

## **Appel à communications**

### **Colloque international franco-roumain de linguistique**

- 11<sup>e</sup> édition -

Timișoara, les 1-2 juin 2017

### **De la phrase/énoncé au texte/discours - perspectives linguistiques et didactiques**

Malgré les nombreuses études dédiées aux problèmes concernant le texte ou le discours, ceux-ci continuent de susciter l'intérêt des chercheurs. Les diverses perspectives d'analyse mettent en évidence des valences nouvelles des théories déjà existantes ou en font surgir d'autres. Le texte, tout comme le discours, représente un lieu généreux de rencontre des abords linguistiques et didactiques.

Cette thématique se veut une continuation des recherches sur la phrase présentées lors du X<sup>e</sup> colloque franco-roumain de linguistique (Arras, 2015) et se propose d'explorer les phénomènes textuels et discursifs à partir d'une perspective pragma-linguistique et didactique.

Une large gamme de faits de langue qui touchent le texte et le discours peuvent être exploités :

#### **En linguistique :**

- les connecteurs discursifs ;
- les typologies textuelles ;
- connexité, connexion, cohérence ;
- les voix dans le texte et la polyphonie textuelle ;
- le sens du texte - perspectives sémantiques, pragmatiques ;
- les unités textuelles et leurs liens hiérarchiques jusqu'au niveau du texte (phrases et énoncés; séquences et plans; périodes, chaînes, portées) ;
- le texte et l'environnement socio-culturel et historique ;
- le texte entre producteur et utilisateur ;
- le texte en synchronie et en diachronie ;
- le texte comme structure d'interventions et d'échanges ;
- la conversation; les interactions verbales;

- texte oral vs. texte écrit ;
- l'influence du co/contexte sur le sens du texte ;
- éléments de contrastivité français-roumain;

### En didactique:

- les types de textes et l'enseignement du FLE, FOS, FOU ;
- la relation texte authentique / texte construit ;
- les perspectives socio-culturelles dans l'enseignement du FLE, FOS, FOU ;
- le rôle de l'environnement multimédia dans l'enseignement du FLE, FOS, FOU ;
- la production/création des textes;
- techniques et stratégies discursives dans l'exploitation des textes.

Toute autre proposition reliée aux questions concernant le thème du colloque est bienvenue.

### Bibliographie

- Adam, J.M., 2011, *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*. Paris, Armand Colin.
- Adam, J.M., 2015, *La linguistique textuelle. 3-ème édition*. Paris, Armand Colin.
- Anglard, V., 1998, *Le résumé de texte*, Points.
- Bronckart J.-P., 1997, *Activité langagière, textes et discours*, Lausanne-Paris, Delachaux et Niestlé.
- Coirier P., Gaonac'h D., Passerault J.-M., 1996, *Psycholinguistique textuelle, Approche cognitive de la compréhension et de la production des textes*, Paris, Armand Colin.
- Combettes B., 1983 *Pour une grammaire textuelle. La progression thématique*, Paris, Duculot.
- De Beaugrande, R, Dressler, W.U, 1981, *Introduction to textlinguistic*, London, Newyork, Longmann.
- Ducrot, O., 1984, *Le dire et le dit*, Paris, Minuit.
- Fourcaut, L., 2010, *Le commentaire composé*, Armand Colin
- Haliday, M.A.K. & Hassan, R., 1976, *Cohesion in English*, London, Longmann.
- Kerbrat-Orecchioni, C., 1986, *L'implicite*, Paris, Armand Colin.
- Kerbrat-Orecchioni, C., 1990, 1995, *Les interactions verbales*, I, II, Paris, Armand Colin.
- Kleiber, G., 1984, *Recherches en pragma-sémantique*, Paris, Klincksieck.
- Letarte, A., François Lafond, 2011, *L'écoute en classe et la prise de notes*, Centre d'orientation et de consultation de l'Université Laval.
- Maingueneau, D., 1991, *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette.
- Moeschler J., Reboule A., 1998- a, *Pragmatique du discours. De l'interprétation de l'énoncé à l'interprétation du discours*, Paris, Armand Colin.
- Moeschler J., Reboule A., 1998 - b, *La pragmatique aujourd'hui*, Paris, Ed. du Seuil.
- Morfaux, P. 2004, *Résumé et synthèse de textes. Méthodes et exercices*, Armand Colin.
- Pop, L., 2000, *Espaces discursifs. Pour une représentation des hétérogénéités discursives*, Louvain-Paris, Editions Peeters.
- Pop, L., 2005, *La grammaire graduelle, à une virgule près*, Berne, Peter Lang.

- Vlad, C., 2003, *Textul aisberg. Teorie și analiză lingvistico-semiotică*. Ediția a II-a revizuită și adăugită, Cluj, Casa Cărții de Știință.

### **Comité d'organisation**

Mariana PITAR- présidente du colloque

Adina TIHU

Ilie MINESCU

Dana UNGUREANU

### **Comité scientifique**

Dany AMIOT - Université de Lille 3, France

Eugenia ARJOCA IEREMIA - Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie

Cristina BĂDULESCU - Université de Poitiers, France

Nelly FLAUX - Université d'Artois, Arras, France

Jan GOES - Université d'Artois, Arras, France

Estelle MOLINE - Université de Caen-Normandie, France

Marleen VAN PETEGHEM- Université de Gand, Belgique

Mariana PITAR - Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie

Liana POP - Université „Babeș-Bolyai” de Cluj-Napoca, Roumanie

Adina TIHU - Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie

Maria ȚENCHEA - Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie

*Frais d'inscription : 60 €*

60 euros (payables sur place en RON ou en €). Les frais d'inscription comprennent la participation au colloque, la documentation, les pauses café, le déjeuner, le dîner, ainsi que la publication des actes du colloque. L'hébergement et les frais de transport sont à la charge des participants.

### **Calendrier du colloque**

Les propositions seront envoyées à l'adresse : [pitarmariana@yahoo.fr](mailto:pitarmariana@yahoo.fr)

Date limite d'envoi des propositions (500 mots+courte bibliographie):

15.01. 2017

### **Bulletin d'inscription**

Nom:

Prénom:

Intitulé de la communication:

Affiliation (université, institut, centre de recherche, etc.) :

Statut (professeur, chercheur, doctorant, etc.) :

E-mail:

Résumés (environ 500 mots)