

RAPORTUL DECANULUI CU PRIVIRE LA STAREA FACULTĂȚII DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE aprilie 2021 – martie 2022

Prezentul raport vizează perioada aprilie 2021 – martie 2022, corespunzătoare celui de-al doilea an de activitate din mandatul 2020-2024, pentru care funcțiile de conducere la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt ocupate de:

Decan:

prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă

Prodecani:

Conf. univ. dr. Valy Ceia

Conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan

Lector univ. dr. Karla Lupșan

Director Departament Studii românești:

Conf. univ. dr. habil. Dumitru Tucan

Director Departament limbi și literaturi moderne

Conf. univ. dr. habil. Codruța Goșa

Structura raportului urmărește principalele direcții ale planului managerial pentru mandatul 2020-2024, precum și planul operațional stabilit pentru perioada 2021-2022 (https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021-2022_Plan-opera%C8%9Bional-LIT.pdf), făcând referire la:

- ▶ Strategia academică;
- ▶ Strategia de cercetare;
- ▶ Strategia de internaționalizare;
- ▶ Strategia de resurse umane;
- ▶ Strategia de comunicare, implicare în societate și relaționare cu comunitățile de alumni și diaspora

1. Strategia academică

Derularea procesului didactic, la toate ciclurile de studii, la standarde ridicate, este un deziderat permanent al Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

1.1. Admiterea la studii universitare

Admiterea la studii universitare și postuniversitare devine, astfel, un proces care impactează major activitatea didactică.

Situația la admiterea la ciclul de studii universitare de licență și masterat este prezentată mai jos, comparativ, pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2020-2021	Înmatriculați 2021-2022	Situație 20.03.2022
Limbi și literaturi	304	290	281
Limbi moderne aplicate	97	98	92
Istorie	50	45	38
Teologie	35	37	33
Programul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	98	108	108
Filologie	166	148	145
Istorie (Istorie conceptuală) - anterior	22	0	0
Istorie (Arheologie) - anterior	-	16	16
Teologie	13	16	16

Număr de studenți înmatriculați în urma examenului de admitere 2020-2021, 2021-2022

Așa cum reiese din Tabelul 1, fluctuații mai importante față de anul academic trecut s-au înregistrat în cazul programelor de studii universitare de licență și de masterat filologice, unde, în acest an universitar, au fost înmatriculați vizibil mai puțini studenți decât în anul universitar trecut. Ne confruntăm cu retragerea unui număr destul de mare de studenți după confirmarea locurilor ocupate la admitere, în special la ciclul de studii universitare de licență, situație datorată, așa cum reiese din analiza motivelor enumerate de studenți în cererile de retragere, mai ales reorientării către alte domenii de studii și dificultăților materiale ale familiilor din care fac parte studenții, generate de pandemia de Coronavirus.

În anul universitar 2021-2022, a demarat un nou program de studii universitare de masterat – *Teologie ortodoxă și misiune creștină*, propus în locul programului *Religie, cultură, societate*. Noul program a atras mai mulți studenți la admitere decât programul rulat până acum.

Situația elevilor care au obținut medii la examenul național de bacalaureat sub 7 (șapte) și care au fost admiși în anul I la studii universitare de licență la facultatea noastră în anii universitari 2020-2021 și, respectiv, 2021-2022, este următoarea:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2020-2021	Înmatriculați 2021-2022	Procent 2020-2021	Procent 2021-2022
Licență				
Limbi și literaturi	30	32	10%	11%
Limbi moderne aplicate	6	1	7%	1%
Istorie	5	3	10%	8%
Teologie	8	12	24%	32%
DIN TOTAL STUDENȚI LIT	49	48	10%	10,2%

Studenti anul I cu medii la bacalaureat sub 7 (șapte) 2020-2021, 2021-2022

Din Tabelul 2, rezultă, în general, menținerea numărului de elevi din categoria menționată, la admiterea din acest an universitar, comparativ cu anul universitar anterior, ceea ce conduce la concluzia că indicatorul care prevede ca, la nivelul universității, numărul acestor elevi să scadă cu 10% anual, nu este îndeplinit la nivelul facultății noastre. Cu toate acestea, opinăm că media la examenul de bacalaureat sub 7 (șapte) reprezintă, doar în unele cazuri, un barometru concludent al performanței acestor elevi odată ce devin studenți – 4% (2 studenți) din cei 48 de studenți au obținut 0 credite în sesiunile A1 și B1 ale acestui an universitar, 13% (7 studenți) s-au retras, dar 42% (20 de studenți) sunt integraliști după sesiunile AI și BI. Suntem de părere că progresul celor care au fost admiși cu media la examenul de bacalaureat sub 7 (șapte) este și consecința implicării lor în programele remediale ale facultății și în cele două programe de tip ROSE, axate pe prevenirea abandonului, unul din ele încheiat în primul semestru al acestui an universitar, celălalt aflat în derulare în momentul raportării.

Pentru anul universitar 2022-2023, regulamentul de admitere la studii universitare de licență prevede ca, pentru trei dintre specializările facultății (LL Română A, LL Engleză A și LMA), condiția preliminară pentru înscriere să fie obținerea notei minime 7(șapte) la proba de Limba și literatura română la examenul de bacalaureat.

La polul opus, situația referitoare la numărul de elevi care au obținut premii la olimpiade școlare sau au fost șefi de promoție în timpul liceului, deveniți studenți în anul I în anii universitari 2020-2021 și, respectiv, 2021-2022 este următoarea:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2020-2021	Înmatriculați 2021-2022	Procent 2020-2021	Procent 2021-2022
Licență				
TOTAL LIT	12	16	3%	3,4%

Studentii anul I olimpici sau șefi de promoție 2020-2021, 2021-2022

În anul universitar 2021-2022, numărul elevilor din categoria menționată deveniți studenți a crescut, dar procentul reprezentat de aceștia raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul I a rămas relativ constant. Raportându-ne la numărul de studenți, considerăm îndeplinit, la nivelul facultății, indicatorul care prevede creșterea cu 20% anual a numărului de studenți proveniți din această categorie de elevi (16 studenți în acest an universitar, față de 12 în anul universitar anterior).

1.2. Finalizarea studiilor universitare

În ceea ce privește finalizarea studiilor universitare de licență, cu accent pe ultimele două promoții, corelarea dintre numărul studenților care au debutat în anul I al ciclului de studii și cei care l-au absolvit este redată mai jos, rezultând procente care indică necesitatea de a ne apleca cu mai multă atenție asupra parcursului studenților de la admitere la finalizarea studiilor (procentul de absolvenți/facultate este în scădere cu 16% față de promoția 2020):

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 19-20/ 20-21, anul III/ IV	Absolvenți 19-20/ 20-21	Absolvenți cu examen de licență 19-20/ 20-21	Înmatriculați la studii de masterat 20-21/21-22
Limbi și literaturi	214/223	154 (72%)/ 115 (52%)	130 (84,4%)/ 102 (46%)	166 (89%)/
Limbi moderne aplicate	84/86	68 (81%)/ 67 (78%)	57 (84%)/ 55 (64%)	131 (86%)
Istorie	30/36	28 (93%)/ 21 (58%)	23 (82%)/ 15 (42%)	22 (95%)/ 13 (86%)
Teologie	19/21	19 (100%)/ 16 (76%)	16 (84%)/ 13 (62%)	16 (100%)/ 12 (92%)
DIN TOTAL STUDENȚII LIT	347/366	269 (76%) 219 (60%)	226 (84%)/ 185 (84%)	201 (89%)/ 156 (84%)

Absolvenți promoțiile 2016/2017-2020, 2017/2018-2021,
raportat la studenți înmatriculați în anul I, ciclul de studii de licență

În ciuda procentelor modeste corespunzătoare numărului de studenți care finalizează ciclul de studii universitare de licență, procentul studenților ajunși în anul final de studii care susțin și promovează

examenul de licență/ total facultate (deși nu pentru fiecare program de studii în parte) se menține crescut (84%), identic cu cel din anul universitar anterior.

În tabelul de mai jos, redăm și situația absolvenților ciclului de studii universitare de masterat, pentru ultimele două promoții. Remarcăm o situație mai bună față de ciclul de studii universitare de licență și îndeplinirea indicatorului de management procentul de absolvire pe total programe de studii – minimum 70%, media pentru total programe de studii fiind 77%.

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 19-20/ 20-21, anul II	Absolvenți 19-20/ 20-21	Absolvenți cu examen de disertație 19-20/ 20-21
Limbi și literaturi	149/137	128 (86%)/ 103 (75%)	98 (77%)/ 80 (78%)
Istorie	10/17	10 (100%)/ 13 (76%)	9 (90%)/ 10 (77%)
Teologie	16/17	16 (100%)/ 17 (100%)	16 (100%)/ 13 (76%)
DIN TOTAL STUDENȚI LIT	175/171	154 (88%) 133 (78%)	123 (80%)/ 103 (77%)

Absolvenți promoțiile 2019-2020, 2020-2021,
raportat la studenți înmatriculați în anul I, ciclul de studii masterale

1.3. Studenți

Numărul total de studenți ai facultății a crescut în 2021, față de 2020, distribuția acestora pe cicluri de studii fiind redată sintetic mai jos:

TOTAL LIT	Ianuarie 2021 Buget	Ianuarie 2021 Taxă	Ianuarie 2022 Buget	Ianuarie 2022 Taxă
	1608		1725	
	1273	335	1398	327

	Licență	Masterat	Doctorat	Total
Ianuarie 2021	1160	361	87	1608
Ianuarie 2022	1277	362	86	1725

Total studenți LIT 2021, 2022

Considerăm că numărul mai mare de studenți în anul universitar 2021-2022 este și consecința preocupării noastre în acest sens, inclusiv pentru atragerea studenților cu rezultate mai bune în perioada liceului. Concret, în perioada raportată, am realizat pentru atingerea acestui obiectiv:

- ▶ promovarea ofertei educaționale a facultății prin:
 - ▶ participare la sesiunile de prezentare organizate de DRMP online sau on-site în liceele din oraș și din țară (Timiș, Caraș-Severin, Bihor, Brașov, Satu-Mare, Hunedoare, Tg. Jiu);
 - ▶ întâlnirea elevilor olimpici cu studenții LIT în cadrul evenimentului *We are LIT! We are eLITe!*, moderator asist. dr. Roxana Rogobete (mai 2021)
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/We-are-LIT-We-are-eLITe-mai-2021.pdf>
 - ▶ vizitele studenților de la programele universitare de licență (specializarea germană) la Colegiul Național „C.D. Loga”, Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” și Colegiul Național Bănățean din Timișoara (decembrie 2021);
 - ▶ distribuirea, în mediul online, a materialelor promoționale realizate de studenții LIT (*Povestea lui Daniel 2021*), de Colectivele din cadrul Departamentelor din cadrul LIT și UVT Media Hub (*interviu cu Decanul LIT, interviu cu Alumnus LIT*);
 - ▶ participarea la proiectul *West Summer University* adresat elevilor de liceu;
 - ▶ menținerea la zi a informațiilor legate de procesul educațional pe site-ul facultății.

Prin aceste activități, indicatorii de management participarea la acțiuni de promovare a ofertei educaționale, participarea la proiectul *West Summer University* și existența tuturor informațiilor legate de procesul educațional actualizate permanent au fost îndeplinite.

În perioada aprilie 2021 – martie 2022, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, s-au desfășurat activități în vederea creșterii atractivității și competitivității programelor de studii și a gradului de conectare a studenților cu piața muncii. Desfășurarea lor a condus la îndeplinirea indicatorului de management care prevede organizarea a cel puțin 4 evenimente anual, în parteneriat cu mediul de afaceri și social. Dintre acestea, menționăm:

- ▶ masa rotundă *Între drepturile omului și datoriile persoanei față de sine însuși – un parcurs teologic creștin*, organizată ca urmare a interesului manifestat de studenți și profesorii de religie la workshop-urile propuse de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, ISJ Timiș și Arhiepiscopia Timișoarei, moderator: pr. conf. univ. dr. Gavril Trifa (LIT)– martie 2021;
- ▶ întâlnirea studenților de la specializarea Istorie cu dr. Cătălin Balaci, muzeograf la Muzeul Satului Bănățean, coordonator: lector univ. dr. Simona Regep (LIT), aprilie 2021;

- ▶ atelierul științific pentru studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat Teoria și Practica Traducerii, *Subtitling for the Deaf and Hard-of-Hearing Audiences*, coordonatori: lector dr. Eliza Filimon (UVT), conf. dr. Luminița Frențiu (UVT), lector dr. Cristina Nicolae (UMFST „George Emil Palade”, Târgu Mureș) - aprilie, 2021;
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/SDH.pdf>
- ▶ atelierul de lucru pentru studenții și absolvenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie, *Titularizarea în învățământul preuniversitar– sesiunea 2021*, coordonatori: lector dr. Karla Lușan (prodecan LIT), prof. Daniela Otu (Inspector școlar pentru managementul resurselor umane, ISJ Timiș) - mai 2021;
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021-Afis-workshopTitularizare.pdf>
https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/Sanda-Golopentia-Future-Science_14.07.2021.pdf
- ▶ întâlnirea de lucru cu reprezentanții angajatorilor (Academia Română, ISJ Timiș, Continental Automotive Romania SRL, Tech Mahindra, Dynata), coordonator: prof. univ. dr. Loredana Pungă (decan LIT) – noiembrie 2021;
- ▶ atelierul de lucru pe teme de jurnalism pentru studenții germaniști, coordonatori: conf. univ. dr. Karla Lușan (prodecan LIT), Siegfried Thiel (redactor-șef *Banater Zeitung*) - noiembrie 2021;
https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/Afis_Intalnire_BZ_Thiel_neu.pdf
- ▶ masa rotundă cu profesorii din mediul pre-universitar organizat împreună cu ISJ Timiș, ISJ Arad, Centrul de reușită universitară CRU-UVT și Lectoratul francez UVT: *De la universitar la preuniversitar - Metode și tehnici de lucru în predarea limbii franceze*, coordonator: lector dr. Ioana Marcu (LIT) - noiembrie 2021;
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021-noi-Profesorul-de-fr.pdf>
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Ingenieria traducerii. Întâlnire cu traducătorii tehnici ai companiei Continental Automotive Romania SRL*, coordonatori conf. dr. Karla Lușan, Georgiana Pârvu, Agnes Kiss, Team Leader Translation Services - noiembrie 2021.
<https://litere.uvt.ro/rose-ag-382/rose-ag-382-activitati/>
- ▶ dialogul scriitorului Yasmina Khadra cu studenții francofoni de la LIT-UVT, coordonator: lector dr. Oana Marcu (LIT) - decembrie, 2021;
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2945775365646544&set=gm.1535875900124203>
- ▶ prezentarea de oportunități de carieră realizată de compania *Tech Mahindra*, coordonatori: conf. dr. Karla Lușan (prodecan LIT), Daniela Nechita (Tech Mahindra), – decembrie 2021;
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021-12-07-Invitatie-Workshop-Mahindra.pdf>

- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *WUT in Dialogue with the Reel World: Unsettling Notes – Fiction, Music and Film*, coordonatori: lector univ. dr. Eliza Filimon (LIT), Josh Malerman (scriitor și solist) – decembrie, 2021;
https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021_Malerman.pdf
- ▶ dialogul scriitorului *David Diop* cu studenții francofoni de la LIT-UVT, coordonator: conf. univ. dr. Ramona Malița (LIT)– decembrie, 2021;
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2954944258062988&set=gm.1545091952535931>
- ▶ dialog cu *Annje Lulu*, autoarea romanului *La Mer noire dans les Grands Lacs*, coordonator: lector univ. dr. Oana Marcu (LIT) - decembrie, 2021;
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2952890811601666&set=gm.1543111122734014>
- ▶ întâlniri ale studenților și cadrelor didactice cu scriitori și editori de carte hispano-americani în cadrul proiectului *Dialoguri transatlantice - Panorama literară hispano-americană contemporană* (Mariana Lozano Ortiz, Nicolle Alzamora, Rafael Ángel Herra, Silvia Larrañaga), coordonator: dr. Giuseppe Gatti (visiting professor LIT) – noiembrie 2021 – martie 2022;
- ▶ poeți și traducători în dialog cu studenții în cadrul proiectului *Cross-currents poetry translation project - translators meet the poets*, coordonator: lector univ. dr. Eliza Filimon (LIT) în colaborare cu John Elier și Mosaique Press: Miriam Calleja, Kavita Ezekiel Mendonca, Donald Krieger, Kate Rose, Carmine Giordano, Andreea Iulia Scridon, Laurence McPartlin, Chrys Salt, Manuel Iris, George T. Șipoș, Camille Barr, Karen Gemma Brewer, Sholeh Wolpé, Menna Elfyn - februarie - martie 2022;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Atelierele în oglindă. Spațiul în care locuim, locuințe tradiționale, locuințe moderne. Obiecte utile, obiecte decorative*, organizat de Centrul de studii studentești *Sinergia* - martie 2022;
<https://www.facebook.com/uvt.litere/photos/a.1243223925831156/2150547285098811/>
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Atelierele în oglindă. Cine suntem, ce ne reprezintă, care sunt valorile*, organizat de centrul de studii studentești *Sinergia* - martie 2022;
<https://www.facebook.com/uvt.litere/photos/a.1243223925831156/2144937802326426/>
- ▶ prezentare de oportunități de carieră realizată de compania *Everience*, coordonatori: lector univ. dr. Ioana Marcu (LIT), Erica Neagu (Everience) - martie 2022
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/1-03-2022-Prezentare-online-Everience-1.pdf>

Activitatea extra-curriculară a studenților a fost una bogată, susținută de un număr mare de cadre didactice ale facultății.

În perioada de raportare, s-au desfășurat:

- ▶ Simpozionul studenților angliști: *The 25th Symposium Of Students In English* – aprilie, 2021;
<https://litere.uvt.ro/cs-events/25th-symposium-of-students-in-english-online-edition/>
- ▶ Colocviul studenților de la studii hispanice: *Unidad y diversidad lingüística en el español actual* – mai, 2021;
<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/afi%C8%99-stud.-Zilele-Latinit%C4%83%C8%9Bii-2021.pdf>
- ▶ Proiectul *Literature as Translation IV: Translating Anne Enright*, organizat de EFACIS, la care o participat o echipă de studenți masteranzi la programul Teoria și practica traducerii (Oana Dragomir, Patricia Anton, Ioana-Catinca Galbenu), coordonator: lector univ. dr. Eliza Filimon – februarie 2022;
<https://enright.efacis.eu/authors>

Un proiect studentesc în premieră este UVT-LIT KOMPASS, ziarul studenților germaniști de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, coordonatori: conf. univ. dr. Karla Lupșan, lector univ. dr. Mihaela Șandor, stud. Nesia Murariu, stud. Astrid Kataro. Lansarea ziarului studentesc a avut loc în prezența domnului Siegfried Geilhausen, Viceconsul al Consulatului Republicii Federale Germania la Timișoara și domnului conf. unic. dr. Mădălin Bunoiu, Prorector al Universității de Vest din Timișoara responsabil cu strategia academică și relația cu studenții (iunie, 2021 <https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/afis-LIT-KOMPASS-21.07.2021..pdf>)

Publicația este rezultatul colaborării cu „Banater Zeitung” și „Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien”. Aceștia sprijină atât apariția, cât și promovarea ziarului studentesc. Cotidianul „Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien”, cu sediul la București, se ocupă de paginarea ziarului studentesc, iar „Banater Zeitung”, cu sediul la Timișoara, a introdus din aprilie 2021 secțiunea „Campus”, unde publică cu regularitate câte o pagină a ziarului UVT-LIT KOMPASS.

Versiunea tipărită a ziarului se diseminează împreună cu publicația „Banater Zeitung” în punctele de difuzare ale acesteia. În format PDF, UVT-LIT KOMPASS este difuzabil, din iunie 2021, prin e-mail și permanent accesibil pe pagina sa de Facebook: <https://www.facebook.com/Lit-Kompass-104303028483209/>.

LIT COMPASS

We are LIT! We are eLITE!

Jahrgang 1 / Nr. 2



Online-Treffen: Schüler – Studenten – Lehrkräfte

Foto: Prof. Leticia Casandra Flores, Lenka Špurná

Germanistikstudium an der West-Universität Temeswar Eindrücke der Studienanfänger

Kürzlich wurde innerhalb der Germanistik-Abteilung eine Diskussionsrunde durchgeführt. Ziel der Einlage war es, die Gründe für die Wahl des Germanistikstudiums an der Studienanfänger größer dem ersten Semester zu erläutern.

LL (Liniel al Literatur/ Germanistik)

Infolge der einseitigen, aber sehr wertvollen Kommunikation besteht die Meinung der Studierenden, dass diese Fachrichtung gewählt hat, um die deutsche Sprache zu erlernen. Die Gründe sind vielfältig, aber die wichtigsten sind: die Möglichkeit der Kommunikation in der Fremdsprache, die Vorteile der Literatur und der Sprache, eine Karriere als Lehrer oder Übersetzer zu verdienen. Die Erwartungen sind, dass die Studierenden in der Lage sind, die deutsche Sprache zu erlernen und zu verwenden, um sich in der deutschen Sprache zu bewegen. Die Studierenden sind sich bewusst, dass es eine Herausforderung ist, aber sie sind bereit, diese Herausforderung zu meistern. Manche sagen, es sei sehr interessant, aber

andere sind sich bewusst, dass es eine Herausforderung ist, aber sie sind bereit, diese Herausforderung zu meistern. Manche sagen, es sei sehr interessant, aber

Aufnahmeverfahren

Die Studierenden sind sich bewusst, dass es eine Herausforderung ist, aber sie sind bereit, diese Herausforderung zu meistern. Manche sagen, es sei sehr interessant, aber

andere sind sich bewusst, dass es eine Herausforderung ist, aber sie sind bereit, diese Herausforderung zu meistern. Manche sagen, es sei sehr interessant, aber

Info zum Aufnahmeverfahren für die Fachrichtung LMA:

Die Studierenden sind sich bewusst, dass es eine Herausforderung ist, aber sie sind bereit, diese Herausforderung zu meistern. Manche sagen, es sei sehr interessant, aber



Symbolfoto: UVV

Pentru a facilita accesul studenților LIT la informații de actualitate și dialogul cu studenți și cadre didactice de la universități din străinătate care urmează specializări similare, cu specialiști de peste hotare, LIT a continuat seria *Dialoguri transatlantice*, inițiate în anul universitar precedent și a prelegerilor oferite de invitați din străinătate la cursurile programelor masterale. Astfe, în perioada aprilie 2021 – martie 2022, menționăm:

- ▶ Prelegere interactivă *Traditions and Genres of Asian-American Writing*, coordonatori: prof. univ. dr. Cristina Chevereșan (LIT) și Matthias Kleistl (Universitatea din Klagenfurt, Austria) - aprilie 2021;
- ▶ Prelegere interactivă *Speech types and the interpreter's strategies*, coordonatori: prof. univ. dr. Loredana Pungă (LIT) și Cătălina Iliescu-Gheorghiu (Universitatea Alicante, Spania) – aprilie 2021;

- ▶ Prelegere interactivă *From Romanian American Authors to African American Literature and Back - A Trajectory in Comparative Studies*, coordonatori: prof. univ. dr. Cristina Chevereșan (LIT) și dr. Letiția Guran (University of North Carolina, USA) - mai, 2021;
- ▶ Prelegere interactivă *Interpreting for Tomorrow*, coordonatori: prof. univ. dr. Loredana Pungă și Martin Will (AiTren, Salzburg, Austria) – mai, 2021;
- ▶ Dialog transatlantic, coordonatori: lector univ. dr. Ileana Eiben (LIT) și Felicia Mihali (fondatoarea Editurii Hash#tag, Montreal, Quebec) – mai, 2021;
- ▶ Prelegere interactivă *Discours rap-portes*, coordonatori: lector univ. dr. Ioana Marcu (LIT) și Francesca Aiuti (Università degli Studi Roma Tre) – mai, 2021;
- ▶ Dialoguri transatlantice: *Panorama literară hispanoamericană contemporană*, coordonator: Giuseppe Gatti, Visiting Professor al UVT – LIT. Invitați: scriitoarea Silvia Larrañaga din Uruguay, scriitorul Rafael Ángel Herra din Costa Rica, scriitorul Nicolle Alzamora din Panama și Mariana Lozano Ortiz, directoarea Editurii Esdrújula, din Granada, Spania – noiembrie 2021- martie 2022.

1.4. Programe de studii

Atenția acordată programelor de studii ale facultății s-a concretizat în:

- ▶ consultări cu angajatorii (noiembrie 2021) și cu studenții (noiembrie 2021), pe de-o parte, pentru o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, pe de altă parte, pentru centrarea predării pe nevoile studenților;
- ▶ revizuirea planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat care funcționează la LIT;
- ▶ uniformizarea la nivelul facultății a modalității de alegere a cursurilor opționale cuprinse în planurile de învățământ de la ciclul de studii de universitare de licență: <https://litere.uvt.ro/studenti/optionale/>;
- ▶ continuarea proiectului început în anul universitar trecut de a oferi studenților de la ciclul de studii masterale disciplina facultativă Profesii umaniste pe piața muncii.
Anul acesta, cursul a fost susținut de doamna Marilena Tudor, șef serviciu Editura Universității de Vest.
Sem. I: https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/Mari-Tudor_afis-semesterul_I.pdf
Sem. II: https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/Mari-Tudor_afis-semesterul_II.pdf
- ▶ diversificarea ofertei educaționale prin:

- obținerea acreditării ARACIS pentru programul de studii universitare de masterat *Teologie ortodoxă și misiune creștină* și organizarea primei sesiuni de admitere la acest program în septembrie 2021;
- introducerea, în anul universitar 2021-2022, a două noi cursuri de limbi străine: limba coreeană și limba neogreacă;
- introducerea, în anul universitar 2021-2022, a șase noi discipline complementare transversale (din cele 31 oferite în prezent de facultatea noastră);
- ▶ reluarea procedurilor în vederea evaluării periodice externe a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat care funcționează la LIT (în cadrul evaluării instituționale a UVT, au fost propuse pentru evaluare programele de Limbi și literaturi, cu specializările principale Limba și literatura engleză și, respectiv, Limba și literatura română);
- ▶ finalizarea raportului de evaluare internă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență *Filologie clasică* (Limba latină-Limba greacă);
- ▶ demararea demersurilor interne în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru următoarele programe de studii universitare de licență:
 - *Limba și literatura engleză A – Limbi și literaturi moderne A’ (rusă, sârbă și croată, japoneză)*;
 - *Limba și literatura română A – Limbi și literaturi moderne A’ (rusă, sârbă și croată, japoneză)*.
- ▶ introducerea unui prag minim de performanță legată de cunoștințele de specialitate, ca condiție pentru parcurgerea disciplinei *Practică pedagogică în Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de licență LIT, 2021-2022*.

Analiza succintă a situației la nivelul ciclului de studii universitare de doctorat, realizată de directorul Școlii doctorale de științe umaniste, în prezent, director interimar CSUD UVT, prof. univ. dr. habil. Dana Percec, a relevat următoarele:

- ▶ **Calitate:** Au fost elaborate rapoartele de evaluare periodică pentru domeniile Filologie și Istorie și a fost organizată vizita ARACIS în perioada 11-15 octombrie 2021; calificativul acordat prin hotărârea Consiliului ARACIS și aprobat prin OME 5842 din 17.12.2021 este *menținerea acreditării* pentru domeniile Filologie și Istorie;
- ▶ **Internaționalizare:** se află în desfășurare 1 stagiul doctoral în cotutelă internațională (domeniul Filologie) în cadrul alianței UNITA Universitas Montium cu Universitatea din Pau;

- ▶ **Resursa umană:** în Școala doctorală de științe umaniste activează 26 de conducători de doctorat în domeniul Filologie și 6 în domeniul Istorie; în 2021, s-au realizat 3 afilieri noi de conducători de doctorat în domeniul Filologie și 1 afiliere nouă în domeniul Istorie.
- ▶ **Admitere:** în anul universitar 2021-2022, au fost admiși în anul I 24 doctoranzi (22 doctoranzi în domeniul Filologie, din care 1 CPV și 2 doctoranzi în domeniul Istorie).
- ▶ **Teze de doctorat susținute:** în anul 2021, au fost susținute 16 teze în domeniul Filologie și 4 teze în domeniul Istorie.

1.5. Practica studenților

Pregătirea teoretică a studenților este, cum bine se știe, incompletă fără stagii corespunzătoare de practică. Pentru a extinde și diversifica oferta partenerilor de practică, au fost încheiate 98 de noi acorduri de colaborare (printre ele, cu următoarele instituții și companii - Camera Deputaților, Editura INK Publishing House, Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc, Tech Mahindra, SC Everience Romania SRL, Societatea Biblică Interconfesională din România etc), am implicat o parte dintre studenții din anul I de studii de licență și masterat în proiectul POCU *Practica de calitate pentru a carieră de succes* și am conturat, la nivelul facultății, modalități de efectuare a stagiilor de practică în sistem online.

A fost, de asemenea, încheiat un acord de parteneriat cu European Federation of Associations and Centres of Irish Studies, în vederea implicării studenților într-un proiect de traducere de proză irlandeză.

Indicatorii de management privind numărul de acorduri inter-instituționale de cooperare internațională – minimum 1/an și cel privind numărul de parteneriate cu mediul economic și social – minimum 4 anual – au fost îndepliniți.

1.6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Prestația cadrelor didactice a fost apreciată pozitiv de 80% dintre studenții care au realizat evaluări (fiind, astfel, îndeplinit indicatorul de management privitor la acest aspect), dar, din păcate, numărul de studenți care au realizat evaluarea a scăzut în al doilea semestru al anului universitar trecut față de primul semestru al acestui an, menținându-se sub 50%, indicatorul de management legat de acest prag minim fiind în continuare neîndeplinit. Centralizarea datelor rezultate din evaluările realizate de studenți în primul semestru al anului universitar 2021-2022 nu sunt disponibile la momentul întocmirii prezentului raport:

	Semestrul II 2020 - 2021	Semestrul I 2021 - 2022
Nr. studenți care au evaluat	566 (35,66%)	388 (26%)
Procent cadre didactice cu note între 9 și 10	73%	80,3%
Procent cadre didactice cu note între 8 și 8,99	19,84%	16,4%
Procent cadre didactice cu note sub 8	7,14%	3,3%
Procent cadre didactice cu medii peste media facultății	63,5%	64,75%

Studenți care au realizat evaluări ale cadrelor didactice și gradul de satisfacție,
sem. II 2020-2021, sem. I 2021-2022

Aspectele legate de evaluările realizate de studenți și de rezultatul acestora au fost discutate la nivelul facultății, cu cadrele didactice și reprezentanții studenților.

1.7. Relația cu mediul preuniversitar

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este constant preocupată de menținerea unei bune relații cu mediul preuniversitar.

În acest an universitar, facultatea noastră organizează 6 concursuri destinate elevilor: 1 concurs internațional - în premieră - și 5 naționale, unul dintre ele fiind la prima ediție. Pentru domeniul Teologie, nu este prevăzut un concurs destinat elevilor, dar contactul cu mediul preuniversitar a fost menținut în mod dinamic, prin alte acțiuni (mese rotunde, dezbateri, prezentări ale specializării la care au participat elevi, profesori de religie, cadre didactice LIT, reprezentanți ai ISJ Timiș, reprezentanți ai Mitropoliei Banatului).

Cele 6 concursuri destinate elevilor organizate în anul universitar 2021-2022 sunt cele de mai jos. Toate informațiile legate de organizarea și desfășurarea lor, de condițiile de admitere speciale oferite câștigătorilor sunt disponibile pe site-ul facultății:



Preuniversitar

Anul universitar 2021-2022:

- Calendar concursuri școlare LIT în anul universitar 2021-2022

Concursul de limba română <i>De-a cuvintele și LIT-ersis educație preuniversitară</i>	+
Concursul național <i>Deutsche Sprache und Kultur</i>	+
Concursul național <i>Россия: язык и культура</i>	+
Concursul național de limbi și culturi clasice <i>Ecaterina Andreica</i>	+
Concursul național de istorie <i>Constantin Daicovicu</i>	+
Concursul internațional de limba și cultura japoneză <i>Japan, the Cool and I</i>	+

UVT FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

UVT FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Concursuri adresate elevilor
organizate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
Universitatea de Vest din Timișoara

 Concursul de limba și literatura română
De-a cuvintele și LITerele
Deadline: 15 iunie 2022 (23:59)

 Concursul național
Deutsche Sprache und Kultur
Deadline: 15 mai 2022 (23:59)

 Concursul național
Россия: язык и культура
Deadline: 15 mai 2022 (23:59)

 Concursul național de limbi și culturi clasice
Ecaterina Andreica
Deadline: 1 mai 2022 (23:59)

 Concursul național de istorie
Constantin Daicoviciu
Deadline: 15 iunie 2022 (23:59)

 Concursul internațional de limba și cultura japoneză
Japan, the Cool and I
Deadline: 5 octombrie 2022 (23:59)

Mai multe detalii la: <https://litere.uvt.ro/educatie/preuniversitar/>

Astfel, indicatorul de management privitor la organizarea a cel puțin unui concurs destinat elevilor pentru fiecare domeniu de studii reprezentat în facultate este parțial îndeplinit.

- organizarea de cursuri online de pregătire pentru examenul de bacalaureat la disciplinele Limba română și Istorie;



Sesiunile de pregătire au fost apreciate pozitiv de participanți, cu note între 4,20 și 5 (din 5).

În premieră, pentru acest an universitar, le-au fost propuse studenților din anii terminali care redactează lucrări de licență și disertație o listă de teme coordonate în tandem de cadre didactice LIT și cadre didactice din mediul preuniversitar. Aceste propuneri de teme au fost anexate *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare de studii de licență și de masterat* (<https://litere.uvt.ro/sustinere-licenta/>, <https://litere.uvt.ro/sustinere-disertatie/>).

2. Strategia de cercetare științifică

Aspect prioritar al strategiei de dezvoltare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cercetarea și-a schimbat treptat profilul, integrându-se contextului internațional. Astfel, activitatea din acest an de raportare continuă direcția începută, dezvoltând direcțiile deschise, dar și adăugând inițiative care să asigure concretizarea obiectivelor asumate. În această perioadă, eforturile noastre au vizat constant:

- ▶ dezvoltarea unor linii de cercetare în acord cu preocupările și tendințele din plan internațional;
- ▶ integrarea activităților noastre în echipe naționale și internaționale (*networking*);
- ▶ formarea de competențe avansate de cercetare;
- ▶ coordonarea, sprijinirea, integrarea studenților și a masteranzilor în activitatea de cercetare;
- ▶ cooptarea doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- ▶ creșterea vizibilității rezultatelor cercetării;
- ▶ promovarea activităților desfășurate în cercetare și a rezultatelor acestora.

În acord cu *Planul strategic de cercetare științifică*, care pornește de la analiza științifică și

realistă a nivelului la care se află cercetarea în acest moment și ține seama de resursele umane și materiale de care dispunem, cât și de specificul fiecărui domeniu reprezentat în facultatea noastră, acțiunile au vizat obiectivele enumerate mai sus. Actualizarea pe site-ul facultății a informațiilor privind activitatea științifică a membrilor comunității noastre academice, postarea online a revistelor noastre sunt în măsură să ofere o imagine destul de fidelă asupra cercetării în facultate.

2.1. Integrarea în rețele internaționale de cercetare

Racordarea cercetării la rețelele naționale și internaționale constituie o preocupare permanentă. Afilierea unor structuri de cercetare din facultate sau a facultății în integralitatea sa, prin prisma preocupărilor în direcția respectivă, la organisme de cercetare internaționale este în măsură a spori impactul cercetărilor noastre și a asigura contextul în care să se dezvolte aceste cooperări.

Inițiativele de cooptare instituțională sau a unor cercetători în rețele de cercetare internaționale s-au concretizat pentru:

- ▶ E-Lexis (European Lexicographic Infrastructure): <https://elex.is/portfolio-item/uvt/>
- ▶ LiRO (Limba Română Project):
https://eemlcommunity.github.io/ro_benchmark_leaderboard/about
- ▶ LITHME (Language in the Human-Machine Era – COST): <https://lithme.eu/>
- ▶ PETRA-E Network (Platforme Européenne pour la Traduction Littéraire – Education):
<https://petra-education.eu/>.

Acest obiectiv prioritar are premise superioare de reușită prin efortul conjugat al colegilor aflați în structuri de educație și de cercetare din străinătate. Astfel, grație profilului său filologic, facultatea are în acest moment trei lectori de limba română afiliați la universități din străinătate (Universitatea din Belgrad, Universitatea din Viena, Universitatea din Padova). Echipa managerială a facultății a inițiat o întâlnire organizatorică în vederea stabilirii de parteneriate și de cooperări multiple (în cercetare, dar și în sfera strategiei academice) cu universitățile în care sunt integrați colegii noștri.

2.2. Activitatea centrelor de cercetare

În ceea ce privește dezvoltarea capacității de cercetare, s-a lucrat la bazele de date, la dezvoltarea bibliotecilor, la cooptarea mai multor studenți în centrele de cercetare. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, sunt acreditate instituțional 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (în care au fost cooptați, însă, și masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi):

- ▶ Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”: csiatim.uvt.ro;

- ▶ Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones): ceftim.uvt.ro;
- ▶ Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR): cistr.uvt.ro;
- ▶ Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (CISG): genderstudies.uvt.ro;
- ▶ Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom –Translations: translationes.uvt.ro;
- ▶ Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT): ciccre.uvt.ro/ro/csrt;
- ▶ Centrul de Scriere Academică și Profesională (CSAP): csap.uvt.ro;
- ▶ Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA): rhea.uvt.ro;
- ▶ Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil (Arheotim): arheotim.uvt.ro;
- ▶ Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS): codhus.projects.uvt.ro.

Primele opt dintre centrele menționate mai sus sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS): <https://eris.gov.ro>.

În vara anului 2021, a fost înființat și a primit acreditarea Senatului UVT:

- ▶ Centrul de Studii Est Asiatice.

2.3. Proiecte

Privită global, activitatea din sfera proiectelor de cercetare s-a dinamizat. Astfel, în perioada de raportare s-au aflat/se află în derulare 9 proiecte de cercetare și inovare, în care facultatea noastră este coordonator sau partener, 6 dintre acestea fiind internaționale.

Un proiect internațional de tip Erasmus+ în care LIT are rolul de partener a fost declarat câștigător la sfârșitul anului trecut.

Redăm în tabelul de mai jos informațiile esențiale legate de aceste proiecte: denumirea proiectului, directorul de proiect, finanțatorul, perioada de derulare, suma contractată și rezultatele cercetării în proiect, până în prezent:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Finanțator	Perioada	Buget/Suma contractată	Rezultate ale cercetării
1	Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER) Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	2017-2022	534.753 euro	<ul style="list-style-type: none"> 1 volum 14 studii și articole 2 granturi câștigate afilierea la 3 centre internaționale de cercetare 1 centru de cercetare creat 1 platformă-suport pentru cercetare creată
2	Healthy traditions – science for next generation (TSH) Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg V-A România – Ungaria (ROHU 285)	2018-2021	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	<ul style="list-style-type: none"> 1 volum 2 campanii de cercetare de teren
3	Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE) Manager local: conf. univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	2018-2021	351.285 euro, din care UVT: 21.484	<ul style="list-style-type: none"> 1 lucrare (în curs de evaluare), 11 articole de diseminare, 6 produse digitale (ultimele două în lucru), 8 rapoarte a cercetării, 1 exercițiu digital, 4 chestionare.
4	Digitalizing Romanian History and Historiography of Translation (ITRO) Director: prof. univ. dr. Georgiana Badea	Google Cloud Platform (GCP) Research Credits	2018-2021	10.000 euro	<ul style="list-style-type: none"> 2 capitole în volume colective din străinătate, 10 studii și articole în reviste BDI, 2 numere de revistă coordonate, dintre care una internațională
5	Discipline – specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models – DACRE Director: CII dr. Mădălina Chitez	UEFISCDI – PCE, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0821	2020-2021	755.808 lei	<ul style="list-style-type: none"> 1 conferință co-organizată 1 articol științific
6	Keep educating yourself- KEY Coordonator local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Erasmus+ KA2598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP	2019-2022	25.200 euro	<ul style="list-style-type: none"> 1 capitol de carte 1 conferință organizată
7	ParlaMint Towards Comparable Parliamentary Corpora Director: CII dr. Mădălina Chitez	CLARIN ERIC	2019-2022	135.000 euro	<ul style="list-style-type: none"> 5 articole științifice
8	Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	UEFISCDI – PED, PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092	2020-2022	590.479,00 lei	<ul style="list-style-type: none"> 19 articole 38 de participări la conferințe 4 capitole de carte 5 campanii de cercetare de teren
9	Literature in praxis – Professional challenges of reading, translating and editing in digital age – LITPRAX Director: Conf. univ. dr. Ilinca Țăranu	Erasmus+ KA220 HED-40A3814B	2022-2024	308.824 euro	

Celor 9 proiecte de dezvoltare-inovare, li se adaugă 2 proiecte de tip ROSE – SGU, cu scopul principal de realizare de activități în vederea prevenirii abandonului universitar. Unul dintre acestea a fost finalizat în luna noiembrie 2021, celălalt se află în derulare până în luna septembrie 2022. Studenții facultății au beneficiat de activitățile ambelor proiecte, în măsura în care au aderat la acestea:

1.	Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT) Director: prof. univ. dr. Loredana Pungă	Schema Granturi pentru Universități – ROSE (Romania Secondary Education Project), finanțate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (AG 274)	2019-2021	40.152 euro
2.	Srijin integrat acordat studenților LIT pentru prevenirea abandonului (SISPA-LIT) Director: conf. univ. dr. Valy Ceia	Schema Granturi pentru Universități – ROSE (Romania Secondary Education Project), finanțate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (AG 382)	2020-2022	149.780 euro (709.714 lei)

Granturi ROSE – SGU

În 2021, au fost finalizate 4 proiecte, dintre care 2 internaționale.

În ce privește inițiativele-suport de atragere de fonduri pentru cercetare, în perioada de raportare s-a păstrat ritmul preocupărilor pentru câștigarea unor granturi de cercetare. Au fost depuse alte 3 aplicații naționale de proiecte, 2 de tip PNIII, respectiv 1 către AFCN, toate obținând între 83 și 87 de puncte, dar neobținând, din păcate, finanțare.

2.4. Publicații

2.4.1. Periodicele facultății

Urmărind situația publicațiilor periodice din perioada avută în vedere, observăm că, în pofida contextului nefavorabil reprezentat de pandemia de Coronavirus, membrii facultății au găsit resursele pentru a păstra ritmicitatea acestora (element important în procesul de indexare), dar și pentru a crește vizibilitatea lor.

Astfel, cea mai importantă realizare din perioada de raportare o reprezintă, fără îndoială, atribuirea de DOI-uri (Digital Identifier Number) pentru patru reviste ale facultății. Două dintre periodice, „Gender Studies” și „Romanian Journal of English Studies” beneficiau deja de acest indicativ extrem de relevant, care a devenit obligatoriu pentru articolele indexate Clarivate Analytics (WoS) și

ERIH+ la ultima raportare către CNFIS (Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior), desfășurată în luna mai 2021. O parte a finanțării instituției reprezintă rezultatul cercetării conform acestei raportări, așa că însemnătatea obținerii acestor indicative pentru articole este cu atât mai evidentă.

În contextul oportunităților oferite de către universitate prin programul lansat în iunie 2021 (sprijin financiar pentru susținerea cercetării, conform OM 3747/28 aprilie 2021), prodecanul responsabil cu cercetarea, conf. univ. dr. Valy Ceia, a avut inițiativa de a depune o aplicație prin care a solicitat sprijin financiar pentru obținerea de DOI pentru toate revistele din facultate indexate ERIH+ care încă nu îl aveau. Este astfel vorba despre 4 reviste: „Analele Universității de Vest din Timișoara. Series Philologica”, „British and American Studies”, „Colindancias” și „Quaestiones Romanicae”. În momentul redactării prezentului raport, au apărut deja însoțite de DOI numerele din 2021 ale „Analelor” filologice și primul tom din „Quaestiones Romanicae”.

Trebuie menționat faptul important că „Studii de istorie a Banatului”, indexată ERIH+, va beneficia și ea de DOI de îndată ce va fi reluat procesul de publicare.

Toate cele 12 publicații periodice ale facultății sunt indexate în baze de date internaționale, 8 dintre aceste obținând și clasificare A sau B în evaluarea Consiliului Național al Cercetării Științifice (CNCS).

Enumerăm mai jos revistele pe care le edităm în domeniul filologie, cu indexările internaționale și clasificarea acordată de către CNCS:

- ▶ *Analele Universității de Vest din Timișoara. Series Philologica* (redactor-șef, conf. univ. dr. Claudiu T. Arieșan): EBSCO, ERIH PLUS, CEEOL, MLA; CNCS B;
- ▶ *Dialogues francophones* (redactor-șef, lector univ. dr. Neli Ileana Eiben): Fabula; Worldcat;
- ▶ *BAS. British and American Studies* (editor, prof. univ. dr. Hortensia Pârlog, editori adjuncți: prof. univ. dr. Loredana Pungă, prof. univ. dr. Dana Percec): Clarivate Analytics (ESCI), ERIH PLUS, MLA, EBSCO, ProQuest, CEEOL, DOAJ, SCOPUS; CNCS A;
- ▶ *Gender Studies* (editor-șef, conf. univ. dr. Irina Diana Mădroane): ERIH PLUS, EBSCO, ELSEVIER-SCOPUS etc.; CNCS B;
- ▶ *Romanian Journal of English Studies* (editor-șef, conf. univ. dr. Luminița Frențiu): ERIH PLUS, EBSCO, MLA, DOAJ;
- ▶ *Temeswarer Beiträge zur Germanistik* (redactor-șef, prof. univ. dr. Roxana Nubert): MLA, BASE, Worldcat; CNCS B;
- ▶ *Translationes* (redactor-șef, prof. univ. dr. Georgiana L. Badea): EBSCO, Ulrich, Fabula, Index Copernicus etc.; CNCS B;
- ▶ *Colindancias – Revista de la Red de Hispanistas de Europa Central* (director, conf. univ. dr. Ilinca Ilian Țăranu): ERIH PLUS, CEEOL, Latindex, DOAJ, Dialnet, MLA; CNCS B.

Domeniul Istorie, cu două publicații de tradiție, prima dintre acestea existând din 1969, nu a mai păstrat ritmul publicării, ceea ce a atras și retragerea sa din lista ERIH+:

- ▶ *Studii de istorie a Banatului* (redactor-șef, lector univ. dr. Simona Regep): Worldcat;
- ▶ *Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis* (redactor-șef, lector univ. dr. Simona Regep): AWOL, Worldcat.

Cu ritmicitate anuală apare, în schimb, volumul de proceedings-uri:

- ▶ *Arheovest. Interdisciplinaritate în arheologie și istorie* (coordonator, conf. univ. dr. Dorel Micle), periodicul ce adună anual în cele 800-1000 de pagini lucrările prezentate la simpozionul internațional omonim.

În domeniul Teologie, apar:

- ▶ *Analele Universității de Vest. Seria Teologie* (redactor-șef, conf. univ. dr. Constantin Jinga): CEEOL.

Facultatea publică și un periodic multidisciplinar (filologie, istorie și studii culturale, muzică, teatru, arte, biblioteconomie), constituit din lucrările prezentate la colocviul internațional *Comunicare și cultură în România europeană*:

- ▶ *Quaestiones Romanicae* (editor-șef, conf. univ. dr. Valy Ceia): ERIH+, Index Copernicus, ANVUR clasa A, CEEOL, MIAR, Fabula, DRJI; CNCS A pentru Istorie și studii culturale și B pentru Filologie.

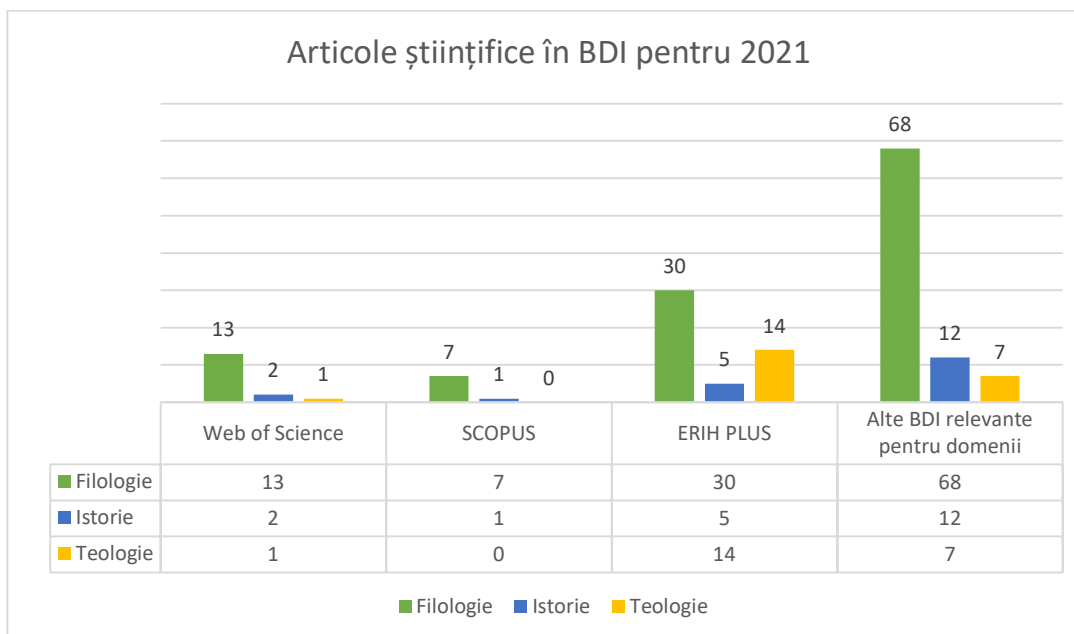
2.4.2. Publicații ale cadrelor didactice și cercetătorilor LIT

În ce privește rezultatele concrete ale cercetării științifice, activitatea membrilor comunității academice LIT în anul 2021 precedent se prezintă astfel:

- ▶ cărți la edituri internaționale: 3
- ▶ cărți la edituri naționale: 14
- ▶ editare de volume la edituri naționale: 16
- ▶ capitole de cărți în volume publicate la edituri internaționale: 17
- ▶ capitole de cărți în volume publicate la edituri naționale: 3
- ▶ studii și articole indexate Clarivate Analytics, SCOPUS, EBSCO: 64
- ▶ studii și articole indexate ERIH+: 68
- ▶ studii și articole indexate în alte BDI: 87
- ▶ articole în reviste de specialitate: 82

Informațiile detaliate legate de aceste publicații sunt disponibile pe site-ul LIT:
<https://litere.uvt.ro/infobul/>.

Distribuția pe cele trei domenii acoperite de facultate – Filologie, Istorie și Teologie, a articolelor indexate în baze de date internaționale pentru anul 2021 este următoarea:



Articole științifice în BDI, 2021

Menționez că, dintre articolele indexate Web of Science/Clarivate Analytics, 1 se află în zona galbenă (Istorie, 5 autori), conform UEFISCDI, iar 4 sunt identificabile în WoS-Core Collection, Arts & Humanities Citation Index (3 - Filologie, 1 - Teologie).

Față de 2020, se constată o scădere a numărului de publicații, la toate categoriile.

2.5. Manifestări științifice

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează în fiecare an un număr semnificativ de conferințe, simpozioane, colocvii, workshopuri, cele mai multe dintre acestea având anvergură internațională. Ultimii doi ani au destabilizat inițial ritmicitatea manifestărilor științifice, dar anul trecut a prilejuit nu doar revenirea la organizarea evenimentelor tradiționale, ci și inițierea altora, sesizându-se și oportunitățile desfășurării online a acestora. Astfel, amintim:

2.5.1. Manifestări științifice internaționale:

- ▶ Conferința Internațională *Colloque International d'Études Francophones (CIEFT)*, ediția a XVI-a: *Politiquement (in)correct en francophonie. (In)Conformismes de la pensée et de la parole*, 17-18 martie 2022.
- ▶ Conferința internațională *Networks and Society. A Historical Perspective from the Ancient World to the Present*, 17-18 martie 2022.
- ▶ Conferința Internațională *Colloque International d'Études Francophones (CIEFT)*, ediția a XV-a: *Frontière(s)*, 17-18 martie 2021.
- ▶ Simpozion Internațional *Libertatea de exprimare și de credință – elemente esențiale ale statului de drept*, 1 aprilie 2021.
- ▶ Conferința Internațională *British and American Studies (BAS)*, ediția a XXX-a, 13-15 mai 2021.
- ▶ Colocviul Internațional *Comunicare și cultură în România europeană (CICCRE)*, ediția a IX-a, 10-11 iunie 2021.
- ▶ Conferința Internațională de Studii Românești, itinerantă, ed. a VI-a: *Frontiere, migrație, diaspora*, 7-8 octombrie 2021.
- ▶ Simpozion Internațional Itinerant *Cultura materială și spirituală a sârbilor din regiunile multietnice și/sau periferice/Materijalna i duhovna kultura srba u multietničkim sredinama i/ ili perifernim oblastima* (ediția a VIII-a, octombrie 2021), în parteneriat cu Universitatea din Niș, Sebia, și organizată prin rotație în cele două universități.
- ▶ The 2nd *International Symposium on Biblical Exegesis: Holy Scripture in Church and History*, 11-13 noiembrie 2021.
- ▶ *Conferința Internațională a Germanisticii Timișorene*, ediția a III-a, 18-20 noiembrie 2021.
- ▶ *International Colloquium Transhumanism in the light of theology, philosophy and science – critical perspective and Christian metaphysical implications*, noiembrie 2021.
- ▶ Simpozionul Internațional *Polis & Paideia*, ediția a IV-a, noiembrie 2021.

2.5.2. Manifestări științifice naționale:

- ▶ Simpozionul Național *Între drepturile omului și datoriile persoanei umane față de sine însăși – Un parcurs teologic creștin*, martie 2021.
- ▶ Simpozionul Național *Maica Domnului ocrotitoarea creștinilor*, mai 2021.
- ▶ *Ziua Latinității*, 13 mai 2021.

- ▶ Simpozionul Național „Arheologie și existență. *In memoriam Doina Benea*”, 24-25 iunie 2021.

2.6. Activitatea de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor

În ultimii ani, a constituit pentru noi o preocupare constantă să asigurăm premise adecvate pentru desfășurarea activităților studențești de cercetare în structuri specifice.

Grație concretizării inițiativelor unor cadre didactice sau de cercetare de a constitui centre de cercetare studențești, dar și preocupării directorilor de centre de cercetare din facultate de a coopta între membrii acestora studenți, masteranzi, doctoranzi, activitatea de cercetare a tinerilor cercetători s-a desfășurat într-un cadru organizat, predictibil, cu ritmicitate.

Centrele de cercetare și cercurile studențești, menționate mai jos, au fost active în perioada la care se referă prezentul raport:

- ▶ Centrul Studențesc de Cercetare *Literacum*, a cărui activitate este vizibilă pe pagina web (<https://www.literacum.ro/>), desfășoară ateliere și dezbateri lunare (<https://www.literacum.ro/ateliere-si-dezbateri/>) și organizează Colocviul *Literacum* (<https://www.literacum.ro/colocviile-literacum/>), ultima ediție, a IX-a, având tema *Așteptarea: moduri și timpuri*;
- ▶ Centrul Studențesc de Cercetare Interculturală *Sinergia* desfășoară săptămânal ateliere în cadrul cărora activitățile colaborative ale studenților de la Programul pregătit de limba română și ale colegilor lor români îi familiarizează cu tradițiile și cultura diverselor țări pe care aceștia le reprezintă. Este creat, totodată, un context extracurricular care facilitează învățarea limbii române;
- ▶ Cercul de hispanistică a organizat în 2021 a IV-a ediție a Colocviului Studenților de la Spaniolă *Unidad y Diversidad Lingüística en el Español Actual* (18 mai 2021). Evenimentul s-a bucurat de prezența consulilor Spaniei și Republicii Peru;
- ▶ Cercul Studențesc de Istorie organizează dezbateri și prezentări bilunare;
- ▶ Cercul de arheologie *Liviu Măruia*;
- ▶ Cercul de studii biblice.

Acestor cercuri de cercetare ale studenților li se alătură, datorită activităților în care sunt implicați intens studenții, masteranzii, doctoranzii, și Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities. Activitățile științifice în care sunt implicați tinerii cercetători, precum și contribuțiile la volume sau coautoratul confirmă calitatea științifică a muncii acestora. Astfel, la Bookfest ediția 2022 va fi lansat și un volum colectiv în care publică 13 studenți, masteranzi și doctoranzi ai LIT: *Corpus Related Digital*

Humanities: Interdisciplinary Micro Perspectives (editori: Mădălina Chitez, Roxana Rogobete, Loredana Bercuci, Andreea Dincă, Raluca-Andreea Petruș, Editura Universității de Vest din Timișoara).

Prezentarea cercurilor studențești a avut loc în cadrul *Săptămânii de inițiere*, coordonator: prof. univ. dr. Loredana, Pungă, stud. Oana Gogoșeanu, stud. Astrid Kataro, stud. Antonia Pup, stud. Larisa Rof, stud. Geroge Moiş, stud. Anamaria Paula Andrei – septembrie, 2021.

	Cuvânt de deschidere	Prof. univ. dr. habil. Loredana PUNGĂ, Decanul Facultății de Litere, Istorie și Teologie
	Centrul Studențesc de Cercetare LITERACUM	Oana Gogoșeanu, masterandă, anul I, <i>Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene</i>
	Ziarul studențesc LIT Kompas	Astrid Kataro, anul al II-lea, LL Germană-Engleză
	Cercul Studențesc de Istorie	Antonia Pup, anul II, Istorie
	Centrul Studențesc de Cercetare Interculturală SINERGIA	Larisa Rof, anul al II-lea, LL Română-Engleză, și Arazmuhammet Atayev, absolvent al Programului pregătitor de limba română
	Cercul de studii biblice	George Moiş, anul al II-lea, Teologie Pastorală
	CODHUS Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste	Anamaria Paula Andrei, anul al II-lea, LL Engleză-Germană, intern CODHUS

Sesiune Q&A

Activitatea științifică desfășurată de studenți s-a materializat nu numai în participarea la activitățile acestor cercuri, ci și în publicarea de materiale în reviste sau volume special dedicate acestora: revista *Literacum* (cu ISSN și e-ISSN: <https://www.literacum.ro/revista-literacum/>); seria de volume colective dedicate studiilor literare, lingvistice și culturale americane, în cadrul căreia a fost publicat în 2021 volumul *Intricate America: Inner and Outer Quarrels*, EUV, coordonatori – conf. univ. dr. Cristina Chevereșan, lector univ. dr. Cristina Băniceru, volumul *The European Union through the Eyes of the Romanian Youth* (2021, EUV), coordonat de conf. univ. dr. Mihaela Cozma și lector univ. dr. Adrian

Cîntar. Sunt prezente contribuțiile ale studenților și în volumul *Corpus Related Digital Humanities. Interdisciplinary Micro Perspectives* (2021), EUV, coordonatori: conf. univ. dr. Mădălina Chitez, as. univ. dr. Roxana Rogobete, as. univ. dr. Loredana Bercuci, drd. Andreea Dincă, drd. Raluca Petruș.

Dovadă a implicării studenților în activități conexe pregătirii lor academice sunt și premiile pe care le-au obținut, în perioada aprilie 2021 – martie 2022, la concursurile naționale și internaționale. Le redăm mai jos:

- ▶ Colocviile Naționale Studentești *BEST Letters Colloquia*, Universitatea din București, ediția a XVIII-a (29-30 octombrie 2021): premiul I (Alexandru Foițoș);
- ▶ Colocviul Internațional Universitar *Lucian Blaga*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, ediția a XXIII-a (30 octombrie 2021): Marele Premiu și premiul revistei „Euphorion” (Livia Țușca), premiul II (Olivia Maria Necșa), 2 premii III (Isabela Andra Crețan, Mihaela-Oana Gogoșeanu) și Mențiuni (Adrian Hărțău). La secțiunea Lucian Blaga - Atelier de traducere: Premiul I pentru traducere din limba turkmenă (Arazmuhammet Atayev și Mirela-Larisa Rof), Premiul II pentru traducere din limba ebraică și 3 Mențiuni: pentru traducere în limba engleză (Efi Magaziner și Ionela-Claudia Popescu), pentru traduceri în limba portugheză (Jamilta Mendes David și Alexandru Bobic) și pentru traduceri în limba franceză (Michel Nikolo și Livia Țușcă).
- ▶ Colocviul Național Studentesc „Mihai Eminescu”, ediția a XLVII-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași (25-26 noiembrie 2021): Premiul I (Mihaela-Oana Gogoșeanu), Premiul al II-lea (Elena Farcaș), Premiul al III-lea (Andreea Popescu), Mențiuni (Mirela-Larisa Rof).
- ▶ Concursul inter-universitar *Shades of Meaning*, Universitatea de Vest din Timișoara, ed. a VI-a (9-10 martie 2021): 1 premiu I (Cristina Giurcă), 1 premiu II (Alexandru Ocăi), 1 premiu III (Roxana Prohap), 3 mențiuni (Ciprian Meteș, Laura Parailov);
- ▶ Simpozionul național studentesc *Beyond Language*, Universitatea din Craiova (3 decembrie 2021): 1 premiu I (Oana-Denisa Dragomir), 1 premiu II (Antonia-Laura Pup), 1 mențiune (Alexandru Lazea);

Sunt în curs de desfășurare, respectiv de organizare:

- ▶ Simpozionul național al studenților angliști, ediția a XXVI-a, coordonatori: lector univ. dr. Claudia Doroholschi, asist. dr. Loredana Bercuci – aprilie 2022;
- ▶ Simpozionul studenților francofoni, ediția a V-a, coordonatori: conf. univ. dr. Ramona Malița, lector univ. dr. Ioana Marcu – mai 2022;

- ▶ Prima ediție a *Taberei de limba greacă veche*, în parteneriat cu Mitropolia Banatului și Arhiepiscopia Timișoarei, coordonator: lector dr. Daniel Lemeni – mai 2022;
- ▶ Prima ediție a *Școlii de vară de limbă și spiritualitate siriacă* organizată de Colectivul de Teologie Ortodoxă în parteneriat cu Academia Română – Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie și Mitropolia Banatului, coordonator: lector dr. Daniel Lemeni – septembrie 2022.

Primele două dintre evenimentele menționate mai sus au avut ediții și în anul 2021.

Conferința studentească *Drepturile femeilor: Perspective și abordări interdisciplinare/ Women's Rights: Interdisciplinary Perspectives and Approaches* a fost organizată, în noiembrie 2021, de conf. univ. dr. Diana Mădroane, lector univ. dr. Valentina Mureșan și conf. univ. dr. Andreea Șerban pentru susținerea campaniei de candidatură a României la Consiliul Drepturilor Omului (2023-2025).

Colaborările cu facultăți cu profil similar din țară au continuat și în acest an, parteneriatele cu acestea în ce privește implicarea în activități de cercetare a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor noștri fiind coordonată de către prodecanul responsabil cu cercetarea. Aceștia li se oferă astfel oportunitatea nu numai de a participa la manifestări științifice sau la activități de cercetare din alte centre universitare, ci și de a publica în periodice sau volume care le sunt dedicate. Universitățile care organizează manifestări tradiționale sau care au centre de cercetare similare cu care colaborăm sunt – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din București, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, cărora li s-au adăugat în acest an de raportare alte două universități – Universitatea din Craiova (afiliată Consorțiului Universitaria) și Universitatea din Oradea.

3. Strategia de internaționalizare

3.1. Activități în cadrul consorțiului UNITA

O realizare importantă în sfera internaționalizării este participarea la proiectul inter-universitar european reprezentat de consorțiul UNITA, în cadrul căruia Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, coordonează pachetul de lucru destinat multilingvismului.

În perioada mai-septembrie 2021, un număr reprezentativ de cadre didactice LIT a urmat un curs de formare în domeniul intercomprehensiunii, organizat în cadrul alianței universitare UNITA – Universitas Montium - *Formazione in intercomprensione – Come diventare insegnante di IC per gli studenti in mobilità?*

S-au susținut și se suțin periodic activități de promovare a intercomprehenșiunii: cafenele lingvistice lunare, ateliere/workshopuri de inițiere în intercomprehenșiune pentru cadre didactice și studenți ai UVT, pentru membrii UNITA UVT, pentru personalul administrativ al instituției, pentru partenerii socio-economici ai UVT.



În perioada mai-noiembrie 2021, au avut loc următoarele ateliere:

În cadrul FDI:

- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat membrilor echipei UNITA UVT, 22 iulie 2021 (online, conf. dr. Gabriel Bărdășan, lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat membrilor echipei UNITA UVT, 23 iulie 2021 (online, conf. dr. Gabriel Bărdășan, lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat studenților UVT – 23 septembrie 2021 (fizic, lector dr. Ana-Maria Radu-Pop);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat studenților UVT – 24 septembrie 2021 (online, conf. dr. Gabriel Bărdășan);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat cadrelor didactice din mediul preuniversitar – 27 septembrie 2021 (online, lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop).

În cadrul UNITA:

- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat participanților la Erasmus International Week, 9th edition – 27 octombrie 2021 (fizic, lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat personalului administrativ din UVT - 1 noiembrie 2021 (online, lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop);
- ▶ Atelier de intercomprehenșiune destinat personalului academic nefilologic din UVT - 2 noiembrie 2021 (online, conf. dr. Gabriel Bărdășan).

Se organizează lunar ateliere de intercomprehensiune pentru studenții din universitățile alianței UNITA susținute de cadre didactice ale consorțiului, specializate în activități didactice de promovare a multilingvismului (ateliere destinate studenților de la următoarele universități: Università degli Studi di Torino, Université Savoie Mont Blanc, Université de Pau et des Pays de l'Adour, coordonator: lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop, octombrie și decembrie 2021).

Se află în proces de implementare cursuri de intercomprehensiune în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență (ca discipline complementare ce formează competențe transversale – pentru studenții UVT din anul al II-lea, sem. I și al II-lea și din anul al III-lea, sem. I): *Intercomprehensiunea în limbile romanice – texte și contexte I și II* (an universitar 2021-2022, sem. I - lect. dr. Ana-maria Radu-Pop și sem. II - lector dr. Mirela Boncea).

3.2. Relația cu diaspora românească

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este preocupată de menținerea unei bune relații cu reprezentanții diasporei românești, nu numai cu cei care activează în mediul academic, și face eforturi pentru dinamizarea legăturilor deja stabilite în acest mediu.

În anul de raportare, au fost invitați să predea cursuri studenților masteranzi o serie de colegi care sunt titulari la universități din străinătate, așa cum am arătat în secțiunea 1 a acestui raport. De asemenea, fost invitată să susțină o prelegere destinată studenților d-na prof. univ. dr. emerit Sanda Golopenția, Brown University, USA, Doctor Honoris Causa UVT - *Sociologia ca misiune*, moderator: prof. univ. dr. Loredana Pungă (decan LIT) - iulie 2021. Ambasadorul României în Mexic, domnul Marius Lazurca, alumnus al facultății noastre, a fost invitat să se adreseze studenților și cadrelor didactice LIT. Dialogul, moderat de prof. univ. dr. Vasile Popovici, a avut loc online, în luna aprilie 2021, sub titlul *Cea mai frumoasă meserie*.



Pe tot parcursul anului universitar 2021-2022, două cadre didactice români din străinătate au predat discipline din planurile de învățământ ale facultății și discipline complementare transversale: dr. George Șipoș, University of Washington și Sorin Gădeanu, Universitatea din Viena (indicatorul de management care prevede ca numărul de cadre didactice și cercetători invitați să țină prelegeri sau cursuri de formare în UVT să fie 2/mandate, fiind astfel îndeplinit).

3.3. Programul Visiting lecturer/ researcher @ WUT

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie se numără printre facultățile UVT care au beneficiat de un visiting professor în anul universitar 2021-2022, în persoana domnului Giuseppe Gatti. De asemenea, a fost lansat apelul pentru o nouă poziție de visiting lecturer, adresată explicit cadrelor didactice universitare din Ucraina.

3.4. Alte acțiuni care vizează internaționalizarea

În afara celor indicate mai sus, deschiderea facultății din perspectiva internaționalizării și preocuparea pentru stabilirea de contacte și realizarea de activități cu parteneri din afara țării au fost/ sunt susținute și de:

- ▶ organizarea de evenimente științifice internaționale (menționate anterior);

- ▶ continuarea, la nivelul LIT, a procesului de selecție pentru programul *Visiting@WUT Grant*, pentru poziția de visiting professor pentru anul universitar 2022-2023 – martie 2022; <https://litere.uvt.ro/international/visiting-wut-grant/> (indicatorul de management: promovare poziții Visiting professor – 1/ an, fiind astfel îndeplinit);
- ▶ conferirea titlului DHC al UVT domnului prof. univ. dr. Fernando Galvan (Universitatea Alcalá, Spania); este în pregătire conferirea acestui titlu și domnului prof. Werner Sollors (Harvard University, USA) – mai 2022;
- ▶ realizarea unei baze de date cu cercetători români din Diaspora, din sfera științelor umaniste;
- ▶ susținerea, în continuare, a mobilităților Erasmus;
- ▶ oferirea de sprijin constant pentru evenimentul *Erasmus International Week* organizat de DRI (de ex. coordonarea a două workshopuri de către cadre didactice LIT în 25 și 27 octombrie 2021: *Crash course in Romanian language* și *Crash course in intercomprehension*);
- ▶ asigurarea pentru studenții Erasmus incoming ai UVT a *Cursul de limba română ca limbă străină*, nivel începător și intermediar (5 ECTS).
- ▶ reluarea organizării în cadrul LIT a școlii de vară: *Cursurile de vară de limbă, cultură și civilizație românească pentru cetățenii străini* (eveniment anual întrerupt de contextul pandemic), coordonator: conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan – iulie-august 2022;
- ▶ depunerea (noiembrie 2021) și câștigarea unei aplicații de finanțare la *Deutscher Akademischer Austauschdienst* din Germania în cadrul programului *Go East Sommerschulen 2022* pentru promovarea școlii de vară LIT și susținerea financiară a studenților din facultățile din Germania pentru participarea la *Cursurile de vară de limbă, cultură și civilizație românească* (ediția a XXIX-a, 18-30 iulie 2022) - 5 burse oferite de DAAD;

4. Strategia de comunicare

Strategia de comunicare urmează coordonatele deja stabilite, cu intensificarea comunicării prin mijloace digitale, dat fiind contextul pandemic:

- ▶ menținerea la zi a informațiilor pe site-ul facultății;
- ▶ semnalarea evenimentelor și postarea informațiilor importante pe pagina de Facebook a facultății;
- ▶ transmiterea de comunicate de presă;
- ▶ transmiterea, cu consecvență, de materiale pentru *Newsletter*-ul UVT;
- ▶ participarea la webinare de promovare a ofertei educaționale LIT;

► înființarea, în perioada de raportare, a unor secțiuni noi pe site-ul facultății: Scholars@LIT, destinată publicării de informații referitoare la cadre didactice, cercetători și specialiști din străinătate care au livrat cursuri, seminare, workshop-uri studenților LIT (<https://litere.uvt.ro/scholarslit/>) și LIT scholars abroad, destinată popularizării prezenței cadrelor didactice LIT în acțiuni academice și culturale în străinătate (altele decât conferințele internaționale (<https://litere.uvt.ro/lit-scholars-abroad/>)).

5. Strategia de resurse umane

Structura personalului didactic și de cercetare, prezentată comparativ pentru anul universitar în curs, față de anul universitar precedent, este următoarea:

► Titulari (an universitar 2021-2022): profesor – 6, conferențiar – 30, lector – 50, asistent – 18, asistent cercetare – 3;

► Posturi vacante (an universitar 2021-2022): profesor – 2, conferențiar – 1, lector – 29 (din care 3 cuprind DCT), asistent – 13 (din care 4 cuprind discipline predate de doctoranzi, în regim gratuit), asistent cercetare – 6.

TOTAL titulari: 99

TOTAL posturi vacante: 51

► Titulari (an universitar 2020-2021): profesor – 6, conferențiar – 31, lector – 47, asistent – 10, asistent cercetare – 5;

► Posturi vacante (an universitar 2020-2021): profesor – 2, conferențiar – 4, lector – 30 (din care 3 cuprind DCT), asistent – 22 (din care 4 cuprind discipline predate de doctoranzi, în regim gratuit)

TOTAL titulari: 99

TOTAL posturi vacante: 58

Se poate observa că, în anul universitar curent, numărul cadrelor didactice titulare s-a menținut constant, pensionările și intrările în sistem echilibrându-se. Numărul posturilor vacante a scăzut, dar se menține la un prag de peste 50% raportat la numărul posturilor de titulari, ceea ce impune o evaluare atentă a situației în care se află resursa umană și luarea de măsuri în vederea titularizării unor colegi noi, într-un ritm adaptat nevoilor facultății, performanțelor individuale ale candidaților și a reducerii

numărului de posturi vacante. În perioada de raportare, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a făcut eforturi de popularizare a posturilor scoase la concurs, inclusiv în mediul academic internațional.

Pentru a întări resursa umană a facultății, au fost configurate în statele de funcții ale departamentelor poziții de conferențiar și lector (care nu sunt destinate promovării), în afara celor de intrare în sistem, la nivel de asistent de cercetare.

Cadrele didactice LIT sunt preocupate de îmbunătățirea abilităților didactice, în special în vederea restructurării curriculare pe coordonatele specifice *UVT teaching and learning brand*. Acest interes se manifestă inclusiv prin participarea la cursurile și workshopurile de formare în sfera didactică, precum și în preocuparea de a deveni formatori în acest domeniu.

În tabelele următoare, sunt menționate programele de formare la care au participat cadrele didactice și doctoranzii LIT, fie ca și mentori, fie ca și cursanți, și perioada în care s-au desfășurat:

Formatori în cadrul programelor de perfecționare		
Program de perfecționare	Perioada	Cadre didactice
Teaching and learning brand (TLB) – CDA-UVT	nov. 2021 - dec. 2021	1
Profesorul XXI. Un model de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea de competențe digitale, antreprenoriale și de expresie culturală în domeniul științelor umaniste – LIT - UVT	apr. 2021 – iun. 2021	5
Învățarea prin colaborarea autentică și eficientă (concept, principii, tehnici, modalități de realizare) – CDA – UVT	aprilie 2021	1
Ecological Learning and Simulation Enviroments in Higher Education – ERASMUS	iunie 2021	1

Tabel 13. Cadre didactice LIT formatori în cadrul programelor de perfecționare CDA-UVT, 2021

Cursanți în cadrul programelor de perfecționare/ cursuri de formare				
Program de perfecționare	Perioada	Doctoranzi	Cadre didactice titulare	TOTAL

CDA – UVT Teaching and learning brand (TLB)	nov. 2021-iun. 2022	12	1	13
CDA – UVT Reflexive & Collaborative Learning (RCL)	nov. 2021-ian. 2022	-	1	1
ERASMUS Ecological Learning and Simulation Environments in Higher Education	iunie 2021	-	1	1
COST Action CA17132 – APPLY Training School: “Deliberation, dissent, and norms of argumentative	octombrie 2021	-	4	4
UNITA Teaching & Learning Centers Network Patrimoine Culturel Immatériel en Pays de Béarn	noiembrie 2021	-	1	1
UNITA Teaching & Learning Centers Network Digital Learning	noiembrie 2021	-	2	2
INNOUNITA Entrepreneurial Thinking and Entrepreneurship Trainig	noiembrie 2021	-	1	1
Zoodubs Onboarding and Training	martie 2022	-	1	1
TOTAL PARTICIPANȚI	-	12	12	24

Tabel 14. Cursanți în cadrul programelor de perfecționare

Lector univ. dr. Emina Căpălășan a participat la un stagiul de schimb de bune practici în cadrul Universității „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca. Stagiul național de formare a fost facilitat prin participarea la Proiectul co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 - *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*, POCU/320/6/21/121030 – iulie 2021.

Asist. univ. dr. Roxana Rogobete a obținut grantul didactic UVT, perioada 2021-2022.

6. Concluzii

Bilanțul perioadei aprilie 2021 - martie 2022 este, așa cum rezultă din cele prezentate, unul pozitiv. Cu toate acestea, există aspecte cărora trebuie să li se acorde atenție sporită pe termen scurt și mediu. Le enumerăm succint, mai jos:

Strategia academică:

- ▶ atragerea unui număr mai mare de studenți cu medii peste 7 la examenul de bacalaureat, olimpici și șefi de promoție;
- ▶ continuarea eforturilor de prevenire a abandonului, astfel încât diferența dintre numărul studenților care încep ciclul de studii universitare de licență și cei care îl finalizează să scadă;
- ▶ atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali la toate ciclurile de studii;
- ▶ organizarea de simpozioane și concursuri studențești și la specializarea Teologie;
- ▶ diversificarea ofertei de programe de studii (în desfășurare – procesul de evaluare în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru programele *Limba și literatura engleză A – Limbi și literaturi moderne A' (rusă, sârbă și croată, japoneză)* și *Limba și literatura română A – Limbi și literaturi moderne A' (rusă, sârbă și croată, japoneză)* și discuții avansate pentru demararea unui program de masterat internațional în sfera Digital Humanities;
- ▶ creșterea numărului de studenți care se implică în procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- ▶ organizarea de evenimente pentru alumni;
- ▶

Strategia de cercetare:

- ▶ depunerea de aplicații de proiecte de cercetare (inclusiv de conducătorii de doctorate) într-un ritm mai susținut, în special pentru domeniile Istorie și Teologie;
- ▶ atragerea unui număr mai mare de masteranzi și doctoranzi în proiectele de cercetare;
- ▶ deschiderea internațională reală a mai multor centre de cercetare ale facultății;
- ▶ dinamizarea activității centrelor de cercetare mai puțin active;
- ▶ demararea activității Centrului de studii est-asiatice și publicarea primului număr din revista centrului – *European Review of Asian Studies*.
- ▶ organizarea primei ediții (online) a conferinței de traductologie asiatică (Centrul de Studii Est-Asiatice și Centrul ISTTRAROM Translationes);
- ▶ Înființarea unui centru de studii nordice;
- ▶ canalizarea publicării de articole științifice înspre reviste cuprinse în baze de date cu impact semnificativ (inclusiv asupra nivelului finanțării);

- ▶ reluarea publicării și (re)indexarea revistelor din domeniul Istorie;

Strategia de internaționalizare:

- ▶ întărirea legăturilor cu cercetători din străinătate și diaspora, în vederea realizării de proiecte de cercetare și activități comune;
- ▶ dată fiind configurația etnică din orașul Timișoara și din zona Banatului – înființarea unui lectorat de limbă maghiară;
- ▶ consolidarea filierei de studii asiatice prin înființarea Korean Corner și a unui Institut Sejong de limbă, cultură și civilizație coreeană;
- ▶ implicarea alumnilor internaționali în activitățile facultății (inclusiv de promovare a acestora);
- ▶ implicarea DHC ai facultății în activitățile acestora (inclusiv de promovare).

Strategia de resurse umane:

- ▶ îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toate cadrele didactice ale facultății; Indicatorul de management care prevede ca toate cadrele didactice să îndeplinească criteriile minimale CNATDCU nu este neîndeplinit.
- ▶ atragerea de colegi noi, titulari, cu potențial de a crește vizibilitatea facultății, în special din perspectiva activității de cercetare, prin campanii mai dinamice de popularizare a posturilor vacante scoase la concurs;
- ▶ continuarea implicării în programe de formare care vizează zona didactică;
- ▶ continuarea atragerii de cadre didactice din străinătate prin programul Visiting lecturer@WUT.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Loredana PUNGĂ