

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria și Filosofia Religiilor</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae Morar						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Alin Scridon						
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					4
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				

3.8. Total ore pe semestru	<b>76</b>
3.9. Număr de credite	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> <li>• Nu se vor utiliza telefoanele mobile la prelegeri, seminarii/laboratoare.</li> <li>• Nu se va părăsi sala de către studenți în timpul prelegerilor, seminariilor/laboratoarelor.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>• Termenul de predare a lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 – Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice istoriei religiilor.</li> <li>• C2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.</li> <li>• CT.2 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită să analizeze și să interpreteze datele istorice, privind istoria și filosofia religiilor, în scopul formării și dezvoltării conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei, precu și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. Să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei și filosofiei religioase, cu indicarea cauzelor, desfășurarea și consecințele acestora.</li> <li>• O.c.1.2. Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică istoriei și filosofiei religioase.</li> <li>• O.c.1.3. Să prezinte factorii care definesc istoria și filosofia religioasă.</li> <li>• O.c.2.1. Să descrie realitățile istorico-filosofice pe baza interpretării critice a izvoarelor.</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. Să aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului în condiții de</li> </ul>

	<p>asistență calificată în domeniul religios-filosofic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.2. Să utilizeze adecvat de criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte, metode și teorii în domeniul religios-filosofic;</li> <li>• O.ab.2.1. Să evalueze datele istorice oferite de domeniul religios și să sesizeze critic și obiectiv dinamica evenimentelor din această arie a spiritualității umane.</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. Să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate în istoria credințelor configurația actuală a universului religios.</li> <li>• O.at.1.2. Să exprime poziția ortodoxiei față de doctrinele religioase și religios-filosofice contemporane.</li> <li>• O.at.1.3. Să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interreligios.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Iudaismul antichității târzii – <b>2 ore.</b> (O.c.1.2.; O.c.1.3.) 1.1. Citirea și interpretarea Torei. 1.2. Liturghia și sărbătorile.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Referințe: 1. Tamani Giuliano, <i>Iudaismul în epoca Antichității târzii</i> , în <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i> , traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 101-123. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 152-160. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
2. Iudaismul în perioada modernă – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.2.1.)	- expunerea - prelegerea - conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Referințe: 1. Tamani Giuliano, <i>Iudaismul în epoca modernă și contemporană</i> , în <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i> , traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 149-173. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 161-178. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
3. Islamul I – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.) 3.1. Mahomed. 3.2. Urmașii profetului.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Islamul</i> , suport de curs, p. 6-55. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 65-86. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
4. Islamul II – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 4.1. Doctrina. 4.2. Ritualurile. 4.3. Mistica islamică.	- expunerea - prelegerea - conversația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Islamul</i> , suport de curs, p. 56-83. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor</i>

		<i>religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 114-151. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
5. Creștinismul I – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 5.1. Iisus Hristos. 5.2. Evanghelia. 5.3. Misiunea Sfinților Apostoli.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i> , suport de curs, p. 6-31. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 321-350. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
6. Creștinismul II – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 6.1. Doctrina Bisericii în prime VIII secole d. Hr.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i> , suport de curs, p. 32-56. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. p. 381-402. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
7. Creștinismul III – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) 7.1. Schisma. 7.2. Refrma. 7.3. Confesionalizarea multiplă.	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Referințe: Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminariile nr. 5 și nr. 7. 1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i> , suport de curs, p. 57-89. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 87-113.

## BIBLIOGRAFIE

### MANUALE

VSILESCU, E., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1975.  
RUS, R., STAN, Al., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.

### LUCRĂRI SPECIALE ȘI GENERALE

\*\*\* *Biblia*, București, 2001  
\*\*\* *Coranul*, Timișoara, 1998  
\*\*\* *Marile religii*, București, f. a  
\*\*\* *Originile creștinismului*, Iași, 2002  
\*\*\* *Enciclopedia religiilor*, București, 2005

ANGHELESCU, N., *Introducere în islam*, Iași, 2014

BRUSANOWSKI, P., *Religie și stat în Islam. De la teocrația medineză instituită de Muhammad la Frăția musulmană din perioada interbelică*, București, 2009

CHÉVALIER, J., *Sufismul. Doctrină, ordine, maeștri*, București, 2002

CORBIN, H., *Istoria filosofiei islamice*, București, 2008

DELUMEAU, J., *Religiile lumii*, București, f. a.

ELIADE, M., *Istoria credinței și ideilor religioase*, vol. I-III, București, 1981, 1986, 1991

FILORAMO, G., *Istoria Religiilor*, vol. III, *Religiile dualiste. Islamul*, Iași, 2009

GOETSCHER, R., *Kabbala*, Timișoara, 1992

GRANET, M., *Gândirea chineză*, București, 2006

RESCEANU, Șt., *Islamul – între istorie și modernitate*, Craiova, 2007

RUS, R., *Istoria filosofiei islamice*, București, 1994.

RUS, R., *Concepția despre om în marile religii*, București, 1978

SCHOLEM, G., *Studii de mistică iudaică*, București, 2000

SCHUON, F., *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea musulmană*, București, 1994

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Iudaismul după distrugerea Templului din Ierusalim – <b>2 ore.</b> (O.c.1.3. O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Referințe:</p> <p>1. Tamani Giuliano, <i>Iudaismul în epoca Antichității târzii</i>, în <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 101-123.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 152-160. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
2. Cabalismul (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Referințe:</p> <p>1. Tamani Giuliano, <i>Iudaismul în epoca modernă și contemporană</i>, în <i>Istoria religiilor. Iudaismul și creștinismul</i>, traducere de Cornelia Dumitru, Ed. Polirom, Iași, 2008, p. 149-173.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 161-178. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
3. Mahomed în apocrifele islamice. – <b>2 ore.</b> (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Referințe:</p> <p>1. Morar Nicolae, <i>Islamul</i>, suport de curs, p. 6-55.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 65-86. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
4. Evangheliile apocrife – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Referințe:</p> <p>1. Morar Nicolae, <i>Islamul</i>, suport de curs, p. 56-83.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 114-151. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
5. Erezii în primele IV secole după Hristos – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Referințe:</p> <p>1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i>, suport de curs, p. 6-31.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 321-350. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>
6. Cauzele Schismei și ale Reformei – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1.; O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>Referințe:</p> <p>1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i>, suport de curs, p. 32-56.</p> <p>2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i>, vol. II, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986, p. 381-402. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)</p>

7. Configurația actuală a lumii creștine – <b>2 ore.</b> (O.c.1.1. O.c.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<b>Referințe:</b> 1. 1. Morar Nicolae, <i>Creștinismul</i> , suport de curs, p. 57-89. 2. Eliade Mircea, <i>Istoria ideilor și credințelor religioase</i> , vol. III, traducere de Cezar Baltag, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1991, p. 87-113.
--	--	--

## BIBLIOGRAFIE

### MANUALE

VSILESCU, E., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1975.

RUS, R., STAN, Al., *Istoria religiilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.

### LUCRĂRI SPECIALE ȘI GENERALE

\* \* \* *Biblia*, București, 2001

\* \* \* *Coranul*, Timișoara, 1998

\* \* \* *Marile religii*, București, f. a

\* \* \* *Originile creștinismului*, Iași, 2002

\* \* \* *Enciclopedia religiilor*, București, 2005

ANGHELESCU, N., *Introducere în islam*, Iași, 2014

BRUSANOWSKI, P., *Religie și stat în Islam. De la teocrația medineză instituită de Muhammad la Frăția musulmană din perioada interbelică*, București, 2009

CHÉVALIER, J., *Sufismul. Doctrină, ordine, maeștri*, București, 2002

CORBIN, H., *Istoria filosofiei islamice*, București, 2008

DELUMEAU, J., *Religiile lumii*, București, f. a.

ELIADE, M., *Istoria credinței și ideilor religioase*, vol. I-III, București, 1981, 1986, 1991

FILORAMO, G., *Istoria Religiilor*, vol. III, *Religiile dualiste. Islamul*, Iași, 2009

GOETSCHER, R., *Kabbala*, Timișoara, 1992

GRANET, M., *Gândirea chineză*, București, 2006

RESCEANU, Șt., *Islamul – între istorie și modernitate*, Craiova, 2007

RUS, R., *Istoria filosofiei islamice*, București, 1994.

RUS, R., *Concepția despre om în marile religii*, București, 1978

SCHOLEM, G., *Studii de mistică iudaică*, București, 2000

SCHUON, F., *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea musulmană*, București, 1994

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

## 10. Evaluare\*

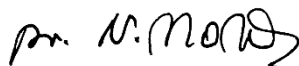
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Prezentarea coerentă a fenomenului religiosfilosofic în timp și spațiu	Examen oral	60%
	Utilizarea adecvată în comunicarea academică a terminologiei de specialitate.		
	Relevarea factorilor		



	determinanți care fac din religie un fenomen social major.		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Descrierea realităților religiosfilosofice pe baza izvoarelor de specialitate.	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	Identificarea cauzelor și a efectelor generate de fenomenul religiosfilosofic în timp și spațiu.		
	Derularea unei critici externe și interne a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării științifice		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea înțelegerii fenomenului religiosfilosofic.</li> <li>• Să cunoască evoluția procesului religiosfilosofic.</li> <li>• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

