

COLLOQUE CONTRIBUTIONS ROUMAINES À LA FRANCOPHONIE

Le Centre d'Etudes Francophones de l'Université de l'Ouest de Timisoara a été créé en 1993 auprès du Département de langues romanes dans l'intention de répondre à l'intérêt manifesté par les enseignants et les étudiants à l'égard de la Francophonie. Le programme de recherche, portant essentiellement sur les contributions roumaines à la Francophonie dans la perspective du dialogue des cultures a impliqué une manifestation scientifique devenue déjà traditionnelle – le COLLOQUE CONTRIBUTIONS ROUMAINES À LA FRANCOPHONIE.

Le 18 mars 2005 a eu lieu le II-e COLLOQUE CONTRIBUTIONS ROUMAINES À LA FRANCOPHONIE qui a réuni les professeurs du Département de langues romanes, des professeurs de français des lycées de Timisoara et d'Arad et des étudiants en français.

Les communications, d'une grande diversité, ont été groupées en trois sections:

- **Littérature française et francophone**

Lect. dr. Anca Opric – **Le Repentir de Rodica Iulian, une immense et compliqué palimpseste de la mémoire** ;

Lect. drd. Andreea Gheorgiu – **Un mythe français – la galanterie** ;

Prep. Iona Balázs – **La liberté dans l'œuvre camusienne** ;

Prof. Adina Szabo Boros – **Les parties du corps humain et l'espace** ;

Prof. Stefania Vlad – **L'être et le temps. Le temps de l'être dans l'œuvre de Camus** ;

Etud. Emilia Milut – **Une approche pragmatique du texte littéraire.**

- **Linguistique**

Conf. dr. Eugenia Arjoca Ieremia – **Ecrire au crayon, montrer du doigt, ou le problème toujours actuel de l'emploi des prépositions** ;

Lect. dr. Adina Tihu – **Comparaison et similitude. Quelques précisions** ;

Prep. drd. Alexandra Stanca – **Le français – phénomène d'actualité de la langue française** ;

Prep. Diana Andrei – **Les guillemets et l'analyse du phénomène polyphonique** ;

Lect. dr. Adina Chermeleu – **Le discours d'autorité. Une approche socio-et pragmatolinguistique.**

- **Didactique du FLE**

Lect. drd. Ilie Minescu – **Le Cadre Commun de Référence et l'évaluation de l'Oral** ;

Prof. Liliana Amariuca – **La voix pronominale. Conséquences et implications didactiques** ;

Ces communications, témoignant une grande variété des recherches visant la francophonie, ont été le point de départ d'intéressantes discussions, enrichissantes pour tous les participants.

Lect. dr. Anca Opric