

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie și Teologie
1.3 Catedra	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA GREACĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/cp	Radu Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>36</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază ale gramaticii limbii grecești koine a NT.</li> <li>• Capacitatea de a formula o comunicare simplă în limba greacă și de a traduce texte ale NT din grecește în românește, analizate gramatical.</li> <li>• Cunoașterea unui număr de texte din NT, în limba originală.</li> <li>• Receptarea, analiza și aplicarea în exerciții a unei varietăți de structuri lingvistice și de documente originale prezente în literatura greacă veche</li> <li>• Transferul și medierea mesajelor orale și scrise în diverse situații de comunicare</li> <li>• Folosirea unor instrumente de analiză în scopul interpretării unei varietăți de texte literare grecești</li> <li>• Identificarea vocabularului specific limbajului filosofic, religios și literar</li> <li>• Recunoașterea unor mărci morfologice; identificarea valorii sintactice a părților de propoziție</li> <li>• complex la nivelul frazei</li> <li>• Descoperirea structurilor clasice aflate la baza culturii europene</li> <li>• Constatarea rolului civilizației grecești în conturarea spiritualității răsăritene de inspirație bizantină</li> <li>• Reflecția valorică asupra propriei persoane și asupra celorlalți prin raportarea la modele oferite de Sfânta Scriptură și de operele teologice ale Sfinților părinți de limbă greacă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii analitice și critice prin stimularea curiozității intelectuale față de domenii înrudite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - valorificarea creativă a propriului potențial intelectual în activitățile generate de conținuturile științifice abordate;</li> <li>• - dezvoltarea curiozității cognitive, a integrării diferitelor informații pentru interpretarea complexă a unui text latinesc.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual ; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii eline;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare;</li> <li>• - capacitatea de a traduce, cu ajutorul dicționarului, un text elin.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs -</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
CP 1 Alfabet, ortografie punctuație. Categorii ale numelui. Articolul.	Prelegerea participativă, Dezbaterea, Problematizarea, Exercițiul	2 h
CP 2 Substantive de declinarea I. Substantive de declinarea a II-a.		2 h
CP 3 Adjective de declinarea I și a II-a. Verbul „a fi”.		2 h
CP 4 Pronumele personal, reflexiv și demonstrativ.		2 h

CP 5 Verbul. Noțiuni generale. Indicativul prezent activ. CP 6 Indicativul prezent mediu și pasiv CP 7 Indicativul viitor și imerfect.	Conversația Proiectul Documentarea pe web.	2 h 2 h 2 h
<b>Bibliografie</b> Georgescu, C., Manual de greacă biblică, Nemira, București, 2011. Al. Graur, C. Balmuș, Gramatica limbii grecești, Iași, 1935 J. Humbert, Syntaxe grecque, Paris, ediția a III-a, 1960 Maria Marinescu-Himu, Felicia Vanț Ștef, Limba elenă, București, 1965 L. R. Palmer, The Greek Language, New Jersey, 1980 D. Pieraccioni, Grammatica greca, Roma, 1986 Felicia Vanț Ștef, Sintaxa structurală a limbii vechi grecești, București, 1986 Baban, O., Introducere în limba greacă a NT (Koine), București: Dorotea, 2002. Tipei, J. E, Limba greacă a Noului Testament, Oradea: Cartea Crestină, 1994. Lăzărescu, C., și Marin, A., Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice. anul 3, București: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993. Bujor, I. I., și Chiriac, Fr., Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice. anul 4, București: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1984. Ștef, A.F., Manual de greacă veche, București: Humanitas, 1996. Wenham, J. W., The Elements of New Testament Greek, Cambridge: Cambridge UP, 1988. Zerwick, M. S. J., și Grosvenor, Mary, A Gramatical Analysis of the Greek New Testament, Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico. 1993 (4a ed., revizuită)		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel aparținând disciplinelor similare din planul de învățământ al altor centre universitare din țară.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Capacitatea de aplicare a acestora în practică; Criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual etc.	verificare scrisă  lucrări scrise: teme, proiecte, traduceri  participare la cursuri	60%  30%  10%
10.6 Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii eline;</li> <li>• obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/cp



Semnătura directorului de departament

