

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie și Teologie
1.3 Catedra	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba latină						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Radu Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		36			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale cu care operează morfologia latină; - cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare; - cunoașterea noțiunilor fundamentale cu care operează sintaxa latină; - cunoașterea și utilizarea structurilor sintactice latine; - cunoașterea etapelor în traducerea unui text latinesc. - analiza trăsăturilor fundamentale ale morfologiei latine; - descrierea structurii claselor morfologice latine; - analiza trăsăturilor fundamentale ale sintaxei latine; - descrierea structurii sintactice latine; - explicarea mijloacelor și etapelor traducerii; de la traducerea literală la traducerea literară. - dezvoltarea aptitudinilor de bază în ceea ce privește gramatica latinească; - identificarea și cercetarea valențelor expresive ale formelor gramaticale; - utilizarea dicționarilor și a gramaticilor latinești.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea creativă a propriului potențial intelectual în activitățile generate de conținuturile științifice abordate; - dezvoltarea curiozității cognitive, a integrării diferitelor informații pentru interpretarea complexă a unui text latinesc. - organizarea unui proiect individual ; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine;
7.2 Obiectivele specifice	cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine; cunoașterea și utilizarea paradigmelor de declinare și de conjugare; capacitatea de a traduce, cu ajutorul dicționarului, un text latinesc;

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
CP 1 Noțiuni introductive: scrierea și pronunțarea limbii latine.	Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă	2h
CP 2 Elemente de morfologie. Substantivul: caracteristici, clasificare; flexiunea temelor în –a și în –o/e; paradigme flexionare.		2h
CP 3 Substantivul: flexiunea temelor consonantice, flexiunea temelor în –i, flexiunea temelor în –e, flexiunea temelor mixte; paradigme flexionare.	Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă	2h
CP 4 Adjectivul: trăsături, clasificare, declinarea adjectivului.		2h
CP 5 Adjectivul: gradele de comparație ale adjectivului, adjective neregulate, paradigme de flexiune.	Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă	2h
CP 6 Pronumele: caracteristici, clasificare, paradigme.		2h

CP 7 Verbul: structură morfematică, sistemul desinențial verbal, sufixe morfologice, clasificare.	Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă	2h
Bibliografie Bujor, I. I., Chiriac, Fr., Gramatica limbii latine. Ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, Editura Științifică, 1971. Ernout, A., Morphologie historique du latin, Paris, C. Klincksieck, 1953. Guțu, G., Dicționar latin-român, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983. Meillet, A., Vendryes, J., Traité de grammaire comparée des langues classiques, 3-e édition, Paris, Honoré Champion, 1960. Pârlog, Maria, Gramatica limbii latine. Ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, ALL, [1996]. Slușanschi, Dan, Sintaxa limbii latine, vol. I (Sintaxa propoziției), vol. II (Sintaxa frazei), București, Editura Universității, 1994. ***Manual de limbi clasice, vol. I-II, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel aparținând disciplinelor similare din planul de învățământ al altor centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/cp	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; Capacitatea de aplicare a acestora în practică; Criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual etc.	verificare scrisă	60%
		lucrări scrise: teme, proiecte, traduceri	30%
		participare la cursuri	10%
10.6 Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine; • obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final. 			

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/cp



Semnătura directorului de departament

