

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE					
2.2. Titularul activităților de curs			Pr.lect.dr.VASILE ITINEANȚ					
2.3. Titularul activităților de seminar			Pr.asist.dr. Alin Scridon					
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8

Examinări		2
Tutorat		
Examinări		
Alte activități ...		
3.7. Total ore studiu individual	62	
3.8. Total ore pe semestru	90	
3.9. Număr de credite	3	

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1- Precizarea specificului și a contribuției disciplinei Istoria Bisericii Ortodoxe Române în cadrul general al studiului teologiei ortodoxe; C2- Definirea raportului dintre uman și divin în istoria Bisericii românești;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT.2- Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Definirea Istoriei Bisericii Ortodoxe Române în contextul istoriografiei generale actuale și al celorlalte discipline istorice teologice;</p> <p>Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe Române pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul României și în cel</p>
--	---

	<p>internațional, din sud-estul Europei; Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii Ortodoxe Române având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ; • O.c.1.2- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice; • O.c.1.3–să precizeze linia de demarcație între istoriografia laică și cea religioasă; • O.c.2.1.– să descrie realitățile istorice pe baza interpretării critice a izvoarelor; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1.–să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor istorice; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în istoria Bisericii; • O.ab.2.3.–să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1.–să evidențieze rolul formator al unor personalități istorice motivate de credința lor creștină, în istoria României; • O.at.1.2.–prezentarea temenică a realizărilor personalităților din trecutul bisericii noastre. • O.at.1.3.-prezentarea izvoarelor, analiza lor critică, discuția informațiilor culese, dezbaterea, identificarea rezultatelor obținute

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Viața bisericească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>1.1 Biserica din vechea Românie sub impactul legiurilor bisericești ale lui Alexandru Ioan Cuza</p> <p>1.2 Biserica din vechea Românie sub impactul Legii Sinodale (1872). Legea clerului mirean și a seminariilor. Învățământul teologic. Literatură teologică. Arta bisericească; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<p>- expunerea - prelegerea - problematizarea</p>	<p>Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură</i>, București, 2006, pp. 23-42; Paul Brusanowski, <i>Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925</i>, Cluj Napoca, 2010, pp. 45-61; Mihai Săsăuian, „Situția mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în <i>Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe</i>, București, 2013, pp. 87- 106;</p>
<p>2. Biserica ortodoxă română din Bucovina între anii 1775-1918. Pericolul rutenizării Bucovinei. Facultatea de Teologie din Cernăuți;</p> <p>2.1 Biserica ortodoxă din</p>	<p>- expunerea - prelegerea - conversația</p>	<p>Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură</i>, București, 2006, pp. 134-141</p>

Basarabia între anii 1812-1918. Acțiuni de rusificare a Basarabiei (2 ore).		
<p>II. Biserica Ortodoxă din Transilvania și Banat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>3.1 Mitropolitul Andrei Șaguna și urmașii săi. Statutul Organic; Eparhiile sufragane ale Mitropoliei ortodoxe a Transilvaniei. Învățământul teologic;</p> <p>3.2 Biserica Unită din Transilvania și încercările de maghiarizare prin Episcopia de Hajdudorog;</p> <p>(2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Keith Hitchins, <i>Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania</i>, București, 1995;</p> <p>Johann Schneider, <i>Ecleziologia organică a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și moderne</i>, Sibiu, 2008;</p> <p>Ion Vicovan, <i>Ioan Irineu Mihălcescu - "Apostol al Teologiei românești"</i>, vol. I, Iași, 2004;</p> <p>Idem, <i>Ioan Irineu Mihălcescu - un ierarh luptător</i>, vol. II, Iași, 2004;</p> <p>Idem, „<i>Arhiereul Filaret Scriban (1811-1873)</i>”, în <i>Filaret Scriban Stavropoleos - Scrieri teologice</i>, (ediție îngrijită de Gheorghe Popa, Ion Vicovan și Iulian Moga), Iași, 2010, p. 49-76;</p>
<p>III. Biserica Ortodoxă Română între anii 1918-1948</p> <p>1 Noua organizare bisericească unitară. Statutul bisericesc din anul 1925. Înființarea Patriarhiei Române. Patriarhul Miron Cristea și alți ierarhi de seamă între 1918-1948.</p> <p>2. Învățământul teologic. Activitatea socială și culturală a Bisericii. Legăturile cu alte Biserici creștine.</p> <p>(2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură</i>, București, 2006, pp. 181-201;</p> <p>George Enache, <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri</i>, București, 2005.</p>
<p>IV. Biserica Ortodoxă Română în perioada 1948-1989</p> <p>1. Noua organizare și legislație bisericească sub regimul comunist. Preoți și credincioși români în temnițele comuniste</p> <p>2. Patriarhii Justinian, Justin și Teoctist. Canonizarea sfinților români. Diaspora ortodoxă românească. (2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>George Enache, <i>Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964</i>, Galați 2009, pp. 38-58;</p> <p>Ion Vicovan, <i>Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, locțiitor până în 1990) - aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale</i>, în <i>Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei</i>, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;</p>
<p>1. Învățământul teologic. Literatură teologică și presa bisericească. Legături cu alte Biserici ortodoxe. Implicarea în viața ecumenică. (2 ore)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură</i>, București, 2006, pp. 204-290;</p> <p>George Enache, <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri</i>, București, 2005, pp. 189-228</p>
<p>V. Biserica Ortodoxă Română după 1989</p> <p>1. Noul cadru juridic după 1989. Patriarhul Daniel. Legea Cultelor</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Mihai Săsăujan, <i>Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, București, 2013,</p>

<p>din 2006 și Statutul din 2007/2008. Învățământul teologic. Activitatea culturală și socială a Bisericii, în parteneriat cu Statul român. Legăturile cu alte Biserici creștine. (2 ore)</p>		
<p>Bibliografie: Manuale și articole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, 2 volume; 2. Keith Hitchins, Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania, București, 1995; 3. Johann Schneider, Ecleziologia organica a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și moderne, Sibiu, 2008; 4. Paul Brusanowski, Reforma constituțională în Biserica Ortodoxă a Transilvaniei între 1850-1925, Cluj Napoca, 2007; 5. Idem, Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925, Cluj Napoca, 2010; 6. Idem, Autonomia și constituționalismul în dezbaterile privind unificarea Bisericii Ortodoxe Române. 1919-1925, Cluj Napoca 2007; 7. Mihai Săsăuian, „Situația mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe, București, 2013, pp. 87- 106; 8. Ioan Moldoveanu, Contribuții la istoria relațiilor Muntelui Athos cu Țările române (anii 1650-1863), București, 2002; 9. Nicolae Dobrescu, Istoria Bisericii din România. Studii de istoria Bisericii Române contemporane, vol. I (1850-1895), București, 1905; 10. Ion Vicovan, Ioan Irineu Mihălcescu - “Apostol al Teologiei românești”, vol. I, Iași, 2004; 11. Idem, Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător, vol. II, Iași, 2004; 12. Idem, „Arhiereul Filaret Scriban (1811-1873)”, în Filaret Scriban Stavropoleos – Scrieri teologice, (ediție îngrijită de Gheorghe Popa, 13. Ion Vicovan și Iulian Moga), Iași, 2010, p. 49-76; 14. Idem, Mitropolia Moldovei și Sucevei la jumătatea veacului al XX-lea – pagini de istorie, Iași, 2009; 15. Idem, „Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, locțiitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66; 16. George Enache, Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri, București, 2005. 17. Idem, Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964, Galați 2009; 18. Idem, Despre curajul de a rosti: Episcopul Nicolae Popovici al Oradiei, Galați 2009 19. Nicolae Bocșan, Națiune și confesiune în Transilvania în secolul al XIX.-lea: cazul Mitropoliei române, în "Etnie și confesiune în Transilvania. Secolele XIII-XIX", Oradea, 1994, p. 97-188; 20. Idem, Ortodocși și uniți în Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în "Identitate națională și spirit european. Academicianul Dan Berindei la 80 de ani", București, 2004, p. 597-614; 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Viața bisericească din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>1.1. Biserica Ortodoxă din România sub impactul legiurilor bisericești ale lui Alexandru Ioan Cuza;</p> <p>1.2 Biserica Ortodoxă din România sub impactul Legii Sinodale (1872). Legea clerului mirean și a seminariilor. 1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1. - Referințe: Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură</i>, București, 2006, pp. 23-42; Paul Brusanowski, <i>Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925</i>, Cluj Napoca, 2010, pp. 45-61;

Învățământul teologic. Literatura teologică. Arta bisericească; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).		Mihai Săsăuian, „Situția mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în <i>Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe</i> , București, 2013, pp. 87- 106;
2. Biserica Ortodoxă și etnicii români din Bucovina între anii 1775-1918. Pericolul rutenizării Bucovinei. 2.1. Înființarea Universității cernăuțene în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Facultatea de Teologie din Cernăuți; 2.2. Biserica ortodoxă din Basarabia între anii 1812-1918. Acțiuni de rusificare a Basarabiei (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2. - Referințe: Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000</i> . Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 134-141
3. Biserica Ortodoxă din Transilvania și Banat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. 3.1 Mitropolitul Andrei Șaguna și urmașii săi. Statutul Organic; 3.2. Eparhiile sufragane ale Mitropoliei ortodoxe a Transilvaniei. Episcopia Aradului. Episcopia Caransebeșului. 3.3. Învățământul teologic din Mitropolia Transilvaniei. Institutele teologice de la Sibiu, Caransebeș și Arad. 3.4.Biserica Unită din Transilvania și încercările de maghiarizare prin Episcopia de Hajdudorog; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (6 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3. - Referințe: Keith Hitchens, <i>Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania</i> , București, 1995; Johann Schneider, <i>Ecleziologia organica a mitropolitului Andrei Șaguna si fundamentele ei biblice, canonice si moderne</i> , Sibiu, 2008;
4. Biserica Ortodoxă Română între anii 1918-1948. 4.1. Noua organizare bisericească unitară. Statutul bisericesc din anul 1925. Înființarea Patriarhiei Române. Patriarhul Miron Cristea și alți ierarhi de seamă între 1918-1948. 4.2.Învățământul teologic. Activitatea socială și culturală a Bisericii. Legăturile cu alte Biserici creștine. 4.3. Structuri ecleziale ortodoxe românești din afara granițelor	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4. - Referințe: Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000</i> . Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 181-201; George Enache, <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri</i> , București, 2005.

României. Încercări de organizare bisericească pe teritoriul Ungariei. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (6 ore)		
5. Biserica Ortodoxă Română în perioada 1948-1989. 5.1. Noua organizare și legislație bisericească sub regimul comunist. Preoți și credincioși români în temnițele comuniste 5.2. Biserică și stat în perioada comunistă. Desființarea Bisericii Greco-Catolice. Situația Bisericilor Romano-Catolice și Protestante. 5.3. Patriarhii Justinian, Justin și Teoctist. Canonizarea sfinților români. Diaspora ortodoxă românească. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5. - Referințe: George Enache, <i>Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964</i> , Galați 2009, pp. 38-58; Ion Vicovan, <i>Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, locuitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale</i> , în <i>Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei</i> , (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;
6. Biserica Ortodoxă Română după 1989. 6.1. Noul cadru juridic după 1989. Patriarhul Daniel. Legea Cultelor din 2006 și Statutul din 2007/2008. 6.2. Învățământul teologic. Activitatea culturală și socială a Bisericii, în parteneriat cu Statul român. Legăturile cu alte Biserici creștine. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7. - Referințe: Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 473-482..
Bibliografie: Manuale și articole 1. Alexandru Moraru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000</i> . Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, 2 volume; 2. Keith Hitchins, <i>Ortodoxie și naționalitate</i> . Andrei Șaguna și românii din Transilvania, București, 1995; 3. Johann Schneider, <i>Ecleziologia organică a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și moderne</i> , Sibiu, 2008; 4. Paul Brusanowski, <i>Reforma constituțională în Biserica Ortodoxă a Transilvaniei între 1850-1925</i> , Cluj Napoca, 2007; 5. Idem, <i>Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925</i> , Cluj Napoca, 2010; 6. Idem, <i>Autonomia și constituționalismul în dezbaterile privind unificarea Bisericii Ortodoxe Române. 1919-1925</i> , Cluj Napoca 2007; 7. Mihai Săsăujan, „Situația mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în <i>Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe</i> , București, 2013, pp. 87- 106; 8. Ioan Moldoveanu, <i>Contribuții la istoria relațiilor Muntelui Athos cu Țările române (anii 1650-1863)</i> , București, 2002; 9. Nicolae Dobrescu, <i>Istoria Bisericii din România. Studii de istoria Bisericii Române contemporane</i> , vol. I (1850-1895), București, 1905; 10. Ion Vicovan, Ioan Irineu Mihălcescu - “Apostol al Teologiei românești”, vol. I, Iași, 2004; 11. Idem, Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător, vol. II, Iași, 2004; 12. Idem, „Arhiereul Filaret Scriban (1811-1873)”, în <i>Filaret Scriban Stavropoleos – Scrieri teologice</i> , (ediție		

îngrijită de Gheorghe Popa, 13.Ion Vicovan și Iulian Moga), Iași, 2010, p. 49-76;
14.Idem, Mitropolia Moldovei și Sucevei la jumătatea veacului al XX-lea – pagini de istorie, Iași, 2009;
15.Idem, „Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, locuitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;
16.George Enache, Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri, București, 2005.
17.Idem, Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964, Galați 2009;
18.Idem, Despre curajul de a rosti: Episcopul Nicolae Popovici al Oradiei, Galați 2009
19.Nicolae Bocșan, Națiune și confesiune în Transilvania în secolul al XIX.-lea: cazul Mitropoliei române, în "Etnie și confesiune în Transilvania. Secolele XIII-XIX", Oradea, 1994, p. 97-188;
20.Idem, Ortodocși și uniți în Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în "Identitate națională și spirit european. Academicianul Dan Berindei la 80 de ani", București, 2004, p. 597-614;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

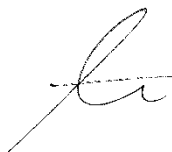
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii determinanți care au contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
10.5. Seminar/laborator	- să descrie	Prezentarea unui portofoliu care va	20%

	realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	conține lucrarea de seminar.	
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată. <p>Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</p>			

Data completării
03.10.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Alin Scudan

Semnătura directorului de departament

