

**ADMITERE – LICENȚĂ – 2018**

**TEST DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE**

**Model**

**Limba engleză**

**1. Writing** (Please write your text overleaf; recommended working time: 30 minutes)

What is your opinion on the following topic: “Mobile phones should not be allowed in schools”?

Write your answer in about 100-150 words.

**2. Reading and Use of English** (Recommended working time: 30 minutes)

*a) Read the following texts and choose the best answer a, b, c, or d.*

Until the beginning of the 20<sup>th</sup> century, many children (1) ..... England didn't go to school. Children from rich families went, but poor parents didn't have (2) ..... money to pay for lessons. Plus, (3) ..... children started work at a very young age. In 1902 schools became free and every child (4) ..... five and thirteen years old could go to school.

Two Elizabeths have been queens (5) ..... England: the present one, and one who was born in 1533, (6) ..... five centuries ago. The first one was the daughter of Henry the (7) ..... and Anne Boleyn. The king had loved Elizabeth's mother, who was beautiful and clever, (8) .....because she couldn't give him a son, he had divorced her and married another woman.

(1) A at

B on

C in

D off

- (2). A some B all C many D enough **DECANAT**
- (3). A lots B most C more D much
- (4). A between B over C among D almost
- (5). A for B off C at D of
- (6). A quite B almost C near D in
- (7). A ate B eight C eighty D eighth
- (8). A despite B although C but D even

After waiting for years, the Smiths could finally see their dream come true. They (9)... ready to take a plane and start a long holiday in America. The (10) ..... family were very excited about their journey across the Atlantic. However, just days before their departure, one of their sons came down with a fever and a rash. Their plans fell through when they were told they (11) ..... not be able to travel because of the possibility (12) ..... boy could have chickenpox. Everybody was disappointed. However, soon after this disappointment the father discovered how fortunate the family had been. The son did not have chickenpox and a few days later the news came (13) ..... the East coast of the US got hit by hurricane Sandy.

- (9) A was B been C were D have
- (10) A total B whole C all D altogether
- (11) A might B should C had D ought to
- (12) A some B one C a D the
- (13) A that B which C when D how

b). Finish the second sentence so that it means the same as the first.

(14). A new sports centre was opened by the president last week.

The president \_\_\_\_\_ sports centre last week. **DECANAT**

(15). At this language school, the courses cost more in August.

In August the courses are \_\_\_\_\_ at this language school.

(16). There were hardly any tickets left.

\_\_\_\_\_ the tickets had been sold.

(17). My brother and I both went to that school.

I went to that school and so \_\_\_\_\_

(18). Why don't you learn a musical instrument?

If I were you, \_\_\_\_\_.

c) Find the word that best fits each of the following gaps. Use only one word in each space.

The plot is rather simple - girl is kidnapped by villain, boy rescues her after a series of car chases, shootings, and, of 19....., lots of violent hand-to-hand combat. It all happens in Hong Kong, which is 20..... the scene for the other five kung-fu films made by director Hu Dekawu. Some of the special effects are very good, while 21..... are just ridiculous. If you want to 22. .... what I mean, look for the scene 23. .... the hero destroys an armoured car by using just a cigarette lighter and his teeth.

## Barem

### 1. Writing

Se acordă până la 4 puncte pentru: respectarea cerinței, gramatică și vocabular, coerență, organizare.

### 2. Reading and Use of English

Se acordă 0.25 puncte pentru subpunctele 1-8.

DECANAT

Se acordă 0.20 puncte pentru subpunctele 9-23.

**Răspunsuri:**

1. C (in)
2. D (enough)
3. B (most)
4. A (between)
5. D (of)
6. B (almost)
7. D (eighth)
8. C (but)
9. C (were)
10. B (whole)
11. A (might)
12. D (the)
13. A (that)
14. opened a new
15. more expensive
16. almost all/most of
17. did my brother
18. I would learn a musical instrument
19. course
20. also
21. others
22. see
23. where

**Se acordă 1 punct din oficiu.**

**Model**

**DECANAT**

**Limba franceză**

**I. Choisissez la variante correcte :**

1. .... pluie est tombée toute la nuit.  
a) de la      b) du      c) de
2. Il ne boit jamais ..... vin.  
a) du      b) de      c) le
3. Il ne veut pas ..... indiquer la route.  
a) moi      b) m'      c) me
4. .... fleurs sont pour toi.  
a) celles      b) ces      c) cettes
5. Il parle souvent de ses projets. Il ..... parle.  
a) le      b) les      c) en
6. De tous ses collègues, il a répondu ..... aux questions posées.  
a) le      b) le      c) le plus bon  
meilleur      mieux
7. Ce ..... tu dis n'est pas juste.  
a) dont      b) qui      c) que
8. Voilà ..... livres.  
a) votres      b) vôtre      c) vos
9. Nous offrons ces fleurs à notre mère. Nous ..... offrons  
a) les lui      b) les la      c) les y
10. Qu'est-ce que vous ..... là ?  
a) faisez      b) fassiez      c) faites
11. Il a ..... la nouvelle à la radio  
a) entendu      b) entendait      c) entend
12. Elles ..... sans dire « au revoir ».  
a) est partie      b) sont      c) ont parti  
parties
13. Vous ..... toujours une compagnie agréable pour nous.  
a) serez      b) serrez      c) soyez
14. Nous avons pensé que vous ..... notre invitation.  
a) acceptez      b) avez      c) accepteriez  
accepté
15. S'il ....., ils renonceront à leur excursion.  
a) pleut      b) pleuvait      c) avait plu
16. Il demande que tu ..... à l'heure au rendez-vous.  
a) es      b) est      c) sois
17. Personne ..... pendant ton absence.  
a) n'a      b) n'a pas      c) a appelé  
appelé      appelé
18. Je fais peu de sport. Il en fait ..... que moi.  
a) plus peu      b) moins      c) mieux

## II. Rédaction : *La plus belle profession du monde* (10 lignes)

NOTĂ : Ambele subiecte sunt obligatorii.

### Barem de corectare

Fiecare subiect se notează separat cu note de la 1 la 10. Nota finală rezultă din media aritmetică a celor două note pe subiecte.

#### Subiectul I

Fiecare item rezolvat corect va fi notat cu 0,50 puncte (18 răspunsuri x 0,5 p = 9 puncte).

Se va acorda un punct din oficiu (9 puncte + 1 punct din oficiu = 10).

#### Subiectul II

Se va acorda nota 10 pentru redactarea corectă a celor 10 rânduri cerute.

Tratarea incompletă a subiectului va atrage penalizarea cu un număr de puncte proporțional cu cantitatea de text lipsă.

Se vor penaliza cu 0,10 puncte greșelile legate de gramatica verbului.

## Model

### Limba și literatura română

#### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Timpul efectiv de lucru este de aproximativ 60 de minute.

#### I. LIMBA ROMÂNĂ

1. Indicați câte un sinonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *curajos*, *a despărți*, *îngâmfat*, *legătură*.
2. Indicați patru derivate din familia cuvântului *gând*.
3. Exemplificați două expresii care să conțină substantivul *mână*.
4. Alegeți formele corecte: *ciocolate* / *ciocolăți*; *acești arbitri* / *acești arbitrii*; *ultimile știri* / *ultimele știri*; *Nu fi distrat!* / *Nu fii distrat!*
5. Rescrieți următorul enunț, corectând greșelile:  
*Îți amintești de iepurașul mititel care l-am văzut la acea emisiune?*

#### II. LITERATURA ROMÂNĂ

**Scrieți un eseu de aproximativ 500 de cuvinte în care să analizați și interpretați textul literar de mai jos<sup>1</sup>.**

[Pentru structurarea eseului, veți avea în vedere următoarele:

---

<sup>1</sup> Deși subiectul dat aici ca exemplu se concentrează asupra unui text liric, în cadrul examenului de admitere textul literar poate fi de oricare alt tip (i.e. narativ sau dramatic).

1. Identificarea apartenenței la un tip de discurs / gen / specie; descrierea textului;
2. Analiza figuralității specifice textului (identificarea celor mai importante figuri de stil și a funcționării lor în cadrul textului);
3. Identificarea unei tematici, exprimarea unei opinii argumentate asupra semnificațiilor textului, încadrarea într-un curent literar / paradigmă estetică ;]

*Sonetul CCXXXV*

Mă lupt să scap iubirea de pătimașul trup,  
Să n-o mai sorb cu ochii, să n-o mai mușc cu gura,  
Din lațu-mpreunării sălbatice s-o rup,  
S-o curățesc de carne, ca de pe aur zgura;  
Să te ador în suflet; doar duhul să-ți aleg-  
O veșnică-mbinare a doua raze line...  
Dar cum te-arăți, mă-ntunec... și sufletul întreg  
Se face ochi, piept, brațe... zbuclite către tine,  
Pâlpâitor de pofte, iar dinainte-ți cad;  
Din nou vremelnicia își cască-n mine-abisul.  
Rostogolit pe dâre de flăcări, ca-ntr-un iad,  
Mă-ntorc, cântând în carne... Mă doare numai visul  
Că mai presus de fire, putând să o răstoarne,  
Iubirea e sămânța eternității-n carne.

(Vasile Voiculescu)

**BAREM DE CORECTARE**

**I.**

1. 4 sinonime x 0,25 p. = 1 p.
2. 4 derivate x 0,25 p. = 1 p.
3. 2 expresii x 0,50 p. = 1 p.
4. 4 forme corecte x 0,25 p. = 1 p.



5. 2 greșeli corectate x 0,25 p. = 0,50 p.

**Total: 4,50 p.**

## II.

4. Identificarea apartenenței la un tip de discurs / gen / specie; descrierea textului (structură, secvențialitate) – 1 p.

5. Analiza figuralității specifice textului (identificarea celor mai importante figuri de stil / a elementelor definatorii și a funcționării lor în cadrul textului) – 1 p.

6. Identificarea unei tematici, exprimarea unei opinii argumentate asupra semnificațiilor textului, încadrarea într-un curent literar / paradigmă estetică – 1,5 p.

7. Proprietatea exprimării, claritatea argumentației, ortografia = 1 p.

**Total: 4,50 p.**

**Se acordă 1 p. din oficiu.**