinirea

	obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea studiilor regionale ca parte a studiilor culturale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea interdisciplinară și analiza complexă a unor texte literare; • Aplicarea studiilor interdisciplinare la analiza unor comunități date (în mod prioritar, comunitățile de români dinafara granițelor).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Studii culturale și studii regionale. Literatură din perspectiva studiilor culturale.	Expunerea și exemplificarea	ppt1, via Moodle
2.(a)Un caz: literatura Banatului. Aspecte generale	Expunerea și exemplificarea	ppt2, via Moodle;
3.(b) Creație orală / literatură dialectală / literatură populară.	Expunerea și exemplificarea	ppt3, via Moodle
4.(c)Literatură, multiculturalitate și plurilingvism. Cazul Banat.	Expunerea și exemplificarea	ppt4, via Moodle În relație cu Se: 1, 2, 3
5.(d) Literatură regională / literatură națională.	Expunerea și exemplificarea	ppt5, via Moodle În relație cu se:4
6.(a) Un caz: literatura Basarabiei. Aspecte generale	Expunerea și exemplificarea	ppt6, via Moodle
7(b) Panorama actuală a literaturii basarabene	Expunerea și exemplificarea	ppt7, via Moodle În relație cu se: 5, 6, 7,

Bibliografie generală selectivă:

Maria Todorova, *Balcanii și balcanismul*, București, Humanitas, 2000;

Diana Mishkova, Balázs Trencsényi, *European Regions and Boundaries*, Hb Pblished, 2017;

Edward Said, *Orientalism. Concepțiile occidentale despre Orient*, Timișoara, Amarcord, 2001;

Arjun Appadurai, *India's World: the Politics of Creativity in a Globalized Society*, Rupa &Co, 2012;

Vesna Galsworthy, *Inventarea Ruritaniei. Imperialismul imaginației*, București, Curtea Veche, 2002;

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Texte literare reprezentative pentru	Identificare caz, analiză,	În relație cu

literatura Banatului (4 cazuri)	dezbattere	cursurile: 2 - 5
2. Texte literare reprezentative pentru literatura Basarabiei (3 cazuri)	Identificare caz, analiză, dezbattere	În relație cu cursurile: 6 – 7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile și formarea vizează relevanța caracterului interdisciplinar al studiilor ; cursul se construiește ca un demers antropologic holistic și comprehensiv, focalizând și asupra unor aspecte relevante pentru contextul social, istoric și politic actual.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examen	1.formativ	Prezentarea unui volum	100%

10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de disertație

- Cazurile analizate construiesc un domeniu de reflecție neexplorat prin intermediul cursurilor de licență; terenul de defrișat este practic inepuizabil, constituind un potențial laborator de studiu pentru disertațiile de masterat.

Data completării
20.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura directorului de departament

