

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036. Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofo-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			LITERATURĂ POSTPATRISTICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs			LECT. DR. PR. DANIEL ENEA				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	16				
3.8. Total ore pe semestru	30				
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Patrologia de la începuturile literaturii creștine până la istoricii din perioada a II-a
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni fundamentale de Patrologie de la începuturile literaturii creștine până la istoricii din a II-a perioadă Noțiuni elementare de limba greacă și limba latină. Interpretarea critică a izvoarelor patristice.-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 – cunoașterea și însușirea vieții, operelor și învățăturii Sfinților Părinți și scriitorilor bisericești. C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice patrologiei și interpretarea critică a izvoarelor istorice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrine, religios-morale și canonice; CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele istorice, valențele literare, cristalizarea dogmelor în perioada patristică, cu scopul formării și dezvoltării conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în duhul părinților.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent noțiunile specifice de Patrologie având în vedere principalele instrumente de lucru din domeniul patristic; O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică O.c.1.3. – să prezinte factorii determinanți care au contribuit la cristalizarea doctrinei prin contribuția operelor părinților și scriitorilor bisericești la dezvoltarea Bisericii creștine în primul mileniu; O.c.2.1. – să descrie temele majore patristice pe baza interpretării critice a izvoarelor; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor istorice; O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în istoria Bisericii; O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării patristice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură au influențat operele și învățătura Sfinților Părinți și Scriitorilor bisericești derulate de-a lungul istoriei Bisericii configurația actuală a creștinismului; O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de romano-catolici și protestanți. O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Perioada a III-a, declinul literaturii patristice: Pseudo-Dionisie Areopagitul, Leonțiu de Bizanț (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>COMAN, Ioan, G., <i>Patrologia</i>, vol. II (1984), București, Ed. IBMBOR.</p> <p>Idem, <i>Patrologie</i>, Sfânta Mănăstire Dervent, 1999.</p> <p>VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i>, vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.</p>

2. Sf. Maxim Mărturisitorul. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - conversație	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999 P.S.B. vol. 82, EIBM al BOR VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
3. Scriitorii contemplativi: Sf. Ioan Scărarul, Anastasie Sinaitul, Ioan Moshu (O.c.1.1.; O.c.2.1.) (2 ore).	- expunerea - prelegerea - conversație	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologia</i> , vol. II (1984), București, Ed. IBMBOR. Idem, <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999. VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
4. Sofronie al Ierusalimului, Sf. Ioan Damaschin. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologia</i> , vol. II (1984), București, Ed. IBMBOR. Idem, <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999. VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
5. Imnografii greci: Roman Melodul, Imnul Acatist, George Pisidul, Andrei Criteanul, Cosma Melodul (O.c.1.3.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - conversație	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999 VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
6. Scriitori latini: Boetiu, Casiodor, Grigorie de Tours (O.c.1.3.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999 VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.
7. Scriitori latini: Grigorie cel Mare, Isidor de Sevilla, alți scriitori latini. (O.c.1.1.) (2 ore).	- expunerea - prelegerea - conversație	COMAN, Ioan, G., <i>Patrologia</i> , vol. II (1984), București, Ed. IBMBOR. Idem, <i>Patrologie</i> , Sfânta Mănăstire Dervent, 1999. VOICU, Arhid. Constantin, <i>Patrologie</i> , vol. II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.

Bibliografie

Izvoare – colecția *Părinți și scriitori bisericești*, București, Ed. IBMBOR.

-colecția P.S.B. serie nouă, Ed. Basilica

Lucrări generale și speciale ; articole

ALTANER, B., *Patrologie*, Freiburg im Breisgau, Herder, 1938.

BROWN, Peter, *La société et le sacré dans l'Antiquité tardive*, Paris, Éditions du Seuil, 1985.

Idem, *Pouvoir et persuasion dans l'Antiquité tardive. Vers un Empire chrétien*, Paris, Éditions du Seuil, 1998.

CAMPENHAUSEN, Hans von, *Părinții greci ai Bisericii*, traducere din germană de Maria-Magdalena Anghelescu, București, Ed. Humanitas, 2005.

COMAN, Ioan, G., *Patrologia*, vol. I (1984), vol. II (1985), vol. III, București, Ed. IBMBOR.

Idem, *Patrologie*, Sfânta Mănăstire Dervent, 1999.

Idem, „Și cuvântul trup S-a făcut”. *Hristologie și mariologie patristică*, Ed. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1993.

CORNEANU, Mitropolit Nicolae, *Studii patristice. Aspecte din vechea literatură creștină*, Timișoara, Ed. Mitropoliei Banatului, 1984.

Idem, *Patristica Mirabilia: pagini din literatura primelor veacuri creștine*, ediția a II-a, Iași, Ed. Polirom, 2001.

Idem, *Miscellanea Patristica*, Timișoara, Ed. Amarcord, 2001.

IORDĂCHESCU, Cicerone, *Istoria vechii literaturi creștine*, Iași, 1934, 1935, 1940, 3 vol.

MARROU, H. I., *Patristică și umanism*, traducere din limba franceză de Cristina și Costin Popescu, București, Ed. Meridiane, 1996.

Idem, *Biserica în antichitatea târzie 303-604*, București, Ed. Teora, 1999.

Idem, *Istoria educației în antichitate*, traducere și cuvânt înainte de Stella Petecel, București, Ed. Meridiane, 1997.

MORESCHINI Claudio, Norelli Enrico, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, vol. I, II/1, II/2, Iași, Ed. Polirom, 2001, 2004.

MORRISON, Cécile (coord.), *Le Monde byzantin I. L'Empire romain d'Orient (330-641)*, Paris, PUF, 2004.

PAPADOPOULOS, S., *Patrologia*, vol. I, II/1, Ed. Bizantină, București, 2007-2009.

POUDERON, Bernard, *Les apologists grecs du II^e siècle*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2005.

RUS, Remus, *Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu*, Ed. Lidia, București, 2003.

VOICU, Constantin, *Studii de Teologie Patristică*, București, Ed. IBMBOR, 2004.

VOICU, Arhid Constantin, *Patrologie*, vol. I, II, Ed. Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

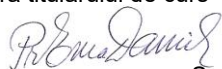
Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent noțiunile din domeniul patristicii având în vedere rolul deosebit al operelor și doctrinei Sfinților Părinți și Scriitorilor bisericești	Examen scris	80%
	să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei patristice;		
	să prezinte factorii determinanți care au contribuit la cristalizarea și fixarea dogmelor creștine în primul mileniu;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de curs.	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea înțelegerii patristicii și rolul ei la dezvoltarea Bisericii creștine • Să cunoască viața, operele principale și doctrina Sf. Părinți și scriitorilor bisericești pentru perioada studiată. • Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. 			

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

