

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Metafizică creștină				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Daniel Lemeni				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Daniel Lemeni				
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					2
Tutorat					

Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Număr de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector;</li> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 – cunoașterea reperelor esențiale ale metafizicii creștine și a conceptelor specifice metafizicii creștine.</li> <li>C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice metafizicii creștine și interpretarea textelor filozofice esențiale.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</li> <li>CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare, respectând principiile de credință religioasă.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele privind problematica metafizicii creștine, în scopul formării și dezvoltării unei conștiințe teologice pentru a se putea raporta optim la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent problemele majore ale metafizicii creștine;</li> <li>O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică metafizicii creștine;</li> <li>O.c.1.3. – să prezinte factorii determinanți care au</li> </ul>

	<p>contribuit la formarea și dezvoltarea metafizicii creștine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.2.1. – să descrie teoriile majore ale metafizicii creștine pe baza interpretării principalelor texte filozofice și creștine;</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze etapele principale care au configurat istoria și tematica metafizicii creștine;</li> <li>• O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre perspectiva metafizică și cea teologică în istoria filozofiei europene;</li> <li>• O.ab.2.1. – să realizeze o interpretare a textelor filozofice și creștine, utilizând metodele specifice cercetării științifice;</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate de-a lungul istoriei creștinismului configurația actuală a metafizicii creștine;</li> <li>• O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile non-creștine;</li> <li>• O.at.1.3. – să susțină perspectiva ortodoxă în cadrul dialogurilor interreligioase.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. „Frumusețea infinitului” (O.c.1.1.), (2 ore). 1.1. Dumnezeu și ființa 1.2. Creația (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) 1.3. Mărcile metafizicii	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. David Bentley Hart, <i>Frumusețea infinitului. Estetica adevărului creștin</i> , Editura Polirom, Iași, 2013, pp. 278-347; 2. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i> , Editura Humanitas, București, 2008, pp. 295-297; 3. Jean-Luc Marion, <i>Idolul și distanța</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 21-55 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).
2. „Frumusețea infinitului” (O.c.1.3.) (2 ore). 2.1. Ultimul Adam 2.2. Violența hermenuticilor (O.c.1.1.; O.c.2.1.) .	- expunerea - prelegerea - conversația	- Referințe: 1. David Bentley Hart, <i>Frumusețea infinitului. Estetica adevărului creștin</i> , Editura Polirom, Iași, 2013, pp. 489-534; 2. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i> , Editura Humanitas, București, 2008, pp. 391-398; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).
3. „Frumusețea infinitului” (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3) (2 ore).  3.1. Mântuirea 3.2. Un dar ce șterge orice datorie	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. David Bentley Hart, <i>Frumusețea infinitului. Estetica adevărului creștin</i> , Editura Polirom, Iași, 2013, pp. 396-480; 2. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i> , Editura Humanitas, București, 2008, pp. 399-412 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).
4. „Partea nevăzută decide totul” (O.c.1.1.), (2 ore). 4.1. Ultimul dar al metafizicii europene 4.2. Ce fel de religie este creștinismul?	- expunerea - prelegerea - conversația	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. - Referințe: 1. David Bentley Hart, <i>Frumusețea infinitului. Estetica adevărului creștin</i> , Editura Polirom, Iași,

		<p>2013, pp. 442-480;</p> <p>2. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i>, Editura Humanitas, București, 2008, pp. 437-441;</p> <p>3. Horia-Roman Patapievici, <i>Partea nevăzută decide totul</i>, Editura Humanitas, București, 2015, pp. 73-96 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).</p>
<p>5. Cum folosim metafizica pentru a explora viața și moartea (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore).</p> <p>5.1. Moartea ca mod de viață (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.)</p> <p>5.2. Discursul slavei: Sf. Dionisie Areopagitul</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2 și nr. 3.</p> <p>- Referințe:</p> <p>1. Thomas Cathart, Daniel Klein, <i>Heidegger și un hipopotam intră pe porțile raiului</i>, Editura Humanitas, București, 2014;</p> <p>2. Thomas Cathart, Daniel Klein, <i>Platon și ornitorincul intră într-un bar</i>, Editura Nemira, 2009;</p> <p>3. Gheorghe Stefanov, <i>14 idei ale lui Wittgenstein</i>, Editura Humanitas, București, 2013;</p> <p>4. Pr. Daniel Pupăză, <i>Taina frumosului și binelui după Sfântul Dionisie Areopagitul</i>, Editura Nemira, București, 2014 (accesibile prin intermediul profesorului).</p>
<p>6. Nietzsche și moartea lui Dumnezeu (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.), (2 ore). (O.c.1.3.)</p> <p>6.1. Prăbușirea idolilor și înfruntarea divinului: Nietzsche</p> <p>6.2. De ce e încă Nietzsche idolatru?</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Referințe:</p> <p>1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i>, Editura Humanitas, București, 2007, pp. 41-62;</p> <p>2. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i>, Editura Humanitas, București, 2008, pp. 91-94;</p> <p>3. Jean-Luc Marion, <i>Idolul și distanța</i>, Editura Humanitas, 2007, pp. 55-123; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).</p>
<p>7. Wittgenstein și corola de minuni a lumii (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.), 2 ore</p> <p>7.1. Despre ceea ce nu se poate vorbi să se tacă</p> <p>7.2. În profunzimile unei banalități (O.c.1.1.)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>- Referințe:</p> <p>1. Cătălin Cioabă, <i>Filozoful și umbra lui</i>, Editura Humanitas, București, 2013, pp. 91-298;</p> <p>2. Gheorghe Stefanov, <i>14 idei ale lui Wittgenstein</i>, Editura Humanitas, București, 2013 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Lucrări generale și speciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CATHART, Thomas, KLEIN, Daniel, <i>Heidegger și un hipopotam intră pe porțile raiului</i>, Editura Humanitas, București, 2014;</li> <li>CATHART, Thomas, KLEIN, Daniel, <i>Platon și ornitorincul intră într-un bar</i>, Editura Nemira, 2009;</li> <li>CIOABĂ, Cătălin, <i>Filozoful și umbra lui</i>, Editura Humanitas, București, 2013;</li> <li>HART, David Bentley, <i>Frumusețea infinitului. Estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013, pp. 278-347;</li> <li>LUBAC Henri de, <i>Drama umanismului ateu</i>, Editura Humanitas, București, 2007;</li> <li>MARION, Jean-Luc, <i>Idolul și distanța</i>, Editura Humanitas, București, 2007;</li> <li>PATAPIEVICI, Horia-Roman, <i>Partea nevăzută decide totul</i>, Editura Humanitas, București, 2015;</li> </ul>		

- PATAPIEVICI, Horia-Roman, *Omul recent*, Editura Humanitas, București, 2008;
- Pr. PUPĂZĂ, Daniel, *Taina frumosului și binelui după Sfântul Dionisie Areopagitul*, Editura Nemira, București, 2014;
- ȘTEFANOV, Gheorghe, *14 idei ale lui Wittgenstein*, Editura Humanitas, București, 2013.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Nihilismul ca teologie a absenței (2 ore) 1.1. Negarea metafizică a lui Dumnezeu 1.2. Vestea „morții” lui Dumnezeu în istorie	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6. - Referințe: 1. Christos Yannaras, <i>Areopagitul și Heidegger</i> , Editura Anastasia, București, 1995, pp. 7-47 (accesibilă la BCUT pentru împrumut).
2. Nihilismul apofatismului teologic (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	1. Christos Yannaras, <i>Areopagitul și Heidegger</i> , Editura Anastasia, București, 1995, pp. 61-118; 2. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 63-94 (accesibile la BCUT pentru împrumut).
3. Nietzsche și moartea lui Dumnezeu (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6. - Referințe: 1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 41-62.
4. Dostoievski și metafizica creștină (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4. Referințe: 1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 223-310.
5. Eșecul ateismului (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4. Referințe: 1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 249-276.
6. Dostoievski și problema răului (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. <i>Legenda Marelui Inchizitor</i> , Editura Polirom, Iași, 1997 (integral); 2. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 63-94 (accesibile la BCUT pentru împrumut). 3. Paul Evdokimov, <i>Dostoievsky et le probleme du mal</i> , Desclee de Brower, Paris, 1992 (integral) (accesibilă prin intermediul profesorului).
7. Experiența veșniciei (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate	- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 10. - Referințe: 1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007, pp. 277-310.

## Bibliografie

### Lucrări generale și speciale

- YANNARAS, Christos, *Areopagitul și Heidegger*, Editura Anastasia, București, 1995;
- LUBAC, Henri de, *Drama umanismului ateu*, Editura Humanitas, București, 2007;
- *Legenda Marelui Inchizitor*, Editura Polirom, Iași, 1997;
- EVDOKIMOV, Paul, *Dostoievsky et le probleme du mal*, Desclee de Brower, Paris, 1992.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

## 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	- să prezinte sistematic și coerent reperele majore ale metafizicii creștine;	Examen oral	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică metafizicii creștine;		
	- să prezinte elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea metafizicii creștine;		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<div>- să descrie problematica metafizicii creștine pe baza interpretării critice a textelor filozofice și creștine;</div> <div>- să identifice temele esențiale ale metafizicii creștine;</div> <div>- să realizeze o reflecție critică asupra tematicii metafizicii creștine, utilizând metodele</div>	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %

	specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea înțelegerii conceptelor care au dus la formarea și dezvoltarea metafizicii creștine;</li> <li>• Să cunoască evenimentele principale din istoria metafizicii creștine pentru perioada studiată;</li> <li>• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament