

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhieru vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</p> <p>Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Dr. Constantin Jinga				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Constantin Jinga				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					

Alte activități ...		
3.7. Total ore studiu individual	48	
3.8. Total ore pe semestru	90	
3.9. Număr de credite	3	

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C.1 - cunoașterea conținutului Vechiului Testament, a terminologiei isagogiei biblice, hermeneuticii biblice, teologiei biblice și sintezei teologic-dogmatice. C.2 - identificarea temeiurilor învățăturilor dogmatice și moral-religioase din textul Vechiului Testament. C.3 – formarea de competențele de aplicare a principiilor interpretative patristice, iudaice și moderne și a modalităților de actualizare a conținutului Vechiului Testament pentru contemporaneitate. C.4 – formarea abilităților de valorificare a textul biblic în cadrul activității pastoral-misionare. C.5 – realizarea de studii care să reflecte raportul dintre conținuturile biblice și comunitățile religioase
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă. CT.3 – dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios, pe baza textului vechitestamentar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze informațiile privitoare la problematica Sfintei Scripturi, în scopul formării și dezvoltării conștiinței biblice în spiritul dialogului și al dragostei creștine și pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiective de cunoaștere (O.c.) <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1.- să înțeleagă specificul și contribuția <i>Studiului Vechiului Testament</i> în cadrul general al teologiei ortodoxe. • O.c.1.2.- să cunoască noțiunile de <i>revelație, inspirație, canon</i>, ca fundamente ale abordării Sfintei Scripturi a Vechiului Testament. • O.c.1.3. - Să însușească principiile de interpretare patristice, iudaice și creștine, precum și a modalităților de aplicare a lor pe textul Sfintei Scripturi. ➤ Obiective de abilitare (O.ab.) <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1.- Să prezinte cărțile Sfintei Scripturi ca realitate unitară și coerentă. • O.ab.1.2.- Să valorifice în interpretare elementele de critică textuală (metoda istorico-critică). • O.ab.1.2.- Să-și însușească normele fundamentale de interpretare și redare a conținutului dogmatic a textului. • O.ab.1.3.- Să fundamenteze biblic structurile sociale fundamentale: familie, comunitate, identitate, stat. ➤ Obiective atitudinale (O.at.) <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să ancoreze discursul antropologic creștin în textul Vechiului Testament. • O.at.1.2. – să identifice și să evidențieze prezența textului Scripturii în cult și a semnificațiilor acestuia. • O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive: definirea arealului general al disciplinei; definirea isagogiei biblice; repere metodologice și bibliografice generale (O.c.1.1, O.c.1.2, O.c.1.3, O.ab.1.1. O.at.1.3.) (2 ore) 1.1.Istoria textului Vechiului Testament; 1.2.Canonul cărților Vechiului Testament; 1.3.Inspirația Sfintei Scripturi	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 19-65 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 7-11
2. Repere generale de hermeneutică și exegeză creștină și iudaică (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.2, o.at.1.3) (2 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 65-101 Munteanu, Liviu Galaction, <i>Pentateuhul în fața</i>

2.1.sensurile Sfintei Scripturi (<i>sensul literal, sensul anagogico-spiritual, sensul alegoric, sensul tipic</i>) 2.2.principii exegetice 2.3.calitățile interpretului; 2.4.perspective hermeneutice moderne		<i>criticii moderne</i> , Tipografia Eparhiei, Cluj, 1937
3. Istoria universală a omenirii și istoria lui Israel (O.c.1.1, O.c.1.2, O.ab.1.1, O.at.1.1) (2 ore) 3.1.locul și rolul lui Israel în cadrul revelației; 3.2.etapele istoriei lui Israel 3.3. etapele constituirii canonului biblic vechitestamentar	- expunerea - prelegerea - conversația	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101 sq. Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 369-387
4.Introducere în cărțile Pentateuhului (O.c.1.1, O.ab.1.1) (2 ore) 4.1. <i>Torah</i> lui Moise și centralitatea ei în canonul biblic	- expunerea - prelegerea - conversația	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 11-18
5. Facerea – istoria patriarhilor (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) (2 ore) 5.1.modele ale credinței și ale deschiderii lucrării lui Dumnezeu	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 506-513 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 18-29
6. Raportul lui Dumnezeu cu lumea văzută (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2) (2 ore) 6.1.crearea lumii (Fac. 1, 1-2,4a)	- expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i> , ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 39-42. Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 18-29
7.Antropologia (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.1) (2 ore) 7.1.crearea omului, nemurirea sufletului 7.2.asemănarea cu Dumnezeu 7.3.căderea omului 7.4.orizontul restaurării	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 18-29

<p>8. Legământ și Patriarhi (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.1) (2 ore)</p> <p>8.1. făgăduință, responsabilitate și prorie;</p> <p>8.2. Noe și reînnoirea legământului (conceptul de legământ, legământul noahitic, responsabilitate, prorie);</p> <p>8.3. Patriarhii și făgăduințele lui Dumnezeu</p> <p>8.3.1. alegerea și chemarea lui Avram, seminția lui Avram, simbolistica schimbării numelui lui Avraam, repetarea făgăduinței</p> <p>8.3.2. Isaac – reînnoirea făgăduinței</p> <p>8.3.3. Iacob și Esau – binecuvântarea furată, Iacob – scara minunată și făgăduința</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 18-29</p>
<p>9. Ieșirea – instituționalizarea monoteismului și a legăturii cultice om/Dumnezeu (O.c.1.1, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.ab.1.3, O.at.1.2) (2 ore);</p> <p>9.1. Monoteism: „Eu sunt Cel ce sunt” (Ieș. 3,14); „Domnul Dumnezeu tău este singurul Domn” (Deut. 6,4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125</p> <p>Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 513-516</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 29-38</p>
<p>10. Levitic – sfânt și sfințire (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.at.1.1, O.at.1.3) (2 ore).</p> <p>10.1. Noțiunea de sfânt și sfințenie, sfințenia lui Dumnezeu, sfințenia împărtășită/împărtășibilă (Lev. 19,2);</p> <p>10.2. legile sfințeniei – instituirea cultului iudaic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125</p> <p>Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 516-519</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 38-46</p>
<p>11. Numeri – teocentric și alunecare (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.3) (2 ore)</p> <p>11.1. Relația tip-antitip: Șarpele de aramă (Num. 21,5-9), iuninca roșie (Num. 19,1-22), apa din stâncă (Num. 20,2-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125</p> <p>Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i>, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 519-522</p> <p>Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i>, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 46-51</p>
<p>12. Deuteronomul – omiletică și catehetică, testamentar și</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea 	<p>Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Manual pentru Institutele</p>

mărturisirea credinței (Shema) (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore) 12.1. ANEXĂ: Pentateuhul – abordare istorico-critică; critica biblică și combaterea criticii negative a Pentateuhului	- conversația	teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005, pp. 522-525 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 51-59
13.Învățătura despre Dumnezeu (O.c.1.1, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore) 13.1.unitatea lui Dumnezeu, ființa și spiritualitatea lui Dumnezeu 13.2.atributele lui Dumnezeu 13.3.providența divină, revelația, legământul.	- expunerea - prelegerea - conversația	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 101-125 Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 11-59 Breck, John, <i>Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003
14.Profeții mesianice în Pentateuh (O.c.1.1, O.c.1.2, O.c.1.3, O.ab.1.1, O.ab.1.2, O.at.1.1, O.at.1.2, O.at.1.3) (2 ore) 14.1.Fac. 3,15; 9,25-26; 12,2-3; 22,17-18; 49,10; Num. 24,17; Deut. 18,15	- expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text	Vladimir Prelipceanu și colab., <i>Studiul Vechiului Testament</i> , Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006, pp. 372 sq. Jinga, Constantin, <i>Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament</i> , Ed. Marineasa, Timișoara, 2000, pp. 11-59 Neaga, Nicolae, <i>Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice</i> , ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007, pp. 39-45, 50.

Bibliografie

Ediții Scripturistice:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, quae ante cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleederat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Zieglerediderunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.
- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2011.

Resurse patristice:

- *Biblia Patristica*, Index des citations et allusions bibliques dans la littérature patristique, 5. vol., Edition du Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, 1986-1991.
- Origen, *Omiliile și adnotări la Exod*, trad. de Adrian Muraru, Ed. Polirom, Iași, 2006, 479 p.
- Sf. Athanasie al Alexandrie, *Despre întruparea Cuvântului*, în „PSB”, vol. 21, trad. de Dumitru Stăniloae, București, EIBMO, 1987.
- Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre viața lui Moise*, în „PSB”, vol. 29, trad. de Dumitru Stăniloae și Ioan Buga, EIBMO, București, 1982.
- Sf. Ioan Gură de Aur, *Omiliile la Facere I-II*, în „PSB”, vol. 21-22, trad. de Dumitru Fecioru, EIBMO,

București, 1987, 1989.

- Sf. Iustin Martirul, *Dialog cu iudeul Tryphon*, în „PSB”, vol. 2, trad. de Teodor Bodogae, București, EIBMO, 1980.
- Sf. Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaameron*, în „PSB”, vol. 17, trad. de Dumitru Fecioru, București, EIBMO, 1986.

Lucrări de referință, comentarii biblice, studii:

- Breck, John, *Sfânta Scriptură în Tradiția Bisericii*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Brown, E. Raymond, Fitzmyer, A. Joseph, Murphy, E. Roland, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, vol. I, trad. P. Dumitru Groșan, Galaxia Gutenberg, 2005
- Chirilă, Ioan, „Noțiunea de „popor ales” în gândirea veterotestamentară, neotestamentară și patristică”, în *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai” – Theologia Orthodoxa*, nr. 1-2/1995, pp. 9-17.
- Chirilă, Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian*, Ed. Limes, Cluj Napoca 2002.
- Chirilă, Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian II, Nomothetica – repere exegetice la Decalog*, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2003, 174 p.
- Chirilă, Ioan, *Sfânta Scriptură – Cuvântul cuvintelor*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2010.
- Cornilescu, Emilian, *Vechiul Testament - Izvor spiritual al limbii române*, Editura Meteor Press, 2016
- Eco, Umberto, *Limitele interpretării*, Ed. Pontica, 1996.
- Gadamer, H.G., *Adevăr și metodă*, Ed. Teora, București, 2006.
- Jinga, Constantin, *Fișe de inițiere în lectura Vechiului Testament*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000
- Moisesescu, Iustin, *Sf. Scriptură și interpretarea ei în opera Sf. Ioan Hrisostom*, Ed. Anastasia, București, 2003.
- Munteanu, Liviu Galaction, *Pentateuhul în fața criticii moderne*, Tipografia Eparhiei, Cluj, 1937, 57 p.
- Neaga, Nicolae, *Hristos în Vechiul Testament, Însemnări pe marginea textelor mesianice*, ed. a III-a, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2007.
- Prelipceanu, Vladimir și colab., *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Institutele teologice, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2006
- Ricoeur, Paul, *Eseuri de hermeneutică*, trad. de Vasile Tonoiu, Ed. Humanitas, București, 1995.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Limba ebraică: istoric, clasificare, specific. Alfabetul. Elemente de fonetică: consoane, consoanele speciale, vocalele, semivocalele, accentele. (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții practice de fonetică	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 7-39, 211
2.Morfologia: Articolul. Substantivul. Adjectivul. (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 45-55, 212-213
3.Morfologia: Conjuncția. Prepoziția. (O.c.1.1.,O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române,

		București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 55-63
4. Morfologia: Numeralul. (O.c.1.1., O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 54-55
5. Morfologia: Pronumele personal. Pronumele demonstrativ. (O.c.1.1., O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 63-70
6. Morfologia: Pronumele interogativ. Pronumele relativ (O.c.1.1., O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 75-80
7. Morfologia: Forme de exprimarea a posesiei și a existenței (O.c.1.1., O.ab.1.2, O.at.1.3.) (2 ore)	Prelegere – exerciții aplicative – analiză de text	Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999, pp. 90-94
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Abrudan, D. și Cornițescu, E, <i>Gramatica Limbii Ebraice</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996 Afrențoaie, Mihai și Antili, Iosif, <i>Curs de ebraică biblică</i>, Editura Serafica, 2016 Alexandru, Ioan, <i>Gramatica limbii ebraice vechi</i>, Centrul de multiplicare al Universității, București, 1975 Crow, Timothy și Tatu, Silviu, <i>Curs de ebraică biblică</i>, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999 Mălăiești-Popescu, Ion, <i>Elemente de gramatica limbii ebraice</i>, București, 1906 <i>Idem</i>, <i>Exerciții de limba ebraică</i>, București, 1927 Mendel, <i>Dicționar român – ebraic</i>, Piatra Neamț, 1932 <i>Idem</i>, <i>Dicționar ebraic – român</i>, Piatra-Neamț, 1933 Neaga, Nicolae, <i>Gramatica limbii ebraice</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 1996 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, recum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent problematica studiilor vechitestamentare din perspectiva teologiei creștin-ortodoxe;	Examen scris	60%
	-Să prezinte cărțile Pentateuhului ca realitate semnificată, dogmatico-morală unitară și coerentă.		
	-să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică studiilor biblice;		
10.5. Seminar/laborator	-Să prezinte elementele cheie ale istoriei limbii ebraice	Verificare orală.	20%
	-să cunoască alfabetul ebraic și să analizeze textele studiate		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au condus la alcătuirea Sfintei Scripturi în general și a Pentateuhului în special 			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască narațiunile fondatoare relatate în Pentateuh și interpretarea ortodoxă a acestora.• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. |
|---|

Data completării
16.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

