

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria filosofiei antice și creștine</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicolae Morar						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Examinări					3
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	46				

3.9. Număr de credite	3
-----------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> <li>Nu se vor utiliza telefoanele mobile la prelegeri, seminarii/laboratoare.</li> <li>Nu se va părăsi sala de către studenți în timpul prelegerilor, seminariilor/laboratoarelor.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector.</li> <li>Termenul de predare a lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 – Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice istoriei religiilor.</li> <li>C2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.</li> <li>CT.2 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită să analizeze și să interpreteze datele istorice, privind istoria și filosofia religiilor, în scopul formării și dezvoltării conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei, precu și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O.c.1.1. Să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei și filosofiei religioase, cu indicarea cauzelor, desfășurarea și consecințele acestora.</li> <li>O.c.1.2. Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică istoriei și filosofiei religioase.</li> <li>O.c.1.3. Să prezinte factorii care definesc istoria și filosofia religioasă.</li> <li>O.c.2.1. Să descrie realitățile istorico-filosofice pe baza interpretării critice a izvoarelor.</li> </ul> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O.ab.1.1. Să aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului în condiții de asistență calificată în domeniul religios-filosofic.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.2. Să utilizeze adecvat de criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor concepte, metode și teorii în domeniul religios-filosofic;</li> <li>• O.ab.2.1. Să evalueze datele istorice oferite de domeniul religios și să sesizeze critic și obiectiv dinamica evenimentelor din această arie a dpiritualității umane.</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. Să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate în istoria credințelor configurația actuală a universului religios.</li> <li>• O.at.1.2. Să exprime poziția ortodoxiei față de doctrinele religioase și religios-filosofice contemporane.</li> <li>• O.at.1.3. Să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interreligios.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Grecia post-sofianică	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Referințe: 1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 96-106. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.) 2. Balcă Nicolae, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe române, București, 1982, p. 180-229. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
2. Nova scientia – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.)	- expunerea - prelegerea - conversația	1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 107-124. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
3. Origen – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	1. Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 125-139. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
4. Sfântul Grigorie Teologul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.2.1.; O.ab.2.1.)	- expunerea - prelegerea - conversația	Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 140-151. . (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
5. Sfântul Dionisie Areopagitul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 152-166. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
6. Sfântul Maxim Mărturisitorul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 167-179. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
7. Sfântul Ioan Damaschinul – 2 ore. (O.c.1.1.; O.c.1.3.; O.c.2.1.)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Morar Nicolae, <i>Genialitate și Harismă. Filosofi greci și teologi creștini</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2006, p. 180-191. (Accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă.)
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		

- CAILLOIS, R., *Omul și Sacralul*, Ed. Nemira, București, 2006.
- CHEVALIER, J., *Histoire de la pensée. II. La pensée chrétienne*, Paris, 1956.
- CLEMENT ALEXANDRINUL, *Stromatele*, București, 1982
- COMAN, I. G., *Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică*, Timișoara, 1988.
- COMAN, I. G., *Patrologie*, vol. I, București, 1985.
- CORNEANU, N., *Patristica mirabilia. Pagini din literatura primelor veacuri creștine*, Timișoara, 1987.
- CORNEANU, N., *Studii patristice. Aspecte din vechea literatură creștină*, Timișoara, 1984.
- COSMA, S., *Cumpătarea în etica filosofică antică și morala creștină. O încercare de sofrologie creștină*, Timișoara, f. a.
- CRAINIC, N., *Sfințenia – împlinirea umanului (Curs de Teologie mistică)*, Iași, 1993.
- CROUZEL, H., *Théologie de l'image de Dieu chez Origène*, Paris, 1956.
- IOAN DAMASCHINUL, *Dogmatica*, București, 1993.
- DIONISIE AREOPAGITUL, *Epistole*, București, f. a.
- DIONISIE AREOPAGITUL, *Ierarhia cerească. Ierarhia bisericească*, Chișinău, 1932.
- LEMENI, A., *Dimensiunea existențială – o exigență comună epistemologiei, filosofiei antice și teologiei*, în *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă*, București, 2002.
- MATSOUKAS, N., *Istoria filosofiei bizantine*, București, f. a.
- MAXIM, MĂRTURISITORUL, *Ambigua. Tâlcuiri ale unor locuri cu multe și adânci înțelesuri din Sfinții Dionisie Areopagitul și Grigorie Teologul*, București, 1983.
- MAXIM, MĂRTURISITORUL, *Cuvânt ascetic. Capete despre dragoste, Capete teologice (gnostice), Întrebări și nedumeriri și răspunsuri, Tâlcuire la Tatăl nostru*, București, 1993.
- MAXIM, MĂRTURISITORUL, *Despre diferite locuri grele din dumnezeiasca Scriptură sau Răspunsuri către Talasie*, București, 1994.
- MAXIM, MĂRTURISITORUL, *Scrieri și epistole hrisologice și duhovnicești*, București, 1990.
- MORESCHINI, C., *Istoria filosofiei patristice*, Iași, 2009.
- MUNTEAN, V., *Istoria creștinătății*, București, 2004.
- Despre principii*, București, 1982.
- ORIGEN, *Din lucrările exegetice la Vechiul Testament*, București, 1981.
- ORIGEN, *Scrieri alese. Partea a doua*, București, 1982.
- PICO DELLA MIRANDOLA, *Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului*, București, 1991.
- POPESCU, D., *Teologie și cultură*, București, 1993.
- PRESTIQUE, J. L., *Dieu dans la pensée patristique*, Paris, 1955.
- RUS, R., *Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu*, București, 2003.
- RUSS, J., *Panorama ideilor filosofice. De la Platon la contemporani*, Timișoara, 2002.
- STĂNILOAE, D., *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. I-III, București, 1978.
- STERE, E., *Istoria filozofiei antice și medievale*, București, 1976.
- VLĂDUȚESCU, G., *Filosofia primelor secole creștine*, București, 1995.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-------------------------------	--------------------------	-------------------

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

## 10. Evaluare\*

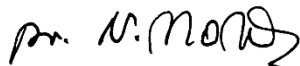
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Prezentarea coerentă a fenomenului religiosfilosofic în timp și spațiu	Examen oral	60%
	Utilizarea adecvată în comunicarea academică a terminologiei de specialitate.		
	Relevarea factorilor determinanți care fac din religie un		

	fenomen social major.		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Descrierea realităților religiosfilosofice pe baza izvoarelor de specialitate.	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	Identificarea cauzelor și a efectelor generate de fenomenul religiosfilosofic în timp și spațiu.		
	Derularea unei critici externe și interne a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării științifice		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b> includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea înțelegerii fenomenului religiosfilosofic.</li> <li>• Să cunoască evoluția procesului religiosfilosofic.</li> <li>• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.</li> </ul>			

Data completării

16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

