

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teologie ortodoxă modernă și contemporană</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Daniel Lemeni						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Daniel Lemeni						
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					2
Tutorat					

Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Număr de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector;</li> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 – cunoașterea reperelor esențiale ale teologiei apusene și a conceptelor specifice teologiei apusene.</li> <li>C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice teologiei apusene și interpretarea textelor esențiale ale teologiei moderne și contemporane din Apus.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</li> <li>CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare, respectând principiile de credință religioasă.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele privind teologia apuseană, în scopul formării și dezvoltării unei conștiințe teologice pentru a se putea raporta optim la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent specificul operele teologilor moderni și contemporani din Apus;</li> <li>O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei apusene;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.3. – să prezinte factorii determinanți care au contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei moderne și contemporane din Apus;</li> <li>• O.c.2.1. – să descrie reperele majore ale teologiei apusene contemporane pe baza interpretării principalelor texte ale teologilor moderni și contemporani;</li> <li>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</li> <li>• O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze etapele principale care au configurat teologia modernă și contemporană din Apus;</li> <li>• O.ab.1.2. – să evidențieze rolul primatului papal în formarea și dezvoltarea teologiei moderne și contemporane din Apus;</li> <li>• O.ab.2.1. – să realizeze o interpretare a textelor teologice contemporane, utilizând metodele specifice cercetării științifice;</li> <li>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</li> <li>• O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură teologia neopatristică a dialogat cu teologia apuseană contemporană;</li> <li>• O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile altor credințe sau confesiuni (catolicism, protestantism s.a).</li> <li>• O.at.1.3. – să susțină perspectiva ortodoxă în cadrul dialogurilor interconfesionale, ecumenice și interreligioase.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Geneza și înstrăinarea Occidentului (sensul catholicității în Răsărit și Apus, diferențe cu privire la autoritatea în Biserică, vocația politică a catolicismului, sistemul sinodal vs. centralismul papal, juridicizarea mântuirii) (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>- Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pr. Andrew Louth, <i>Introducere în teologia ortodoxă</i>, Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 30-46 (accesibilă prin intermediul profesorului);</li> <li>2. Paul Evdokimov, <i>Vârstele vieții spirituale</i>, Editura Christiana, București, 1993 (accesibilă la BCUT pentru împrumutul acasă);</li> <li>3. Karl Christian Felmy, <i>Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1999, pp. 47-72 (accesibilă la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ol>
2. Teologia neo-patristică: semnificații istorico-teologice (O.c.1.1.; O.c.2.1.) (2 ore). 2.1. Apelul lui G. Florovsky pentru o sinteză neopatristică în teologie 2.2. Cum a fost scrisă cartea Căile teologiei ruse (G. Florovsky) 2.3. Sinteza neopatristică în contextul teologiei contemporane 2.4. Înnoirea teologiei ortodoxe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>- Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.c, pp. 91-110;</li> <li>4.Ciprian Iulian Toroczkai, <i>Tradiția patristică în modernitate. Ecleziologia Părintelui Georges V. Florovsky (1893-1979) în contextul mișcării neopatrstice contemporane</i>, Editura Astra Museum, Ed. Andreiana, Sibiu, 2012, pp. 104-132 (accesibile prin intermediul profesorului).</li> </ol>

contemporane		
3. „Stând în fața tainei lui Dumnezeu”: abordarea teologiei contemporane (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.), (2 ore). 3.1. Redescoperirea dimensiunii personale a teologiei 3.2. A gândi și a face – a fi și a te ruga: de unde începem?	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Pr. Andrew Louth, <i>Introducere în teologia ortodoxă</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 30-46; 2. Părintele Placide Deseille, <i>Mărturia unui călugăr ortodox</i> , Editura Doxologia, Iași, 2011, pp. 35-98; 3. Mit. Antonie de Suroj, Ep. K. Ware, A. Louth, s.a., <i>Cum să trăim Ortodoxia astăzi</i> , Editura Sophia, București, 2010 (accesibile prin intermediul profesorului).
4. Ortodoxia universală și cultura occidentală (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.) (2 ore) 4.1. Ortodoxie și latinitate 4.2. Mentori și vocații timpurii	- expunerea - prelegerea - conversația	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. - Referințe: 1. Panayotis Nellis, <i>Ortodoxia – divino-umanism în acțiune. Studii și articole</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2013, pp. 43-74 și pp. 197-317; 2. Mihail Neamțu, <i>Credință și rațiune. Dialoguri, contradicții, împăcări</i> , Editura Lumea credinței, București, 2013, pp. 55-60; (accesibile prin intermediul profesorului)
5. Lumea occidentală de la Renaștere la post-modernitate. O evaluare a modernității din perspectivă teologică (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore) 5.1. Asumarea credinței ortodoxe în lumea de azi 5.2. Pastorație și misiune în ortodoxia contemporană	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2 și nr. 3. - Referințe: 1. Pr. Roger Coresciuc, <i>Pastorație și politică. Răspunsuri teologice ale Sfântului Grigorie Palama la dilemele contemporane</i> , Editura Doxologia, Iași, 2015, pp.141-206; (accesibilă prin intermediul profesorului); 2. Costion Nicolescu, <i>Teologul în cetate – Părintele Stăniloae și aria politicului</i> , Editura Christiana, București, 2003 3.P. Evdokimov, <i>Viața spirituală în cetate</i> , Editura Nemira, București, 2010 (accesibile prin intermediul profesorului).
6. Biserica Romano-Catolică după Vatican II (O.c.1.3.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Pr. Roger Coresciuc, <i>Pastorație și politică. Răspunsuri teologice ale Sfântului Grigorie Palama la dilemele contemporane</i> , Editura Doxologia, Iași, 2015, pp. 146-151; 2. Pr. Cătălin Pălimaru (ed.), <i>Părinții Bisericii între teologie și cultură</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2014; 3. P. Evdokimov, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i> , Editura Anastasia, București, 1998, pp. 95-120; 4. Cristian Bădiliță, <i>Pe viu despre Părinții Bisericii</i> , Editura Humanitas, București, 2003 (accesibile prin intermediul profesorului).
7. Autori și teme în teologia apuseană (Scolastică și rationalism, pierderea elenismului creștin, papalitate s.a) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i> , Editura Humanitas, București, 2007; 2. Paul Evdokimov, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i> , Editura Anastasia, București, 2009, pp. 11-71; 3. Pr. A. Schmemmann, <i>Pentru viața lumii</i> , Editura

		Basilica, București, 2012, pp. 11-26 și pp. 147-170 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<b>Bibliografie</b>  <b>Lucrări generale și speciale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit. ANTONIE DE SUROJ, Ep. K. WARE, A. LOUTH, s.a., <i>Cum să trăim Ortodoxia astăzi</i>, Editura Sophia; București, 2010</li> <li>• BĂDILĂ, Cristian, <i>Pe viu despre Părinții Bisericii</i>, Editura Humanitas, București, 2003;</li> <li>• Pr. CORESCIUC, Roger, <i>Pastorație și politică. Răspunsuri teologice ale Sfântului Grigorie Palama la dilemele contemporane</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015;</li> <li>• Pr. DESEILLE, Placide, <i>Mărturia unui călugăr ortodox</i>, Editura Doxologia, Iași, 2011;</li> <li>• EVDOKIMOV, Paul, <i>Viața spirituală în cetate</i>, Editura Nemira, București, 2010;</li> <li>• EVDOKIMOV, Paul, <i>Vârstele vieții spirituale</i>, Editura Christiana, București, 1993;</li> <li>• EVDOKIMOV, Paul, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i>, Editura Anastasia, București, 2009;</li> <li>• FELMY, Karl Christian, <i>Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1999;</li> <li>• Pr. LOUTH, Andrew, <i>Introducere în teologia ortodoxă</i>, Editura Doxologia, Iași, 2014;</li> <li>• LUBAC de Henri, <i>Drama umanismului ateu</i>, Editura Humanitas, București, 2007;</li> <li>• NELLAS, Panayotis, <i>Ortodoxia – divino-umanism în acțiune. Studii și articole</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2013;</li> <li>• NEAMȚU, Mihail, <i>Credință și rațiune. Dialoguri, contradicții, împăcări</i>, Editura Lumea credinței, București, 2013;</li> <li>• NICOLESCU, Costion, <i>Teologul în cetate – Părintele Stăniloae și aria politicului</i>, Editura Christiana, București, 2003;</li> <li>• Pr. PĂLIMARU, Cătălin, (ed.), <i>Părinții Bisericii între teologie și cultură</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2014;</li> <li>• Pr. SCHMEMMANN, Alexander, <i>Pentru viața lumii</i>, Editura Basilica, București, 2012.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Teologi apusei moderni și contemporani (O.c.1.3.) <b>2 ore</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1 și 2.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Andrew Louth, <i>Modern Orthodox Thinkers. From the Philokalia to the Present</i>, InterVarsity Press, 2015;</li> <li>2. Mihai Neamțu, <i>Gramatica Ortodoxiei. Tradiția după modernitate</i>, Editura Polirom, Iași, 2007;</li> <li>3. Mihai Neamțu, <i>Credință și rațiune. Dialoguri, contradicții, împăcări</i>, Editura Lumea credinței, București, 2013;</li> <li>(accesibile prin intermediul profesorului)</li> </ul>
2. Etapele vieții duhovnicești în teologia Păr. Sofronie (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.), <b>(2 ore)</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr.5</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Arh. Zaharia Zaharou, <i>Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia Părintelui Sofronie</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015, pp. 63-402;</li> <li>2. Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist.</i></li> </ul>

		<i>Teologia Arhimandritului Sofronie</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2008, pp. 213-250 (accesibile prin intermediul profesorului)
3. Principiile teologiei Părintelui Sofronie (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.), (2 ore).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist. Teologia Arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008, pp. 41-80;</li> </ul>
4. Purtarea de grijă față de suflete în viziunea Mitropolitul Antonie de Suroj (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>Adierea Duhului. Purtarea de grijă față de suflete</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015;</li> <li>2. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>Școala rugăciunii</i>, Editura Sophia, București, 2006 (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă).</li> </ul>
5. Viața cotidiană și slujirea pastorală în teologia părintelui Sofronie (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Mitropolit Hierotheos Vlachos, <i>Cunosc un om în Hristos. Părintele Sofronie de la Essex</i>, Editura Sophia, 2011, pp. 179-327;</li> <li>2. Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist. Teologia Arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008, pp. 9-40. (accesibile prin intermediul profesorului)</li> </ul>
6. Iisus Hristos – viața Lui, viața mea (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Ieromonah Nathaniel Neacșu, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina. Conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i>, Editura Agnos, Editura Universității „Lucina Blaga”, Sibiu, 2011, pp. 86-123;</li> <li>2. Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist. Teologia Arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008, pp. 177-212 (accesibile prin intermediul profesorului).</li> </ul>
7. Ortodoxia – o spiritualitate pentru omul contemporan (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7.</li> <li>- Referințe:</li> <li>1. Pr. Prof. John Behr, <i>Crucea lucrează în lume. Omilii pentru perioadele liturgice de peste an</i>, Editura Doxologia, Iași, 2016 (integral);</li> <li>2. Olivier Clément, <i>Hristos – pământul celor vii. Eseuri teologice</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010. (accesibile prin intermediul profesorului)</li> </ul>



## Bibliografie

### Lucrări generale și speciale

- Mitropolitul ANTONIE DE SUROJ, *Adierea Duhului. Purtarea de grijă față de suflete*, Editura Doxologia, Iași, 2015;
- Mitropolitul ANTONIE DE SUROJ, *Școala rugăciunii*, Editura Sophia, București, 2006;
- Pr. Prof. BEHR, John, *Crucea lucrează în lume. Omilii pentru perioadele liturgice de peste an*, Editura Doxologia, Iași, 2016;
- CLÉMENT, Olivier Clément, *Hristos – pământul celor vii. Eseuri teologice*, Editura Curtea Veche, București, 2010;
- LOUTH, Andrew, *Modern Orthodox Thinkers. From the Philokalia to the Present*, InterVarsity Press, 2015;
- NEAMȚU, Mihai, *Gramatica Ortodoxiei. Tradiția după modernitate*, Editura Polirom, Iași, 2007;
- NEAMȚU, Mihai, *Credință și rațiune. Dialoguri, contradicții, împăcări*, Editura Lumea credinței, București, 2013;
- Ieromonah SAHAROV, Nicholas, *Iubesc, deci exist. Teologia Arhimandritului Sofronie*, Editura Deisis, Sibiu, 2008;
- Arh. ZAHAROU, Zaharia, *Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia Părintelui Sofronie*, Editura Doxologia, Iași, 2015;
- Mitropolit VLACHOS, Hierotheos, *Cunosc un om în Hristos. Părintele Sofronie de la Essex*, Editura Sophia, București, 2011.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

## 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	- să prezinte sistematic și coerent reperele majore ale teologiei apusene moderne și contemporane;	Examen oral	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei apusene;		
	- să prezinte elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea		

	teologiei apusene moderne și contemporane;		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	- să descrie realitățile istorice pe baza interpretării textelor teologice;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să identifice și să diferențieze reperele majore ale teologiei moderne și contemporane;		
	- să realizeze o reflecție personală, utilizând metodele specifice cercetării științifice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea înțelegerii conceptelor care au dus la formarea și dezvoltarea teologiei și spiritualității apusene;</li> <li>• Să cunoască evenimentele principale din istoria spiritualității apusene pentru perioada studiată;</li> <li>• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

