

ADMITERE – LICENȚĂ – 2017
TEST DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE**Model****Limba engleză****1. Writing** (Please write your text overleaf; recommended working time: 30 minutes)

What is your opinion on the following topic: “Mobile phones should not be allowed in schools”?
Write your answer in about 100-150 words.

2. Reading and Use of English (Recommended working time: 30 minutes)

a) Read the following texts and choose the best answer a, b, c, or d.

Until the beginning of the 20th century, many children (1) England didn't go to school. Children from rich families went, but poor parents didn't have (2) money to pay for lessons. Plus, (3) children started work at a very young age. In 1902 schools became free and every child (4) five and thirteen years old could go to school.

Two Elizabeths have been queens (5) England: the present one, and one who was born in 1533, (6) five centuries ago. The first one was the daughter of Henry the (7) and Anne Boleyn. The king had loved Elizabeth's mother, who was beautiful and clever, (8)because she couldn't give him a son, he had divorced her and married another woman.

- | | | | | |
|-----|-----------|------------|----------|----------|
| (1) | A at | B on | C in | D off |
| (2) | A some | B all | C many | D enough |
| (3) | A lots | B most | C more | D much |
| (4) | A between | B over | C among | D almost |
| (5) | A for | B off | C at | D of |
| (6) | A quite | B almost | C near | D in |
| (7) | A ate | B eight | C eighty | D eighth |
| (8) | A despite | B although | C but | D even |

After waiting for years, the Smiths could finally see their dream come true. They (9)... ready to take a plane and start a long holiday in America. The (10) family were very excited about their journey across the Atlantic. However, just days before their departure, one of their sons came down with a fever and a rash. Their plans fell through when they were told they (11) not be able to travel because of the possibility (12) boy could have chickenpox. Everybody was disappointed. However, soon after this disappointment the father discovered how fortunate the family had been. The son did not have chickenpox and a few days later the news came (13) the East coast of the US got hit by hurricane Sandy.

- | | | | | |
|------|---------|----------|--------|--------------|
| (9) | A was | B been | C were | D have |
| (10) | A total | B whole | C all | D altogether |
| (11) | A might | B should | C had | D ought to |
| (12) | A some | B one | C a | D the |
| (13) | A that | B which | C when | D how |

b). Finish the second sentence so that it means the same as the first.

(14). A new sports centre was opened by the president last week.

The president _____ sports centre last week.

(15). At this language school, the courses cost more in August.

In August the courses are _____ at this language school.

(16). There were hardly any tickets left.

_____ the tickets had been sold.

(17). My brother and I both went to that school.

I went to that school and so _____

(18). Why don't you learn a musical instrument?

If I were you, _____.

c) Find the word that best fits each of the following gaps. Use only one word in each space.

The plot is rather simple - girl is kidnapped by villain, boy rescues her after a series of car chases, shootings, and, of 19....., lots of violent hand-to-hand combat. It all happens in Hong Kong, which is 20..... the scene for the other five kung-fu films made by director Hu Dekawu. Some of the special effects are very good, while 21..... are just ridiculous. If you want to 22. what I mean, look for the scene 23. the hero destroys an armoured car by using just a cigarette lighter and his teeth.

Barem

1. Writing

Se acordă până la 4 puncte pentru: respectarea cerinței, gramatică și vocabular, coerență, organizare.

2. Reading and Use of English

Se acordă 0.25 puncte pentru subpunctele 1-8.

Se acordă 0.20 puncte pentru subpunctele 9-23.

Răspunsuri:

1. C (in)
2. D (enough)
3. B (most)
4. A (between)
5. D (of)
6. B (almost)
7. D (eighth)
8. C (but)
9. C (were)
10. B (whole)
11. A (might)
12. D (the)
13. A (that)
14. opened a new
15. more expensive
16. almost all/most of
17. did my brother
18. I would learn a musical instrument

19. course
20. also
21. others
22. see
23. where

Se acordă 1 punct din oficiu.

Model

Limba germană

Subiect

A. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

1. Meine Mutter in einer Schule.
a) arbeit b) arbeitet c) arbeitst
2. Ich bin bei Großmutter.
a) meiner b) mein c) meinen
3. Wenn ich Zeit habe, besuche ich
a) dir b) du c) dich
4. Wir haben im Nachtzug schlecht
a) geschlafft b) schlafen c) geschlafen
5. Wann fliegst du Amerika?
a) nach b) zu c) in
6. Mein Bruder ist dick. Er isst als ich.
a) mehr b) vieler c) am meisten
7. hast du dieses Jahr Urlaub?
a) Wann b) Wenn c) Wer
8. du am Abend Zeit?
a) Habst b) Haben c) Hast
9. Nimm die Bluse aus Schrank!
a) dem b) der c) die
10. Sie hat sich heute in der Arbeit verspätet,
a) weil der Bus hat sich verspätet
b) weil sich der Bus verspätet hat
c) weil der Bus sich hat verspätet

11. Sonja liest deutsche Bücher,
a) um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.
b) um verbessern ihre Sprachkenntnisse.
c) um zu verbessern ihre Sprachkenntnisse.
12. der Kälte, gehen wir spazieren.
a) trotz b) um c) zu
13. Sie sich sehr beeilt.
a) hat b) ist c) habt
14. Das ist der Mann, Wagen draußen steht.
a) des
b) dessen
c) deren

B. Modische Kleidung. Was halten Sie davon? (100Wörter)

Barem de corectare și notare

A. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,50 puncte (14X0,50)..... 7p.

1. a
2. a
3. c
4. c
5. a
6. a
7. a
8. c
9. a
10. b
11. a
12. a
13. a
14. b

B.2 p.

- DECANAT**
- ◆ încadrarea în tema dată și coerența ideilor 1 p.
 - ◆ folosirea corectă a structurilor gramaticale, a cuvintelor de legătură0,50 p.
 - ◆ folosirea unui vocabular adecvat temei 0,30 p.
 - ◆ acuratețea ortografiei și a punctuației 0,20 p.

NOTĂ: se acordă un punct din oficiu.

Model
Limba spaniolă

Încercuiți varianta corectă:

1. Mi padre tiene años.
a) cuarenta y ocho b) cuarentaiocho c) quarenta y ocho
2. El ladrón entró por la ventana que..... abierta.
a) estaba b) estará c) estaría
3. El profesor a los estudiantes.
a) enseña b) estudian c) aprende
4. Yo dos noches en la selva.
a) era b) fui c) estuve
5. hambre y sed.
a) Hay b) Tengo c) Soy
6. Ellos se duchan la noche.
a) por b) de c) en
7. Ese anillo es perfecto para tu..... .
a) dedo b) brazo c) cuello
8. Ayer yo..... a Juan.
a) conocí b) conocía c) conoceré
9. Le pusieron gafas porque no bien.
a) veía b) vio c) vía
10. No queda Se han marchado todos.
a) alguien b) alguno c) nadie
11. Mi casa cerca de la universidad.
a) queda b) ocupa c) se queda
12. No pude coger el tren porque ya
a) ha salido b) era salido c) había salido
13. No le hagas Es un tonto que no sabe lo que dice.
a) ruido b) caso c) espacio
14. Esta novela está..... escrita.
a) muy buena b) mucho bien c) muy bien
15. Insistió besarme pero yo no quise.
a) en b) a c) de

16. No, no se lo he dicho a usted, a ella.
a) si no b) sino c) pero
17. Las golondrinas emigran cuando llega el
a) invierno b) infierno c) verano
18. Hay alguien en la puerta que por usted.
a) pregunta b) pide c) da d) contesta

Barem

Fiecare variantă corectă se punctează cu 1 punct. (Punctaj maxim: 18 puncte + 2 puncte = 20 puncte)

1a; 2a; 3a; 4c; 5b; 6a; 7a; 8a; 9a; 10c; 11a; 12c; 13b; 14c; 15a; 16b; 17a; 18a;

18 răspunsuri x 1 punct = 18 puncte + 2 puncte = 20 puncte

Notare

1 -3 puncte, nota 4

4-6 puncte, nota 5

7-8 puncte, nota 6

9-10 puncte, nota 7

11-13 puncte, nota 8

14-16 puncte, nota 9

17-20 puncte, nota 10

Barem de corectare

Nota finală pe lucrare o constituie media aritmetică a celor două note obținute pe subiecte, astfel:

La subiectul I

- Fiecare răspuns corect este apreciat cu 0,50 puncte 18 răspunsuri x 0,50 puncte = 9p.

- Se atribuie un punct din oficiu

1 p.

TOTAL

10

(V. tabelul anex pentru răspunsurile corecte)

La subiectul II

- Baremul de corectare pornește de la nota 10.

- Fiecare greșeală de gramatică (conjugare, concordanțe, acorduri, formele pronumelor și ale predeterminanților, folosirea articolelor) va fi penalizată cu 0,10 puncte.

Anexa subiectul I (alegeți varianta corectă)

1. b
2. b
3. c
4. a
5. b
6. b
7. c
8. a
9. c
10. a
11. c
12. b
13. c
14. b
15. a
16. c
17. a
18. c

Model

Limba și literatura română

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Timpul efectiv de lucru este de aproximativ 60 de minute.

I. LIMBA ROMÂNĂ

1. Indicați câte un sinonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *curajos*, *a despărți*, *îngâmfat*, *legătură*.
2. Indicați patru derivate din familia cuvântului *gând*.
3. Exemplificați două expresii care să conțină substantivul *mână*.
4. Alegeți formele corecte: *ciocolate* / *ciocolăți*; *acești arbitri* / *acești arbitrii*; *ultimile știri* / *ultimele știri*; *Nu fi distrat!* / *Nu fii distrat!*
5. Rescrieți următorul enunț, corectând greșelile:
Îți amintești de iepurașul mititel care l-am văzut la acea emisiune?

II. LITERATURA ROMÂNĂ

Scrieți un eseu de aproximativ 500 de cuvinte în care să analizați și interpretați textul literar de mai jos¹.

[Pentru structurarea eseului, veți avea în vedere următoarele:

1. Identificarea apartenenței la un tip de discurs / gen / specie; descrierea textului;
2. Analiza figuralității specifice textului (identificarea celor mai importante figuri de stil și a funcționării lor în cadrul textului);
3. Identificarea unei tematici, exprimarea unei opinii argumentate asupra semnificațiilor textului, încadrarea într-un curent literar / paradigmă estetică ;]

Sonetul CCXXXV

Mă lupt să scap iubirea de pătimașul trup,
Să n-o mai sorb cu ochii, să n-o mai mușc cu gura,
Din lațu-mpreunării sălbatice s-o rup,
S-o curățesc de carne, ca de pe aur zgura;
Să te ador în suflet; doar duhul să-ți aleg-
O veșnică-mpbinare a doua raze line...

¹ Deși subiectul dat aici ca exemplu se concentrează asupra unui text liric, în cadrul examenului de admitere textul literar poate fi de oricare alt tip (i.e. **narativ sau dramatic**).

Dar cum te-arăți, mă-ntunec... și sufletul întreg
Se face ochi, piept, brațe... zbuclite către tine,
Pâlpâitor de pofte, iar dinainte-ți cad;
Din nou vremelnicia își cască-n mine-abisul.
Rostogolit pe dâre de flăcări, ca-ntr-un iad,
Mă-ntorc, cântând în carne... Mă doare numai visul
Că mai presus de fire, putând să o răstoarne,
Iubirea e sămânța eternității-n carne.
(Vasile Voiculescu)

BAREM DE CORECTARE

I.

1. 4 sinonime x 0,25 p. = 1 p.
2. 4 derivate x 0,25 p. = 1 p.
3. 2 expresii x 0,50 p. = 1 p.
4. 4 forme corecte x 0,25 p. = 1 p.
5. 2 greșeli corectate x 0,25 p. = 0,50 p.

Total: 4,50 p.

II.

4. Identificarea apartenenței la un tip de discurs / gen / specie; descrierea textului (structură, secvențialitate) – 1 p.
5. Analiza figuralității specifice textului (identificarea celor mai importante figuri de stil / a elementelor definatorii și a funcționării lor în cadrul textului) – 1 p.
6. Identificarea unei tematici, exprimarea unei opinii argumentate asupra semnificațiilor textului, încadrarea într-un curent literar / paradigmă estetică – 1,5 p.
7. Proprietatea exprimării, claritatea argumentației, ortografia = 1 p.

Total: 4,50 p.

Se acordă 1 p. din oficiu.