

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036. Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bioetică creștină						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Trifa Gavril Ioan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Trifa Gavril Ioan						
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					

Alte activități ...		
3.7. Total ore studiu individual	48	
3.8. Total ore pe semestru	90	
3.9. Număr de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 – Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în contextul societății postmoderne;. C2 –Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice bioeticii creștine; C3 –Analiza și interpretarea datelor bioeticii creștine; C4 – Enunțarea corectă a învățăturii de credință în contextul provocărilor bioetice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice; CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze corect provocările bioetice la adresa persoanei și vieții umane.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Obiective de cunoaștere (O.c.) <ul style="list-style-type: none"> O.c.1.1. – să se familiarizeze cu terminologia bioeticii creștine;

	<ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică bioeticii creștine; • O.c.1.3. – să-și însușiească elemente din orizontul dimensiunii personale a omului prin exersarea relațiilor cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze elemente din spectrul bioeticii creștine; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre tradiție și înnoire în orizontul bioeticii creștine; • O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă a noilor probocări științifice, utilizând metodele specifice cercetării teologice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți. • O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Provocarea biotehnologică(O.c.1.1.; O.c.1.2.;) (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 185-187 . 2. Ștefan Iloaie, <i>Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică</i> , Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2009, pp. 51-71. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
2.Familia-căminul bioeticii (O.c.1.1.; O.c.1.2.;) (2 ore).	- expunerea - prelegerea - conversația	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 113-117. 2. Ștefan Iloaie, <i>Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică</i> , Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2009, pp. 40-47. 3. Georgios Mantsaridis, <i>Morala Creștină II</i> , Editura Bizantină, București, 2006, pp. 289-328. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
3. Suferința-parte a existenței umane(O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.1.1.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 267-280. 2. Ștefan Iloaie, <i>Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică</i> , Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2009, pp. 100-104. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
4. Arderea morților (O.c.1.1.; O.c.1.3.) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 351-358.

		2. Georgios Mantsaridis, <i>Morala Creștină II</i> , Editura Bizantină, București, 2006, pp. 521-526. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
5. Jertfa de sine și sinuciderea (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 335-351. 2. Georgios Mantsaridis, <i>Morala Creștină II</i> , Editura Bizantină, București, 2006, pp. 492-500. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
6. Reproducerea prin intervenție. (O.c.1.1.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001, pp. 238-249. 2. Georgios Mantsaridis, <i>Morala Creștină II</i> , Editura Bizantină, București, 2006, pp. 456-472. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
7. Moarte, înviere, viață. (O.c.1.1.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Ștefan Iloaie, <i>Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică</i> , Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2009, pp. 135-145. 2. Georgios Mantsaridis, <i>Morala Creștină II</i> , Editura Bizantină, București, 2006, pp. 526-532. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)

Bibliografie

- Andronikof, Dr. Mark, *Un punct de vedere ortodox asupra transplantului de organe*, în Revista Teologică, an VII, nr. 1, Sibiu, 1998
- Breck, Pr. Prof. Dr. John, *Darul sacru al vieții*, Ed. Patruos, Cluj – Napoca, 2001
- Bucur, Dr. George, *SIDA și prevenirea ei*, București, 2003
- Clement O. Bioetica și taina persoanei. Perspectiva ortodoxă, Ed. Bizantină, București, 2006
- Engelhardt Jr. Fundamentele bioeticii creștine, Ed. Deisis, Sibiu, 2005
- Larchet J.C. Terapeutica bolilor spirituale, Ed. Sophia, București, 2001
- Mantzaridis G. Morala creștină, Ed. Bizantină, București, 2004
- Singer E. Tratat de Etică, Ed. Polirom, Iași, 2006
- Vlachos H. Psihoterapia Ortodoxă, I, II, Ed. Învierea, Timișoara, 1990
- Kuraev, Diacon, prof. Dr. Andrei, Revista Ekklessia, An. II, nr. 2, dec. 2000 – febr. 2001, art. *O părere ortodoxă despre clonare*, Diacon prof. Dr. Andrei Kuraev, Institutul Teologic „Sf. Tihon”, Moscova, trad. din rusește de ieromonih Savatie Baștovoi
- Moldovan, Pr. Prof. Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci în lumina Moralei creștine ortodoxe* E:I:B:M: al B.O.R., București, 1997
- Radu, Pr. Prof. Dr. D., *Atitudinea moralei creștine ortodoxe față de abort, divorț, abandonul copiilor, imoralitate etc...*, Rev. Ortodoxia, XL VI, 1994, nr. 2-3
- Radu, Pr. Prof. Dr. D., *Devieri morale contemporane. Metode pentru prevenirea și terapia acestora*, Biserică, Societate, Cultură, Iași, 1999
- Stan, Dr. George, *Teologie și Bioetică*, Ed. Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001
- Vattimo, Gianni, *Societatea transparentă*, Editura Pontica, Constanța, 1995, tradusă de Ștefania Mincu

--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să poată descrie conceptele, metodele și domeniile de cercetare specifice bioeticii creștine	Examen scris	100%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică bioeticii creștine ;		
	- să poată analiza și interpreta noile descoperiri științifico-medicale în lumina bioeticii creștine;		
10.5. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea studiului Bioeticii creștine• Să opereze facil cu noțiunile promovate de Bioetica creștină.• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.			

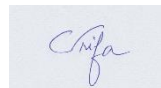
Data completării

16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

