

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE STUDII ROMÂNEȘTI, COLECTIVUL DE LIMBA ROMÂNĂ
1.4 Domeniul de studii	STUDII CULTURALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	STUDII CULTURALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultivarea limbii						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Emina Căpălnășan						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					25
3.8 Total ore pe semestru					39
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Comp etențe profes ionale	• înțelegerea mecanismului de funcționare și de evoluție a sistemului limbii române ca principal cod de comunicare nu doar în sfera relațiilor personale sau în planul vieții cotidine, ci și în sfera relațiilor oficiale.
Comp etențe transv ersale	• Relaționarea în echipă; comunicarea cu ceilalți și transmiterea de informații într-un mod corect și eficient.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele norme de scriere și de pronunțare care funcționează în contextul limbii actuale, focalizându-se asupra actualizării acestora în discursul oral și în diversele situații de comunicare scrisă.
7.2 Obiectivele specifice	- explicarea normelor de scriere și de pronunțare corecte; - indicarea formelor corecte ale cuvintelor variabile în cursul flexiunii; - familiarizarea cu principalele instrumente lingvistice cu caracter normativ; - formarea competenței de a analiza comparativ efectele schimbării normei în timp (compararea normei actuale cu norma din DOOM 1); - sesizarea și ordonarea conexiunilor dintre noțiunile teoretice și aplicațiile practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: familiarizarea cu principalele instrumente lingvistice cu caracter normativ (dicționare și îndreptare ortografice).	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru
2. Semnele ortografice – semnele de punctuație: asemănări și deosebiri. Exerciții privind motivarea utilizării semnelor de ortografie și de punctuație în texte.	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru
3. Tipuri de accent. Exerciții privind indicarea modalităților corecte de accentuare.	Activități frontale Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru
4. Scrierea cu majusculă. Abrevierea. Scrierea unor cuvinte compuse.	Activități frontale Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru; Identificarea greșelilor în presa românească actuală (texte aduse de studenți).
5. Scrierea cu minusculă. Formarea denumirii locuitorilor pornind de la numele localității. Articulația anglicismelor.	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru
6. Scrierea unor cuvinte/expresii din alte limbi	Activități de grup Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru; Identificarea greșelilor în presa românească actuală.
7. Exerciții.	Activități individuale	Folosirea unor fișe de lucru; Identificarea greșelilor în presa românească actuală; Discuții pe marginea greșelilor frecvente – posibile „motivații” – evitarea greșelilor.
***	<i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005.	

Gruică, G.,	<i>Acordul în limba română</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981.
Gruică, G.,	<i>Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.
Gruică, G.,	<i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i> , Pitești, Editura Paralela 45, 2006.
Guțu Romalo, Valeria,	<i>Aspecte ale evoluției limbii române</i> , București, Editura Humanitas Educațional, colecția Repere, 2005.
Guțu Romalo, Valeria,	<i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i> , versiune nouă, București, Editura Humanitas Educațional, colecția Repere, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar / laborator	Respectarea cerințelor exercițiilor care fac obiectul examenului; corectitudinea formulării, coerența, coeziunea în alcătuirea unui text scris sau în elaborarea unui dialog; rezolvarea temelor de seminar date pe parcursul semestrului.	Colocviu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. (Nota 10 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea conceptelor discutate și dacă rezolvă corect 90% din subiectele de la examen.)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22 septembrie 2013

Data avizării în catedră/departament

Semnătura
șefului
catedrei/departa
mentului

