

REGULAMENTUL DE ACORDARE A CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

Regulations for awarding the language certificate

| | | |
|--|---|--|
| Elaborat: | Conf. univ. dr. Loredana Pungă, Prodecan LIT Lect. univ. dr. Gabriel Bărdășan, Prodecan LIT Ramona Mițiga, Secretar șef LIT | |
| Avizat juridic: | Consilier juridic, Nadia Topai | |
| Verificat | Conf. univ. dr. Dana Percec, Decan LIT | |
| Avizat: | Consiliul LIT | Hotărâre Consiliul LIT din 30.09.2016 |
| <i>Ediția I</i> | | |
| <i>Intrat în vigoare la data de 30.09.2016</i> _____ | | |
| <i>Retras la data de</i> | | |

Art. 1.

LIT acordă certificate de competență lingvistică pentru limbile: engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, sârbo-croată și română, în baza acreditării programelor de studii de licență, care au în componența specializărilor aceste limbi, și a competențelor cadrelor didactice examinatoare (titulari ai LIT).

Art. 2.

Certificatul de competență lingvistică se eliberează după cum urmează:

1. Candidaților care au studiat timp de 4 semestre una din limbile precizate la Art. 1, ca disciplină obligatorie sau facultativă, și au obținut note de promovare (nu cu mai mult de patru ani în urmă), li se va elibera certificatul de competență lingvistică pe baza acestor note. Facultățile nefilologice din UVT, care solicită eliberarea certificatelor de competență lingvistică pentru studenții lor în vederea susținerii examenului de licență, vor transmite secretariatului LIT certificatele generate de programul de gestiune a datelor legate de școlaritate spre validare de către Decanul și Directorul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne din cadrul LIT.

2. Candidaților de la facultăți nefilologice care doresc să susțină examenul de licență și care nu au studiat una din aceste limbi, dar dețin un certificat internațional de competență lingvistică, li se eliberează certificatul de competență lingvistică, prin echivalare, după cum urmează:

- Limba engleză:
 - Examene Cambridge:
 - Proficiency A, B sau C – nivel C2
 - Advanced A, B sau C – nivel C1
 - First A, B sau C – nivel B2
 - PET – nivel B1
 - IELTS – 5.5: nivel B2; 6: nivel C1; 6,5+: nivel C2
 - TOEFL – 46-59: nivel B2; 60-78: nivel C1; 79+: nivel C2
- Limba franceză:
 - DALF – se face conform Nivelelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne
 - DELF – se face conform Nivelelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne
- Limba germană:
 - Sprachdiplom – nivel C1

- Goethe Zertifikat - echivalarea se face conform Nivelelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne
- Limba italiană:
 - PLIDA, CELI, CILS – se face conform Nivelelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne
- Limba spaniolă:
 - DELE - se face conform Nivelelor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne

3. Candidatul poate să aleagă fie echivalarea certificatului de competență lingvistică pe baza grilei de mai sus, fie susținerea testului de competență lingvistică propus de facultate.

4. Candidații care solicită eliberarea certificatului de competență lingvistică în alte scopuri decât prezentarea la examenul de licență vor susține testul de competență lingvistică propus de facultate pentru fiecare din limbile menționate la Art. 1. Modelul de certificat pentru fiecare limbă se găsește în Anexa 1.

5. Certificatul de competență lingvistică pentru limba română se poate obține fie doar prin testare, fie printr-o pregătire prealabilă a candidaților oferită de LIT, urmată de testare.

6. În vederea pregătirii prealabile pentru obținerea unui certificat de competență lingvistică pentru limba română, LIT organizează, la cerere, un curs intensiv de limba română ca limbă străină, susținut de cadre didactice specializate în predarea limbii române ca limbă străină, titulare ale Departamentului de studii românești. Programa analitică a cursului cuprinde conținuturi care permit o testare în concordanță cu cerințele Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Moderne (niveluri și descriptori). Programa analitică a cursului intensiv de limba română ca limbă străină se regăsește în Anexa 2 a prezentului regulament.

Art. 3.

1. Testul în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică constă în susținerea a două probe: o probă scrisă și o probă orală, cu sarcini de lucru aplicate, care vizează verificarea aptitudinii de

înțelegere scrisă și orală, a aptitudinii de exprimare orală și a aptitudinii de exprimare scrisă pentru limbile precizate la Art. 1.

2. Evaluarea la cele două probe se face prin acordarea de puncte. Punctajul final se calculează ca medie aritmetică rotunjită a punctajelor obținute la cele două probe, rezultând încadrarea candidatului într-un anumit nivel (A1-C2), așa cum reiese din modelul de certificat din Anexa 1.

3. Evaluarea se realizează de cadre didactice titulare ale LIT, după o programare afișată la avizierul facultății și pe site-ul LIT. Evaluarea se face după principiile unui test de diagnostic.

Art. 4.

1. Candidații care solicită eliberarea certificatului de competență lingvistică au obligația să ceară înscrierea în sistemul electronic de evidență, să plătească taxa și să prezinte dovada de plată la eliberarea certificatului.

2. Taxele aferente eliberării certificatelor de competență lingvistică sunt cele aprobate în Ședințele Senatului UVT și sunt actualizate periodic. Taxele sunt făcute publice pe site-ul UVT și LIT.

Art. 5.

1. Certificatele de competență lingvistică sunt valabile 2 ani și au regim de adeverință. Ele nu se înscriu în categoria actelor de studii.

2. Pentru certificatele de competență lingvistică nu se eliberează duplicate.

Art. 6.

În cazul contestării rezultatului obținut, candidatul se adresează decanului Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cu o cerere scrisă, în termen de 48 de ore de la emiterea certificatului.

Comisia de contestații este formată, în cazul testelor de limba română ca limbă străină, din directorul Departamentului de studii românești și un cadru didactic cu competențe în predarea și evaluarea cunoștințelor de limba română, respectiv din directorul Departamentului de limbi și literaturi moderne și un cadru didactic specializat în predarea și evaluarea limbii respective.

Art. 7.

Ediția de față a prezentului regulament a fost aprobată în ședința Consiliului LIT din data de 30.09.2016.

ANEXA 2

CURS INTENSIV DE LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează, pe parcursul anului universitar, două serii de curs intensiv: seria I (octombrie-ianuarie), seria a II-a (februarie-mai). Cursul este destinat persoanelor din state UE sau din state terțe UE interesate de învățarea limbii române sau de perfecționarea competenței de comunicare în limba română.

Cursul intensiv durează 12 săptămâni (3 module de activitate didactică/săptămână) și se finalizează cu un test pentru obținerea certificatului de competență lingvistică în limba română.

Programa analitică

Competența generală:

Dobândirea competenței de comunicare orală și scrisă în limba română, necesară unei interacțiuni cotidiene eficiente, precum și unei comunicări profesionale, specializate.

Obiective specifice:

- Comunicarea spontană și fluentă, astfel încât conversația cu un locutor nativ să nu presupună efort pentru niciunul dintre interlocutori.
- Participarea activă la o conversație în situații familiare prin exprimarea și susținerea ideilor proprii.
- Stăpânirea structurilor gramaticale specifice limbii române.
- Înțelegerea ideilor principale din documente orale/scrise autentice și complexe, centrate pe teme concrete sau abstracte.
- Înțelegerea unui discurs oral într-o limbă standard, în comunicarea directă sau în transmisiuni radio, despre subiecte cu caracter familiar sau formal, care se întâlnesc de obicei în viața personală, socială, universitară sau profesională.
- Relatarea unui eveniment, a unei experiențe sau altor aspecte ce țin de propria persoană sau de cei din jur; exprimarea unei dorințe sau a unui scop și expunerea, pe scurt, a argumentelor sau a explicațiilor unui proiect sau ale unei idei.
- Descrierea (orală sau scrisă) clară a unei persoane, a unui spațiu, a unei imagini etc.

- Redactarea unor texte clare și detaliate referitoare la diverse subiecte (scrisoare, relatarea unei experiențe de viață etc.);
- Acumularea cunoștințelor lingvistice necesare pentru a le permite studenților să ducă o viață independentă atât în plan personal, cât și social în noul mediu lingvistic;
- Cunoașterea civilizației și a culturii poporului român (viața de zi cu zi, condițiile de viață, relațiile interpersonale, limbajul gesturilor, convențiile sociale, diferite ritualuri etc.

Tematică orientativă:

Observație: Tematica va fi adaptată în funcție de nivelul cursanților.

1. Bine ați venit!

Vocabular: Formule de salut, date personale (nume, naționalitate), continente, țări, orașe, zile, luni, anotimpuri, vremea, obiecte din clasă.

Gramatică: pronumele personal, verbul „a fi”, adverbe de loc, pronumele negative, prepoziții cu acuzativul, articolul nedefinit, conjuncții;

2. Despre noi

Vocabular: Date personale (vârstă, adresă, profesie), cumpărături, exprimarea timpului (limite temporale).

Gramatică: Verbul „a avea”, numeralul cardinal, prepoziții.

3. Casă, dulce casă!

Vocabular: casa, camera, obiecte de mobilier, obiecte de toaletă, locații geografice.

Gramatică: Substantivul (pluralul), pronumele interogativ, numeralul cardinal, articolul nedefinit (pluralul), adverbe de timp, conjuncții.

4. O zi liberă!

Vocabular: activități pentru timpul liber, aproximarea orei.

Gramatică: Verbul – indicativ prezent, adjectivul pronominal negativ, adverbe de timp, numeralul adverbial.

5. Poftă bună!

Vocabular: Mâncare și băutură, obiecte din bucătărie, de unde cumpărăm mâncare, unde luăm masa.

Gramatică: articolul definit, *mult/puțin/tot*, verbe neregulate, verbul „a-i plăcea”, dativ cu nume proprii, forme accentuate de dativ.

6. Vacanță!

Vocabular: vacanțe, destinații de vacanță, cazare, călătorii, mijloace de transport.

Gramatică: indicativ prezent (aprofundare), adverbe de frecvență, adverbe de timp.

7. O zi din viața mea

Vocabular: programul zilnic, igiena personală.

Gramatică: Verbul: diateza reflexivă, pronumele reflexive în acuzativ, adverbe iterative, adverbe durative, conectori temporali.

8. Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm ...

Vocabular: Familia, îmbrăcăminte și încălțăminte, culori, calități fizice și psihice.

Gramatică: Adjective cu patru, trei două terminații, adjective cu o formă, adjective și pronume posesive, nume de persoane în genitiv, adjective opuse.

9. A venit presa!

Vocabular: Presă, tipuri de emisiuni.

Gramatică: Verbul: perfectul compus, conjuncții, adverbe de timp, referirea la trecut.

10. Ce știi să faci?

Vocabular: profesii, abilități, hobby-uri, calități și defecte.

Gramatică: Verbul: conjunctiv prezent, viitorul popular, „a putea” + infinitiv, conjunctiv.

11. Sporturi și sportivi

Vocabular: nume de sporturi, caracteristici ale sporturilor și sportivilor; obiecte, echipamente sportive.

Gramatică: gradele de comparație ale adjectivului, pronumele și adjectivele demonstrative, numeralul ordinal.

12. Minte sănătoasă în corp sănătos

Vocabular: corpul uman, sănătate, obiecte medicale, medicamente, igienă personală.

Gramatică: Verbul „a-l dura”, pronumele personal, cazul acuzativ, conjuncții (dacă).

13. La mulți ani, dragă Mihai!

Vocabular: ocazii speciale: aniversări, sărbători, cadouri, obiecte decorative, formule de felicitare.

Gramatică: Pronumele personal, cazul dativ, substantive comune în dativ.

14. Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!

Vocabular: Stil de viață, activități relaxante.

Gramatică: Modul imperativ, singular și plural, verbul la imperativ + pronume personal în acuzativ și dativ, verbul la imperativ + pronume reflexiv.

15. În oraș

Vocabular: Indicații din trafic, reguli de circulație, facilități din oraș, punctele cardinale, călătorii.

Gramatică: Substantive comune în genitiv cu articol definit și cu articol nedefinit, prepoziții cu genitiv.

16. Casa, familia

Acte de vorbire / strategii discursive: Formule standard în mica publicitate. Urări. Felicitări. Invitația

Gramatica: Participiul. Imperfectul

17. Programul zilei. Info. Nu sunteți punctuali? Incidente cotidiene. Graba strică treaba! Ce-ți place și ce nu-ți place?

Acte de vorbire / strategii discursive: A cere scuze, a avertiza, a promite. A exprima plăcerea, neplăcerea, obligația, intenția

Gramatica: Exprimarea scopului. Negația *nici*; Modul gerunziu

18. Drumuri și locuri publice. Harta rutieră. Ghid turistic

Acte de vorbire / strategii discursive: Citirea hărții. Descrierea. Ghidajul la muzeu. Anunțul

Gramatica: Modul condițional-optativ. Forme verbale impersonale. Alternativa

19. Magazine, cumpărături. Reduceri de sezon. La confecții. Reclamații, reparații

Acte de vorbire / strategii discursive: A chema pe cineva. A arăta disprețul, bucuria. A se târgui. A cere schimbarea unui produs. Întrebare sau reproș?

Gramatica: Pronumele și adjectivul demonstrativ de apropiere și de depărtare. Pronumele personal complement direct. Adjectivul provenit din participiu. Diateza pasivă

20. La farmacie; Dureri de cap. La medic. Dacă suntem bolnavi... La policlinică

Acte de vorbire / strategii discursive: Cererea. Exprimarea durerii. Sfatul. Întrebări și cereri pacient-medic. Stări de boală. Sfaturile medicului

Gramatica: Suffixul substantival *-re*. Prefixe științifice. Propoziția relativă. Limbaj curent/ limbaj medical

21. Comunicare mass-media: ziarul. Mica publicitate. Reclame. Ce trebuie să faceți ca să obțineți un job

Acte de vorbire / strategii discursive: Cereri și oferte. Declarația la mica publicitate (pierderi). Descrierea și informarea

Gramatica: Formarea cuvintelor: derivarea cu sufixe. Substantive compuse

22. Comunicarea mass-media: presa și televiziunea. Faptul divers. Accidente în lanț.
Buletinul meteo

Acte de vorbire / strategii discursive: Presupunerea. Descrierea vremii. Previziunea meteo

Gramatica: Familii de cuvinte. Viitorul. Exprimarea cauzei. Pronumele și adjectivele pronominale demonstrative de identitate și de diferențiere

23. Corespondența. Convorbirea telefonică. Forumul online

Acte de vorbire / strategii discursive: Formule utilizate în scrisori (adresare; încheiere). Exprimarea dorinței. Descrierea proiectelor de viitor

Gramatica: Verbele cu dativ. Posesia (pronumele și adjectivele pronominale posesive). Discursul indirect

24. Spectacole. Ce vă place? Teatrul, opera? Filmul românesc

Acte de vorbire / strategii discursive: Citirea afișelor și a anunțurilor. Povestirea unui film. „N-aveți un bilet în plus?”

Gramatica: Formarea cuvintelor: derivarea cu prefixe. Perfectul simplu. Mai-mult-ca-perfectul. Adjectivul pronominal de întărire

25. Profesii. Piața muncii. Relații Publice. Colegii de serviciu. Colegul bun. Colegul rău.

Șeful

Acte de vorbire / strategii discursive: Descrierea postului. Cerințe. Întrebările angajatorului. Răspunsurile candidatului. Rugăminți politicoase. Ordine nepoliticoase. Acceptul. Refuzul politicos și nepoliticos. Avertismentul. Obligația. Justificarea alegerii candidatului

Gramatica: Modul imperativ. Cazul vocativ. Modul supin