

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b></p> <p>Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Pr.asist.dr. ALIN CRISTIAN SCRIDON						
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr.asist.dr. ALIN CRISTIAN SCRIDON						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Examinări					<b>2</b>

Tutorat	
Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	<b>48</b>
3.8. Total ore pe semestru	<b>90</b>
3.9. Număr de credite	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector;</li> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1- Precizarea specificului și a contribuției disciplinei Istoria Bisericii Ortodoxe Române în cadrul general al studiului teologiei ortodoxe;</li> <li>C2- Definirea raportului dintre uman și divin în istoria Bisericii românești;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT.1- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</li> <li>CT.2- Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Definirea Istoriei Bisericii Ortodoxe Române în contextul istoriografiei generale actuale și al celorlalte discipline istorice teologice;</p> <p>Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe Române pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul României și în cel internațional, din sud-estul Europei;</p>
--	---

	Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii Ortodoxe Române având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;</li> <li>• O.c.1.2- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;</li> <li>• O.c.1.3–să precizeze linia de demarcație între istoriografia laică și cea religioasă;</li> <li>• O.c.2.1.– să descrie realitățile istorice pe baza interpretării critice a izvoarelor;</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1.–să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor istorice;</li> <li>• O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în istoria Bisericii;</li> <li>• O.ab.2.3.–să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1.–să evidențieze rolul formator al unor personalități istorice motivate de credința lor creștină, în istoria României;</li> <li>• O.at.1.2.–prezentarea temenică a realizărilor personalităților din trecutul bisericii noastre.</li> <li>• O.at.1.3.-prezentarea izvoarelor, analiza lor critică, discuția informațiilor culese, dezbaterea, identificarea rezultatelor obținute</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre</b> 1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia; 1.2.Mărturii ale scriitorilor creștini; 1.3.Termenii creștini din limba română; 1.4.Termenii creștini din lumea romană păgână; 1.5.Termenii cu înțeles exclusiv creștin. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-24; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>2.Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia.</b> 2.1 Persecuțiile împotriva	- expunerea - prelegerea - conversația	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001;

creștinilor; 2.2.Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).		Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 25-38; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>3.Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI.</b> 3.1 Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene. 3.2. Episcopia Tomisului. 3.3. Migrația slavilor. 3.4. Ritul bizantino-slav la români. 3.5.Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI. 3.6. Mărturii arheologice creștine. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. - Referințe:  Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>4.Biserica Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII.</b> 4.1.Încreștinarea ungurilor; 4.2.Organizarea bisericească a românilor ortodocși; 4.3.Organizarea bisericească în Dobrogea; 4.4.Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre; 4.5.Spiritualitatea românească în sudul Dunării; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. - Referințe:  Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 55-68; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>5. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova.</b> 5.1.Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei; 5.2.Mitropolia Severinului; 5.3.Recunoașterea Mitropoliei Moldovei; 5.4. Viața monahală; 5.5. Arta și literatura teologică. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. - Referințe:  Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001; Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-81; 89-97; 106-114; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>6. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV.</b> 6.1.Cele mai vechi biserici ortodoxe; 6.2.Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe; 6.3.Viața monahală; 6.4. Arta și literatura teologică. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. - Referințe:  Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , Editura Sofia, București, 2000, pp. 82-88; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>7. Raporturile dintre Stat și</b>	- expunerea	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii

<p><b>Biserică în Țara Românească și Moldova.</b> 7.1. Drepturile și îndatoririle mitropoliților; 7.2. Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV). (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<p>- prelegerea - problematizarea</p>	<p>obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938.</p>
<p><b>Bibliografie: Manuale și articole</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Basilica, București, 2014;</li> <li>2. Idem, <i>Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române</i>, 2 vol., București 2005 și 2009;</li> <li>3. Gheorghe Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995;</li> <li>4. Nicolae Dobrescu, <i>Întemeierea mitropoliilor și a celor dintâi mănăstiri din țară</i>, București, 1906;</li> <li>5. Idem, <i>Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea</i>, București, 1910;</li> <li>6. Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>7. Idem, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997;</li> <li>8. P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969;</li> <li>9. Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971;</li> <li>10. Ioan Moldoveanu, <i>Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI)</i>, București 2006;</li> <li>11. Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938</li> </ol>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre</b> 1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia; 1.2. Mărturii ale scriitorilor creștini; 1.3. Termeni creștini din limba română; 1.4. Termeni creștini din lumea romană păgână; 1.5. Termeni cu înțeles exclusiv creștin. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-24; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p><b>2. Martiri creștini în spațiul carpto-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia.</b> 2.1. Persecuțiile împotriva creștinilor; 2.2. Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 25-38; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>

<p><b>3. Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI.</b></p> <p>3.1. Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene.</p> <p>3.2. Episcopia Tomisului.</p> <p>3.3. Migrația slavilor.</p> <p>3.4. Ritul bizantino-slav la români.</p> <p>3.5. Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI.</p> <p>3.6. Mărturii arheologice creștine. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p><b>4. Biserica Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII.</b></p> <p>4.1. Încreștinarea ungarilor;</p> <p>4.2. Organizarea bisericească a românilor ortodocși;</p> <p>4.3. Organizarea bisericească în Dobrogea;</p> <p>4.4. Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre;</p> <p>4.5. Spiritualitatea românească în sudul Dunării; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 55-68; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p><b>5. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova.</b></p> <p>5.1. Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei;</p> <p>5.2. Mitropolia Severinului;</p> <p>5.3. Recunoașterea Mitropoliei Moldovei;</p> <p>5.4. Viața monahală;</p> <p>5.5. Arta și literatura teologică. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-81; 89-97; 106-114; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p><b>6. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV.</b></p> <p>6.1. Cele mai vechi biserici ortodoxe;</p> <p>6.2. Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe;</p> <p>6.3. Viața monahală;</p> <p>6.4. Arta și literatura teologică. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>Mircea Păcuraru, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Sofia, București, 2000, pp. 82-88; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p><b>7. Raporturile dintre Stat și</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este</li> </ul>



<p><b>Biserică în Țara Românească și Moldova.</b> 7.1. Drepturile și îndatoririle mitropoliților; 7.2. Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV). (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<p>- studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7. - Referințe: Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001; Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938.</p>
<p><b>Bibliografie: Manuale și articole</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, Editura Basilica, București, 2014;</li> <li>2. Idem, <i>Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române</i>, 2 vol., București 2005 și 2009;</li> <li>3. Gheorghe Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995;</li> <li>4. Nicolae Dobrescu, <i>Întemeierea mitropoliilor și a celor dintâi mănăstiri din țară</i>, București, 1906;</li> <li>5. Idem, <i>Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea</i>, București, 1910;</li> <li>6. Alexandru Madgearu, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i>, București, 2001;</li> <li>7. Idem, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele CII-VIII</i>, București, 1997;</li> <li>8. P.P. Panaitescu, <i>Introducere la istoria culturii românești</i>, București, 1969;</li> <li>9. Idem, <i>Contribuții la istoria culturii românești</i>, București, 1971;</li> <li>10. Ioan Moldoveanu, <i>Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI)</i>, București 2006;</li> <li>11. Simion Reli, <i>Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute</i>, București, 1938.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		

	- să prezinte factorii determinanți care au contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române</li> <li>Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată.</li> </ul> <p>Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</p>			

Data completării  
03.10.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

*Alin Scridan*

*Alin Scridan*

Semnătura directorului de departament

*[Signature]*