

Admitere 2014
Testul de evaluare a competențelor lingvistice
Limba franceză

MODEL

Timp de lucru: aprox. 30 de minute

I. Pour chaque phrase qui suit, marquez la bonne réponse, A, B, C, ou D:

1. Hier ils sont sortis avec mes cousins. Ils sont sortis avec ...
A.-ils B.-leur C.-elles D.-eux
2. Dans cette rue il y a une maison ... j'aime bien.
A.-qui B.-que C.-où D.-dont
3. Grâce à ce médicament je dors
A.-meilleur B.-mieux C.-bon D.-plus bon
4. Il y a plusieurs restaurants français, ... me conseilles-tu?
A.-où B.-quel C.-lequel D.-laquelle
5. Il a fait ... ses études dans une université de province.
A.-toutes B.-touts C.-tout D.-tous
6. Je voudrais que tu ... à l'heure pour le dîner.
A.-soyez B.-soit C.-sois D.-es
7. Ayant été aperçus, ils réussirent ... à s'enfuir.
A.-meilleur B.-pourtant C.-si possible D.-autant
8. Frédéric est ... professeur de tous.
A.-le mieux B.-meilleur C.-le meilleur D.-mieux
9. J'ai garé la voiture. Je
A.-l'ai garée B.-l'ai garé C.-les ai garé D.-les ai garés
- 10-.... appelez-vous, monsieur? -J'appelle ma femme.
A.-Qui B.-Que C.-Qu'est-ce qui D.-A qui
11. Je ne mange pas ... oignons.
A.-de les B.-des C.-... D.-d'
12. C'est une mauvaise habitude contre ... il lutte en vain.
A.-que B.-qui C.-laquelle D.-lequel
13. Les Perrault ont ... livres chez eux.
A.-leurs B.-leur C.-ses D.-son
14. Je téléphone à mes frères. Je
A.-téléphone à eux B.-les téléphone C.-téléphone à ils D.-leur téléphone
15. A la plage j'aime me promener ... sable.
A.-dans la B.-à le C.-sur le D.-au
16. Je n'ai pas ... argent suisse mais ... argent français.
A.-de l' / de l' B.-d' / d' C.-de l' / d' D.-d' / de l'
17. Son ami est-il déjà bien remis de sa maladie? Non, il ne s'en est ... bien remis.
A.-pas déjà B.-pas C.-plus D.-pas encore
18. Ils sont très bons dans leur métier. J'ai... dans leur opinion.
A.-méfiance B.-confiance C.-croyance D.-espoir

19. Si j'avais de l'argent, je ... en vacances
A. pars B. parlais C. partirais D. partirai

20. Je n'aime pas gâteau.
A. ce B. cet C. cette D. ces

II. Compréhension et expression orale(interview) (10 points)

a. Lisez le texte suivant (5p).

b. Dites votre opinion par rapport aux idées exprimées dans ce texte. (5p)

Les éducateurs et les parents se demandent si le petit écran exerce une forte influence sur les résultats scolaires. En général, on a constaté que la présence ou l'absence de la télévision dans les foyers ne change presque rien aux notes qu'obtiennent les enfants. Pourtant, dans le détail, on note que les élèves les plus intelligents passent moins de temps devant le récepteur.

Il est probable que les enfants intellectuellement bien doués trouvent plus facilement d'autres moyens d'occuper leur temps, surtout par la lecture, et que l'abus du spectacle audiovisuel est dangereux pour le développement harmonieux de l'intelligence. On dit aussi que l'habitude de regarder la télévision entraîne à la passivité et à la paresse. Cela n'est pas toujours vrai. On a constaté aussi que les enfants regardant la télévision ont en général plus d'ambition que les autres, parce que les programmes leur montrent souvent les avantages d'une réussite sociale, et parce qu'ils ont mieux accès au monde des adultes.

Barem de corectare și notare

Barem de corectare

I. Fiecare variantă corectă se notează cu 1 punct (punctaj maxim: 20 puncte)

1D, 2 B, 3 B, 4 C, 5A, 6C, 7B, 8 C, 9A, 10A, 11D, 12C, 13 A, 14 D, 15 C, 16 D, 17 D,
18 B, 19C, 20 A

II. Se acordă 10 puncte pentru:

-o lectură cursivă, inteligibilă, pronunție corectă (5 puncte)

-un discurs coerent, atestând înțelegerea textului și un bun control al vocabularului și al structurilor gramaticale (5 puncte).

Notare

0 –4 puncte, nota 4

5 –7 puncte, nota 5

7 –10 puncte, nota 6

11 –14 puncte , nota 7

15–19 puncte, nota 8

20 -24 puncte, nota 9

25 –30 puncte, nota 10

