

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b></p> <p>Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Tipic bisericesc				
2.2. Titularul activităților de curs			Pr. Lector dr. Cosmin Panțuru				
2.3. Titularul activităților de seminar			Pr. Lector dr. Cosmin Panțuru				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Examinări					2

Tutorat	-
Examinări	-
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	<b>61</b>
3.8. Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.9. Număr de credite	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiu amenajat conform rânduielilor de cult (capelă);</li> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.1. Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor cultice, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora</li> <li>• C.2. Explicarea și interpretarea actelor de cult</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice și educaționale;</li> <li>• CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe practice necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să efectueze just ritualurile specifice de cult în scopul deprinderii corecte cu acestea.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. – să prezinte sistematic ritualurile de cult conform Tradiției bisericești ;</li> <li>• O.c.1.2. – să utilizeze în comunicarea profesională terminologia specifică tipicului bisericesc;</li> <li>• O.c.1.23. - să identifice diferențierea între actele cultice și inovații, tradiții locale, superstiții și ocultisme.</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. – să identifice corect actele de cult pe care să le poată diferenția de alte inovații;</li> <li>• O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în cultul Bisericii;</li> <li>• O.ab.1.3. - să rezolve optim activitățile specifice cultului ortodox, aplicând principii și metode de bază pentru slujirea cultului (mimică, gestică) specific tipicului bisericesc.</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – să argumenteze simbolismul cultului ortodox în configurația actuală a creștinismului;</li> <li>• O.at.1.2. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional și interreligios.</li> </ul>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dicționar de Tipic bisericesc (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Antologhion, Arad, 1956
2. Ceasul al nouălea și Vecernia 2.1. Rânduiala Vecerniei săvârșită de un singur preot 2.2. Litia 2.3. Rânduiala Vecerniei zilelor de rând (3 ore)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Liturghier, EIBMO, 2013.
3. Pavecernița (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Liturghier, EIBMO, 2013.
4. Miezonoptica (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea	- Liturghier, EIBMO, 2013.

	- comentariul pe text - referate pe o anumită temă	
5. Utrenia (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Liturghier, EIBMO, 2013.
6. Ceasurile și Obednița (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Liturghier, EIBMO, 2013.
7. Sfânta Liturghie 7.1. Generalități 7.2. Rânduiala Liturghiei Sf. Ioan Gură de Aur 7.3. Caracteristicile Liturghiei Sf. Vasile cel Mare (4 ore)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Liturghier, EIBMO, 2013.
8. Reguli speciale pentru perioada Octoihului (2 ore)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Tipic bisericesc, EIBMBOR, București, 1976. - Tipic bisericesc, Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipic bisericesc, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1976.</li> <li>• Tipic bisericesc, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.</li> <li>• Liturghier, EIBMO, 2013.</li> <li>• Antologhion, Editura Episcopiei Aradului, 1956.</li> <li>• Triodul, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000.</li> <li>• Minei pe lunile septembrie-august.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil similare, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române și în strânsă legătură cu proiectul de manual național. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări, și anume structurile administrative din cadrul Cancelariei Eparhiale.

### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	- să rezolve optim activitățile specifice cultului ortodox, aplicând principii și metode de bază pentru slujirea cultului (mimică, gestică) specific tipicului bisericesc.	Colocviu oral	60%
	- să identifice diferențierea între actele cultice și inovații, tradiții locale, superstiții și ocultisme.	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la formarea și dezvoltarea Tipicului bisericesc.</li> <li>Să cunoască evoluția cultului Bisericii creștine până la forma definitivă actuală.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Semnătura directorului de departament

