

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b></p> <p>Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Constantin Jinga						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Constantin Jinga						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	90				

3.9. Număr de credite	3
-----------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector;</li> <li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.1 - cunoașterea conținutului Vechiului Testament, a terminologiei isagogiei biblice, hermeneuticii biblice, teologiei biblice și sintezei teologic-dogmatice.</li> <li>• C.2 - identificarea temeiurilor învățăturilor dogmatice și moral-religioase din textul Vechiului Testament.</li> <li>• C.3 – formarea de competențele de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate.</li> <li>• C.4 – formarea abilităților de valorificare a textului biblic în cadrul activității pastoral-misionare.</li> <li>• C.5 – realizarea de studii care să reflecte raportul dintre conținuturile biblice și comunitățile religioase</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice;</li> <li>• CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă.</li> <li>• CT.3 – dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios, pe baza textului vechitestamentar.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze informațiile privitoare la problematica Sfintei Scripturi, în scopul formării și
--	---

	dezvoltării conștiinței biblice în spiritul dialogului și al dragostei creștine și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1.- să înțeleagă specificul și contribuția <i>Studiului Vechiului Testament</i> în cadrul general al teologiei ortodoxe.</li> <li>• O.c.1.2.- să cunoască noțiunile de <i>revelație, inspirație, canon</i>, ca fundamente ale abordării Sfintei Scripturi a Vechiului Testament.</li> <li>• O.c.1.3. - Să însușească principiile de interpretare patristice, iudaice și creștine, precum și a modalităților de aplicare a lor pe textul Sfintei Scripturi.</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1.- Să prezinte cărțile Sfintei Scripturi ca realitate unitară și coerentă.</li> <li>• O.ab.1.2.- Să valorifice în interpretare elementele de critică textuală (metoda istorico-critică).</li> <li>• O.ab.1.2.- Să-și însușească normele fundamentale de interpretare și redare a conținutului dogmatic a textului.</li> <li>• O.ab.1.3.- Să fundamenteze biblic structurile societale fundamentale.</li> </ul> <p>Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – să ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament.</li> <li>• O.at.1.2. – să identifice și să evidențieze prezența textului Scripturii în cult și a semnificațiilor acestuia.</li> <li>• O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Grupul scrierilor istorice (O.c.1.1, O.c.1.2, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b></p> <p>1.1. generalități, prezentare rezumativă,</p> <p>1.2. linii de cercetare în domeniul isagogiei, hermeneuticii și a sintetizării ideilor sau temelor teologice fundamentale.</p> <p>1.3. Istoria deuteronomistă</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-102</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 59-64</p>
<p>2. Cărțile istorice (I): Relația tip – arhetip/antitip (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.2, o.at.1.3) <b>(2 ore)</b></p> <p>2.1. distincția dintre tip și simbol</p> <p>2.2. exemplificări pe elemente tipologice din acest corpus: (tip) Iosua – (antitip) Iisus Hristos, cântarea Anei – cântarea Mariei)</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 64-68</p> <p>Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i>, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 52-57</p>
3. Cărțile istorice (II): Relația topos	- expunerea	Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph,

<p>/ tropos (O.c.1.1, O.c.1.2, O.ab.1.1, O.at.1.1) <b>(2 ore)</b></p> <p>3.1.definirea noțiunilor</p> <p>3.2.aplicarea noțiunilor</p> <p>topos/tropos în contextul istoriei lui Israel.</p>	<p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 540-569</p>
<p>4.Canaanul: istorie, simbolism și pământ ce atestă fidelitatea divină și pronia (O.c.1.1, O.ab.1.1)<b>(2 ore)</b></p> <p>4.1.cărțile <i>Iosua</i>, <i>Judecători</i> și <i>Rut</i></p> <p>4.2.genealogii, seminomadism și stat israelit.</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 125-159</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 64-73</p>
<p>5.Cărțile Regilor (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) <b>(2 ore)</b></p> <p>5.1.monarhie și teocrație;</p> <p>5.2.instituționalizarea vieții religioase</p> <p>5.3.alesul ca model și tip pentru universalitatea chemării divine</p> <p>5.4.profetism și ordine dogmatică și morală.</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 159-173</p> <p>Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 532-569</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 76-107</p>
<p>6.Paralipomena, Ezdra, Neemia (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) <b>(2 ore)</b></p> <p>6.1.renașterea lui Israel în Canaan</p> <p>6.2.despre teocentrismul viziunii religioase a reformatorilor din Israel și Iuda.</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p> <p>- analiza de text</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 173-181</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 107-125</p>
<p>7.Estera. Anaghinoscomena istorice (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.1) <b>(2 ore)</b></p> <p>7.1.modus vivendis iudaicorum în diaspora</p> <p>7.2.pronie și adevăritare;</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 183-188, 330-340</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 107-125</p>
<p>8.Poezia Vechiului Testament (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.1) <b>(2 ore)</b></p> <p>8.1.genuri literare</p> <p>8.2. caracteristicile și speciile poeziei ebraice</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 278-284</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 193-200</p>
<p>9.Laudă și euharistie – Psalmii (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.2) <b>(2 ore)</b></p> <p>9.1.Dimensiunea liturgică a psalmilor</p> <p>9.2.interpretarea unor psalmi mesianici și a psalmilor imprecatori.</p>	<p>- expunerea</p> <p>- prelegerea</p> <p>- conversația</p> <p>- analiza de text</p>	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 284-294</p> <p>Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 754-769</p>

		Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 200-206 Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i> , ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 59-77
10. Suferință și mântuire – Iov (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.at.1.1, O.at.1.3) (2 ore). 10.1. paradigma veterotestamentară a suferinței	- expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 294-304 Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 739-743 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 206-209 Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i> , ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 57-59.
11. Cartea Ecclesiastului (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.3) (2 ore) 11.1. Antinomie și axiologie.	- expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 311-319 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 214-216
12. Cântarea Cântărilor (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore) 12.1. Restaurațiile iubirii	- expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 319-324 Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 735-739 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 212-214
13. Interpretarea unor texte biblice cu valențe poetice și didactice (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text	Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 193-219 Breck, John, <i>Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003
14. Cărțile Anaghiinoscomena didactico-poetice (O.c.1.1, O.c.1.2, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 340-348 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 219-243 Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament</i> ,

		<i>Însemnări pe marginea textelor mesianice</i> , ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 151-157.
<b>Bibliografie</b>  <b>Ediții Scripturistice:</b> <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , quae ante cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahle ediderat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Ziegler ediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987. <i>Septuaginta</i> , Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.		
<b>Resurse patristice:</b> <i>Biblia Patristica</i> , Index des citations et allusions bibliques dans la littérature patristique, 5. vol., Edition du Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, 1986-1991. Sf. Grigorie de Nyssa, <i>Omiliile la Ecclesiast</i> , în „PSB”, vol. 30, trad. de Dumitru Bodogae, EIBMO, București, 1998, pp. 198-282. Sf. Grigorie de Nyssa, <i>Tâlcuire amănunțită la Cântarea Cântărilor</i> , în „PSB”, vol. 29, trad. de Dumitru Stăniloae și Ioan Buga, EIBMO, București, 1982, pp. 113-332. Theodorit al Cirului, <i>Tâlcuire la Cântarea Cântărilor</i> , trad. de Adrian Tănăsescu-Vlas, Ed. Sophia, București, 2006, 165 p.		
<b>Lucrări de referință, comentarii biblice, studii:</b> Abrudan, Dumitru, <i>Cărțile didactico-poetice</i> , Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2001, 121 p. Anania, Bartolomeu-Valeriu, <i>Poezia Vechiului Testament</i> , București, Ed. IBMBOR, 2000. Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005 Chirilă, Ioan, <i>Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor</i> , Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2010. Cornilescu, Emilian, <i>Vechiul Testament - Izvor spiritual al limbii române</i> , Editura Meteor Press, 2016 Isvoranu, Alexandru, <i>Comentariu la Cartea Rut</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2001, 270 p. Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000 Oancea, Constantin, <i>Profetul Ilie și narațiunea despre secetă. Studiu exegetic și hermeneutic</i> , Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005, 317 p. Prelipceanu, Vladimir și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006 Semen, Petre, <i>Sensul vieții și al suferinței după cărțile Ecclesiast și Iov</i> , Ed. Doxologia, Iași, 2010, 170 p.6		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Verbul – noțiuni introductive (O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornilescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 80 sq.



2.Participiul activ și participiul pasiv. (O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 94-100
3.Volitivale. Qal. Familii verbale – nifal, piel, pual, hitpael, hifil, hofal (O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 100-145
4.Lectura și interpretarea unor texte biblice (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 147-152
5.Lectura și interpretarea unor texte biblice (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 152-156
6.Lectura și interpretarea unor texte biblice (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 156-160
7.Lectura și interpretarea unor texte biblice (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) <b>(2 ore)</b>	Exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”,

	Oradea, 1999, pp. 160-165
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abrudan, D. și Cornișescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996</li> <li>Afrențoaie, Mihai și Antili, Iosif, <i>Curs de ebraică biblică</i>, Editura Serafica, 2016</li> <li>Alexandru, Ioan, <i>Gramatica limbii ebraice vechi</i>, Centrul de multiplicare al Universității, București, 1975</li> <li>Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i>, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999</li> <li>Mălăiești-Popescu, Ion, <i>Elemente de gramatica limbii ebraice</i>, București, 1906</li> <li><i>Idem</i>, <i>Exerciții de limba ebraică</i>, București, 1927</li> <li>Mendel, <i>Dicționar român – ebraic</i>, Piatra Neamț, 1932</li> <li><i>Idem</i>, <i>Dicționar ebraic – român</i>, Piatra-Neamț, 1933</li> <li>Neaga, Nicolae, <i>Gramatica limbii ebraice</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 1996</li> </ul>	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

### 10. Evaluare\*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	- să prezinte sistematic și coerent problematica studiilor vechitestamentare din perspectiva teologiei creștin-ortodoxe;	Examen scris	60%
	-Să prezinte cărțile istorice și didactico-poetice ca realitate semnificantă, dogmatico-morală unitară și coerentă.		
	-să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică studiilor biblice;		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	-Să prezinte elementele cheie ale istoriei limbii	Verificare orală.	20%



	ebraice		
	-să cunoască alfabetul ebraic și să analizeze textele studiate		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au condus la alcătuirea Sfintei Scripturi în general și influența acesteia asupra dezvoltării gândirii teologice</li> <li>Să cunoască narațiunile fondatoare relatate în cărțile istorice și în cele didactico-poetice și interpretarea ortodoxă a acestora.</li> <li>Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

