

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Noului Testament						
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Conf. Dr. Ioan Mihoc						
2.3. Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Dr. Ioan Mihoc						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					

3.7. Total ore studiu individual	48
3.8. Total ore pe semestru	90
3.9. Număr de credite	3

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limbă greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiecție, laptop; se va asigura suportul de curs în format electronic pentru fiecare student, <i>via</i> e-mail.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de scris, computer și videoproiector, hărți, acces la internet.</li> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic.</li> <li>C2 Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă).</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.</li> <li>CT2 Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducere generală în disciplinele studiului Noului Testament, în istoria textului și a canonului NT; introducere în Sfintele Evanghelii; cunoașterea împrejurărilor în care s-au scris Sfintele Evanghelii; cunoașterea aprofundată a conținutului lor
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.1.1. – Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază;</li> <li>O.c.1.2. – Determinarea influenței mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre ale Sfintelor Evanghelii</li> <li>O.c.1.3. – Valorificarea datelor de arheologie biblică, a celor de istorie a epocii Noului Testament și a tradiției interpretative patristice în comentariul exegetic</li> <li>O.c.2.1. – Descrierea teologiei specifice gândirii fiecărui</li> </ul>

	<p>evangelist</p> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. – Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată</li> <li>• O.ab.1.2. – Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și erminiei corecte</li> <li>• O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor patristice, utilizând metodele specifice exegezei Sfinților Părinți;</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului omiliilor patristice, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și ermeneutice</li> <li>• O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți.</li> <li>• O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Preliminarii: Necesitatea și importanța studiului Noului Testament; disciplinele biblice ale NT; Izvoarele studiului NT; Împărțirea cărților NT; metode de cercetare.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>ABRUDAN, Dumitru și Emilian CORNIȚESCU, <i>Arheologie biblică</i>, București, 1994.</p> <p>DOUGLAS, J. D., (ed.), <i>The New Bible Dictionary</i>, Inter-Varsity Press, London, 1962 (abr.: New Bible Dictionary). Acest dicționar a apărut și în traducere românească cu titlul <i>Dicționar biblic</i>, Edit. „Cartea creștină”, Oradea, 1995.</p> <p>BASARAB, M., <i>Ermineutica biblică</i>, Oradea, 1997.</p> <p>NICOLAESCU, Nicolae I., <i>Biserica Ortodoxă, păstrătoarea celor mai bune tradiții și metode de exegeză biblică</i>, în rev. „Studii Teologice”, 1-2/1952, p. 113-133.</p> <p>MIHOC, Vasile, „Studiul Noului Testament”, în vol. <i>Contribuții transilvănene la Teologia ortodoxă</i>, Sibiu, 1988, p. 53-67.</p> <p>Ioan Mihoc, „<i>Lectio Divina</i> în viața ascetică. Exemplificări din scrierile Sf. Isaac Sirul”, <i>Altarul Banatului</i>, nr. 1-3, ianuarie-martie, Ed. Învierea, Timișoara, 2016, pp. 72-84</p>
2. Formarea canonului NT: cum s-a format canonul NT; canonul NT la Părinții Apostolici; canonul NT în sec. II; istoria canonului NT în sec. III; Istoria canonului NT în sec. IV; canonul NT în Bisericele Protestante	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>MIHOC, Vasile, <i>Canonul și inspirația Sfintei Scripturi văzute din punct de vedere ortodox</i>, în „Ortodoxia”, XLVIII (1997), nr. 1-2, p. 22-33.</p> <p>S. Tofană, <i>Introducere în studiul Noului Testament: Text și Canon</i>, Epoca Noului Testament (vol. 1), Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 1997.</p>
3. Inspirația, autenticitatea și	Prelegere în Power Point +	BARUCQ, A. și H. CAZELLES, „Les livres

canonicitatea Noului Testament	metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	inspirés”, în A. ROBERT et A. FEUILLET, <i>Introduction à la Bible</i> , Desclée et Cie, Tournai, 1959, vol. I, p. 3-68.
4. Istoria textului NT: originalele NT; textul și autografele NT; tipărituri și ediții critice ale NT; Sfânta Scriptură în limba română.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<i>Greek New Testament</i> (GNT, <i>textus receptus</i> ), operă a unui comitet internațional (cuprinzând pe: K. Aland, M. Black, C.M. Martini, B.M. Metzger și A. Wikgren
5. Istoria epocii NT: I. Imperiul Roman (situația politică; situația administrativă și socială; situația culturală; religia tradițională; sincretismul religios; religiile de mistere; cultul împăratului)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	ABRUDAN, Dumitru, <i>Iosif Flaviu – istoric al epocii intertestamentare. Importanța sa pentru cunoașterea contextului în care a apărut creștinismul</i> , în „Mitropolia Ardealului“, XXXII (1987), nr. 3, p. 8-20. MARCUS, Grigorie, <i>O știință nouă: Istoria vremurilor neotestamentare</i> , Sibiu, 1946. IDEM, <i>Mediul de apariție al cărților Noului Testament</i> , în „Mitropolia Ardealului“, nr. 4-6/1976, p. 252-272. CORBU, Adrian, <i>Istoria politică a epocii Noului Testament</i> , în „Altarul Banatului“, serie nouă, VIII (1997), nr. 7-9, p. 83-91. CORBU, Agapie, <i>Situația socială în Țara Sfântă în epoca Noului Testament</i> , în „Teologia“, II (1998), nr. 1-2, p. 57-63. DRIMBA, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , vol. I, Editura științifică și enciclopedică, București, 1984.
6. Istoria epocii Noului Testament: II. Iudaismul (dinastia irodiană; procuratorii romani; cele două revolte iudaice; grupările iudaice; sinedriul; samaritenii; diaspora iudaică)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	IERIMA, Pavel, <i>Epoca irodiană după scrierile lui Iosif Flaviu</i> , în „Revista Teologică“, serie nouă, X (2000), nr. 2, p. 128-163. MIHOC, Vasile, <i>Samaritenii</i> , în „Mitropolia Ardealului“, nr. 7-9/1980, p. 625-632.
7. Literatura apocrifă a NT; abrevierea și cuprinsul cărților NT; împărțiri ale cărților NT	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	E. Hennecke and W. Schneemelcher, <i>New Testament Apocrypha</i> , 2 vol. Westminster, Philadelphia, 1991.
8. Cronologia vieții Mântuitorului (Nașterea lui Iisus Hristos; activitatea publică a Domnului; moartea și învierea Domnului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Pr. Prof. Milan ȘESAN, <i>Cronologia vieții Mântuitorului</i> , în „Altarul Banatului“, IV (1947), p. 4-15, și în extras, Caransebeș, 1947.
9. Sfânta Evanghelie de la Matei (autorul primei Evanghelii; limba Evangheliei de la Matei; primii destinatari ai Evangheliei de la Matei; data și locul scrierii; planul)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	MIHOC, Vasile, „Aspecte ale spiritualității comunității mateiene în lumina unor texte și trăsături specifice primei Evanghelii”, în volumul omagial <i>Teologie, slujire, ecumenism</i> , dedicat Î.P.S. Mitropolit Dr. Antonie Plămădeală al Transilvaniei, Sibiu, 1996, p. 322-342; Ioan Mihoc, „Tradiția în Evanghelia de la Matei”, în <i>Cercetări biblice (Anuarul Uniunii Bibliștilor din România)</i> , anul 2, 2008, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu; Ioan Mihoc, „Învierea Domnului după

		Evangelhia de la Matei”, în <i>Revista Teologică</i> , Ed. Arhiepiscopiei Sibiului, nr. 2 (aprilie-iunie), 2004.
10. Sfânta Evanghelie de la Marcu (autorul; limba și stilul Evangheliei; primii destinatari; data și locul scrierii; planul Evangheliei; finalul Evangheliei de la Marcu).	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	VICTOR, prezbiter în Antiohia, <i>Eivj th,n tou/ kata, Ma,rkon e`rmhnei,an</i> , în seria CRAMER, J. A. (ed.), <i>Catena Graecorum Patrum in Novum Testamentum</i> , 1, 1967, 261-447; EUTIMIE ZIGABENUL( PG 129; SF. TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123. TOFANĂ, Stelian, <i>Mesianitatea lui Iisus și „secretul mesianic“</i> , coordonată teologică a Evangheliei după Marcu, în „Revista Teologică“, serie nouă, X (2000), nr. 2, p. 33-47.
11. Sfânta Evanghelie de la Luca (autorul Evangheliei a treia; destinatarii, data și locul scrierii; planul; izvoarele; limba și stilul Evangheliei; teme predilecte ale Sf. Luca)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	ORIGEN, PG 13; PL 26; DIONISIE AL ALEXANDRIEI, PG 10; SF CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72; EUSEBIU DE CEZAREEA, PG 24; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129.  MARCU, Grigorie, <i>Elemente de istorie antică profană în scrierile Sfântului Evanghelist Luca</i> , în „Ortodoxia“, XII (1961), nr. 3, p. 331-367.  NICOLAESCU, N. I., <i>Actualitatea parabolilor istorisite în Evangelhia după Luca</i> , în „Studii Teologice“, seria a doua, IV (1952), nr. 5-6, p. 273-293.  Ioan Mihoc, <i>Evangelhia a treia: note introductive</i> , în rev. „Dacia Creștină”, Deva, an IV, 2013, nr. 4, p. 8-13; Idem, „Ospățul Împărăției: Euharistia în Evangelhia după Luca”, volumul <i>Taină și Mărturisire. Lucrările Simpozionului Internațional Taină și mărturisire</i> , Ediția a VIII-a, coordonator pr. Dr. Daniel Alic, Ed. Presa Universitară Clujeană/ Editura Episcopiei Caransebeșului, Cluj-Napoca/Caransebeș, 2014, p. 131-152
12. Sfânta Evanghelie de la Ioan (autorul; locul și timpul scrierii; scopul și destinatarii Evangheliei; Limba și stilul; planul; simbolismul ioaneic; expresii cu sensuri suprapuse)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	ORIGEN, PG 14; SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 59; SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 73-74; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123-124; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129.  MIHOC, Vasile, <i>Sf. Evanghelie de la Ioan. Introducere și comentariu</i> , vol. I, Ed. Teofania, Sibiu, 2003.

		Ioan Mihoc, „Ioan 14-16 în tratatul <i>Despre Sfântul Duh</i> al Sf. Vasile cel Mare”, în vol. <i>Simpozionul internațional &lt;Rugăciune și Teologie&gt;</i> , Ed. Diecezană, Caransebeș, 2009, p. 72-85.
13. „Evanghelia copilăriei”: Matei cap. 1-2.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Prezentarea se va baza pe comentarii patristice: ORIGEN, PG 13 (Părți din acest comentariu există și în română în ORIGEN, <i>Scrieri alese, Partea a doua</i> , traducere de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. N. Neaga și Zorica Lațcu, PSB 7, București, 1982, p. 14-68); SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 57 și 58 ( <i>Omiliile la Matei</i> , traducere de Pr. D. Fecioru, în vol. SF. IOAN GURĂ DE AUR, <i>Scrieri, partea a treia</i> , PSB 23, București, 1994); SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129.
14. „Evanghelia copilăriei” Luca cap. 1-2	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Grigorie Marcu, <i>Părți proprii Sfântului Luca în textul introductiv al Evangheliei a treia</i> , în „Mitropolia Ardealului”, XI (1967), nr. 1-3, p. 8-42; Ioan Mihoc, „Întâmpinarea Domnului: <i>Nunc Dimittis</i> (Lc 2,22-40)”, în <i>Foaia Diecezană</i> , nr. 2, Caransebeș, 2013.
<p>Bibliografie:</p> <p>*** <i>Studiul Noului Testament</i>, manual pentru Institutele teologice, ed. a doua, București, 1977; Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, <i>Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983.</p> <p>*** <i>Introducere în Studiul Noului Testament</i>, Teofania, Sibiu, 2001.</p> <p>Paul Barnett, <i>Is the New Testament Reliable?</i>, trad. rom.: <i>Documentele care stau la baza Noului Testament</i>, trad. pr. Ioan Mihoc, Ed. Logos, Cluj Napoca, 2010.</p> <p>Vasile Mihoc, <i>Predici exegetice la Duminicile de peste an</i>, Teofania, Sibiu, 2001.</p> <p>John Navone, <i>Themes of St. Luke</i>, Gregorian &amp; Biblical Press, 1970.</p> <p>Ioan Mihoc, <i>Un studiu al NT. Vol. 1. Evangheliile după Matei și Marcu</i>, Reșița, 2010.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Predica de pe Munte (Mt 5-7)	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point, studiul unor comentarii patristice (materiale imprimare)	tradiția interpretativă patristică: ORIGEN, PG 13 (Părți din acest comentariu există și în română în ORIGEN, <i>Scrieri alese, Partea a doua</i> , traducere de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. N. Neaga și Zorica Lațcu, PSB 7, București, 1982, p. 14-68); SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 57 și 58 ( <i>Omiliile la Matei</i> , traducere de Pr. D. Fecioru, în vol. SF. IOAN GURĂ DE AUR, <i>Scrieri, partea a treia</i> , PSB 23, București, 1994); SF. CHIRIL AL



		<p>ALEXANDRIEI, PG 72; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129;</p> <p>(Ioan Mihoc, <i>Morala Predicii de pe Munte și influența ei asupra gândirii și vieții creștine</i>, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2008, 337 p.; Idem, „Predica de pe Munte oglindită în cuvintele ascetice ale Sf. Isaac Sirul”, în revista <i>Dacia creștină. De la Dacia Romană la România creștină</i>, anul 5, nr. 3, 2015, pp. 7-17)</p>
2. Cuvântarea apostolică (Mt 10)	<p>Exegeza biblică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	tradiția interpretativă patristică
3. Cuvântarea în parabole (Mt 13)	<p>- Exegeza biblică, expunerea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	tradiția interpretativă patristică
4. Cuvântarea bisericească (Mt 18)	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
5. Cuvântarea eshatologică (Mt 24-25) + tratarea cap. 23 de la Mt	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
6. Mc cap. 1-8	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
7. Mc cap. 9-16	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
8. Lc 3,1-9,51	Exegeza biblică	<p>tradiția interpretativă patristică</p> <p>(Ioan Mihoc, „Secvențe proprii evanghelistului Luca în perioada galileeană (4,14-9,50)”, revista <i>Dacia creștină</i>, Deva, an 2, nr. 4, 2012).</p>
9. Lc 9,51-19,27	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
10. Lc 19,28 – c. 24	<p>Exegeza biblică, expunerea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>tradiția interpretativă patristică</p> <p>Ioan Mihoc, „Cina de Taină în Evanghelia după Luca 22,7-38. Aspectul pascal al Euharistiei”, în rev. <i>Dacia creștină</i>, Deva, nr. 4/2014.</p>
11. In cap. 1-6	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
12. In cap. 7-9	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică

13. In cap. 10-17	Exegeza biblică	tradiția patristică interpretativă
14. In cap. 18-21	Exegeza biblică, demonstrația didactică, exercițiul didactic	tradiția patristică interpretativă
Bibliografie: Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Omilii la Matei</i> , PSB 23, București 1994 Sf. Teofilact, <i>Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Matei</i> , București, 2002. Fericitul Augustin, <i>Predica de pe Munte a Domnului nostru Iisus Hristos</i> , Ed. Agnos, Sibiu, 2006. Sf. Chiril al Alexandriei, <i>Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan</i> , PSB 44, București, 2000. Sf. Vasile al Kineșmei, <i>Învățăături din Evangheliile pentru omul modern</i> , vol. I și II, Ed. Sophia, București, 2013. Fericitul Ieronim, <i>Omilii la Evanghelia după Marcu</i> ; EIBM, București, 2014. Efthimie Zigaben, <i>Tâlcuire la Evanghelia după Luca</i> , Ed. Sophia, București, 2006.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului. Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

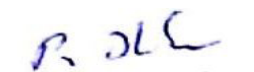
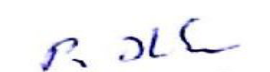
**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare scrisă	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă	60%
	Participarea activă la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Lucrări scrise, teme, proiecte, traduceri	30%
	Activitate la seminar		
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățaturii de credință</li> <li>Elaborarea și tehnoredactarea unei lucrări de sinteză pe o temă de actualitate, utilizând surse bibliografice atât în limba română/limba de predare, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

