

RAPORTUL DECANULUI DUPĂ PRIMUL AN DE ACTIVITATE
MARTIE 2012-APRILIE 2013
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

INTRODUCERE

Perioada martie 2012-aprilie 2013 a coincis cu primul an de activitate al echipei nou alese la conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, echipă formată din:

Conf. Dr. Dana Percec – Decan

Lect. Dr. Codruța Goșa – Prodecan (învățământ, studenți, alumni, relația cu mediul socio-economic)

Lect. Dr. Valy Ceia – Prodecan (cercetare și creație, managementul calității)

Lect. Dr. Dumitru Tucan – Prodecan (imagine, patrimoniu, relații internaționale).

Această perioadă a fost una marcată de dinamism, în care echipa a demarat punerea în aplicare a Planului Managerial 2012-2016, conturat pe baza Planului Managerial al Rectorului UVT, continuând, în același timp, proiectele inițiate de către echipa aflată la conducerea facultății în perioada 2009-2012. De asemenea, activitățile derulate au corespuns Planului Operațional 2012-2013, conceput odată cu începerea mandatului.

De asemenea, vorbim de o perioadă de schimbare, în care chiar organigrama facultății s-a modificat substanțial, prin crearea departamentelor (Departamentul de Studii Românești și Departamentul de Limbi Moderne), care au înlocuit vechile catedre.

În intervalul de timp menționat mai sus, echipa a avut o serie de realizări și s-a confruntat cu o serie de provocări. Pentru a da un singur exemplu, în anul 2012, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a organizat, pentru prima dată după trei ani, concursuri pentru ocuparea unor posturi didactice: 4 posturi de conferențiar și 4 posturi de lector, la ambele departamente. Concursurile s-au derulat în condiții excelente și toate posturile au fost ocupate de titulari competenți și bine pregătiți. Însă, pentru semestrele I și II ale anului universitar 2012-2013, facultatea nu a mai scos niciun post la concurs, deși planul de dezvoltare

al celor două departamente impunea această măsură, datorită situației financiare precare, constatate la elaborarea Statelor de funcții, în septembrie 2012.

Astfel, politica noastră în privința cadrelor didactice din facultate s-a desfășurat pe două paliere principale: reducerea numărului de posturi vacante și a cadrelor didactice netitulare care predau în regim de plata cu ora, pe de o parte, iar pe de alta, motivarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru cercetare, organizare de manifestări științifice și culturale, participare la evenimente de prestigiu din domeniu etc. În schema de venituri și cheltuieli, elaborată comparativ cu anul academic precedent și prezentată mai jos în acest raport, în condițiile reducerii alocărilor bugetare din partea Ministerului, se pot vedea rezultatele eforturilor depuse de către toți membrii facultății noastre, cărora le mulțumim pe această cale.

În cele ce urmează, vom prezenta situația la zi a facultății, insistând asupra următoarelor domenii considerate prioritare: programe de studii, dinamica studenților și viața studentescă, situația financiară, relația cu mediul socio-economic, cercetare și creație, managementul calității, imaginea facultății, patrimoniu și relații internaționale.

PROGRAME DE STUDII

Preocuparea pentru tot ce ține de buna desfășurarea a programelor de învățământ din facultatea noastră a fost constantă, atât la nivelul conținutului programelor, cât și la nivelul studenților și al cadrelor didactice. Această preocupare a avut ca scopuri principale regalarea deficitului bugetar și eficientizarea activității depuse, precum și, acolo unde s-a putut, regândirea unor cursuri care să țină cont de competențele cerute pentru cercetare și/sau angajare.

Astfel, în ce privește programele de studiu, cele de licență fiind acreditate, nu s-au putut face modificări substanțiale în privința planurilor de învățământ existente, dar aceste modificări sunt în vizorul nostru pentru viitorul apropiat, mai ales ca urmare a procesului de evaluare (audit intern) inițiat la nivel de UVT. Programele de masterat, pe de altă parte, având perioada de acreditare terminată în acest an, au fost evaluate și rediscutate în cadrul

facultății noastre la nivel de colective, departamente și Consiliul Facultății, având ca rezultat în primul rând reducerea drastică a numărului de masterate propuse pentru acreditare, cât și elaborarea a noi planuri de învățământ mai orientate către nevoile studenților și către piața muncii.

DINAMICA STUDENȚILOR ȘI RELAȚIA CU STUDENȚII

Dinamica studenților a fost determinată de tendințele demografice în scădere evidentă, dar și de reformele Legii Educației Naționale, care au determinat un potențial de studenți de asemenea drastic redus. În consecință, în ciuda unor eforturi considerabile de promovarea a programelor noastre, promovare desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea al anului academic trecut, dinamica studenților, prezentată mai jos, se află, din păcate, în scădere.

Dinamica studenților comparativ cu anul academic trecut se prezintă în felul următor:

2011-2012

Total studenți Licență

DSR: 531(buget); 291(taxă); TOTAL=822

DLM: 515 (buget), 134 (taxă), TOTAL = 649

Total studenți Master

DSR: 172 (buget); 85 (taxă);

DLM: 135 (buget); 97 (taxă); T = 232

TOTAL=257

An Pregătitor= 50

TOTAL GENERAL = 2010

2012-2013

Total studenți Licență

DSR:512 (buget),287 (taxă), TOTAL=799

DLM: 517 (buget), 86 (taxă), TOTAL=603

Total studenți Master

DSR: 166 (buget), 64 (taxă), TOTAL=230

DLM: 135 (buget), 65 (taxă), T = 200

TOTAL=200

An Pregătitor= 65

TOTAL GENERAL = 1897

Notă: Cifrele care se referă la anul universitar 2012-2013 au în vedere situația evaluată în funcție de achitarea taxelor de școlarizare la 1 februarie 2013.

Ca măsură pro-activă pentru stoparea acestui trend descendent, am hotărât ca, pe lângă campania de promovare la nivel de universitate, să avem și o campanie foarte

intensă de promovare a programelor de studiu la nivel de facultate. Această campanie s-a ^{DECANAT} desfășurat nu doar la nivelul orașului Timișoara și al celorlalte orașe din județ (Lugoj, Recaș, Buziaș, Jimbolia, Sînnicolau Mare, Făget, Deta), ci și în orașe din județele tipice bazinului nostru de recrutare (Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj).

Orientarea către nevoile studenților reprezintă o constantă a strategiilor avute în vedere de facultatea noastră. În acest scop, am inițiat măsuri care țin de programul de studiu, cum ar fi facilitarea efectuării practicii de specialitate prin semnarea unor acorduri de colaborare cu diverse instituții, firme și firme de recrutare de prestigiu, spre exemplu ADECCO (prin care au fost recrutați un număr de 27 de studenți pentru a efectua practica, în diverse locații, inclusiv în străinătate, cu toate costurile acoperite și cu posibilitatea angajării ulterioare). Un al doilea tip de măsuri au avut în vedere îmbunătățirea comunicării cu studenții prin stabilirea unor repere clare de consultări regulate la toate palierele (tutorii de an, coordonatorii de practică și conducerea facultății). Atât comunicarea, cât și transparența decizională au fost avute în vedere și prin postarea pe site-ul facultății a hotărârilor luate și a altor informații utile cât de repede posibil. Am continuat să sprijinim organizarea de evenimente adresate studenților (de exemplu *The Students' Symposium*, al studenților de la specializările în limba engleză, un simpozion care a ajuns, în aprilie 2013, la a optsprezecea ediție, cu participare națională și chiar internațională), precum și sprijinirea participării studenților la concursuri, simpozioane, seminare, prin consiliere constantă. De asemenea, am susținut implicarea studenților în viața facultății prin încurajarea participării la organizarea de evenimente, soldate cu eliberare de certificate de voluntar (care sunt luate în calcul în schemele de cazare și acordare de burse).

O altă problemă vizată este prevenirea abandonului școlar, care s-a manifestat ca un trend în plină creștere în ultimii ani. O primă măsură, care ține și de managementul calității, a fost reintroducerea admiterii la toate programele facultății noastre, având ca scop atragerea unor studenți de top, precum și motivarea lor de a termina programul și, în același timp, descurajarea celor care vor să vadă „doar cum e” sau dacă „pot face față”.

ALUMNI

Păstrarea relațiilor cu alumnii ar trebuie să constituie un element important în viața oricărei instituții de învățământ superior, dar din păcate ea a avut până de curând un caracter nesistematic și de circumstanță. Spre exemplu, în anii academici trecuți, au existat unele colective care au încercat să construiască o bază de date a absolvenților programelor respective sau relația cu alumnii a fost păstrată cu absolvenții care au devenit profesori și au susținut examenele de definitivare și grade didactice în cadrul facultății noastre. Începând cu acest an universitar, am prevăzut o schemă de relație cu alumnii care se referă pe de o parte la construirea bazei de date cu contactele celor care încheie atât programele noastre de licență, cât și pe cele de masterat, și pe de altă parte se referă la păstrarea legăturii cu alumnii prin elaborarea regulată a unui newsletter care va fi postat pe site-ul facultății. De asemenea, am inițiat o schemă prin care să invităm pe acei alumni care ar putea fi interesați să participe la evenimentele organizate în cadrul facultății noastre (conferințe, colocvii, simpozioane, lansări de carte etc.).

SITUAȚIA FINANCIARĂ

Deși Facultatea de Litere, Istorie și Teologie nu a reușit să elimine complet deficitul pe care l-a generat o anume politică financiară și de personal cu ani în urmă, încă din 2009 s-au făcut eforturi deosebite pentru a reduce acest deficit, pentru a stopa declinul și pentru a iniția o politică de redresare. În anul 2012, Planurile de învățământ și Statele de funcții s-au conceput în așa fel încât să fie cât mai eficiente din punct de vedere financiar. În ce privește planurile de învățământ, s-a urmărit menținerea la 20 (respectiv 22, pentru programele cu dublă specializare) a numărului de ore și conceperea în condiții de eficiență a cursurilor de la trunchiurile comune, a disciplinelor opționale și facultative, precum și optimizarea distribuirii creditelor pe discipline. Așteptăm în prezent rezultatele auditării planurilor de învățământ, pentru a le proiecta și mai eficient în anul universitar 2013-2014.

În elaborarea statelor de funcții, s-a avut în vedere reducerea numărului de posturi vacante, limitarea acestora la nivelul de lector, încărcarea normelor titularilor, cu

acordul acestora, și încărcarea normelor vacante până la limita maximă admisă de lege, eficientizarea formațiilor de lucru (reducerea numărului de grupe atât la curs, cât și la seminar/ curs practic/ laborator), redistribuirea orelor de curs și seminar la programele de master din normele vacante în normele titularilor de disciplină etc. De asemenea, o serie de ore de seminar și curs practic au fost oferite doctoranzilor, în baza contractului de studii, aceste ore nedecontându-se pe borderourile de plata cu ora. Așa cum arătam mai sus, pentru anul universitar 2012-2013 s-a renunțat la scoaterea de posturi didactice la concurs, ca o măsură suplimentară de reducere a deficitului. Nu în ultimul rând, s-a renunțat la o serie de programe de studii care nu au fost prezente pe oferta de studii la admiterea din iulie-septembrie 2012. Este vorba de un program de licență (Teologie didactică) și de un număr de programe de master. (În cazul programelor de master, s-a aplicat principiul alternanței, o serie de programe fiind oferite în anul universitar 2011-2012, iar altele, girate de aceleași departamente, fiind oferite în anul 2012-2013.) Tot în cazul programelor de master, s-a optat, acolo unde planul de învățământ a permis-o, pentru constituirea unor trunchiuri comune, care să ducă la o încărcare mai redusă a Statelor de funcții.

Cu toate acestea, deficitul înregistrat s-a datorat, în mare măsură, reducerii numărului de studenți, atât la buget, cât și la taxă, în anul I licență și master, abandonului școlar, pentru anii II-IV licență și II master, diminuării alocației bugetare și reîntregirii salariilor cadrelor didactice titulare.

În date statistice, analiza comparativă a Statelor de funcții pentru anul universitar 2012-2013 la cele două departamente ale facultății indică următoarele:

Anul universitar 2011-2012

Alocație bugetară: 2400 lei

Taxă: 2500 lei

Număr posturi:

Departamentul de studii românești:

Licență – 51 posturi titulari, 11 posturi vacante

Master – 8 posturi vacante (lector)

Departamentul de limbi moderne:

Licență – 65 posturi titulari, 18 posturi vacante

Master – 8 posturi vacante (lector)

Anul universitar 2012-2013

Alocație bugerată: 2.382, 2.118 lei

Taxă: 2500 lei

Număr posturi:

Departamentul de studii românești:

Licență – 49 posturi titulari, 6 posturi vacante

Master – 3 posturi vacante (lector)

Departamentul de limbi moderne:

Licență – 67 posturi titulari, 8 posturi vacante

Master – 1 post vacant (lector)

TOTAL DEFICIT 2011-2012: 471.571 lei

TOTAL DEFICIT 2012-2013: 648.354 lei

Deși deficitul înregistrat în anul curent este mai mare, acest lucru se datorează complexului de factori enunțați mai sus, iar eforturile depuse au avut ca rezultat menținerea deficitului în limite gestionabile.

RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Pe lângă parteneriatele create în procesul de organizare a practicii de specialitate a studenților noștri, menționate anterior, facultatea noastră e în contact permanent și are parteneriate cu instituțiile care își recrutează personal din rândurile absolvenților noștri. Astfel, avem acorduri de colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene și cu diverse școli din Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Hunedoara. De menționat este parteneriatul strategic pe care îl avem cu Mitropolia Banatului, nu doar prin ceea ce presupune programul de

studii de Teologie ortodoxă, dar și prin foarte bunele relații dezvoltate la toate nivelurile (un exemplu ar fi sprijinul financiar constant pe care Mitropolia Banatului și Arhiepiscopia Timișoarei îl acordă facultății noastre, anual, cu ocazia organizării Cursurilor de vară de Limbă și civilizație românească). Un alt foarte bun partener al facultății noastre este Asociația Alternativa Culturală, partener British Council Romania și ACCA, împreună cu care organizăm examenele Cambridge de competență lingvistică și prestigioasele examene ACCA adresate profesioniștilor din domeniul financiar-contabil. Acest parteneriat este de asemenea rentabil din punct de vedere financiar, grație lui semnându-se anual contracte de sponsorizare cu UVT, pentru facultatea noastră, prin care se acoperă numeroase cheltuieli de achiziții de mobilier și aparatură, precum și cheltuieli de amenajare de săli sau dotare a bibliotecii. Nu în ultimul rând, prin acest parteneriat, facultatea noastră este implicată într-o serie de proiecte europene, care vizează în primul rând mobilități de predare și învățare pentru cadrele didactice tinere și studenți/doctoranzi (Proiectul Grundtvig Parteneriate sau proiectul Youth in Action). La fel de importante sunt parteneriatele cu principalele muzee din Timișoara, mai ales în ce privește domeniul Istorie al facultății noastre.

CERCETARE

Dimensiune fundamentală, alături de activitatea didactică, cercetarea reprezintă o prioritate strategică, aflată la baza procesului de învățământ superior. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de un *Plan strategic de cercetare științifică*, elaborat de către consiliul de administrație și adoptat de către consiliu. Acesta pornește de la analiza științifică și realistă a nivelului la care se află cercetarea în acest moment și ține seama de resursele umane și materiale de care dispunem, cât și de specificul fiecărui domeniu. Obiectivul final al strategiei de cercetare este compatibilizarea cercetării din facultatea noastră cu cercetarea la nivel european în domeniile proprii. Desigur, punctul nevralgic în realizarea acestui complex obiectiv îl constituie înainte de toate normele supradimensionate. Cu toate acestea, raportările anuale, dar și *Infobulul*, ajuns la al IX-lea număr, certifică o creștere cantitativă și, îndeosebi, calitativă a rezultatelor cercetării. Actualizarea pe site-ul facultății a informațiilor privind activitatea științifică a membrilor comunității academice, postarea on-line a

majorității revistelor noastre sunt în măsură să ofere o imagine destul de fidelă asupra cercetării în facultate. Se impune, înainte de o succintă evaluare a acestei importante activități, recunoașterea meritelor majore ale colegilor noștri în ce privește performanța în cercetare (exprimată prin publicații recunoscute pe plan național și internațional, conferințe susținute în țară și străinătate, cooptarea în redacțiile științifice ale unor publicații etc.), mulțumindu-le, deopotrivă, pentru solitudinea manifestată de-a lungul unui an cu schimbări importante pe diverse planuri.

1. Centre de cercetare

În cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate mai multe centre de cercetare, cu o activitate recunoscută: acreditate CNCS (Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „C. Daicoviciu”, Centrul de Studii Francofone, Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen), acreditate de către Senatul UVT (Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale, Centrul ISTTRAROM) sau de către Consiliul facultății (Centrul Internațional „Shakespeare”).

Pe lângă acestea, în decursul acestui an s-au constituit încă trei centre de cercetare. În mai, 2012 a fost aprobat de către Consiliul facultății Centrul de Scriere Academică, iar în octombrie, 2012 a primit aprobarea Senatului UVT Centrul de Cercetări Avansate în Istorie, dispunând de un sediu dotat cu echipament informatic și cu o bogată bibliotecă de specialitate. De asemenea, în luna martie a anului curent s-a înființat Centrul de Studii Romanice, coagulând forțele a șapte colective ale facultății.

Constatăm, așadar, existența unui număr mare de centre de cercetare în cadrul facultății, capabile să coopteze un foarte mare număr de cadre didactice. Tocmai de aceea, trebuie urmărită cu consecvență acordarea de sprijin logistic pentru acestea, îmbunătățirea infrastructurii lor, dar și corelarea activității lor cu aceea a altor centre de cercetare din UVT și din alte universități din țară și străinătate, pentru eficientizarea și sporirea reprezentativității lor.

2. Proiecte

În pofida contextului național nefavorabil, cunoscut tuturor, în 2012 s-a reușit semnarea unui proiect de cercetare cu extensiune educațională, finanțat de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), pe durata septembrie 2012 – octombrie 2014.

În acest moment, se derulează la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie încă opt proiecte, reprezentând:

- contracte cu Volkswagen Stiftung și Fundația Soros;
- proiecte europene cu AUF, Fundația Națională pentru Știință din Elveția, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, EILC, Linia FP7;
- proiecte naționale: PN II (UEFISCDI);
- proiecte în parteneriat cu Universitatea Ludwigs Maximilian din München și cu Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu” al Academiei Române.

De asemenea, la sfârșitul anului 2012 s-a încheiat proiectul derulat prin programul East-East: partnership Beyond Borders, „Teaching values by role model examples – A university outreach project for community involvement”.

3. Publicații periodice

Orientarea publicațiilor periodice ale facultății spre baze de date indexate și onorarea contractelor de publicare pentru revistele existente constituie responsabilități permanente pentru noi.

În acest orizont referențial, o extraordinară oportunitate pentru publicațiile facultății noastre o constituie contractul inițiat și încheiat cu Versita chiar în primele luni de mandat. Cu parteneri strategici precum Springer și De Gruyter, această platformă oferă, ca pachet de servicii de bază, publicarea în sistem acces deschis, având ca servicii esențiale: o platformă pentru găzduirea și distribuția on-line cu numeroasele funcționalități ale MetaPress, distribuția revistelor către biblioteci, situri web standard, alocarea de DOI studiilor și distribuția metadatelor către CrossRef, asistență pentru indexarea Thomson Scientific. Grație diligențelor noastre, dar și sprijinului financiar oferit de către UVT, trei reviste ale

facultății au încheiat contract cu Versita: „Gender Studies”, „Romanian

Journal of English Studies” și „Dialogues francophones”.

DECANAT

Având în vedere însemnătatea majoră pe care anelele o au pentru mediul universitar, indexarea în acest an a ultimelor șase numere din „Analele UVT. Seria Științe filologice” (2007-2012) în baza internațională de date CEEOL are darul să revitalizeze vizibilitatea revistei, după ce aceasta nu a mai obținut nici o cotare CNCS.

Multe dintre periodicele facultății sunt incluse în mai multe BDI: „Dialogues francophones” (DF), „Translationes”, „British and American Studies” (BAS), „Romanian Journal of English Studies” (RJES), „Biblioteca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis” (BHAUT), „Gender Studies” (GS).

În ce privește clasificările naționale CNCS, situația publicațiilor este următoarea:

- cotare menținută în 2012 (B+, apoi C): BAS, RJES;
- cotare menținută în 2012 (C): BHAUT;
- cotare obținută în 2012 (C): „Temeswarer Beitrage zur Germanistik”;
- cotare expirată în 2012 (C): „Analele UVT. Seria Teologie”, „Caiet de semiotică”, „Probleme de filologie slavă”;
- necotate: „Studii de literatură română și comparată” și „Studii de istoria Banatului”, revistă în curs de redobândire a cotării și de includere în BDI.

Conform raportărilor periodice ale colegilor noștri, constatăm apariția lucrărilor ISI (4, pentru anul calendaristic 2012), dar și cooptarea în colegiul științific al unei reviste ISI a unui coleg. De bună seamă, raportată la alte domenii, precum matematică, informatică, fizică, statistica aceasta apare cu totul palidă. În condițiile în care în țară abia după ultima evaluare a publicațiilor există condiții certe pentru domeniile noastre de publicare în reviste ISI, această situație e, însă, absolut încurajatoare și ne oferă o altă perspectivă asupra unui aspect privit până de curând cu mare scepticism de către mulți colegi.

4. Manifestări științifice

Grație inițiativelor personale sau colective, există un număr mare de manifestări științifice sub patronajul facultății, unele dintre acestea constituindu-și o tradiție:

- internaționale cu frecvență: BAS, CIEFT, CICCCE, Simpozionul de germanistică, Simpozionul de slavistică, Colocviul de traducere, Colocviul franco-român de lingvistică;

- internaționale itinerante: Simpozionul „Shakespeare” (UVT: 2011 și 2012, ICR Londra: 2013);

- naționale, cu largă participare: Simpozionul „Constantin Daicoviciu”, Colocviul „G. I. Tohăneanu”.

Un loc aparte merită acordat manifestărilor doctoranzilor, masteranzilor și studenților facultății noastre care, prin calitatea lor științifică, prin anvergură, dar și prin entuziasm vin să întregescă imaginea manifestărilor noastre științifice. Se impune amintit aici din nou Simpozionul anual al studenților de la engleză, aflat la a XVIII-a ediție, rezultatele cercetării studenților fiind publicate cu regularitate, într-un buletin apărut sub egida EUV și, începând din acest an, într-o publicație on-line. Colocviul studentesc de literatura română s-a desfășurat în anul 2012 sub egida centenarului Caragiale, iar lucrările susținute au fost adunate într-un volum al colocviului, în curs de apariție, grație unei sponsorizări.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Dintr-un concept mai degrabă abstract, calitatea a devenit un reper fundamental concret, asumat dreptat de către comunitatea noastră academică, determinând conștientizarea și responsabilizarea acțiunilor noastre. Dacă inițial el avea în vedere prin excelență dimensiunile pedagogică și de cercetare ale activității cadrelor didactice, acesta a ajuns să vizeze toate planurile activității noastre profesionale, de cercetare și administrative, dar și pe cele ale personalului administrativ și de suport, precum și pe acelea ale studenților.

În ce privește misiunea facultății privind calitatea, ea a ținut seama de reglementările în vigoare și e manifestarea concertată a eforturilor noastre de promovare a calității activităților universitare:

1. La începutul preluării mandatului, echipa managerială a elaborat un plan strategic, pentru perioada 2012-2016, dar și un plan operațional anual, pentru eficientizarea și controlul termenelor de aplicare.

2. La nivelul facultății s-a constituit o Comisie de managementul calității (CMC), formată din trei cadre didactice, trei angajatori și trei studenți,

12

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România

comisie care a preluat și responsabilitatea auditării anuale. Pentru prima dată, această comisie a realizat un raport extrem de articulat și de riguros, prin colectarea tuturor informațiilor cerute, dar și prin verificarea existenței documentelor și a confirmării datelor. DECANAT

3. Implementarea procedurilor privind tutoriatul a reprezentat în acest an o altă preocupare majoră, având în vedere importanța unei bune funcționalități a tutoriatului, cu rol major nu doar în asigurarea de suport pentru studenți, ci și de diminuare a abandonului școlar.

4. Urmărirea cu rigoare a transparenței în luarea și comunicarea deciziilor echipei manageriale reprezintă o dimensiune fundamentală și constantă. Astfel, toate propunerile decanatului, pe diferite planuri, au fost supuse dezbaterii și votului consiliului facultății. Dacă responsabilitatea ultimă în implementarea deciziilor aparține, desigur, decanatului, în schimb, consiliul facultății, ca reprezentant al comunității academice, are rolul de a reglementa, din punct de vedere legislativ, bunul mers al procesului de învățământ.

5. Prin crearea secțiunii „Calitate” pe site-ul LIT am urmărit să înlesnim accesul comunității noastre la documente manageriale, regulamente, proceduri, precum și la activitatea CMC. Pentru a evita o inutilă redundanță, am postat doar acele regulamente și proceduri care nu se regăsesc pe pagina Departamentului pentru managementul calității (DMC).

IMAGINEA FACULTĂȚII

Una dintre prioritățile noastre a fost aceea de a prezenta oferta de studii a tuturor programelor noastre elevilor din liceele din oraș, județ și regiune, semestrul al II-lea al acestui an universitar fiind dedicat acestei activități. În baza parteneriatelor pe care facultatea le are cu numeroase licee din regiune și mai ales cu inspectoratele școlare din Timiș, Caraș-Severin, Arad, Hunedoara și Mehedinți, o echipă numeroasă formată din cadre didactice și studenți a demarat, încă din luna februarie, campania de promovare a imaginii facultății noastre în rândul elevilor din licee mai ales, dar și din școli gimnaziale. Aceste caravane au distribuit pliante, au făcut prezentări și au stat de vorbă, în cadru informal, cu populația școlară din numeroase orașe din județele mai sus menționate. De asemenea, începând din luna aprilie, facultatea noastră s-a alăturat caravanei UVT de prezentare a ofertei de studii,

participând, alături de cadre didactice și studenți de la alte facultăți, la

efortul general de promovare a imaginii UVT și a valorilor învățământului superior timișorean. DECANAT

Vizitele organizate de facultatea noastră s-au efectuat în școli din județul Timiș (Lugoj, Făget, Buziaș, Jimbolia, Recaș, Sânnicolau Mare), județul Caraș-Severin (Băile Herculane, Bozovici, Caransebeș, Reșița, Oravița), județul Mehedinți (Orșova, Drobeta Turnu-Severin), județul Arad (Arad), județul Hunedoara (Hunedoara, Deva, Petroșani). De asemenea, facultatea noastră a oferit un program deosebit de interesant, care s-a bucurat de feedback pozitiv în rândul elevilor și cadrelor didactice, cu ocazia săptămânii Porților Deschise, aprilie 2012 și aprilie 2013, punând la dispoziția liceenilor cursuri și workshop-uri demonstrative, vizite ghidate prin universitate, discuții informale la standul LIT etc.

În aceeași încercare de a reconstrui imaginea facultății ca instituție care se implică în viața comunității locale, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a participat la acțiunea generală a Universității de Vest legată de derularea orelor de pregătire la disciplinele examenului de bacalaureat, ore gândite pentru elevii școlilor timișorene. Această acțiune s-a derulat deja în condiții optime în 2012 (mai-iulie) cu ajutorul colegilor noștri de la colectivele implicate (Literatura română, Limba română, Istorie, Limba și literatura germană), urmând ca aceeași acțiune să se deruleze și anul acesta începând cu data de 27 aprilie. Orele de pregătire pentru bacalaureat au fost și vor fi un bun prilej pentru prezentarea facultății, a ofertei de studii, a modului de desfășurare a procesului de învățământ la UVT. Din experiența de anul trecut, putem afirma că această acțiune a avut și efecte practice, în sensul în care o parte dintre cei care au venit la aceste ore de pregătire pentru bacalaureat s-au înscris la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, fiind în prezent studenții noștri.

PATRIMONIU

În ultimul an, tendința de consolidare a patrimoniului Facultății de Litere, Istorie și Teologie a continuat în mod constant, în ciuda unor inerente dificultăți cauzate de condițiile financiare generale. S-a continuat acțiunea de dotare a sălilor de seminar cu televizoare (sala 202, sala 204, sala 522) și aparate de aer condiționat (248), rafturi de bibliotecă etc., dotare finanțată din fondurile proprii ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie sau din

cooperările cu instituții cu care facultatea are parteneriate (de ex., British

Council). Rămâne să se demareze și să se încheie în cursul acestui an calendaristic dotarea sălii 203 cu echipament multimedia și rafturi de bibliotecă. DECANAT

Tot în ultimul an, conducerea UVT a demarat un amplu proces de reorganizare a spațiilor administrative, în urma căruia s-a discutat și reorganizarea spațiilor dedicate procesului didactic. Astfel, în ultimul an, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a pus la dispoziția UVT sălile 150 (unde a fost amenajat Departamentul de Informatizare) și amfiteatrul A01 (unde s-a inaugurat, în 24 aprilie 2013, sala „Herta Muller”, pentru conferințe, mese rotunde, susțineri în public ale tezelor de doctorat, ședințe ale Senatului UVT și ale comisiilor de lucru din UVT etc.). Dispariția acestor spații din gestiunea facultății noastre a fost compensată de o bună colaborare cu alte facultăți, în special Facultatea de Matematică și Informatică. Elaborând orarul împreună cu această facultate, am beneficiat de acces la cursuri în amfiteatrul A11 în proporție de peste 30%. În locul sălii 150, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a primit una dintre arhivele Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” (223), o sală de 110 m², care va fi amenajată ca sală multifuncțională cu dotări informatice, multimedia și de mobilier (modular). Aceste dotări vor permite folosirea sălii ca laborator de informatică, sală de conferințe și workshopuri, sală de curs pentru serii mici, sală de seminar pentru grupe mari etc. Amenajarea acestei săli este în curs și sperăm să poată fi dată în funcțiune până la începutul anului universitar viitor.

Tot în legătură cu această reorganizare a spațiului administrativ și didactic a fost demarat de la nivelul conducerii universității și un proces de schimburi de săli de curs și seminar între facultăți. În acest sens, ar urma ca sălile de la etajul al V-lea și etajul al VI-lea să fie cedate Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, urmând ca Facultatea de Litere, Istorie și Teologie să primească în schimb sălile 205, 206, 207, 307 și 308. Dacă acest proiect se va materializa, facultatea va rezolva cea mai mare parte a problemelor legate de sălile de curs și orar. Pe deasupra, spațiul dedicat cabinetelor cadrelor didactice se va mări semnificativ.

RELAȚII INTERNAȚIONALE

Efortul de internaționalizare a fost întotdeauna considerat prioritar, dovadă fiind și faptul că Facultatea de Litere, Istorie și Teologie s-a situat, în

15

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România

ultimii ani, în topul facultăților din UVT în ce privește mobilitățile studenților și cadrelor didactice. Mare parte dintre mobilitățile cadrelor didactice au avut rezultate fructuoase, concretizate în decizii bilaterale de prelungire a acordurilor între universități, extinderea acordurilor la alte programe de studii, creșterea numărului de mobilități etc. DEGANAT

Mobilitățile Erasmus la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie în anul 2012 arată astfel:

În total, 32 beneficiari ai granturilor Erasmus, studenți și cadre didactice outgoing, mobilități distribuite astfel:

21 mobilități studenți (19 mobilități studenți-studiu, însumând 145 luni de studiu; 2 mobilități studenți în plasamente cu 6 luni de training într-o instituție UE)

11 mobilități cadre didactice LIT, însumând 70 ore de predare

14 mobilități pentru studenți incoming (studiu)

8 mobilități pentru cadre didactice incoming (predare).

În aceeași linie a efortului de internaționalizare, stă și grija pentru organizarea anuală a Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească, cursuri ajunse anul acesta la ediția a XXII-a. De anul trecut, aceste cursuri se derulează în jurul unei teme specifice, motivul fiind acela de diversificare a ofertei, cu scopul de a atrage din ce în ce mai mulți participanți. Tema de anul trecut (2012) a fost „Postcomunism și europenitate în România actuală”, iar tema de anul acesta va fi „Moșteniri și influențe: patrimoniul cultural românesc”. În 2012 numărul de participanți a fost de 17, din țări ca Serbia, Austria, Norvegia, Germania și Polonia.

La începutul anului 2013, s-a perfectat o înțelegere cu Ministerul Educației Naționale, în urma căreia de anul acesta ministerul va finanța un număr de 10 bursieri pentru Cursurile de vară. Este vorba de o colaborare care a existat în trecut și care, odată reluată, sperăm să ducă la o creștere semnificativă a numărului participanților, iar diversitatea cursurilor să sporească prin ridicarea standardelor.

CONCLUZII

Având în vedere cele evidențiate mai sus, se poate realiza o **analiză SWOT** a situației Facultății de Litere, Istorie și Teologie, corespunzătoare

16

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România

momentului mai 2013 și care să influențeze elaborarea Planului Operațional pentru anul universitar 2013-2014: DECANAT

Puncte tari

- Facultatea de Litere, Istorie și Teologie beneficiază de un număr mare de cadre didactice titulare, statistică benefică pentru evaluări ARACIS sau de alt tip, cum s-a văzut în 2011, în urma clasificării programelor de studiu, facultatea noastră situându-se pe locul al treilea al facultăților de profil din țară, cu programe clasificate A (Filologie) și B (Istorie și Teologie Ortodoxă).
- În ciuda trendului descendent în dinamica studenților, facultatea noastră se numără printre facultățile cu un număr mare de studenți și specializări din UVT, număr care se află constant în jurul cifrei de 2000, rezultat și al istoriei îndelungate a facultății noastre, care a fost una dintre facultățile fondatoare ale UVT, sărbătorind, în 2011, 55 de ani de activitate neîntreruptă.
- Tradiția facultății noastre se poate observa și în imaginea pozitivă de care se bucură în mediul socio-economic local și regional, reflectat în numărul mare de parteneriate și acorduri de colaborare pe care facultatea le are semnate cu instituții publice, companii private, ONG-uri, organizații internaționale care promovează educația și schimburile culturale etc.
- Ethosul muncii în echipă se reflectă din plin atât la nivelul echipei manageriale, cât și la nivelul relației acesteia cu Consiliul facultății, aceste foruri fiind formate din persoane care pun interesul întregii comunități LIT mai presus de interesele personale.

Puncte slabe

- Un management defectuos, o politică financiară și de personal gândită doar pe termen scurt și nu pe termen lung au condus, în timp, la un dezechilibru financiar. Deși eforturi pentru redresare se fac încă din 2009, criza financiară, scăderea demografică, reorientarea populației școlare spre alte domenii, subfinanțarea sectorului educațional fac ca aceste eforturi să nu fi fost suficiente pentru o re-echilibrare definitivă.

- Situația financiară a influențat negativ o serie de politici ale facultății noastre, în special cea de personal, determinând stoparea sau încetinirea procesului de organizare a concursurilor pe posturi didactice, măsuri care au fost necesare pentru evitarea suprasolicitării statelor de funcții ale celor două departamente, dar care au scăzut, cum era și firesc, motivarea personalului angajat.
- Insuficiența sălilor de curs, de seminar și de laborator face dificilă elaborarea unui orar optim și diversificarea tipurilor de activități didactice și nedidactice pe care facultatea le-ar putea propune.
- Accesul studenților și al cadrelor didactice este limitat datorită imposibilității financiare a facultății de a achiziționa softuri și echipamente specializate pentru practică și alte activități aplicative.

Oportunități

- Dinamizarea procesului de cercetare și creație, schimbarea mentalității personalului cu privire la cercetare și creație originală, dar și competitivă sunt deja realități de necontestat în facultatea noastră. Acest climat este benefic pentru diversificarea ariilor de cercetare și pentru deschiderea spre inter- și transdisciplinaritate, manifestată în proiectele contractate, parteneriatele semnate, direcțiile spre care se îndreaptă interesul cadrelor didactice, oglindit în publicațiile lor și în comunicările realizate cu ocazia unor manifestări științifice.
- Această deschidere spre inter- și transdisciplinaritate are o influență pozitivă și asupra procesului didactic, a configurării programelor de studiu și a curriculei, ceea ce vine în întâmpinarea nevoilor studenților și absolvenților noștri, nevoi formulate ca atare pe piața muncii și concretizate în competențele pe care beneficiarii acestor programe de studiu le pot dobândi în viitorul apropiat.
- Evaluarea programelor de studiu creează premisele revizuirii conținuturilor și competențelor pentru alinierea acestora la standardele europene.

Amenințări**DECANAT**

- Scăderea demografică, vizibilă pe plan european și național, împreună cu rata sporită de abandon școlar încă din anii de educație preuniversitară (gimnaziu, liceu) și promovabilitatea scăzută a examenului de bacalaureat sunt factori care pot afecta, în viitorul apropiat, dinamica învățământului superior, chiar mai mult decât au făcut-o deja, în ultimii patru ani (așa cum se arată în Raportul Rectorului, trendul descendent la nivel de UVT a început mai demult, anul 2008 fiind ultimul an de vârf în ce privește populația școlară).
- Facultatea noastră fiind una dintre cele mai vechi facultăți din UVT, vârsta medie a personalului didactic este mai mare decât la alte facultăți și departamente înființate mai recent. Încă din 2009, intrarea în pensie a unui număr de cadre didactice, fenomen care va continua și în următorii ani, prin împlinirea vârstei legale de pensionare a altor colegi, va afecta facultatea noastră la mai multe niveluri; dintre acestea, cel mai important vizează conducerea de doctorate, un element esențial pentru menținerea standardului științific ridicat și a misiunii facultății noastre (asumând misiunea UVT declarată prin Cartă), cu accent pe cercetare de calitate, cuantificabilă și în performanța școlii doctorale.
- De asemenea, pensionarea acestor colegi, care au gradul didactic de profesor și conferențiar, în contextul frecvenței reduse a concursurilor pe post, mai ales pentru ocuparea posturilor superioare, duce la o dezechilibrare a piramidei academice, care poate afecta performanța facultății noastre în cazul unor evaluări și clasificări viitoare. Iată de ce este esențial să încurajăm și să sprijinim, pentru dezvoltarea școlii doctorale, implicarea cadrelor didactice mai tinere în procesul de abilitare, pentru obținerea dreptului de a conduce teze de doctorat. Este la fel de important să motivăm colegii să mențină sau chiar să crească standardele personale de performanță în cercetare pentru a fi oricând și în număr cât mai mare gata să candideze pentru un post didactic superior.

Timișoara, 25.04.2013

Decan,

Conf. Dr. Dana Percec