

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST |
| 1.2. Facultatea | LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE |
| 1.3. Departamentul | STUDII ROMÂNEȘTI |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE ORTODOXĂ |
| 1.5. Ciclu de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii / calificarea* | <p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p> |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Istoria filosofiei antice și creștine | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. dr. Nicolae Morar | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp* | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Tutorat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități ... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 32 | | | | |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 3.8. Total ore pe semestru | 46 |
| 3.9. Număr de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | - Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | - Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurarea a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator. • Nu se vor utiliza telefoanele mobile la prelegeri, seminarii/laboratoare. • Nu se va părăsi sala de către studenți în timpul prelegerilor, seminariilor/laboratoarelor. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. • Termenul de predare a lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1 – Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice istoriei religiilor. • C2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. • CT.2 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită să analizeze și să interpreteze datele istorice, privind istoria și filosofia religiilor, în scopul formării și dezvoltării conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei, precu și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. Să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei și filosofiei religioase, cu indicarea cauzelor, desfășurarea și consecințele acestora. • O.c.1.2. Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică istoriei și filosofiei religioase. • O.c.1.3. Să prezinte factorii care definesc istoria și filosofia religioasă. • O.c.2.1. Să descrie realitățile istorico-filosofice pe baza interpretării critice a izvoarelor. <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. Să aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului în condiții de |

| | |
|--|--|
| | <p>asistență calificată în domeniul religios-filosofic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.2. Să utilizeze adecvat de criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte, metode și teorii în domeniul religios-filosofic; • O.ab.2.1. Să evalueze datele istorice oferite de domeniul religios și să sesizeze critic și obiectiv dinamica evenimentelor din această arie a spiritualității umane. <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. Să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate în istoria credințelor configurația actuală a universului religios. • O.at.1.2. Să exprime poziția ortodoxiei față de doctrinele religioase și religios-filosofice contemporane. • O.at.1.3. Să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interreligios. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| 1. Introducere – 2 ore. (O.c.1.2.; O.c.1.3.) 1.1. Obiectivul. 1.2. Metodă. 1.2. Scop. 1.4. Importanță. | - expunerea - prelegerea - problematizarea | Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 7-17. 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 11-19. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |
| 2. Proto-filosofia – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.) | - expunerea - prelegerea - conversația | 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 18-22. 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 20-29. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |
| 3. Filosofia presocratică I – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.) 3.1. Școla din Milet. | - expunerea - prelegerea - problematizarea | 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 23-43. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 30-49. |
| 4. Filosofia presocratică II – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.) 4.1. Școlile din Efes, Arigente, Atena, Elea, Abdera. | - expunerea - prelegerea - conversația | 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 44-58. 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 50-79. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |
| 5. Filosofia socratică I – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 5.1. Socrate. | - expunerea - prelegerea - problematizarea | 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 59-71. 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 80-99. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |
| 6. Filosofia socratică II – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) | | 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 72-83. |

| | | |
|---|--|---|
| 6.1. Platon. | | 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 100-139 (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |
| 7. Filosofia socratică III – 2 ore. 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) 7.1. Aristotel. | - expunerea - prelegerea - problematizarea | Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 84-95. 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 140-176. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) |

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie

*** *Filosofia greacă până la Platon*, București, 1979.
 *** *Fragmentele presocraticilor*, Iași, 1974.
 *** *Între antichitate și renaștere. Gândirea Evului Mediu*, București, 1984.
 *** *Portret de grup cu filosofia*, Timișoara, 2005.
 ARISTOTEL, *Despre suflet*, București, 1969.
 ARISTOTEL, *Fizica*, București, 1966.
 ARISTOTEL, *Metafizica*, București, 1965.
 BALCA N., *Istoria filosofiei antice*, București, 1982.
 BANU, I., *Filosofia Orientului antic*, București, 1967.
 BEAUFRET, J., *Lecții de filosofie. De la Platon la Heidegger*, vol I-II, Timișoara, 1999.
 CAILLOIS, R., *Abordări ale imaginarului*, București, 2002.
 LEMENI, A., *Dimensiunea existențială – o exigență comună epistemologiei, filosofiei antice și teologiei*, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, București, 2002.
 LUCREȚIU, *Poemul naturii*, Ed. Științifică, București, 1965.
 PICO DELLA MIRANDOLA, *Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului*, București, 1991.
 PLATON, *Opere I-VII*, București, 1974-1993.
 POPPER, K., *Mitul contextului*, București, 1998.
 PRIN, B., *Logosul platonician*, București, 1998.
 RUSS, J., *Panorama ideilor filosofice. De la Platon la contemporani*, Timișoara, 2002.
 SENECA, *Scrieri filosofice*, București, 1981.
 STERE, E., *Istoria filosofiei antice și medievale*, București, 1976.
 TEODORESCU, G., *Istoria filosofiei antice*, București, 1893.

| | | |
|------------------------|-------------------|------------|
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|------------------------|-------------------|------------|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

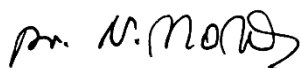
10. Evaluare*

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Prezentarea coerentă a fenomenului religiosfilosofic în timp și spațiu | Examen oral | 60% |
| | Utilizarea adecvată în comunicarea academică a terminologiei de specialitate. | | |
| | Relevarea factorilor determinanți care | | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | fac din religie un fenomen social major. | | |
| 10.5. Seminar/laborator | Descrierea realităților religiosfilosofice pe baza izvoarelor de specialitate. | Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar. | 20 % |
| | Identificarea cauzelor și a efectelor generate de fenomenul religiosfilosofic în timp și spațiu. | | |
| | Derularea unei critici externe și interne a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării științifice | | |
| | Abordarea activ-participativă a orelor de seminar | Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte. | 20 % |
| 10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea înțelegerii fenomenului religiosfilosofic. • Să cunoască evoluția procesului religiosfilosofic. • Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. | | | |

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

