

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrassames - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducator arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</p> <p>Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Constantin Jinga						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					4
Tutorat					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	28				

3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Studiul Vechiului Testament
4.2. de competențe	Cunoștințe elementare de limba ebraică biblică și de limba greacă veche

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C.1 - cunoașterea conținutului Vechiului Testament, a terminologiei isagogiei biblice, hermeneuticii biblice, teologiei biblice și sintezei teologic-dogmatice. C.2 - identificarea temeiurilor învățăturilor dogmatice și moral-religioase din textul Vechiului Testament. C.3 – formarea de competențele de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate. C.4 – formarea abilităților de valorificare a textului biblic în cadrul activității pastoral-misionare. C.5 – realizarea de studii care să reflecte raportul dintre conținuturile biblice și comunitățile religioase
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă. CT.3 – dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios, pe baza textului vechitestamentar. CT.4 – participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european CT.5 – utilizarea resurselor biblice în acțiuni concrete

	<p>de mărturisire și popularizarea credinței</p> <ul style="list-style-type: none"> CT.6 – susținerea învățăturii de credință în raport critic-apologetic irenic pe teme biblice
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze informațiile privitoare la problematica Sfintei Scripturi, în scopul formării și dezvoltării conștiinței biblice în spiritul dialogului și al dragostei creștine și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.c.1.1.- să înțeleagă specificul și contribuția <i>Studiului Vechiului Testament</i> în cadrul general al teologiei ortodoxe. O.c.1.2.- să cunoască noțiunile de <i>revelație, inspirație, canon</i>, ca fundamente ale abordării Sfintei Scripturi a Vechiului Testament. O.c.1.3. - Să însușească principiile de interpretare patristice, iudaice și creștine, precum și a modalităților de aplicare a lor pe textul Sfintei Scripturi. <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.ab.1.1.- Să prezinte cărțile Sfintei Scripturi ca realitate unitară și coerentă. O.ab.1.2.- Să valorifice în interpretare elementele de critică textuală (metoda istorico-critică). O.ab.1.3.- Să-și însușească normele fundamentale de interpretare și redare a conținutului dogmatic a textului. O.ab.1.4.- Să fundamenteze biblic structurile societale fundamentale <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.at.1.1. – să ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament. O.at.1.2. – să identifice și să evidențieze prezența textului Scripturii în cult și a semnificațiilor acestuia. O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Noțiuni generale despre profetism (O.c.1.1, O.c.1.2, O.c.1.3, O.ab.1.1. O.at.1.3.) (1 oră)</p> <p>1.1.Fenomenul profetic</p> <p>1.2.reprezentanți în Vechiul Testament</p> <p>1.3.idei majore ale prediciei profetice</p> <p>1.4.acte simbolice</p> <p>1.5.momente inaugurale ale</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Vladimir Prelipeanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 188-195</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 127-131</p>

<p>misiunii profeților (Is. 6; Iez. 1 și 10).</p>		
<p>2. Profetul Isaia (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.2, o.at.1.3)(2 ore)</p> <p>2.1.Personalitatea și opera,</p> <p>2.2.Exegeza textelor isaianice</p> <p>2.3.privind personajul enigmatic <i>Ebed-Iahve</i> (cap. 42,1-4; 49,4-9; 52,13 și 53).</p> <p>2.4.exegeza textelor mesianice din capitolele 2,2-4: 7,14; 9,5-6; 11,6-9; 12, 1-6; 40, 3-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 195-204</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 77-107</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 145-316</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 132-142</p>
<p>3. Profetul Ieremia (O.c.1.1, O.c.1.2, O.ab.1.1, O.at.1.1) (2 ore)</p> <p>3.1.Personalitate și operă</p> <p>3.2.specificul cărții</p> <p>3.3.exegeza textelor mesianice (cap. 3,17; 23,4-6; 31,31-34; 33,14-22.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 204-213</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 107-113</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 358-431</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 142-150</p>
<p>4. Profetii Iezechiel și Daniel (O.c.1.1, O.ab.1.1)(2 ore)</p> <p>4.1.Omul și opera</p> <p>4.2.imagini și simboluri</p> <p>4.3.exegeza textelor mesianice (cap. 17,22-24; 21,27; 34,12-25; 36,25-27; 37,26-27; 44,1-2; 47,1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 213-225</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 113-126</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 449-623</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 150-165</p>
<p>5. Profetii Osea, Ioil, Amos și Avdie (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 225-238</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament</i>,</p>

		<p><i>Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 126-131</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 164-174</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 119-145, 40-63, 95-119, 29-40</p>
6. Profeții Iona, Miheia, Amos Naum și Avacum (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 238-254</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 63-95, 316-335, 95-119, 335-346, 431-449</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 174-184</p>
7. Profeții Sofonie, Agheu, Zaharia și Maleahi (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.1) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 254-270</p> <p>Jinga, Constantin, Pr (trad.), <i>Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament</i>, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, pp. 346-358, 623-643, 643-704</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 184-193</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 139-149</p>
8. Profeții și etica socială (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.2) (1 oră) 8.1.Actualitatea mesajului profeților și analiza impactului misiunii lor asupra conștiinței religioase; 8.2.Anaghiinoscomena profetice	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - conversația 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 272-278</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 151-157</p>
<p>Bibliografie</p> <p><i>Ediții Scripturistice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>, quaeanteacooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleediderat R. Kittel, EditioFunditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. 		

Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Ziegler ediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.

- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.

Resurse patristice:

- *Biblia Patristica*, Index des citations et allusions bibliques dans la littérature patristique, 5. vol., Edition du Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, 1986-1991.
- Origen, *Omiliile la Cartea Proorocului Ieremia*, în „PSB”, vol. 6, trad. de Teodor Bodogae, EIBMO, București, 1981, pp. 341-450.
- Sf. Vasile cel Mare, *Comentariul al cartea profetului Isaia*, în „PSB”, vol. 2, trad. de Alexandru Mihăilă, Ed. Basilica, București, 2009, 383 p.

Lucrări de referință, comentarii biblice, studii:

- Basarab, Mircea, *Cartea profetului Amos. Introducere, traducere și comentariu*, (teză de doctorat), EIBMO, București, 1980, 185 p.
- Breck, John, *Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005
- Chirilă, Ioan, „Noțiunea de „popor ales” în gândirea veterotestamentară, neotestamentară și patristică”, în *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai” – Theologia Orthodoxa*, nr. 1-2/1995, pp. 9-17.
- Chirilă, Ioan, „Exegeza biblică vechitestamentară – disciplină ce conservă și afirmă multiculturalitatea”, în volumul *Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001, pp. 132 – 146.
- Chirilă, Ioan, „Repere exegetice qumraniene”, în *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai” – Theologia Orthodoxa*, nr. 1-2/2000, pp. 14- 28.
- Chirilă, Ioan, *Cartea profetului Osea. Breviarum pentru o gnoseologie a Vechiului Testament*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 1999, 262 p.
- Chirilă, Ioan, *Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2010.
- Eco, Umberto, *Limitele interpretării*, Ed. Pontica, 1996.
- Jinga, Constantin, Pr (trad.), *Viețile sfinților proroci. Prorocii mari și prorocii mici ai Vechiului Testament*, Ed. Sophia / Cartea Ortodoxă, București, 2010, 710 p.
- Neaga, Nicolae, *Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice*, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007.
- Pavel, Aurel, *Cartea profetului Daniel: Introducere, traducere, exegeză și teologia cărții* (teză de doctorat), Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2000, 279 p.
- Prelipceanu, Vladimir și colab., *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006
- Ricoeur, Paul, *Eseuri de hermeneutică*, trad. de Vasile Tonoiu, Ed. Humanitas, București, 1995.
- Semen, Petre, *Introducere în teologia profeților scriitori*, Ed. Doxologia, Iași, 2010, 306 p.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent problematica profetismului vechitestamentar din perspectiva teologiei creștin-ortodoxe;	Examen scris	60%
	-Să prezinte Cărțile Profetice ca realitate semnificativă, dogmatico-morală unitară și coerentă.		20 %
	-să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică studiilor biblice;		20 %
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au condus la alcătuirea Sfintei Scripturi în general și a Pentateuhului în special Să cunoască narațiunile fondatoare relatate în Pentateuh și interpretarea ortodoxă a acestora. Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. 			

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

