

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI / LIMBA ROMÂNĂ
1.4. Domeniul de studii	LIMBI ȘI LITERATURI
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / calificarea*	Tendințe actuale în studiul limbii române / Asistent de cercetare în filologie - 264315; Comentator publicist - 264201; Consilier învățământ - 235103; Corector (studii superioare) - 264202; Corespondent presă - 264205; Corespondent radio - 264204; Corespondent special (țară și străinătate) - 264203; Documentarist (studii medii) - 343516; Documentarist (studii superioare) - 262203; Editorialist - 264207; Filolog - 264301; Interpret - 264302; Lector carte - 262205; Lector presă/ editură - 264209; Lector scenarii - 265405; Profesor în învățământul gimnazial sau liceal - 233002; Publicist comentator - 264210; Redactor - 264211; Referent difuzare carte - 262204; Referent literar - 264304; Referent relații externe - 242215; Scriitor - 264102; Secretar de redacție (studii medii) - 343508; Secretar de redacție (studii superioare) - 264215; Secretar institut, facultate - 235901; Secretar literar - 264305 Traducător (studii superioare) - 264306

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică spațială						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Radu-Pop Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	62				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală cu 30 de locuri; tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu 30 de locuri; tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea aprofundată a criteriilor de delimitare limbă-dialect și a modului în care s-au format dialectele românești • descrierea aprofundată a particularităților specifice ramificațiilor teritoriale ale limbii române • descrierea situației idiomurilor românești vorbite în afara granițelor României • descrierea concordanțelor existente între dialectele românești și alte dialecte romanice • explicarea unor fenomene lingvistice dialectale prin raportare la româna comună • explicarea unor fapte de limbă literară prin raportare la fapte dialectale • analiza unor texte dialectale folosind adecvat instrumentarul conceptual • interpretarea complexă a unor hărți lingvistice și realizarea unui studiu de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea responsabilă și la termen a sarcinilor profesionale • familiarizarea cu activitățile specifice muncii în echipă • comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • conștientizarea necesității de formare continuă, pentru a răspunde și corespunde necesităților actuale și de perspectivă de pe piața muncii • utilizarea într-un mod eficient a tehnicilor și metodelor de învățare pentru dezvoltarea profesională • respectarea principiilor eticii activității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a profilului dialectal al limbii române
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea aprofundată a particularităților fonetice, morfologice, sintactice și lexicale ale ramificațiilor teritoriale ale limbii române • cunoașterea situației idiomurilor românești vorbite în afara granițelor României • buna stăpânire a sistemelor de transcriere fonetică • interpretarea complexă a unor fapte lingvistice dialectale și raportarea acestora la formele din limba

	<p>literară</p> <ul style="list-style-type: none"> • folosirea hărților lingvistice în interpretarea faptelor dialectale de limbă • însușirea metodelor de cercetare a ramificațiilor teritoriale ale limbii
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Procese de diversificare și de unificare dialectală	Prelegerea; explicația; conversația	
2. Limbă-dialect. Criterii de delimitare cu aplicare la situația idiomurilor românești sud-dunărene	Prelegerea; explicația; conversația	
3. Raportul dialectologie-geografie lingvistică	Prelegerea; explicația; conversația	
4. Sisteme de transcriere fonetică	Prelegerea; explicația; conversația	
5. Subdialectele limbii române pe baza atlaselor lingvistice	Prelegerea; explicația; conversația	
6. Dialectele românești sud-dunărene pe baza atlaselor lingvistice	Prelegerea; explicația; conversația	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Formarea dialectelor românești	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
2. Graiuri românești în medii aloglote	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
3. Influențe exercitate asupra dialectelor limbii române. Influența dialectelor românești asupra altor limbi	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
4. Concordanțe între dialectele românești și alte dialecte romanice	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
5. Interpretarea unor fenomene fonetice, morfologice, sintactice și lexicale pe baza hărților din ALR, ALR s.n., NALR	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	
6. Interpretarea unor fenomene fonetice, morfologice, sintactice și lexicale pe baza hărților din atlasele lingvistice consacrate idiomurilor românești sud-dunărene	Expunerea; conversația; explicația; lucrul cu fișe; exercițiul; lucrări practice	

Bibliografie

Atanasov, Petar, *Atlasul lingvistic al dialectului meglenoromân (ALDM)*, I, București, Editura Academiei, 2008.

Atlasul lingvistic român, publicat de Muzeul Limbii Române din Cluj sub conducerea lui Sextil Pușcariu. Partea I, de Sever Pop, vol. I: *Părțile corpului omenesc și boalele lui*, Cluj, 1938.

Atlasul lingvistic român, publicat de Muzeul Limbii Române din Cluj sub conducerea lui Sextil Pușcariu. Partea I, de Sever Pop, vol. II: *Familia, nașterea, botezul, copilăria, nunta, moartea*, Sibiu, Muzeul Limbii Române,

Leipzig, Otto Harrassowitz, 1942; Partea a II-a (ALR II), vol. I: A. *Corpul omenesc, boale (și termeni înrudiți)*. B. *Familia, nașterea, copilăria, nunta, moartea, viața religioasă, sărbători*. C. *Casa, acareturile, curtea, focul, mobilierul, vase, scule*, de Emil Petrovici, Sibiu, Muzeul Limbii Române, Leipzig, Otto Harrassowitz, 1940.

Atlasul lingvistic român. Serie nouă, vol. I, [București], EA, 1956; vol. II, [București], EA, 1956; vol. III, [București], EA, 1961; vol. IV, [București], EA, 1965; vol. V, [București], EA, 1966; vol. VI, [București], EA, 1969; vol. VII, [București], EA, 1972.

Bălțeanu, Valeriu, *Elemente de dialectologie românească*, București, Ed. Cartea Universitară, 2004.

Capidan, Th., *Aromânii*, București, 1932.

Capidan, Th., *Meglenoromânii*, vol. I, București, 1925.

Caragiu Marioțeanu Matilda, *Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)*, București, EȘ, 1975.

Caragiu Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Todoran, Romulus, *Dialectologia română*, București, EDP, 1977.

Filipi, Goran, *Istrorumunjski lingvistički atlas. Atlasul lingvistic istroromân. Atlante lingvistico istrorumeno*, Pula, 2002.

Flora, Radu, *Micul atlas lingvistic al graiurilor istroromâne (MALGI)*, București, EA, 2003.

Frățilă, Vasile, *Probleme de dialectologie română*, Blaj, Ed. Astra, Despărțământul „Timotei Cipariu”, 2010.

Iancu, Victor, *Cum vorbesc românii din Ungaria*, Budapesta, Ed. Comp-Press, 1994.

Kovačec, August, *Descrierea istroromânei actuale*, București, EA, 1971.

Neiescu, Petru, *Mic atlas al dialectului aromân din Albania și din fosta Republică Iugoslavă Macedonia*, București, Editura Academiei, 1997.

Nestorescu, Virgil, *Românii timocenii din Bulgaria. Grai. Folclor. Etnografie*, București, Editura Fundației Culturale Române, 1996.

Pușcariu, Sextil, *Studii istroromâne*, vol. II, București, 1926.

***, *Tratat de dialectologie românească* (coord. V. Rusu), Craiova, Ed. Cartea Românească, 1984.

Turculeț, Adrian, *Dialectologie română*, Iași, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în acord cu așteptările comunității academice și corespund cerințelor actuale, dar și de perspectivă ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

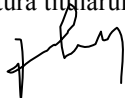
10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea	Examen scris	50%

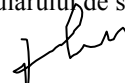
	cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Coerența logică, fluența		
10.5. Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite Capacitatea de analiză, de interpretare personală	Lucrare de seminar	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
<p>Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen.</p> <p>Pregătirea unei lucrări de seminar (realizate în timpul semestrului) constituie o condiție obligatorie pentru a intra în examen, indiferent în care sesiune este susținut acesta.</p>			

Data completării
18.09.2017

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

