

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	MASTER-RELIGIE, CULTURĂ, SOCIETATE, ONTOFANIILE SACRULUI
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEOLOGIE PASTORALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Pr.lect.dr.VASILE ITINEANȚ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr.asist.dr. Adrian Covan						
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Co	2.7.Regimul disciplinei	Di.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Examinări	2
Tutorat	
Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Număr de credite	2

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1- Actualizarea teologiei pastorale în contextul cultural actual.</p> <p>C2- Cunoașterea istoriei pastorației creștine și a marilor personalități care au excelat prin viața și opera lor, ca modele de păstori.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1- Expunerea și evidențierea disciplinei Teologie pastorală în contextul celorlalte discipline teologice și a rolului ei în formarea studenților ca viitori păstori de suflete.</p> <p>CT.2- Mărturiile scripturistice și patristice referitoare la păstorul de suflete – cunoaștere și interpretare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Pastorația eficientă a credincioșilor și consilierea acestora potrivit regulilor proprii și a normelor morale Identificarea problemelor din societatea contemporană cu relevanță în domeniul teologiei pastorale și conturarea unor răspunsuri academice. Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului în contextul misiunii Bisericii, atât în raport cu societatea,
--	--

	<p>cât și cu alte culte și religii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea deprinderilor practice pentru a fi păstori model. • Dobândirea cunoștințelor de bază despre preoție și rolul preotului în Biserica Ortodoxă. • Instruirea viitorilor slujitori ai Bisericii în problemele legate de activitatea pastorală în parohie.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1.-Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului în contextul misiunii Bisericii, atât în raport cu societatea, cât și cu alte culte și religii; • O.c.1.2- Mărturiile scripturistice și patristice referitoare la păstorul de suflete – cunoaștere și interpretare. • O.c.1.3- Expunerea și analiza principalelor caracteristici ale preoției creștine: sublimitate, demnitate, responsabilitate ș.a. <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1 Înțelegerea aspectelor specifice ale identificării viitorilor păstori de suflete – vocația pentru preoție, virtuțile necesare viitorului preot sau tactul pastoral. • O.ab.1.2.– Expunerea informațiilor referitoare la parohie ca spațiu de activitate pastoral-misionară. • O.ab.1.3.- Dobândirea metodelor și a mijloacelor de cunoaștere a parohiei – vizitele pastorale. <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1.– Înțelegerea aspectelor specifice de pastorație a diferitelor categorii de credincioși, în funcție de vârstă (copii, tineri, adulți, bătrâni) sau categorie socială (bolnavi, șomeri, dependenți de droguri) • O.at.1.2.-Mijlocirea de cunoștințe referitoare la principiile, metodele și căile de pastorație pentru vindecarea de patimi. • O.at.1.3- Cunoașterea binefacerilor Tainei Pocăinței și ale lucrării de părinte duhovnicesc în viața credincioșilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Pastorală directă sau specială I.Parohia ca formă de organizare a vieții ecleziale Instalarea preotului în parohie. Cunoașterea și organizarea parohiei. Vizitele pastorale și importanța lor pentru cunoașterea parohiei. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	ANDREI, Mitropolitul Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului, <i>Păstorul și turma</i> , Editura Reîntregirea, Cluj-Napoca, 2012, 55 p. CÂNDEA, Pr. Prof. Dr. Spiridon, <i>Izvoarele și literatura Teologiei Pastorale</i> , în „Mitropolia Olteniei”, IX(1964), nr. 6-8, p. 524-536.
2.Colaboratorii preotului în activitatea pastorală (cântărețul	- expunerea	ALLEN, Pr. Dr. Joseph, <i>Slujirea Bisericii – chip al grijii pastorale</i> , traducere de IPS Dr.

<p>bisericesc, epitropul, membrii Consiliului și Comitetului parohial) Colaborarea preotului cu autoritățile bisericești și civile Cultul divin – mijloc de pastorație colectivă (3 ore).</p>	<p>- prelegerea - conversația</p>	<p>Irineu Pop-Bistrițeanul, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010, pp. 34-79 SFÂNTUL SIMEON AL TESALONICULUI, <i>Despre sfânta Preoție</i>, traducere de Diac. Gh. Băbuț, în „Îndrumător Bisericesc”, Alba Iulia, 1979, p. 50-52. NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i>, vol. I-II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 2004 și vol. IV, Editura Cuvântul Vieții, București, 2010. BRANIȘTE, Pr. Prof. Dr. Ene, <i>Preoții Tăi, Doamne, se vor îmbrăca întru dreptate...</i>”. <i>Studii de Teologie pastorală, predici și cuvântări</i>, Editura Andreiană, Sibiu, 2014, pp. 389-451</p>
<p>3. Pastorația familiei (pastorația candidaților la căsătorie și a tinerilor căsătoriți) Pastorația copiilor și a tinerilor Pastorația bătrânilor (3 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - problematizarea</p>	<p>PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Dr. Antonie, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i>, Sibiu, 1996, pp. 23-56 POPESCU, Prof. Dr. Teodor M., <i>Sfințenia și răspunderile preoției</i>, în „Studii Teologice”, IV (1952), nr. 3-4, p. 156-174. SFÂNTUL NICOLAE CABASILĂ, <i>Despre viața în Hristos</i>, Migne, P.G., t. CL, traducerea de Pr. Prof. Teodor Bodogae, Sibiu, 1946 / Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989. CÂNDEA, Pr. Prof. Dr. Spiridon, <i>Parohia ca teren de activitate pastorală a preotului</i>, în „Mitropolia Olteniei”, XII(1960), nr. 5-6, p. 283-290.</p>
<p>4. Pastorația bolnavilor Pastorația șomerilor Pastorația în medii instituționale: (armată, penitenciare, spitale, orfeline, azile); lucrarea filantropico-socială a preotului (4 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - conversația</p>	<p>DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare – problema migrației</i>, cuvânt rostit la Conferința Pastoral-Misionară a preoților din Arhiepiscopia Bucureștilor, București, Palatul Patriarhiei, 6 noiembrie 2007, în vol. <i>Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate</i>, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, p. 325-329. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Să biruim suferința din interiorul ei</i>, cuvânt rostit la întâlnirea cu preoții misionari din spitalele din Arhiepiscopia Bucureștilor, București, Palatul Patriarhiei, 4 august 2008, în vol. <i>Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate</i>, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, p. 488-493. BĂDIȚĂ, Diac. Dumitru Bogdan, <i>Pastorația</i></p>

		<p><i>bolnavilor</i>, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012.</p> <p>BELEI, Traian, <i>Preotul și pastorația în penitenciar</i>, Editura Agnos, 2010, 108 p.</p> <p>BUCHIU, Pr. Prof. Dr. Ștefan și PESTROIU, Pr. Lect. Dr. David (coordonatori), vol. <i>Taina Sfântului Maslu și îngrijirea bolnavilor</i>, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012 (conține comunicările științifice susținute la Simpozionul Internațional de Teologie desfășurat la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității din București în perioada 15-16 mai 2012).</p> <p>BUTURA, George, <i>Pastorația persoanelor private de libertate</i>, teză de masterat, Facultatea de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul a Universității din București, 2013.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și a morții</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2008.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2006.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Basilica, București, 2012.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Terapeutica bolilor spirituale</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2001.</p> <p>MAN, Dorel, <i>Pastorația persoanelor dependente. Fenomenul alcoolismului dintr-o perspectivă teologică</i>, în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa”, Cluj Napoca, nr. 1 / 2011, p. 135-144.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și a morții</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2008.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2006.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Basilica, București, 2012.</p> <p>LARCHET, Jean-Claude, <i>Terapeutica bolilor spirituale</i>, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2001.</p> <p>MAN, Dorel, <i>Pastorația persoanelor</i></p>
--	--	--

		<i>dependente. Fenomenul alcoolismului dintr-o perspectivă teologică</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa”, Cluj Napoca, nr. 1 / 2011, p. 135-144.
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tactul pastoral. Probleme și provocări actuale (O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. STĂNILOAE, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Sublimitatea preoției și îndatoririle preotului</i> , în „Mitropolia Olteniei”, IX (1957), nr. 5-6, p. 298-312.
2. Vocația pentru preoție. O problemă de ereditate sau o chestiune de educație? (O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. CIOBOTEA, Ilie-Dan, <i>Chemarea preoțească</i> , în „Mitropolia Ardealului”, XVIII (1973), nr. 1-2, p. 63-72. 2. STREZA, Pr. Nicolae, <i>Vocația spre preoție astăzi</i> , în „Altarul Banatului”, XII (LI)(2001), nr. 10-12, p. 98-104. 3. POPESCU, Prof. Dr. Teodor M., <i>Sfințenia și răspunderile preoției</i> , în „Studii Teologice”, IV (1952), nr. 3-4, p. 156-174.
3. Familia preotului - factor determinant pentru o reușită pastoral (O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3), (4 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. POPESCU, Prof. M. Teodor, <i>Familia preotului</i> , în „Mitropolia Olteniei”, VII (1955), nr. 7-9, p. 429-435.
4. Provocări ale pastorației în mediul rural în contextul actual (O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. CÂNDEA, Pr. Prof. Dr. Spiridon, <i>Parohia ca teren de activitate pastorală a preotului</i> , în „Mitropolia Olteniei”, XII(1960), nr. 5-6, p. 283-290. 2. PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Dr. Antonie, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i> , Sibiu, 1996, pp. 23-56. 3. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare – problema migrației</i> , cuvânt rostit la Conferința Pastoral-Misionară a preoților din Arhiepiscopia Bucureștilor, București, Palatul Patriarhiei, 6 noiembrie 2007, în vol. <i>Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate</i> , Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, p. 325-329.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

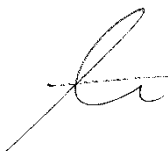
10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent temele studiate;		60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei pastorale;		
	- Raportarea activ-participativă a orelor de curs.		
10.5. Seminar/laborator	- să înțeleagă aspectele fundamentale ale identificării viitorilor păstori de suflete: vocația pentru preoție, virtuțile necesare viitorului preot și tactul pastoral;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să dobândească metodele și mijloacele de cunoaștere a parohiei prin implicarea directă în viața unei parohii.		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
Prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; Concizie în exprimare; Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.			

Data completării

03.10.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

