

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201).</p> <p>Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cantor – 246004, capelan – 246005, cardinal -246006, chevrasmes - 246007, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, episcop – 246012, exarh – 246013, haham – 246014, harmonist – 246015, hatip – 246016, imam – 246017, inspector culte – 246018, majghian – 246019, melamed – 246020, mitropolit – 246021, muezin – 246022, muftiu – 246023, organist – 246024, pastor - 246025, patriarh – 246026, preot – 246027, președinte culte – 246028, protopop – 246029, provicar – 246030, rabin – 246031, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033, treibar – 246034, vestitor – 246035, vicar – 246036.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Teologie ortodoxă modernă și contemporană				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Daniel Lemeni				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Daniel Lemeni				
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					2
Tutorat					

Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Număr de credite	2

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector. Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, laptop și videoproiector; Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a seminarului decât pe motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 – cunoașterea temelor esențiale ale teologiei moderne și contemporane. C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice teologiei creștine și interpretarea textelor teologice esențiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare, respectând principiile de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele privind istoria metafizicii creștine, în scopul formării și dezvoltării unei conștiințe teologice pentru a se putea raporta optim la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> O.c.1.1. – să prezinte sistematic și coerent temele majore ale teologiei moderne și contemporane; O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei creștine; O.c.1.3. – să prezinte factorii determinanți care au

	<p>contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei moderne și contemporane;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.2.1. – să descrie reperele majore ale teologiei creștine pe baza interpretării principalelor texte ale teologilor moderni și contemporani; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze etapele principale care au configurat teologia modernă și contemporană; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre perspectiva teologică ortodoxă și cea catolică asupra dogmelor; • O.ab.2.1. – să realizeze o interpretare a textelor teologice, utilizând metodele specifice cercetării științifice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură au influențat evenimentele derulate de-a lungul istoriei creștinismului configurația actuală a teologiei moderne și contemporane; • O.at.1.2. – să argumenteze poziția teologiei Ortodoxe față de învățăturile non-creștine. • O.at.1.3. – să susțină perspectiva ortodoxă în cadrul dialogurilor interreligioase.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Setea după spiritualitate: ce ne face atât de însetați? (O.c.1.3.) (2 ore).	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>- Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp. 29-40; 2. Paul Evdokimov, <i>Iubirea nebună a lui Dumnezeu</i>, Editura Anastasia, București, 2013 (accesibile prin intermediul profesorului).
2. Iisus și venirea Împărăției lui Dumnezeu (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3) (2 ore).	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - conversația 	<p>- Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp. 109-142; 2. Pr. Prof. Alexander Schmemmann, <i>Pentru viața lumii</i>, Editura Basilica, București, 2012, pp. 11-26; 3. Pr. Alexander Schmemmann, <i>Liturghie și viață</i>, Editura Basilica, București, 2014, pp. 139-142. (accesibile prin intermediul profesorului).
3. Viața în Duhul Sfânt (O.c.1.1.) (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>- Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp. 143-168; 2. Vladimir Lossky, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Editura Humanitas, București, 2010, pp. 172-187 (accesibile prin intermediul profesorului).
4. O creație nouă care începe acum (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.), (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp.

ore).	- conversația	251-272; 2. Pr. Prof. Alexander Schmemmann, <i>Pentru viața lumii</i> , Editura Basilica, Buucurești, 2012, pp. 84-146 (accesibile prin intermediul profesorului).
5. Sfatul cel veșnic al lui Dumnezeu (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.), (2 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. Pr. Ioan Ică, Dr. Alexandru Kalomiroș, Diac. A. Kuraev și Pr. D. Costache, <i>Sfinții Părinți despre originile și destinul cosmosului și omului</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2003, pp. 75-122 2. <i>Filocalia</i> , vol. I, Editura Humanitas, București, 2005, pp. 286-291 (accesibile prin intermediul profesorului).
6. Iisus Hristos: salvare și înnoire (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.), 2 ore	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp. 125-142; 2. Antoine Bloom, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i> , Cerf, Paris, 2004 (accesibile prin intermediul profesorului).
7. Chemarea lui Avraam: câteva considerații despre itineranța spirituală (O.c.1.1.), (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Referințe: 1. N.T. Wright, <i>Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2016, pp. 89-108; 2. Abi Doukhan, <i>Biblical Portraits of Exile</i> , Routledge, 2016, pp. 84-96 (accesibile prin intermediul profesorului).

Bibliografie

Lucrări generale

- BLOOM, Antonie, *Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc*, Cerf, Paris;
- DOUKHAN, Abi, *Biblical Portraits of Exile*, Routledge, 201;
- EVDOKIMOV, Paul, *Iubirea nebună a lui Dumnezeu*, Editura Anastasia, București, 2013;
- *Filocalia*, vol. I, Editura Humanitas, București, 2005;
- Pr. ICĂ, Ioan, Dr. KALOMIROȘ, Alexandru, Diac. KURAEV, A. și Pr. COSTACHE, Doru, *Sfinții Părinți despre originile și destinul cosmosului și omului*, Editura Deisis, Sibiu, 2003;
- LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Editura Humanitas, București, 2010;
- Pr. Prof. SCHMEMANN, Alexander, *Pentru viața lumii*, Editura Basilica, Buucurești, 2012;
- Pr. Prof. SCHMEMANN, Alexander, *Liturgie și viață*, Editura Basilica, București, 2014;
- WRIGHT, N.T., *Iisus pur și simplu. O nouă viziune despre cine a fost, ce a făcut și de ce contează*, Editura Deisis, Sibiu, 2015;
- WRIGHT, N.T., *Creștin pur și simplu. De ce are sens creștinismul*, Editura Deisis, Sibiu, 2016.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sf. Evanghelie după Marcu: o capitolul I (o lectură tematică) (O.c.1.3.) 2 ore.	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă	- Referințe: 1. Antoine Bloom, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i> , Cerf, Paris, 2004, pp. 27-88; 2. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>O călătorie</i>

	specifică.	<i>duhovnicească</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 33-52 (accesibile prin intermediul profesorului).
2. Sf. Evanghelie după Marcu: o capitolul II (o lectură tematică) (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.) , (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. Antoine Bloom, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i> , Cerf, Paris, 2004, pp. 89-106; 2. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>O călătorie duhovnicească</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 53-72 (accesibile prin intermediul profesorului).
3. Sf. Evanghelie după Marcu: o capitolul III (o lectură tematică) (O.c.2.1.; O.ab.1.1.; O.ab.2.1.), (2 ore).	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. Antoine Bloom, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i> , Cerf, Paris, 2004, pp. 107-126; 2. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>O călătorie duhovnicească</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 53-72 (accesibilă prin intermediul profesorului)
4. Sf. Evanghelie după Marcu: o capitolul IV (o lectură tematică) (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	Referințe: 1. Antoine Bloom, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i> , Cerf, Paris, 2004, pp. 127-151; 2. Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>O călătorie duhovnicească</i> , Editura Doxologia, Iași, 2014, pp. 73-90 (accesibile prin intermediul profesorului).
5. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești: prima perioadă (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	Referințe: 1. Arhimandrit Zaharia Zaharou, <i>Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia părintelui Sofronie</i> , Editura Doxologia, Iași, 2015, pp. 35-130 2. Arhimandritul Sofronie, <i>Lărgiți și voi inimile voastre!</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, pp. 47-88 (accesibile prin intermediul profesorului).
6. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești: a doua perioadă (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. Arhimandrit Zaharia Zaharou, <i>Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia părintelui Sofronie</i> , Editura Doxologia, Iași, 2015, pp. 131-234; 2. Arhimandritul Sofronie, <i>Lărgiți și voi inimile voastre!</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, pp. 124-148 (accesibile prin intermediul profesorului).
7. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești: a treia perioadă (O.c.1.1.; O.c.1.2.) (2 ore)	- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.	- Referințe: 1. Arhimandrit Zaharia Zaharou, <i>Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia părintelui Sofronie</i> , Editura Doxologia, Iași, 2015, pp. 351-402; 2. Arhimandritul Sofronie, <i>Lărgiți și voi inimile voastre!</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, pp. 242-291

		(accesibile prin intermediul profesorului).
Bibliografie Lucrări generale <ul style="list-style-type: none"> • Mitropolitul ANTONIE DE SUROJ, <i>O călătorie duhovnicească</i>, Editura Doxologia, Iași, 2014; • ANTOINE BLOOM, <i>Rencontre avec le Dieu vivant. Lecture spirituelle de l'évangile selon saint Marc</i>, Cerf, Paris, 2004; • Arhimandritul SOFRONIE, <i>Lărgiți și voi inimile voastre!</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009; • Arhimandrit ZAHARIA ZAHAROU, <i>Adu-ți aminte de dragostea cea dintâi. Cele trei perioade ale vieții duhovnicești în teologia părintelui Sofronie</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent reperele majore ale teologiei ortodoxe moderne și contemporane;	Examen oral	60%
	- să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei moderne și contemporane;		
	- să prezinte elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei moderne și contemporane;		
10.5. Seminar/laborator	- să descrie esențiale ale teologiei moderne și contemporane;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %

	- să dezvolte o reflecție critică asupra teologiei moderne și contemporane; - să utilizeze metodele specifice cercetării științifice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze capacitatea înțelegerii conceptelor care au dus la formarea și dezvoltarea teologiei moderne și contemporane; Să cunoască evenimentele principale din istoria teologiei moderne și contemporane; Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. 			

Data completării
 16.09.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

