

## **PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2012-2016**

### **FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE**

#### **Declarație de intenții**

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una din facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara. În 2011, ea a împlinit 55 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. De aceea, și grație profesionalismului cadrelor didactice ale facultății, ea se bucură de prestigiu nu doar printre instituțiile de educație din regiune și din țară, ci și în rândul comunității locale. În anul 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut o poziție de top în urma clasificărilor naționale ale programelor de studii, devenind singura facultate de profil din zona de vest a României în categoria A și ocupând un prestigios și bine-meritat loc III printre facultățile de profil din țară. Această poziție i-a permis și păstrarea școlii doctorale la toate specializările care desfășurau această activitate. Nu în ultimul rând, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este singura facultate din Universitatea de Vest din Timișoara care a înregistrat o creștere și care s-a menținut pe un trend ascendent în ultimii trei ani, în ciuda condițiilor financiare dificile cu care s-a confruntat întregul învățământ superior românesc în ultima vreme.

Prin acest plan strategic, ne propunem să dovedim că suntem pe deplin conștienți de aceste atuu-uri, că dorim să le menținem și să le valorificăm în continuare, pentru a spori vizibilitatea și prestigiul Facultății de Litere, Istorie și Teologie pe plan local, național și internațional. Pentru atingerea obiectivelor pe care ni le propunem, pornim de la imperativul respectării unor **principii de bază**, a căror respectare să asigure cadrele de funcționare ale facultății în următorii patru ani. Aceste principii, ca și obiectivele pe care ne propunem să le atingem, converg cu planul managerial pe care echipa de la conducerea Universității de Vest îl va pune în aplicare în următorul interval:

## **Principii**

- Principiul libertății de exprimare și gândire și al accesului neîngrădit la informație și resurse pentru toate cadrele didactice ale facultății;
- Principiul încrederii și respectului reciproc, al solidarității în vederea promovării unor valori profesionale și etice comune tuturor cadrelor didactice din facultate;
- Principiul acceptării diferențelor, sprijinirii și promovării echitabile a tuturor specializărilor și programelor din cadrul facultății, prin promovarea diversității și performanței atât în cercetare, cât și în creație;
- Principiul adaptării procesului educațional la cerințele pieței muncii și al nevoile individuale ale studentului, prin promovarea unui învățământ centrat pe student;
- Principiul bunei comunicări între management și corpul academic, între cadre didactice și studenți, al responsabilității și transparenței în luarea și comunicarea deciziilor, printr-o conducere colegială, prin promovarea valorilor dialogului cu întregul corp academic, cu studenții și aparatul administrativ;
- Principiul respectării deontologiei și a eticii profesionale;
- Principiul încurajării și recunoașterii competenței didactice, științifice și de creație a corpului academic din facultate, pentru vizibilitate și credibilitate sporită pe plan național și internațional;
- Principiul transdisciplinarității, prin sincronizarea procesului de cercetare științifică, creație și formare academică cu structurile disciplinare manifeste pe plan internațional și al deschiderii către valorile transdisciplinarității și interdisciplinarității;
- Principiul practicării unei politici de resurse umane bazate pe sistemul de merit, prin încurajarea competitivității reale;
- Principiul bunei gestionări a resurselor și al cultivării bunelor relații între membrii comunității academice, cu studenții, *Alumni* și reprezentanții comunității locale și regionale.

Pentru a pune în aplicare aceste principii, ne propunem să urmăm o serie de direcții strategice:

## **I. Cercetarea științifică, inovația și creația**

Grație profilului său, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie poate – și trebuie – să fie prezentă și activă pe ambele paliere.

Ne propunem să dezvoltăm o strategie de cercetare a facultății, prin concentrarea resurselor și ideilor inovatoare în vederea atragerii de resurse și sporirii vizibilității corpului nostru academic. În același timp, ne propunem să încurajăm activitatea de creație, ca o nișă de afirmare și deschidere către viața culturală a regiunii. Credem că putem atinge acest obiectiv prin:

- Schimbarea ethosului cercetării, prin stimularea participării la proiecte de cercetare în cadrul unor competiții locale, naționale sau internaționale, ca beneficiari sau parteneri, proiecte derulate nu numai individual și izolat, ci și în numele facultății, pentru sporirea vizibilității și influenței acesteia și-sau pentru acoperirea unor nevoi punctuale științifice, administrative sau financiare a facultății;
- Co-optarea unor cadre didactice cu experiență ca manageri de proiecte pentru a se alătura comisiilor de lucru din cadrul facultății, oferind consiliere în vederea scrierii de proiecte și accesării de fonduri;
- Analiza valorii, reprezentativității și sustenabilității periodicelor publicate de departamentele facultății și derularea coerentă a etapelor de optimizare a acestora, în vederea obținerii unor evaluări cât mai prestigioase și indexării lor în baze de date recunoscute;
- Aplicarea cu strictețe a criteriului cercetării științifice și creației în evaluarea cadrelor didactice – pentru înscrierea la un concurs, pentru acordarea gradației de merit, sau în orice alt tip de competiție profesională;
- Susținerea, la nivelul forurilor de conducere ale Universității de Vest, a importanței muncii de creație, ca o componentă complementară a cercetării, pentru recunoașterea ei și includerea ei printre criteriile de performanță;
- Menținerea Infobul-ului și eficientizarea calendarului de raportare a activității de

cercetare și creație pentru gestionarea optimă și accesul facil la orice date legate de această direcție prioritară a activității facultății noastre;

- Eficientizarea centrelor de cercetare ale facultății, prin acordarea de sprijin logistic, îmbunătățirea infrastructurii, sporirea reprezentativității lor, corelarea activității lor cu aceea a altor centre de cercetare din UVT și din alte universități din țară și străinătate;
- Punerea accentului pe interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, pentru o mai mare flexibilitate a cercetării din domeniul umanist și pentru accesarea mai ușoară a fondurilor necesare;
- Consolidarea școlii doctorale și prin încurajarea doctoranzilor să publice în reviste cotate, să participe la proiecte de cercetare și la conferințe recunoscute pe plan național și internațional;
- Stimularea activității de cercetare și creație prin punerea accentului pe aceste aspecte în evaluarea cadrelor didactice în vederea obținerii građației de merit.

## **II. Procesul educațional**

• Derularea procesului didactic, la toate ciclurile de învățământ, la standarde ridicate este unul dintre atuu-rile și meritele incontestabile ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Schimbările aduse de Legea Educației Naționale 1/2011, criteriile naționale și internaționale de evaluare și ierarhizare a programelor de studii, ca și noile cerințe de pe piața muncii și nevoile unor noi generații de studenți – mai dinamici și mai pragmatici – impun câteva priorități:

- Reacreditarea, de îndată ce metodologia națională specifică de organizare a masteratelor o va permite, tuturor programelor de master ale facultății, pentru toate specializările, pe cele trei categorii: master didactic, master de cercetare și master profesional, cu obligativitatea creării unor programe masterale de toate trei tipurile;
- Identificarea și sprijinirea unor masterate strategice, din toate cele trei categorii, care să personalizeze oferta de studiu a facultății noastre pe plan local și regional în primul rând;
- Continuarea demersurilor, începute în 2011, pentru crearea unor masterate

internaționale, după re acreditarea lor pe principiile sus-pomenite;

- Sprijinirea dezvoltării școlilor doctorale ale facultății, prin implicarea în programe care să faciliteze realizarea doctoratelor în co-tutelă la nivel național și internațional, dar și prin sprijinirea cadrelor didactice din facultate care îndeplinesc criteriile actuale de habilitare, pentru ca aceștia să se poată implica în bunul mers al școlii doctorale;
- Colaborarea eficientă cu doctoranzii prin implicarea lor în procesul didactic și în programele de cercetare, dar și în viața facultății;
- La ciclul de studii de licență, pregătirea dosarelor de acreditare în vederea obținerii dublei specializări pentru programe de studiu neperformante în regim de monospecializare (de exemplu, programul Teologie didactică, deși a beneficiat de vizita de evaluare periodică, cu menținerea acreditării, în 2011, este o specializare în declin, care ar putea înregistra un reviriment în cazul propunerii dublei specializări Teologie didactică – O limbă și literatură modernă/Limba și literatura română/Limba și literatura latină);
- Deschiderea spre transdisciplinaritate a planurilor de învățământ la toate specializările, prin regândirea – acolo unde este cazul – a disciplinelor din trunchiul comun al specializărilor, prin propunerea de discipline transversale, care să poată fi urmate, în regim opțional sau facultativ, de studenții tuturor specializărilor, sau prin transferarea unor discipline, dovedite utile și-sau îndrăgite de studenți, din planurile de învățământ ale unei specializări spre altele;
- Modernizarea planurilor de învățământ de la specializarea Istorie, care a înregistrat, în ultimii ani, un declin în preferințele studenților, punând accentul pe profesionalizarea specializării în conformitate cu cerințele actuale de pe piața muncii;
- Diversificarea ofertei de cursuri către studenții altor facultăți din cadrul Universității de Vest (în prezent, facultatea noastră oferă cursuri de limbi moderne, comunicare orală și scrisă, cultură și civilizație europeană);
- Încurajarea studenților să participe, în regim facultativ, la cursuri utile și interesante din planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul altor facultăți din UVT;

- Continuarea efortului de a echilibra planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul facultății prin: reconsiderarea și redistribuirea numărului de credite acordate unor discipline în raport cu altele; prin asigurarea raportului optim între numărul de ore de curs, seminar, laborator și practică; prin reconsiderarea unora din competențele anunțate de programele de studii și reformularea acestora în conformitate cu nomenclatorul din Registrul Național al Competențelor și cu cerințele pieței muncii atât din România cât și în plan global;
- Continuarea efortului de a realiza parteneriate stabile cu actori socio-culturali și agenți economici – posibili angajatori, în vederea realizării unor stagii de practică reale și utile pentru studenții de la toate specializările facultății;
- Cultivarea relațiilor cu mediul socio-economic local și regional pentru sporirea șanselor de angajare ale absolvenților noștri;
- Promovarea examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică în rândul studenților de la toate facultățile din Universitatea de Vest și corelarea lor la Cadrul European Comun de Referință și la celelalte examene de limbă cu largă recunoaștere internațională;
- Promovarea programelor de studiu a limbii române ca limbă străină pentru studenții străini și emigranți finalizate prin examene de competență lingvistică corelate cu Cadrul European Comun de Referință;
- Promovarea activităților cu orientare academică pentru studenți: simpozioane, dezbateri, paneluri, sesiuni de comunicări științifice.

### **III. Managementul și asigurarea calității**

Suntem conștienți de importanța faptului că, în urma clasificărilor naționale ale universităților și programelor de studii, facultatea noastră, prin programele pe care le derulează a obținut un loc onorant în clasament (A pentru domeniul Filologie, B pentru domeniile Istorie și Teologie ortodoxă și a înscris domeniul Studii culturale în clasificarea națională). Aceste atuu-ri trebuie menținute, iar unele îmbunătățiri vor fi posibile dacă suntem conștienți de importanța pe care trebuie s-o acordăm managementului calității. Orientați spre performanță și creșterea permanentă a standardelor academice, putem asigura Facultății de Litere, Istorie și Teologie poziția pe

care o merită printre facultățile de profil din țară și chiar din străinătate. Acest obiectiv poate fi atins prin:

- Repartizarea exactă a responsabilităților în cadrul echipei de conducere a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în conformitate cu noua Cartă a UVT;
- Descentralizarea procesului decizional prin sporirea rolului și responsabilităților directorilor de departamente și consiliilor departamentelor, așa cum sunt ele prevăzute în noua Lege a Educației Naționale;
- Reafirmarea deschiderii facultății noastre spre celelalte facultăți de profil din Consorțiu, prin menținerea unor relații strânse cu acestea;
- Poziționarea față de alte facultăți de profil, mai ales cele din regiune, în vederea stabilirii unor parteneriate avantajoase pentru facultatea noastră;
- Îmbunătățirea activității comisiei de management al calității din facultate, care trebuie să fie mai prezentă în viața instituțională, pentru a urma cu punctualitate și eficiență procedurile de lucru la nivelul întregii universități, conform unui calendar riguros;
- Îmbunătățirea modului de funcționare a sistemului de audit intern, prin asumarea procedurilor pentru a consolida și performanța administrativă, pe lângă cea didactică și de cercetare;
- Formularea clară, la nivel de facultate, sau urmând direcțiile de la nivel de universitate, a unor indicatori de performanță didactică, de cercetare și administrativă, pentru o mai eficientă monitorizare a acestor sectoare de activitate;
- Valorificarea parteneriatelor pe care facultatea le are cu instituțiile de învățământ preuniversitar și inspectoratele școlare din regiune pentru a face dovada rolului activ pe care facultatea noastră îl joacă în circuitul educațional din regiune;
- Promovarea și/sau valorificarea parteneriatelor cu Centrele Culturale aferente limbilor predate în facultate: British Council, Centrele Culturale francez, german, italian, sârb, olandez etc.

#### **IV. Politica de resurse umane**

În prezent, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una dintre cele mai mari

din Universitatea de Vest, deținând mai bine de o optime din personalul didactic al instituției. Corpul academic din facultate este încadrat în cele două departamente, de asemenea unele dintre cele mai mari structuri de acest tip din universitate. Personalul didactic este încadrat la toate nivelurile ierarhice, de la asistenți, până la profesori universitari, conducători de doctorat. În procesul didactic, facultatea beneficiază și de colaborarea cu cadre didactice asociate din cadrul altor facultăți din UVT, din cadrul unor universități partenere din țară, dar și de specialiști și experți din domenii profesionale deservite de specializările din facultatea noastră. În condițiile competiției continue dintre universitățile românești, dintre facultățile de profil și direcțiile de studii, se impun menținerea și sporirea calității corpului academic. Acest obiectiv poate fi atins prin:

- Conștientizarea nevoilor și oportunităților de posturi universitare și realizarea statelor de funcții în acest sens
- Păstrarea piramidei posturilor didactice prin: crearea posturilor de asistent titular în condițiile Legii Educației Naționale, după obținerea titlului de doctor, încurajarea și sprijinirea doctoranzilor și asistenților angajați pe perioadă determinată (preparatori) în vederea finalizării cât mai rapide a perioadei de pregătire doctorală și obținerii titlului de doctor;
- Re-echilibrarea piramidei posturilor didactice prin semnalarea, în statele de funcții, a nevoilor departamentelor, prin crearea și susținerea unor posturi de lector și conferențiar vacant, chiar dacă, în ultimii ani și în perioada imediat următoare, postularea în instituțiile de învățământ superior din România a fost anevoioasă, chiar imposibilă de cele mai multe ori;
- Consilierea imediată și susținută a cadrelor didactice din facultate în vederea obținerii habilitării, în condițiile actualei Legi a Educației Naționale și continuarea procesului – schițat doar la sfârșitul anului 2011 – de evaluare a cadrelor didactice din facultate care îndeplinesc în prezent condițiile de habilitare;
- Selectarea unui corp de colaboratori externi valoroși, a căror prezență în facultate să fie benefică pentru imaginea instituției noastre, care să fie parteneri reali și activi ai facultății în procesul educațional, dar și în derularea altor activități definitorii pentru Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (proiecte de



cercetare, mobilități, conferințe naționale și internaționale, parteneriate strategice cu mediul socio-economic local și regional etc.);

- Încurajarea mobilităților cadrelor didactice (out-going și in-coming) prin aderarea la sau continuarea unor programe naționale și internaționale, acorduri bilaterale, parteneriate cu instituții de cultură și educație etc.;
- Atenția specială acordată studiilor teologice, program care se derulează, conform legislației în vigoare, sub o dublă coordonare – academică (UVT) și eparhială (Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei); grupul de coordonare al specializării ca cuprinde, în consecință, deopotrivă membri ai corpului academic al specializării și reprezentanți eparhiali, decanul și echipa de la conducerea facultății comunicând în permanență cu reprezentanții de la vârf ai Arhiepiscopiei Ortodoxe a Timișoarei;
- Încurajarea schimbului de experiență între membrii diferitelor colective pentru promovarea cunoașterii specificului didactic și de cercetare propriu culturii și civilizației respective.

## **V. Relația cu studenții**

În ultimii ani, considerăm că relația dintre conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie și studenții, masteranzii și doctoranzii săi s-a îmbunătățit mult, chiar dacă relația profesor-student a fost întotdeauna pozitivă, bazată pe principiile comunicării și deontologiei profesionale. Considerăm că ameliorarea raporturilor corpului academic și executivului facultății cu studenții, petrecută în urma unei resolidarizări în jurul aceluiași valori și priorități, este o realizare majoră și un punct forte, pe care ne propunem să-l valorificăm în continuare prin:

- Motivarea studenților pentru a participa activ la viața facultății, prin atragerea lor la facultate și transformarea lor în parteneri activi ai actului educațional, martori și actori în procesul de deschidere a facultății către comunitatea locală;
- Continuarea programelor de voluntariat demarate în anul 2010, în vederea organizării de evenimente care să contribuie la sporirea vizibilității facultății noastre în universitate și în comunitate (prezentarea ofertei de studii a facultății, organizarea de colocvii, mese rotunde, seminarii și cursuri deschise, derularea

admiterii la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, participare la activitățile cu caracter administrativ ale facultății etc.), prin atragerea de resurse și-sau parteneri din mediul socio-economic și cultural local și regional împreună cu care să se deruleze programe de voluntariat, de caritate, de consiliere etc.;

- Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții lor, dar nu numai și cooptarea studenților în forurile decizionale ale facultății;
- Colaborarea cu studenții în derularea tuturor proiectelor facultății;
- Încurajarea ideilor și sugestiilor venite din partea studenților, în discuții libere, workshop-uri și în cadrul comisiilor de lucru din cadrul facultății, dar și prin înlesnirea accesului lor la informații prin intermediul rețelelor de socializare gestionate de facultate (Facebook LIT, site-ul LIT etc.);
- Consultarea regulată a reprezentanților studenților pentru identificarea și preîntâmpinarea și(sau) soluționarea problemelor și nemulțumirilor;
- Încurajarea cadrelor didactice în promovarea unei transparențe și coerențe cât mai mari în evaluarea studenților de către cadrele didactice prin prezentarea cerințelor, așteptărilor și strategiilor de evaluare;
- Încurajarea unei transparențe cât mai mari atât în evaluarea studenților de către cadrele didactice, cât și în evaluarea cadrelor didactice și a personalului administrativ al facultății de către studenți.

## **VI. Internaționalizarea**

În prezent, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este foarte activă pe plan internațional, înscriindu-se – statistic – în topul facultăților din Universitatea de Vest în ce privește mobilitățile studentești și ale cadrelor didactice (în ultimii ani, facultatea noastră a realizat cele mai multe deplasări și schimburi de experiență prin programe europene de tip Erasmus din universitate). O reevaluare a activității internaționale a facultății noastre în mod special sub aspectul raportului preț-rezultat este prioritară și acest obiectiv poate fi realizat prin instituționalizarea activității internaționale a facultății. Prioritățile în acest sens sunt următoarele:

- Constatarea funcționalității și sustenabilității unor convenții internaționale în prezent inactive;

- Accesarea unor programe de finanțare a masteratelor internaționale, după reacreditarea programelor de acest tip din facultate, pe baza metodologiei naționale de organizare a masteratelor;
- Încurajarea demarării programelor doctorale în cotelă internațională;
- Încurajarea și susținerea organizării de conferințe anuale sau cu periodicitate regulată cu largă participare și vizibilitate internațională;
- Continuarea bunelor practici din cadrul programelor Erasmus, cu respectarea principiului liberului acces la informații și resurse pentru toți studenții și toate cadrele didactice ale facultății care doresc să participe în mobilități de acest tip;
- Sporirea vizibilității Școlii de vară de limbă, cultură și civilizație românească, program derulat cu un efort deosebit în ultimii ani, în lipsa finanțării tradiționale din partea Ministerului Afacerilor Externe;
- Susținerea Școlii de vară și a programelor de învățare a limbii române ca limbă străină, ca o posibilă strategie de *re-branding* a facultății, în raport cu alte facultăți de profil din țară;
- Continuarea implicării în programul *Erasmus Intensive Language Courses* (EILC, câștigat de facultatea noastră doi ani la rând), finanțat prin programe europene Erasmus, pentru învățarea limbii române ca limbă străină, și în programele de parteneriate strategice pentru învățarea de limbi (prin programul GRUNDTVIG, pe care facultatea îl derulează prin parteneriate cu ONG-uri locale și din străinătate);
- Promovarea examenelor pentru obținerea de certificate de competență lingvistică în limba română pentru străini, conform Cadrului European de Referință pentru Învățarea Limbilor Moderne, prin parteneriatele facultății cu instituții de educație din străinătate (Grecia, Italia, Spania etc.)
- Încurajarea specializării unor cadre didactice și doctoranzi ai facultății în predarea limbii române ca limbă străină și pregătirea materialelor didactice și suporturilor de curs diversificate în funcție de destinatar (facultatea a realizat, în urma unor proiecte finanțate de Guvernul României, un manual de limba română pentru migranți și pregătește un manual de limba română pentru copii a căror limbă maternă este alta decât limba română);

- Promovarea tuturor burselor de mobilități (pe lângă Erasmus, burse precum Work and Travel, Comenius, Erasmus-stargii de practică etc.);
- Diversificarea și eficientizarea programului de învățare a limbii române de către studenții străini din Anul pregătitor, o linie de studii a cărei importanță a fost recunoscută în ultimii ani, ea atrăgând în prezent un număr mai mare de studenți, dar care are încă un potențial insuficient exploatat (diversificarea ofertei de studii și flexibilizarea planurilor de învățământ, oferirea unor cursuri intensive care să acopere mai multe limbaje de specialitate, atât în limba română cât și în limbi de circulație internațională, precum engleza, franceza, germana etc.).

## **VII. Rolul Facultății de Litere, Istorie și Teologie în societate**

Criza valorilor din ultimele decenii a afectat de mult relația instituțiilor publice de educație cu mediul socio-economic și cultural local, cu comunitatea. Lipsa modelelor din societate nu a putut fi compensată de prezența universităților în comunitate pentru că imaginea acestora a fost mult alterată. În ultimii ani, facultatea noastră a lucrat intens la redefinirea poziției sale în raport cu comunitatea locală, pentru a fi mai prezentă în viața orașului, confirmându-și rolul de actor deloc neglijabil în cultura și educația din zona de vest a României. Un proiect instituțional derulat de facultatea noastră în perioada 2011-2012, își propune tocmai acest lucru, să discute modul în care această poziție strategică poate fi consolidată, modul în care membrii corpului academic ai facultății pot fi sensibilizați față de aceste valori instituționale, ca și modul în care poate fi motivată tânăra generație (cadre didactice și studenți deopotrivă) să se implice în aceste procese instituționale. Revalorizarea rolului facultății în societate este posibilă prin:

- Prezența facultății în viața culturală a orașului, ca gazdă a unor evenimente locale sau naționale (conferințe, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, artiști, personalități) sau ca invitat a cărui voce se face auzită la evenimente similare, organizate în instituții din oraș și regiune (universități, școli, biblioteci, librării, muzee, la sediul ONG-urilor partenere etc.)
- Promovarea modelelor și valorilor educaționale și locale în rândul studenților, elevilor, publicului local (mai ales, deși nu exclusiv, cel tânăr) prin susținerea de conferințe, prezentarea proiectelor facultății, prezentarea arhivei digitale,

realizate în urma proiectului mai sus menționat, care menționează memoria facultății noastre etc.

- Oferirea, prin workshop-uri sau întâlniri speciale, de consiliere profesională în dezvoltarea carierei elevilor, studenților și absolvenților din domeniul umanist;
- Dinamizarea activităților grupurilor de voluntari deja constituite, care să se implice și mai mult în acțiuni cu mare vizibilitate pe plan local, cum sunt acțiunile de caritate, inițiate deja cu succes prin parteneriatul cu Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei și cu ONG-uri locale;
- Alegerea responsabilă a partenerilor strategici, care să fie actori importanți din comunitatea locală și regională pentru o mai fermă inserare în mediul socio-economic și cultural.

### **VIII. Relația cu *Alumni***

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a fost una dintre inițiatoarele, la nivel de UVT, a proiectului de resolidarizare, în jurul unor valori educaționale și culturale clare, cu absolvenții săi, confirmând astfel, pe de-o parte, rolul său indiscutabil de *Alma mater*, și, pe de-altă parte, sprijinul pe care *alumni* îl pot oferi facultății în dezvoltarea sa și în sporirea vizibilității sale. După mulți ani în care absolvirea studiilor a însemnat nu numai părăsirea băncilor universității, ci și ruperea de multe ori definitivă a relațiilor cu facultatea, s-a încercat – cu succes în ultimii trei ani – o reparație a acestei erori de gestionare a imaginii facultății. Pentru că demersul a fost demarat de puțin timp, sunt încă mulți pași de făcut în această direcție, cum ar fi:

- Dezvoltarea bazei de date cu *alumni* Facultății de Litere, Istorie și Teologie, din toate generațiile, de la toate specializările și din toate sectoarele de activitate;
- Menținerea contactului permanent și informarea reciprocă prin intermediul site-ului facultății și a rețelei de socializare a facultății;
- Cooptarea *alumni*-lor în viața facultății: invitarea regulată a personalităților din lumea educației, culturii, diplomației, administrației din țară și din străinătate la conferințe, evenimente, lansări de carte etc.
- Recunoașterea meritelor celor mai valoroși sau celebri *alumni* prin propunerea și întocmirea documentației necesare pentru acordarea titlului de Doctor Honoris

Causa al UVT;

- Realizarea unor parteneriate strategice pentru facultate cu instituțiile la conducerea sau în structurile cărora se află *alumni* facultății noastre;
- Motivarea *alumni*-lor să se implice în viața facultății prin organizarea de evenimente aniversare special destinate acestei categorii de absolvenți;
- Promovarea, în limita fondurilor disponibile, a unei publicații anuale hard-copy și/sau online care să fie trimisă *alumni*-lor, pentru a le reaminti de *Alma Mater* și cum a evoluat aceasta, precum și pentru a le solicita donații, după modelul marilor universități.

### **IX. Gestiunea patrimoniului, investițiile și finanțarea**

Îmbunătățirea situației financiare a facultății a fost și trebuie să rămână o preocupare continuă pentru echipa de la conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Menținerea trendului ascendent înregistrat de facultatea noastră în ultimii trei ani trebuie să fie o prioritate, în vederea reducerii graduale a deficitului financiar. O gestiune optimă a resurselor este esențială pentru atingerea acestui obiectiv. De aceea, ne propunem:

- Realizarea unor planuri de învățământ suplă și sustenabile, care să ducă la descărcarea normelor didactice din statele de funcții;
- Reducerea, în statele de funcții ale specializărilor deficitare, a numărului de norme vacante;
- Definirea dimensiunilor optime ale formațiilor de studiu, deopotrivă la ciclul licență și master;
- Crearea unui pachet de cursuri cu adresabilitate extrauniversitară, utile și interesante pentru diversele segmente ale publicului local (cursuri intensive, *training*-uri, ateliere, cursuri de vară etc.) pe principiul rentabilității financiare;
- Dezvoltarea, în continuare, a examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică pentru publicul local;
- Dotarea sălilor de curs și laboratoarelor facultății, precum și finanțarea deplasărilor cadrelor didactice la conferințe și schimburi de experiență din țară și străinătate pe cât posibil din fondurile proiectelor accesate de facultate;

- Închirierea spațiilor proprii ale facultății partenerilor, pentru desfășurarea unor activități cu caracter educațional, academic (examene, conferințe, prezentări etc.);
- Obținerea finanțării (din fonduri europene sau alte surse, inclusiv sponsorizări) pentru orice investiții substanțiale pe care facultatea își propune să le facă;
- Obținerea unor spații suplimentare de studiu, prin negocieri și schimburi de servicii cu alte facultăți și departamente din UVT, cu BCUT etc.;
- Întreținerea spațiilor de învățământ și a birourilor existente în gestiunea facultății.

## **X. Comunicarea și imaginea facultății**

Sporirea vizibilității, fixarea definitivă în mediul socio-economic și cultural local și regional și, mai ales, în conștiința comunității reprezintă o prioritate pentru noi. Colaborarea cu alte facultăți de profil, cu instituții naționale și internaționale importante este la fel de importantă ca și comunicarea din interiorul facultății, cu toate cadrele didactice și studenții. Creșterea rețelei de parteneri locali, regionali și internaționali, din diverse domenii și arii profesionale sau de interes este necesară pentru consolidarea poziției și imaginii Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Îmbunătățirea continuă a imaginii facultății și eficientizarea comunicării pot fi realizate prin:

- Identificarea de noi parteneri, actori importanți în comunitatea locală și regională;
- Colaborarea eficientă cu instituții internaționale reprezentative (British Council, Institutul Francez, Institutul Camoes, Institutul Cervantes, Consulatele țărilor europene din Timișoara etc.);
- Dezvoltarea link-urilor pe site-ul facultății;
- Extinderea permanentă a rețelei de socializare a facultății;
- Actualizarea și modernizarea site-ului și rețelei de socializare, preocuparea pentru aspectul lor grafic cât mai atractiv;
- Diseminarea informațiilor legate de toate activitățile desfășurate în facultate și organizarea cu predilecție a unor evenimente cu amplă participare (lansarea de cărți, întâlnirile periodice cu scriitori, conferințe cu personalități, cursuri deschise, evenimente de tip Porți Deschise sau târguri de universități etc.);
- Comunicarea cu studenții, prin practicarea unei politici de transparență totală și prin facilitarea accesului la informații (postare pe site și în rețeaua de socializare),

prin creșterea disponibilității cadrelor didactice, tutorilor, echipei de la conducerea facultății și departamentelor (program flexibil de audiențe);

- Facilitarea orientării spațiale a studenților boboci cu geografia facultății și a instituției prin tururi organizate regulat și prin semnalizare corespunzătoare;
- Intensificarea activității grupurilor de voluntari, pentru o mai mare implicare în viața culturală a comunității locale, în acțiuni cu caracter caritabil, pentru consolidarea renumelui facultății;
- Organizarea și digitalizarea, pentru o mai mare accesibilitate, a arhivei de documente a facultății: procese verbale, regulamente și metodologii, corespondență instituțională, planuri de învățământ, fișele disciplinelor, competențele pe programe de studiu, orarul specializărilor, etc.);
- Motivarea personalului administrativ (secretariatul) în vederea gestionării responsabile a documentelor facultății, promptitudine, transparență și eficiență în relația cu cadrele didactice și studenții;
- Organizarea unui secretariat al departamentelor, pentru dinamizarea activităților acestora, pentru centralizarea documentelor, mediere între echipa de la conducerea facultății și departamente etc.;
- Eficientizarea comunicării cu membrii comunității academice din facultate, aparatul administrativ și studenții prin actualizarea permanentă a listelor cu adresele electronice.

Stabilirea termenelor de realizare a acestor obiective se va face prin Planul operațional pentru anul 2012, pe care îl va elabora decanul ales și echipa desemnată la conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Lect. univ. dr. DANA PERCEC

Candidat la funcția de Decan al Facultății de Litere,  
Istorie și Teologie din Universitatea de Vest

Timișoara, 12.03.2012