

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria și Filosofia Religiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae Morar						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Alin Scridon						
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					4
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				

3.8. Total ore pe semestru	76
3.9. Număr de credite	3

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator. • Nu se vor utiliza telefoanele mobile la prelegeri, seminarii/laboratoare. • Nu se va părăsi sala de către studenți în timpul prelegerilor, seminariilor/laboratoarelor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. • Termenul de predare a lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice istoriei religiilor. • C2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. • CT.2 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită să analizeze și să interpreteze datele istorice, privind istoria și filosofia religiilor, în scopul formării și dezvoltării conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei, precu și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. Să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei și filosofiei religioase, cu indicarea cauzelor, desfășurarea și consecințele acestora. • O.c.1.2. Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică istoriei și filosofiei religioase. • O.c.1.3. Să prezinte factorii care definesc istoria și filosofia religioasă. • O.c.2.1. Să descrie realitățile istorico-filosofice pe baza interpretării critice a izvoarelor. <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. Să aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului în condiții de asistență calificată în domeniul religios-filosofic. • O.ab.1.2. Să utilizeze adecvat de criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte, metode și teorii în domeniul

	<p>religios-filosofic;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.2.1. Să evalueze datele istorice oferite de domeniul religios și să sesizeze critic și obiectiv dinamica evenimentelor din această arie a spiritualității umane. ➤ Obiective atitudinale (O.at.) • O.at.1.1. Să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate în istoria credințelor configurația actuală a universului religios. • O.at.1.2. Să exprime poziția ortodoxiei față de doctrinele religioase și religios-filosofice contemporane. • O.at.1.3. Să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interreligios.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Budismul – 2 ore.</p> <p>1.1.Buda sau Iluminatul.</p> <p>1.2.Izvoare.</p> <p>1.3.Doctrina (O.c.1.2.; O.c.1.3.)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 73-106. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p> <p>2.Piantelli Mario, <i>Budismul indian</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 265-341. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
<p>2. Direcții în religia budistă – 2 ore.</p> <p>2.1.Mahayana.</p> <p>2.2.Hinayana.1.</p>		<p>Referințe:</p> <p>1.Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 205-225.</p> <p>2.Piantelli Mario, <i>Budismul indian</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 341-346. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
<p>3. Hinduismul, Jainismul și Bahaimul – 2 ore.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.2.1.)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Referințe:</p> <p>1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 221-224.</p> <p>Piano Stefano, <i>Hinduismul</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 130-178. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
<p>4. Taoismul – 2 ore.</p> <p>(O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.)</p> <p>4.1.Taoismul antic.</p> <p>4.2. Taoismul medieval.</p> <p>4.3. Taoismul modern.</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Referințe:1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. I, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981, p. 260-305.</p> <p>Bertuccioli Guliano, <i>Taoismul</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p.509-522. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
<p>5. Șintoismul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. .</p>

5.1.Istoric. 5.2. Doctrina. 5.3.Templele, sacerdoții, riturile, morala - 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.)	- conversația	Referințe: 1.Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol.II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 58-87. 3.Maraini Fosco, <i>Șintoismul</i> , în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i> , traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 582-632.
6. Religia Bon – 2 ore.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Referințe: 1.Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 263-267. Pratas Ramon, <i>Religiile Tibetului</i> , în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i> , traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 544-551. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
7. Lamaismul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 7.1.Istorie. 6.2.Doctrine și practici.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Referințe: 1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 267-278. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) 2. Pratas Ramon, <i>Religiile Tibetului</i> , în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i> , traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 553-579. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)

BIBLIOGRAFIE

MANUALE

VSILESCU, E., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1975.

RUS, R., STAN, Al., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.

LUCRĂRI SPECIALE ȘI GENERALE

ACHIMESCU, N., *Budism și creștinism. Considerații privind desăvârșirea omului*, Iași, 1999

Al-GEORGE, S., *Limbă și gândire în cultura indiană*, București, 1976

Al-GEORGE, S., *Arhaic și universal*, București, 1981

CARRITHERS, M., *Buddha*, București, 1996

DELUMEAU, J., *Religiile lumii*, București, f. a.

ELIADE, M., *Istoria credinței și ideilor religioase*, vol. I-III, București, 1981, 1986, 1991

ELIADE, M., *Tehnici Yoga*, București, 2010

ELIADE, M., *Yoga. Nemurire și libertate*, București, 1993

FILLIOZAT, J., *Filozofiile Indiei*, București, 1993

FILORAMO, G., (coord.), *Istoria religiilor*, vol. IV, *Religiile Indiei și Orientului Îndepărtat*, Iași, 2010

KALTENMARK, M., *Lao zi și daoismul*, București, 1996

LAO ZI, *Cartea despre Dao și Putere*, București, 1998

MIRAHORIAN, D., *Introducere la Lao zi, Cartea căii și virtuții*, București, 1993

PALMER, M., *Taoismul*, București, f. a.

RIES, J., *Le Bouddhisme*, Paris, 2000

RIES, J., *L'Hindouisme*, Paris, 2001

RINPOCHER, S., *Cartea tibetană a morților*, București, f. a.

VELASCO, M., *Introducere în fenomenologia religiei*, Ed. Polirom, Iași, 1997

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Răspândirea budismului în	- conversația	Pentru derularea seminarului este necesar ca

antichitate – 2 ore. (O.c.1.3. O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o temă specifică. 	<p>studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 1 și nr. 2.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 205-225. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) 2. Piantelli Mario, <i>Budismul indian</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 265-341. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
2. Caracteristicile budismului extraiind – 2 ore. (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.),	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 3 și nr. 4.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 58-87. 2. Cagni Luigi, <i>Religia Mesopotamiei</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile antice</i>, traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 159-171. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
3 Budismul și lumea contemporană – 2 ore. (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981, p. 88-118. 2. Baumann Martin, <i>Budismul în Occident</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile antice</i>, traducere de Smaranda Scriitoru și Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 459-471. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
4. Hinduismul ieri și azi – 2 ore. (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 221-224. 2. Piano Stefano, <i>Hinduismul</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 130-178. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
5.Taoismul religios și taoismul filosofic – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Referințe:</p> <p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morar Nicolae, <i>Credințe și idei proto-filosofice în principalele religii politeiste precreștine</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005, p. 131-152. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. I, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981, p.

		196-225. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
6. Șintoismul și societatea japoneză industrializată – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</p> <p>Referințe:</p> <p>1.Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol.II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 58-87.</p> <p>3.Maraini Fosco, <i>Șintoismul</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 582-632. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
7. Caracteristicile religiilor tibetane – 2 ore. (O.c.1.1. O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică. 	<p>Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7.</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 267-278. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p> <p>2. Pratas Ramon, <i>Religiile Tibetului</i>, în <i>Istoria religiilor. Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2010, p. 553-579. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>

MANUALE

VSILESCU, E., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1975.

RUS, R., STAN, Al., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.

LUCRĂRI SPECIALE ȘI GENERALE

ACHIMESCU, N., *Budism și creștinism. Considerații privind desăvârșirea omului*, Iași, 1999

Al-GEORGE, S., *Limbă și gândire în cultura indiană*, București, 1976

Al-GEORGE, S., *Arhaic și universal*, București, 1981

CARRITHERS, M., *Buddha*, București, 1996

DELUMEAU, J., *Religiile lumii*, Ed. Humanitas, București, f. a.

ELIADE, M., *Istoria credinței și ideilor religioase*, vol. I-III, București, 1981, 1986, 1991

ELIADE, M., *Tehnici Yoga*, București, 2010

ELIADE, M., *Yoga. Nemurire și libertate*, București, 1993

FILLIOZAT, J., *Filozofile Indiei*, București, 1993

FIORAMO, G., (coord.), *Istoria religiilor*, vol. IV, *Religiile Indiei și Orientului Îndepărtat*, Iași, 2010

KALTENMARK, M., *Lao zi și daoismul*, București, 1996

LAO ZI, *Cartea despre Dao și Putere*, București, 1998

MIRAHORIAN, D., *Introducere la Lao zi, Cartea căii și virtuții*, București, 1993

PALMER, M., *Taoismul*, București, f. a.

RIES, J., *Le Bouddhisme*, Paris, 2000

RIES, J., *L'Hindouisme*, Paris, 2001

RINPOCHER, S., *Cartea tibetană a morților*, București, f. a.

VELASCO, M., *Introducere în fenomenologia religiei*, Ed. Polirom, Iași, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

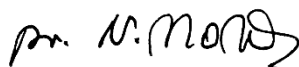
Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*


Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentarea coerentă a fenomenului religiosfilosofic în timp și spațiu	Examen oral	60%
	Utilizarea adecvată în comunicarea academică a terminologiei de specialitate.		
	Relevarea factorilor determinanți care fac din religie un fenomen social major.		
10.5. Seminar/laborator	Descrierea realităților religiosfilosofice pe baza izvoarelor de specialitate.	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	Identificarea cauzelor și a efectelor generate de fenomenul religiosfilosofic în timp și spațiu.		
	Derularea unei critici externe și interne a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării științifice		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii fenomenului religiosfilosofic. Să cunoască evoluția procesului religiosfilosofic. Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. 			

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

