

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie și Teologie
1.3 Catedra	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba latină						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Radu Gabriela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>36</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale cu care operează morfologia latină;</li> <li>- cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare;</li> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale cu care operează sintaxa latină;</li> <li>- cunoașterea și utilizarea structurilor sintactice latine;</li> <li>- cunoașterea etapelor în traducerea unui text latinesc.</li> <li>- analiza trăsăturilor fundamentale ale morfologiei latine;</li> <li>- descrierea structurii claselor morfologice latine;</li> <li>- analiza trăsăturilor fundamentale ale sintaxei latine;</li> <li>- descrierea structurii sintactice latine;</li> <li>- explicarea mijloacelor și etapelor traducerii; de la traducerea literală la traducerea literară.</li> <li>- dezvoltarea aptitudinilor de bază în ceea ce privește gramatica latinească;</li> <li>- identificarea și cercetarea valențelor expresive ale formelor gramaticale;</li> <li>- utilizarea dicționarilor și a gramaticilor latinești.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea creativă a propriului potențial intelectual în activitățile generate de conținuturile științifice abordate;</li> <li>- dezvoltarea curiozității cognitive, a integrării diferitelor informații pentru interpretarea complexă a unui text latinesc.</li> <li>- organizarea unui proiect individual ; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine;
7.2 Obiectivele specifice	cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine; cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare; capacitatea de a traduce, cu ajutorul dicționarului, un text latinesc;

## 8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>CP 1</b> Verbul: categorii morfologice verbale, paradigme flexionare. Exerciții pe text.	<b>Explicația, exercițiul,</b> <b>Conversația,</b> <b>Prelegerea participativă</b>	<b>2h</b>
<b>CP 2</b> Elemente de sintaxă. Sintaxa propoziției. Sintaxa cazurilor. Sintaxa verbului. Exerciții pe text.		<b>2h</b>
<b>CP 3</b> Sintaxa frazei. Juxtapunerea, coordonarea, subordonarea. Exerciții pe text.	<b>Explicația, exercițiul,</b> <b>Conversația,</b> <b>Prelegerea participativă</b>	<b>2h</b>
<b>CP 4</b> Subordonatele complete. Subordonatele circumstanțiale. Exerciții pe text.		<b>2h</b>
<b>CP 5</b> Topica. Sintaxa propoziției și sintaxa frazei latine în practica traducerii.	<b>Explicația, exercițiul,</b> <b>Conversația,</b> <b>Prelegerea participativă</b>	<b>2h</b>
<b>CP 6</b> Traducerea unui text latinesc. Considerente teoretice. Exerciții		<b>2h</b>

<p>practice. Etape în traducere: literal/literar. CP 7 Interpretarea complexă a textului: conținut tematic și ideatic, resurse expresive, viziune și stil.</p>	<p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p>	<p>2h</p>
<p><b>Bibliografie</b> Bujor, I. I., Chiriac, Fr., Gramatica limbii latine. Ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, Editura Științifică, 1971. Ernout, A., Morphologie historique du latin, Paris, C. Klincksieck, 1953. Guțu, G., Dicționar latin-român, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983. Meillet, A., Vendryes, J., Traité de grammaire comparée des langues classiques, 3-e édition, Paris, Honoré Champion, 1960. Pârlog, Maria, Gramatica limbii latine. Ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, ALL, [1996]. Slușanschi, Dan, Sintaxa limbii latine, vol. I (Sintaxa propoziției), vol. II (Sintaxa frazei), București, Editura Universității, 1994. ***Manual de limbi clasice, vol. I-II, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel aparținând disciplinelor similare din planul de învățământ al altor centre universitare din țară.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/cp	<p>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Capacitatea de aplicare a acestora în practică; Criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștințiozitatea, interesul pentru studiu individual etc.</p>	<p>verificare scrisă</p> <p>lucrări scrise: teme, proiecte, traduceri</p> <p>participare la cursuri</p>	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>
<p><b>10.6 Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine;</li> <li>obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/cp



Semnătura directorului de departament

