

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / <b>conform COR:</b> profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmă – 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.:</b> Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Studiul Noului Testament				
2.2. Titularul activităților de curs			Pr. Conf. Dr. Ioan Mihoc				
2.3. Titularul activităților de seminar			Pr. Conf. Dr. Ioan Mihoc				
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp*</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					

Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	48
3.8. Total ore pe semestru	90
3.9. Număr de credite	3

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limba greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Sală dotată cu videoproiecție, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Tabla de scris, computer și videoproiector, hărți, acces la internet

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Interpretarea realităților epocii Noului Testament prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu</li> <li>• C2: Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază</li> <li>• C3: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT 1: Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li> <li>• CT 2: Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea în cartea <i>Faptele Apostolilor</i> și în studiul Epistolelor pauline ( <i>Romani</i> , <i>1-2 Corinteni</i> și <i>Galateni</i> ); cunoașterea împrejurărilor scrierii acestora, precum și a cuprinsului lor.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.c.1.1. – determinarea influenței mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre;</li> <li>• O.c.1.2. – utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei biblice;</li> <li>• O.c.1.3. – prezentarea factorilor care au contribuit la răspândirea Creștinismului și la dezvoltarea Bisericii creștine în lumina cărții <i>Faptele Apostolilor</i></li> <li>• O.c.2.1. – descrierea împrejurărilor alcătuirii <i>Faptelei Apostolilor</i> și a <i>Epistolelor pauline</i> pe baza interpretării critice a izvoarelor</li> </ul>

	<p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ab.1.1. – valorificarea datelor de arheologie biblică, a celor de istorie a epocii Noului Testament și a tradiției interpretative patristice în comentariul exegetic;</li> <li>• O.ab.1.2. – evidențierea raportului dintre doctrină și morală în cuprinsul textelor pauline;</li> <li>• O.ab.2.1. – realizarea unei critici externe și interne a izvoarelor nou-testamentare, utilizând metodele specifice cercetării biblice;</li> </ul> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.at.1.1. – descrierea teologiei specifice gândirii fiecărei cărți/Epistole pauline;</li> <li>• O.at.1.2. – argumentarea pe baza textelor din <i>Faptele Apostolilor</i> și a Epistolelor pauline a poziției Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți.</li> <li>• O.at.1.3. – susținerea punctului de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cartea <i>Faptele Apostolilor</i> : titlul, cuprinsul pe scurt, autorul, textul	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Grigorie Marcu, <i>Gamaliel</i> , în rev. “Studii Teologice”, 1-2, 1962. Idem, <i>Sf. Iacov – Apostol protomartir</i> , în “Telegraful Român”, 35-36, 1981. Tudor, Alexandru – <i>Unitate și diversitate în Faptele Apostolilor</i> , ST, nr. 1-2, 1973. Idem, <i>Viața sacramentală a Bisericii în Faptele Apostolilor</i> , ST, 1-2, 1980. Preda, Constantin – <i>Apostolatul celor Doisprezece și relația sa cu cel paulin potrivit Faptelor Apostolilor</i> , ST, nr. 3-4, 1997.
2. Cartea <i>Faptele Apostolilor</i> : autenticitate, izvoare, destinatarii, motivul și scopul scrierii, locul și data, integritatea textului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Vasile Mihoc, <i>Cartea Faptele Apostolilor; Importanța și valoarea istorică a scrierii</i> , în “Iisus Biruitorul” nr. 2/ 2002, p. 5. Daniel Marguerat, <i>La première histoire du christianisme – Les Actes des Apôtres</i> , Labor et Fides, Cerf, 1999.
3. Fapte 1-2	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Stan, Liviu – <i>Structura primară a comunității creștine</i> , ST, nr. 9-10, 1972 și MB, 10-12, 1981; MB 1-3, 1982. Idem, <i>Întemeierea Bisericii și primele comunități creștine</i> , în rev. “Mitropolia Banatului”, nr. 4-6, 1982. Sabin Verzan, <i>Faptele Apostolilor</i>

		(capitolele 1 și 2). Note exegetice, în Ortodoxia, nr. 1/1994
4. Fapte 3-5	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Sabin Verzan – <i>Faptele Apostolilor – o carte a prototipurilor</i> , în Studii Teologice nr. 1/1990 Ioan Mircea, <i>Organizarea Bisericii și viața primilor creștini după Faptele Apostolilor</i> , ST 1-2, 1955
5. Fapte 6-7	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988
6. Fapte 8-14	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988 Grigorie Marcu, <i>Sf. Varnava Cipriotul – apostol al eleniștilor</i> , în Mitropolia Ardealului, nr 1-3/1963
7. Fapte 15-21	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Marcu, Grigorie – <i>Mărturii documentare de procedură sinodală în cartea Faptele Apostolilor</i> , în rev. “Ortodoxia”, nr. 3, 1957. Beverly Roberts Gaventa, “Theology and Ecclesiology in the Miletus Speech: Reflections on Content and Context”, <i>New Testament Studies</i> , Cambridge University Press, 2004 Mihoc, Vasile – <i>Decretul apostolic și valoarea istorică a cărții Faptele Apostolilor</i> , în rev. “Mitropolia Ardealului”, nr. 2, 1989. Moisescu, Iustin – <i>Activitatea Sf. Ap. Pavel la Atena</i> , Iași, 1946, 225 p.
8. Fapte 22-26	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988
9. Fapte 27-28	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Marcu, Grigorie – <i>O mică odisee apostolică</i> , MB, nr. 7-8/1962, p. 319-343. Ioan Mihoc, „Rolul pedagogic al suferinței în Luca-Fapte”, în vol. <i>Suferință și terapie - perspective teologice</i> , Editura Reîntregirea și Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Alba Iulia-Deva, pp. 115-138, 2013.
10. Epistolele pauline: introducere generală	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Munteanu, Liviu Gh. – <i>Viața Sfântului Apostol Pavel</i> (col. „Cărțile vieții”, nr. 12), Cluj, 1942, 248 p.

11. Epistola către Romani	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea caracterului soteriologic; actualitatea Epistolei; Ioan Mihoc, „Church and State in the history of interpretation of Romans 13:1-7”, în volumul conferinței <i>RELIGION AND POLITICS. The 12th International Symposium on Science, Theology and Arts</i> (ISSTA 2013), vol. I, Ed. Reîntregirea, 2013
12. Epistola întâi către Corinteni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea problemelor de conduită morală și comunitar-bisericească; actualitatea Epistolei
13. Epistola a doua către Corinteni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea chipului apostolatului paulin; Ioan Mihoc, „The Light of the Gospel and the Inner Illumination of Understanding in the Patristic Reception of 2 Corinthians 4:3-6”, <i>Conferință Internațională Stat și Societate în Europa</i> , ediția a VIII-a, Craiova, 25 oct. - 5 noiembrie 2015, (în format pdf)
14. Epistola către Galateni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea caracterului soteriologic; (Vasile Mihoc, <i>Epistola Sf. Apostol Pavel către Galateni. Studiu introductiv, traducere și comentariu</i> , EIBM BOR; București, 1983)

#### Bibliografie

Stanley B. Marrow, *Paul: His Letters and His Theology. An Introduction to Paul's Epistles*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1986.

Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, *Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice*, Ed. Instit. Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983.

Constantin Preda, *Credința și viața Bisericii primare. O analiză a Faptelor Apostolilor*, București, 2002.

Idem, *Propovăduirea apostolică. Structuri retorice în Faptele Apostolilor*, Ed. Instit. Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2005.

Daniel Marguerat, *La première histoire du Christianisme (Les Actes des Apôtres)*, Cerf/Labor et Fides, Paris/Genève, 1999.

Jaroslav Pelikan, *Acts*, SCM Theological Commentary on the Bible, SCM Press, 2006

Wilfrid Harrington, *Nouvelle Introduction a la Bible*, traduit de l'anglais par Jaques Winandy, Editions du Seuil, Paris.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Epistola către Romani: cap. 1-6	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point,	tradiția interpretativă patristică (mai ales Sf. Ioan Gură de Aur; Sf. Teodoret de Cir, <i>Comentariu la Epistolele pauline</i> , Ed. Doxologia, 2015);
Romani cap. 7-11	Exegeza biblică, conversația	tradiția interpretativă patristică
Romani cap. 12-16	Exegeza biblică, demonstrația didactică, referate	tradiția interpretativă patristică
1 Corinteni cap. 1-7	Exegeza biblică, problematizarea	tradiția interpretativă patristică
1 Corinteni cap. 8-11	Exegeza biblică,	tradiția interpretativă

		patristică
1 Corinteni cap. 12-16	Exegeza biblică, referate	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 1-4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 5-9	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 10-13	Exegeza biblică, problematizarea, referate	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 1-2	Exegeza biblică, conversația euristică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 5	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 6	Exegeza biblică, sistematizarea, problematizarea, conversația, referate	tradiția interpretativă patristică
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Tâlcuri la Epistola întâi către Corintheni</i>, Ed. Sophia, București, 2005.</li> <li>2. Mihai Petian, <i>Epistola 1 către Corinteni. Introducere, traducere și comentariu</i>, Ed. Andreiana, Sibiu, 2016.</li> <li>Vasile Mihoc, <i>Epistola Sf. Apostol Pavel către Galateni – introducere, traducere și comentariu</i>, București, 1983.</li> <li>3. DOUGLAS, J. D., <i>Dicționar Biblic</i>, Oradea, Editura Cartea Creștină, 1995.</li> <li>4. Thomas C. Oden, ed., <i>Ancient Christian Commentary on Scripture</i>, disponibil (parțial) pe internet.</li> <li>5. Studii și articole disponibile pe internet în revistele: <i>New Testament Studies</i> (Cambridge), <i>Biblica</i> (Institutul Pontifical, <a href="https://www.bsw.org/biblica/">https://www.bsw.org/biblica/</a>) sau în revista <i>Cercetări biblice</i> de la Sibiu.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului. Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

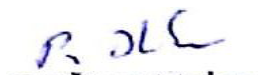
### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare scrisă	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă	60%
	Participarea activă la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Lucrări scrise	30%
	Activitate la seminar	teme, proiecte, traduceri	
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			

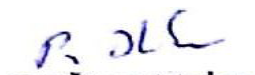
- Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățăturii de credință
- Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre

Data completării  
16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

