

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Studii Umaniste
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	Teologie Ortodoxă Pastorală/ Licențiat în Teologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Cella Cristescu-Loga				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V
				2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea materiei predate în anul I
4.2. de competențe	Nivel B2

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	○
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet; • Studenții sunt rugați să: <ul style="list-style-type: none"> ○ nu întârzie la seminar; ○ să evite comportamente discriminatorii ○ să dialogheze în mod civilizat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1
	○ dezvoltarea competențelor lingvistice:

	<p>înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu; ○ adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului ne-filologic. ○ folosirea creativă a structurilor specifice.
Competențe transversale	CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea deprinderilor lingvistice profesionale, cu accent pe genurile științifice din domeniul studiat, în contextul profesional vizat.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ○ Însușirea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate; ○ Consolidarea mecanismelor gramaticale; ○ Extragerea informațiilor esențiale dintr-un text de specialitate și folosirea lor în diverse situații conversaționale; ○ Dezvoltarea competenței de a redacta texte de specialitate prin însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Engleza în scopuri academice și pentru scopuri specifice: caracteristici. Texte științifice: deducerea înțelesului cuvintelor necunoscute; înțelegerea informațiilor explicite și implicite; recunoașterea implicațiilor; recunoașterea indicatorilor de discurs. (CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
2. Texte științifice: înțelegerea ideilor importante; diferențierea ideilor principale de detalii; diferențierea datelor reale de păreri personale; selectarea ideilor relevante (CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
3. Texte științifice: citirea	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la

critică; evaluarea textelor; înțelegerea unui capitol/ articol citind primul și ultimul paragraf; citirea rapidă pentru obținerea informațiilor cerute (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)		dispoziție de titularul de curs
4. Texte științifice: înțelegerea tabelelor, graficelor etc. Notițe și folosirea materialelor sursă; citări și referințe. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
5. Redactare de texte academice: folosirea notițelor; parafrizare; rezumatul; citarea directă; bibliografia. (2 ore) (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
6. Redactarea unui text pentru dezvoltarea unui argument; prezentarea ideilor și opiniilor; dovezi în sprijinul argumentării; Exemplificarea ideilor; respingerea argumentărilor; Exprimarea de comentarii care să evalueze argumentarea; Redactarea unei concluzii (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
7. Redactarea unui eseu; prezentare și structură; ortografie și punctuație; tabele și grafice (unde este cazul); redactarea paragrafelor; revizuire și corectare. Plagiarism. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
8. Forme scrise de comunicare pe piața muncii. Scrisori, e-mail-uri și memos. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
9. Forme scrise de comunicare pe piața muncii. Scrisori, e-mail-uri și memos. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs

10. Caracteristicile CV-ului european și a celui american. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
11. Întrebări la interviul pentru angajare (2 ore) (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
12. Revision: recapitulare pentru examen. (O.c.1, O.ap. 2, O.at.2, CT 1, 2 ore)	Exerciții, CD Player	Handout cu fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)

Driscoll, L. 2008. *Real Reading 4 with Answers*. Cambridge University Press.

Haines, S. 2008. *Cambridge English Skills Real Writing*, 3- 4. Cambridge University Press.

Haines, S. 2006. *Advanced Skills*. Cambridge University Press.

Hewings, M., Michael McCarthy. 2012. *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP* Student Edition. Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Examen/ colocviu		Probă scrisă	80%
		Prezență la seminar	20%
10.5. Seminar/laborator	O.c.1.3; O.ap.1.3; O.ap.2.5.; O.at.2.5.; O.at.CT1.	Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda un punct. Pentru prezență peste 90% și activitate foarte bună se vor acorda 2 puncte.	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora 			

- În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării
23.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Drd. Cella Cristescu-Loga



Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Codruța GOȘA

